

平成 28 年 度

小学校 第 5 学年 算数調査票

| | | | | | |
|---|--|------|--|----|--|
| 組 | | 出席番号 | | 氏名 | |
|---|--|------|--|----|--|

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票^{ちょうさひょう}は、1 ページから 12 ページまであります。
- 3 先生の指示^{しじ}があつたら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、それぞれの の中、または問題で指示された場所に、はっきりと書いてください。

1 次の (1) ~ (7) の計算をして, 答えを の中に書きましょう。

(1) $478 + 254$

(1)

(2)
$$\begin{array}{r} 251 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

(2)

(3)
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

(3)

(4) $722 \div 38$

(4)

(5) $4 - 0.3$

(5)

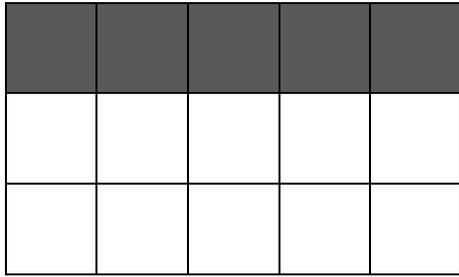
(6) $1\frac{2}{7} - \frac{4}{7}$

(6)

(7) $80 + 120 \times 3$

(7)

- 2 下の長方形の黒い部分を表す分数を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



ア $\frac{1}{5}$ イ $\frac{1}{3}$ ウ $\frac{5}{10}$ エ $\frac{2}{3}$

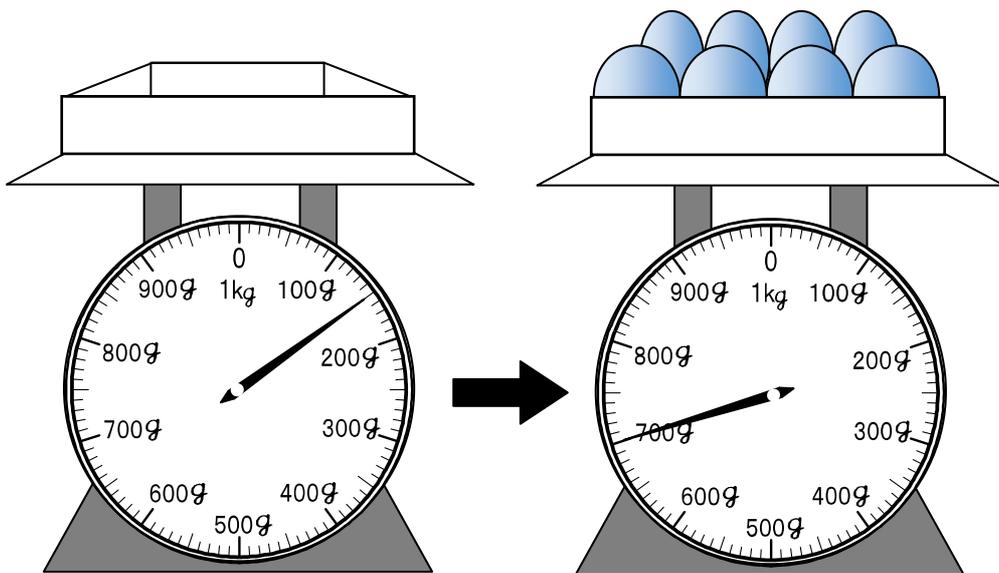
- 3 次の(1)・(2)に答えましょう。

(1) ともこさんの家では、毎朝、にわとりが産んだたまごを8個ずつ箱に入れて道の駅で売っています。たまごの重さでねだんを決めているため、毎朝たまごの重さをはかってからお店に運んでいます。最初に、箱だけをはかりにのせたら、はかりの目もりは**図ア**のようになりました。次に、その箱に8個たまごを入れると、はかりの目もりは**図イ**のようになりました。**図イ**のたまご全部の重さは何gでしょうか。答えを の中に書きましょう。

