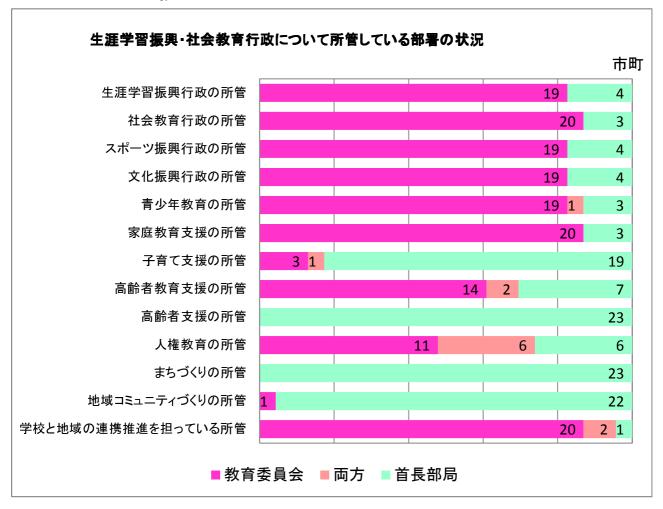
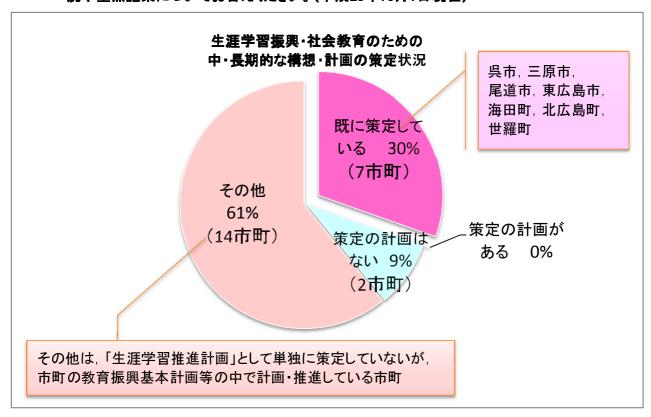
Ⅱ調査結果

<グラフ編>

設問1 次の生涯学習振興・社会教育行政について、所管している部署についてお答えください。

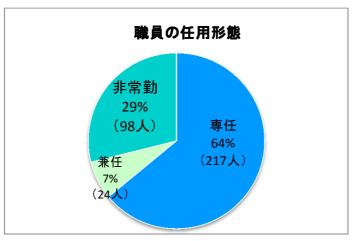


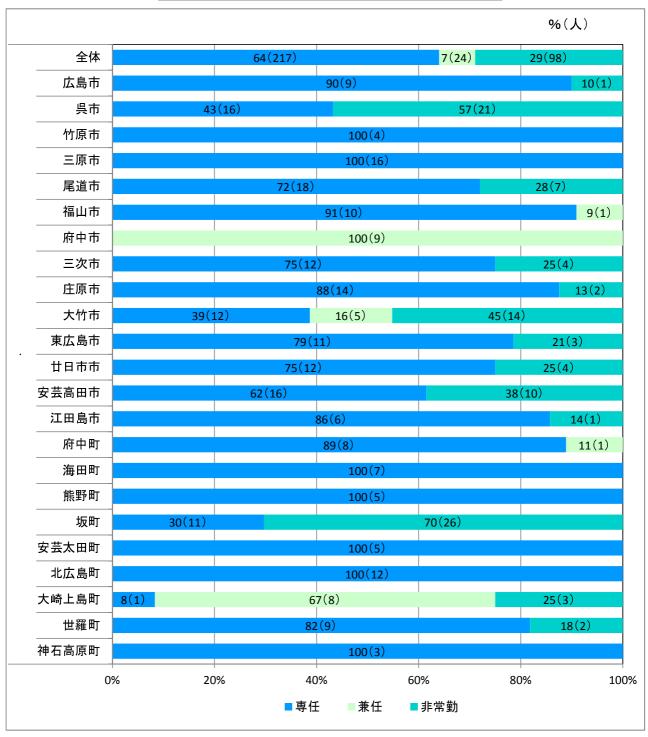
設問2 貴市町における生涯学習振興・社会教育のための中・長期的な構想・計画について、策定状況の重点施策についてお答えください。(平成28年10月1日現在)



