


1 分析の構造

		内容	教科調査		質問紙調査			
			「基礎・基本」	全国学力	「基礎・基本」		全国学力	
					児童生徒	学校	児童生徒	学校
分析1	(1)	「基礎・基本」定着状況調査	●					
	(2)	全国学力・学習状況調査		●				
分析2	(1)	「課題発見・解決学習」に関すること	●		●			
					●	●		
	(2)	生活と学習に関すること	●		●			
				●		●		
	(3)	教科調査の結果と児童生徒質問紙調査の回答状況との関連	●		●			
				●		●		
分析3	(1)	通過率 30%未満の児童生徒の教科調査における状況	●					
	(2)	通過率 30%未満の児童生徒質問紙調査における回答状況	●		●			
分析4		学習内容の定着状況に改善が見られる学校の取組	●	●	●			
			●			●		
分析5	(1)	「学びの変革」パイロット校事業指定校の状況	●	●	●	●	●	
	(2)	学力向上チャレンジ校事業指定校の状況	●		●			

※  は関連を示す

※  は対象児童生徒が同一であることを示す