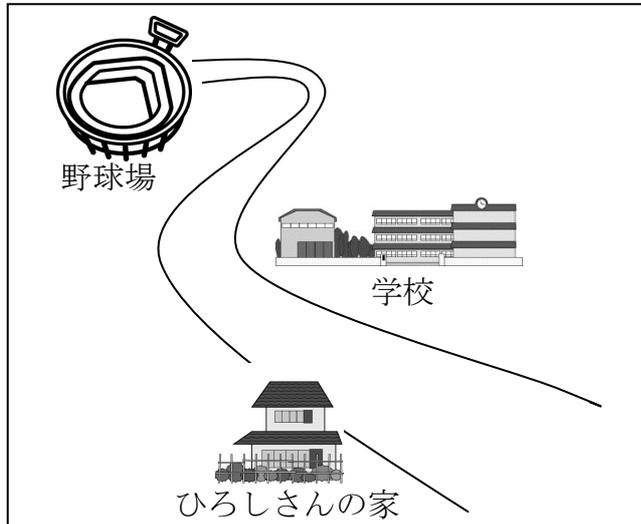
ただし、このはかりは1kgまでしかはかれません。

図ア

図イ

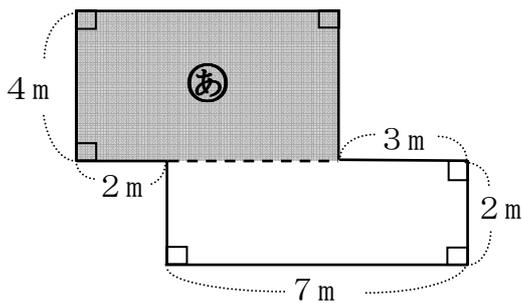

 g

(2) ひろしさんは、家から学校の前を通って野球場へ行きます。家から学校までは15分、学校から野球場までは20分かかります。午後4時10分までに野球場に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻を の中に書きましょう。



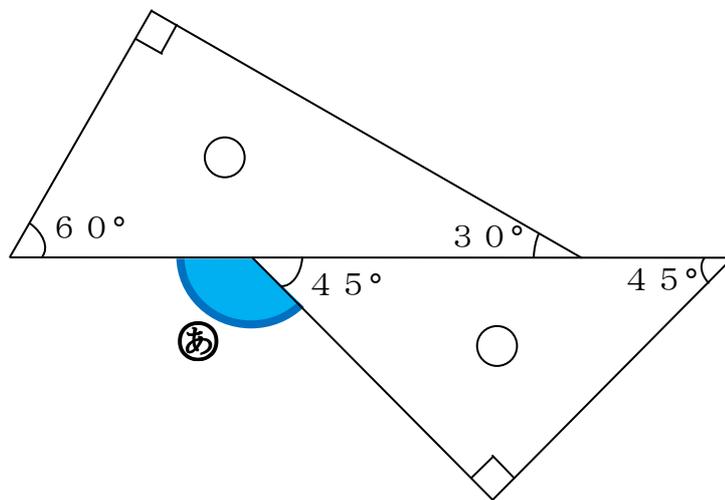
| | | |
|----|---|---|
| 午後 | 時 | 分 |
|----|---|---|

4 下の図のような形をした花だんがあります。㊦の部分に植えるチューリップの球根の数を決めるために、㊦の部分の花だんの面積を求めることが必要です。㊦の部分の面積は、どのように求めればよいでしょうか。求め方を表す式を の中に書きましょう。



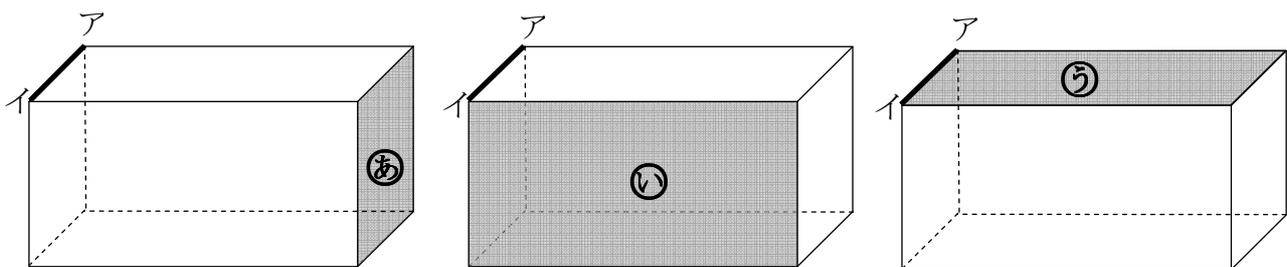
5 下の図のように三角じょうぎを置くと、㊦の角の大きさは何度でしょうか。

答えを の中に書きましょう。



度

6 下の図のように直方体が3つあります。辺アイに垂直な面はどれでしょうか。次の㊦~㊵の中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