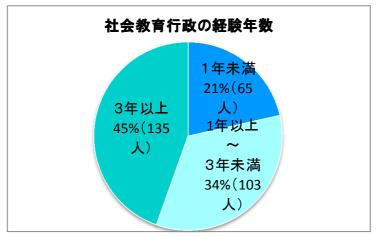
設問3 生涯学習振興・社会教育行政担当課の職員体制について(※調査票記入担当課について抜粋)

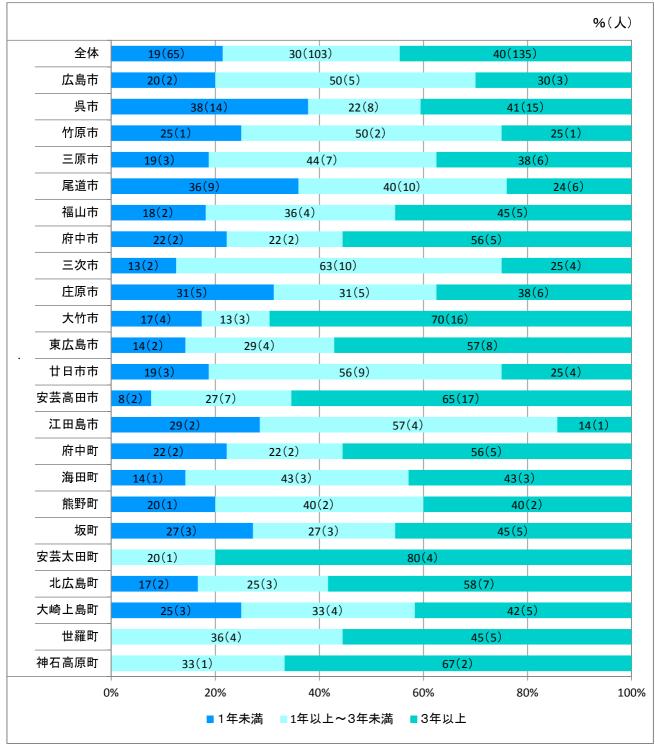
(1)職員の任用形態





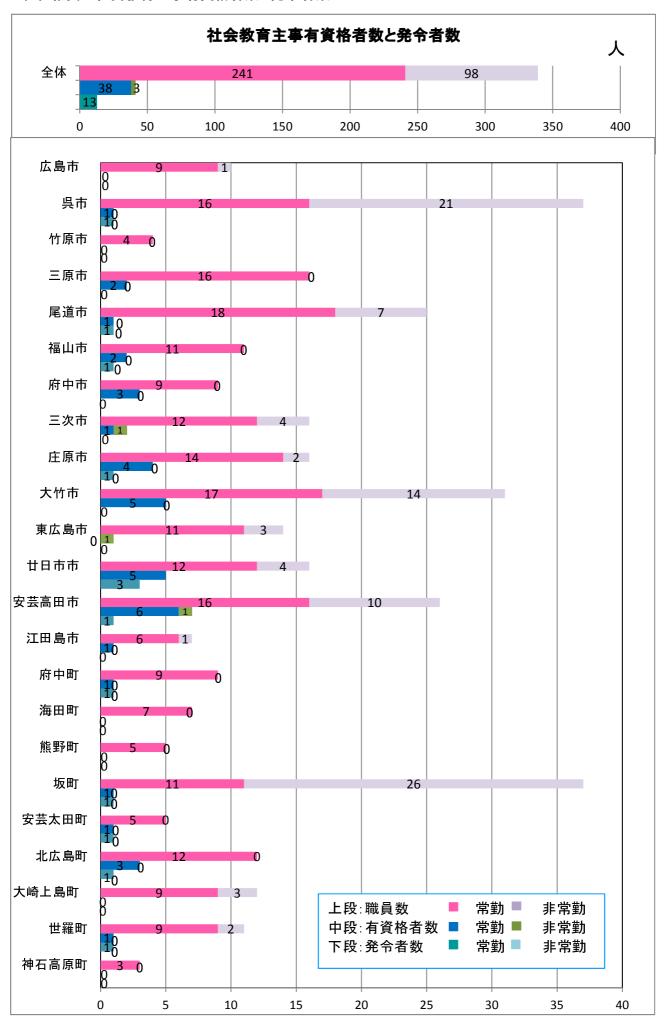
(2)職員の社会教育行政の経験年数





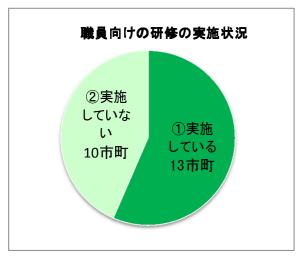
※大竹市、坂町、世羅町は、非常勤職員は含めていない。

(3) 職員の社会教育主事有資格者数と発令者数

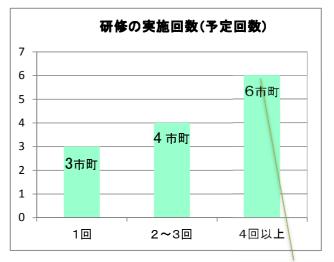


