

# 小学校 算数

## 問題 9 (2)

(2) バスに乗っている人数は60人です。乗っている人数は、定員よりも定員の20%分多いようです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った次の図に表します。



図の中の「ア」と「イ」には、下の4つの数のいずれかが入ります。「ア」と「イ」に入る数をそれぞれ書きましょう。

20      80      100      120

### 割合を百分率を用いた図に表す 正答率 53.9%

	解答類型		割合 (%)
	ア	イ	
○	100	120	53.9
×	80	100	13.1
×	20	120	4.3
×	80	20	3.2
×	上記以外の解答		21.0
—	無解答		4.5

誤答を見ると、「ア」80、「イ」100と解答した児童が13.1%と多い。基準量を誤って捉えていると考えられる。過去の傾向からも、依然として割合の問題に関して課題がある。

## 内容の系統 ※割合に係る内容を扱う主な領域・単元

第5学年 量と測定  
・単位量当たりの大きさ

第6学年 数量関係  
・文字を用いた式  
・資料の調べ方

中学校第1学年 数と式  
・文字を用いた式  
・一元一次方程式

中学校第2学年 数と式  
・文字式を用いた式の四則計算  
・連立二元一次方程式

第5学年 数量関係  
・百分率  
・円グラフ、帯グラフ

中学校第1学年 資料の活用  
・資料の散らばりと代表値

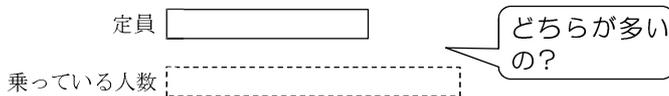
中学校第2学年 資料の活用  
・確率

中学校第3学年 資料の活用  
・標本調査

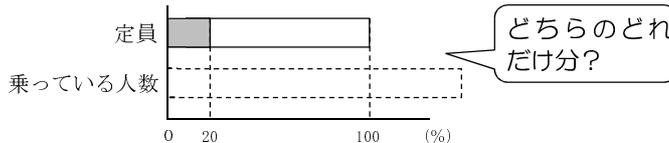
**提案** 数直線図などを用いて、基準量と比較量の関係を捉える場面を設定し、丁寧に確認しましょう。

○ 例えば次のように、問題場面を図に表す過程を丁寧に確認する場を設けましょう。

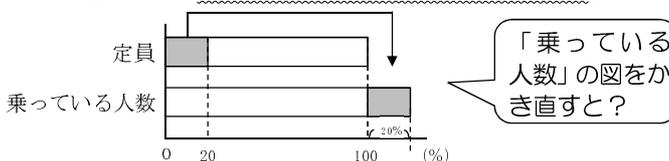
① 乗っている人数は定員よりも定員の20%分多い。



② 乗っている人数は定員よりも定員の20%分多い。



③ 乗っている人数は定員よりも定員の20%分多い。



だから、定員をもとにしたときの乗っている人数を図に表すと次の図のようになる。