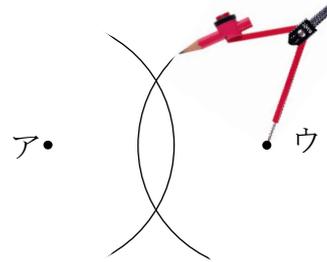
7 ゆかさんは、コンパスを使って、右の①～③のかき方でひし形をかきました。

このかき方は、ひし形のどの特ちょうを使っていますか。次の㉠～㉤の中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。

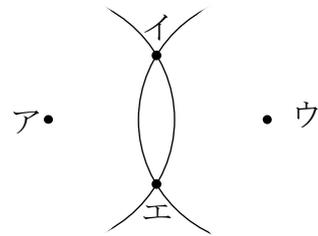
ひし形は、

- ㉠ 向かい合った辺が平行である。
- ㉡ 向かい合った角の大きさが等しい。
- ㉢ 2本の対角線が垂直に交わる。
- ㉣ 4つの辺の長さがすべて等しい。

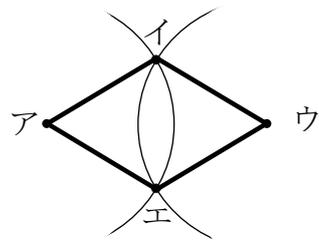
① 点ア、点ウを中心とする同じ半径の円はんけいの円をかく。



② 交わった点をそれぞれ点イと点エとする。

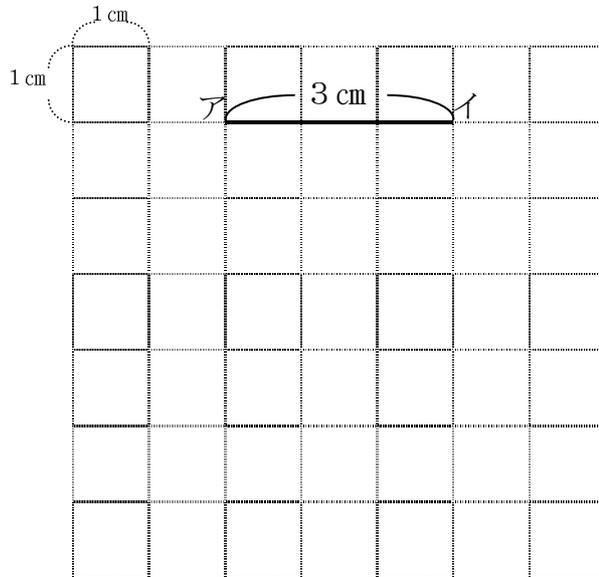


③ 4つの点を点ア→イ→ウ→エ→アと直線で結んで、ひし形の完成。



- 8 下の方眼紙は1ます1 cm です。この方眼紙に、三角じょうぎやものさしを使って、辺アイを1つの辺とする次のような直角三角形を1つかきましょう。

直角になる2つの辺の長さが3 cmと5 cmの直角三角形



- 9 みさきさんは、500円を持って買い物に行きました。1冊150円のノート^{さつ}を1冊買い、残りのお金で1本50円の鉛筆^{えんぴつ}を何本か買いたと思っています。何本の鉛筆を買うことができるでしょうか。()を使って1つの式に表し、その式を の中に書きましょう。

- 10 ゆうこさんとまさとさんの学校では、児童会活動でアルミかんを集めています。4月から7月までの間に集めるアルミかんの個数の目標は、10000個でした。7月までの4か月間に集めた個数は、下の表のとおりです。

7月までの4か月間に集めた個数

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|-------|------|------|------|------|
| 個数(個) | 2056 | 2271 | 3183 | 3514 |