設問4 生涯学習振興・社会教育行政関係職員の研修について

問1 自治体主催による関係職員向けの研修を実施されていますか。



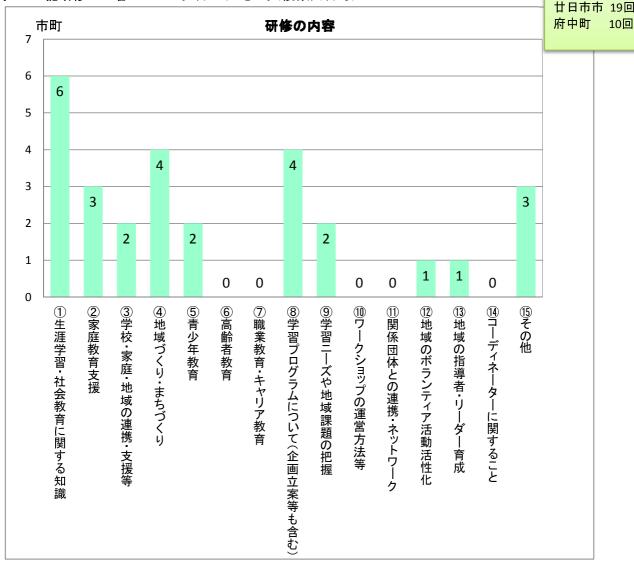
問2 左記研修の実施回数(予定回数)についてお答えく ださい。



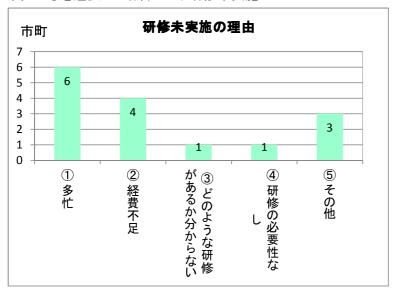
*広島市は、指定管理者による実施

広島市 60回 呉市 10回 福山市 77回 東広島市 9回 廿日市市 19回

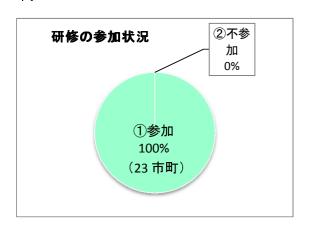
問3 上記研修の内容についてお答えください。(複数回答可)



問4 問1で②を選択した場合のみ、研修未実施の理由についてお答えください。(複数回答可)