次の(1)・(2)に答えましょう。

- (1) ゆうこさんは、集めた個数の合計が目標に達しているかどうかを調べるために次のように考えました。

目標に達しているかどうかを調べるために、^{じっさい}実際の個数を()て、千の位までのおよその数にして計算します。

およその数の計算をすると、**実際の数より小さい数にして和が10000だから**、集めた個数の合計が目標に達しているとわかりました。

()にあてはまる言葉を、次のア～ウの中から1つ選び、その記号を の中に書きましょう。

ア ^{ししやごにゆう}四捨五入し イ ^{きす}切り捨て ウ 切り上げ

(2) ゆうこさんとまさとさんの学校では、ひと月ごとに集まったアルミかんの個数とアルミかんを持ってきた人の数を記録し、グラフに表しています。

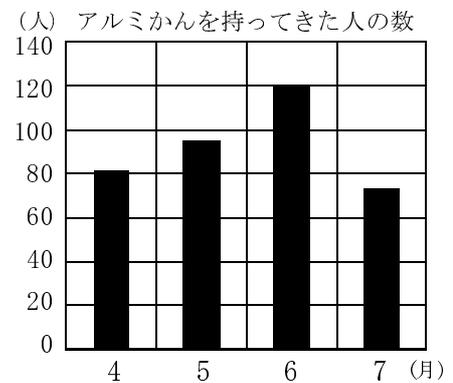
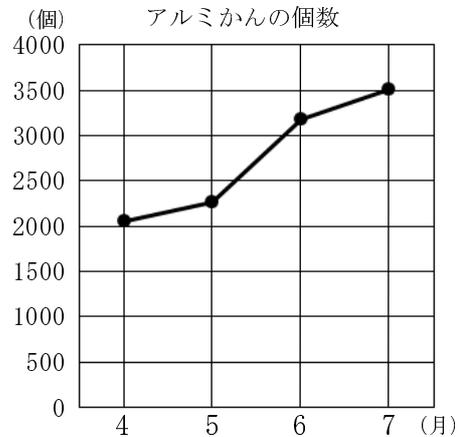
ゆうこさんとまさとさんは、アルミかんの個数のグラフとアルミかんを持ってきた人の数のグラフを見ながら、話をしています。

まさと：ぼくたちの学校では、たくさんアルミかんが集まったね。

ゆうこ：5月の集会で全校によびかけたのがよかったのよ。だから6月と7月はアルミかんが5月よりたくさん集まったのよ。

まさと：そうだね。ほかにも、グラフからわかることがあるかな。

ゆうこ：7月は6月に比べて一人が持ってきたアルミかんの個数が多かったと考えることができるわ。

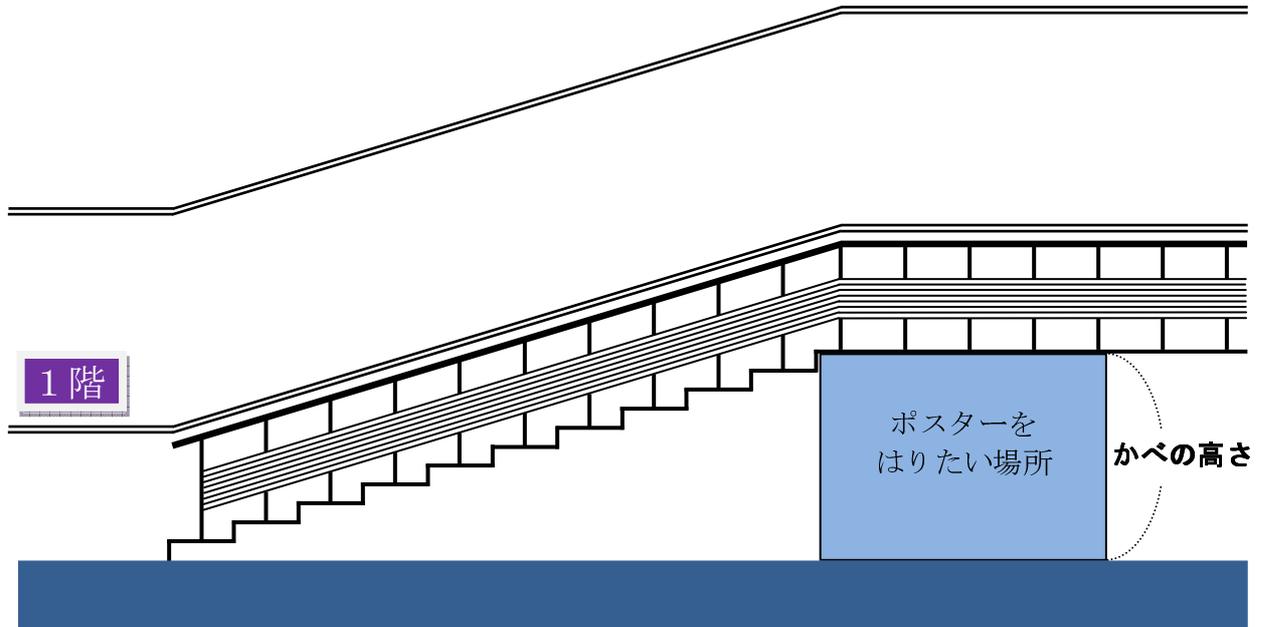


ゆうこさんは、「7月は6月に比べて一人が持ってきたアルミかんの個数が多かったと考えることができるわ。」と言っています。ゆうこさんがそのように考えたわけを書きましょう。

11 ゆみさんの通う広島小学校では、七夕まつりのじゅんびたなぼたをするようになりました。

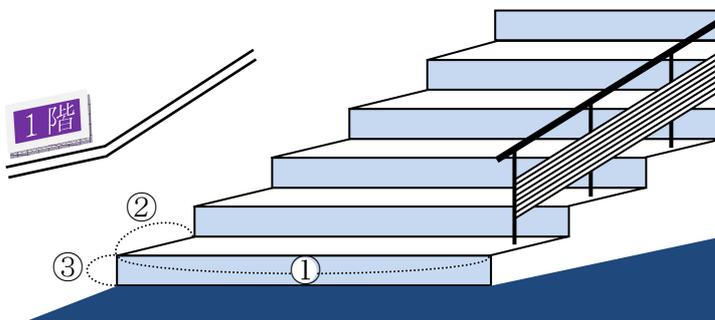
次の(1)～(3)に答えましょう。

(1) ゆみさんの学校には、次の図のような階段かいだんがあります。下の の場所に、七夕まつりのポスターをはろうと思います。



上の図の**かべの高さ**を知りたいので、階段を使って調べます。

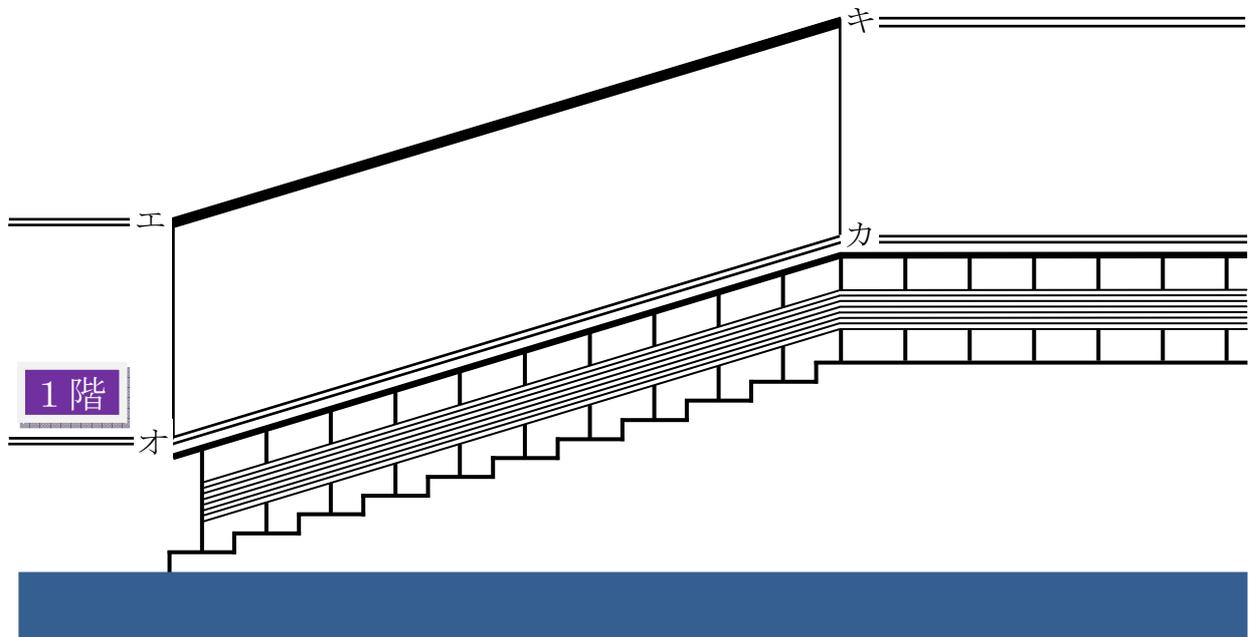
かべの高さを求めるためには、下の図の③の長さのほかに何がわかればよいでしょうか。次のア～ウの中から必要なものを1つ選び、その記号を の中に書きましょう。



- ア ①の長さ
- イ ②の長さ
- ウ 階段の段数

(2) 下の図の点エから点キまでのところに、七夕かざりをつけようと思います。

点エから点キまでの **——** の部分の長さを知りたいのですが、高い場所なので、長さを直接はかることができません。



上の四角形エオカキは、平行四辺形とみることができます。

そこで、ゆみさんは、点エから点キまでの長さを知るためには、点オから点カまでの長さをはかればよいと考えました。

ゆみさんが、このように考えたわけとして正しいものを、次の①～④の中から1つ選び、その番号を の中に書きましょう。

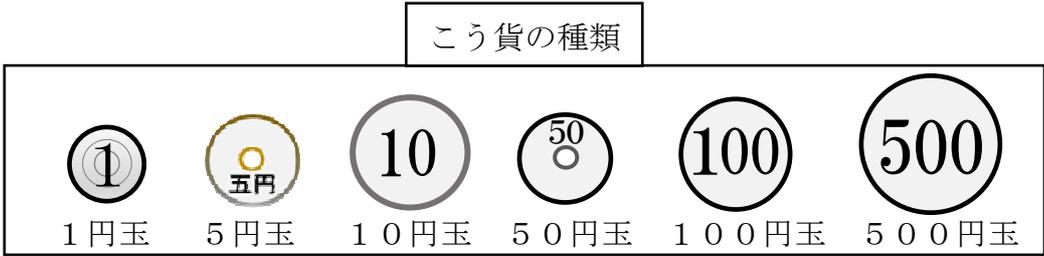
- ① 平行四辺形は、2本の対角線の長さが等しいから。
- ② 平行四辺形は、向かい合った辺の長さが等しいから。
- ③ 平行四辺形は、向かい合った角の大きさが等しいから。
- ④ 平行四辺形は、向かい合った辺が平行だから。

(3) ゆみさんは、担任^{たんにん}の先生と同じクラスのあかりさんの3人で、七夕かざりの材料をお店に買いに行くことになりました。その途中^{とちゆう}で先生と次のような会話をしました。

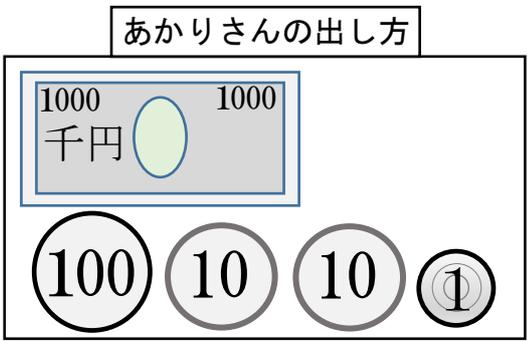
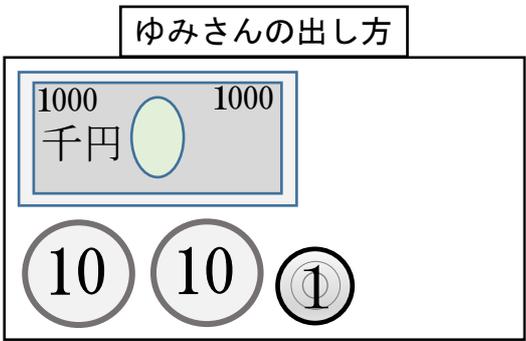


できるだけおつりのこう貨のまい数を少なくする方法を知っていますか。例えば、360円の買い物をするとき、400円を出せばおつりは40円で10円玉が4まいだけど、410円を出せば、おつりは50円で、50円玉が1まいになるのよ。

なるほど。お金の出し方を工夫^{くふう}すると、おつりのこう貨のまい数は少なくなるんですね。



そこで、ゆみさんとあかりさんは、七夕かざりの材料の代金の621円^{ほら}を払うのに、どのようにお金を出せば、おつりのこう貨のまい数が一番少なくなるか考えました。なお、お店がおつりをわたすときは、こう貨のまい数が一番少なくなるようにわたすものとします。



ゆみさんとあかりさんの出し方では、あかりさんの方がおつりのこう貨のまい数が少なくなると考えられます。

あかりさんの出し方の方が少なくなると考えられるわけを、2人のおつりのこう貨の種類とまい数をくらべて、言葉と数を使って書きましょう。



これで問題は終わりです。