問5 他主催(県教委等)の研修の参加状況

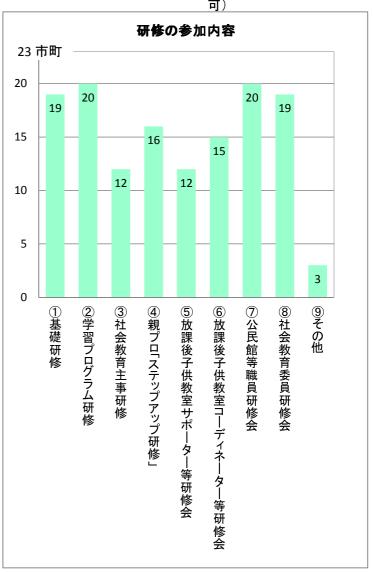


問7 問5の研修の不参加者0のため、回答なし

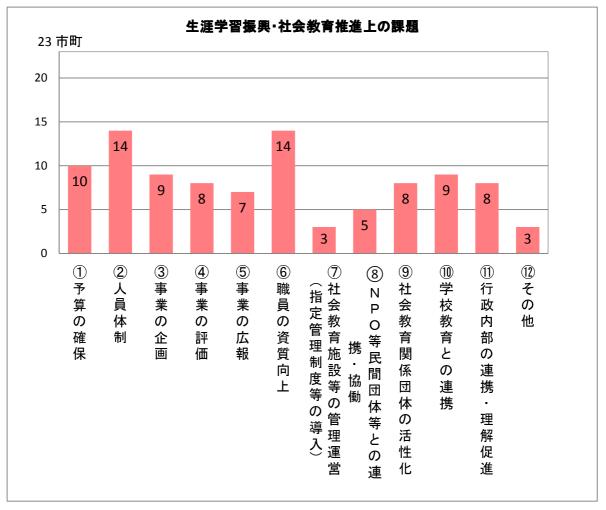
問8 関係職員の資質向上のための課題・要望

- * 社会教育の国の最新の動向を学ぶこと と併せて、多くの事例を学び広く交流を図っ ていくなかで、多様な情報を得て、これを 事業に生かしていきたい。
- * 職員資質の向上を図るための意識や動機付けとなるような効果的な研修のプログラム開発や実施。
- * 地域の実情に即した研修
- * 研修会場の分散化(研修会場, 日程の選択肢を多くして欲しい。)
- * 生涯学習・社会教育行政に関する国,県, 市の動向についての知識。住民や各種団 体(公民館サークル等を含む),学習者を 結び付けるコーディネートカの向上。
- * 研修に参加したらそこで終了が多く,事業の成果までに至っていないことが多い。また,研修に参加した職員が得た知識を他の職員と共有する報告会等の機会がないので,機会を設けるようにしていきたい。

問6 他主催(県教委・県自治総合研修センター等)の研 修の参加内容についてお答えください。(複数回答



設問5 貴市町における、生涯学習振興・社会教育推進上の課題をお答えください。(複数回答可)



<自由記述>

① 予算の確保

- * 予算が毎年縮小される現状
- * 予算縮減に伴う事業及び施設運営の在り方
- * 低予算のため、イベント、講演会実施が困難である。

② 人員体制

- * 経験豊富な職員の確保と人材育成
- * 社会教育主事の有資格者の配置,また職員の資格取得
- * 毎年人員減
- * 正職員の社会教育主事の配置が無い
- * 恒常的な人員不足
- * 業務が多岐に渡っており、人手が足りていない
- * 数年で異動となる場合が多く学習する機会が少ない

③ 事業の企画

- *職員の資質向上
- * 参加者や講師の固定化, 講座内容の偏り
- * 大きな視点で企画できない
- * 事業のマンネリ化。需要と供給の違い。

④ 事業の評価

- * 市民協働の成果・効果が見えにくい
- * 評価が適切に行われていない。
- * 学習成果の場の提供,まちづくりを担う人材の確保
- * 事業評価に時間をかけることができない

⑤ 事業の広報

- * SNS等を含む様々な媒体を活用した事業の広報
- * SNS等を上手く活用できない
- * 指定管理者との連携
- * 町内外へ事業の開催周知ができていない
- * 事業の周知がうまくいっていない部分が多い

⑥ 職員の資質向上

- * 具体的な研修の充実
- * 市民協働のまちづくりの必要性に対する職員の認識
- * 住民や各種団体(公民館サークル等を含む), 学習者を結び付けるコーディネート力の向上
- * 研修の内容を仕事に反映できない
- * 研修に参加するなどスキルアップが必要
- * 生涯学習推進員への研修
- * 数年で異動のため困難

⑦ 社会教育施設等の管理運営(指定管理制度等の導入)

- * 指定管理者制度の導入や修繕等の維持管理費の増加
- * 施設の統廃合問題

® NPO等民間団体等との連携・協働

- * 中間支援組織の役割
- * 市民参画による事業の実施
- * 連携はあるが、事業展開できない
- * 公民館類似施設(自治振興センター)の指定管理者である住民自治組織に生涯学習事業を委託して実施しているが、1人当たり委託料の差が20倍近くあり、予算配分の見直しが必要である。

⑨ 社会教育関係団体の活性化

- * 団体構成員の高齢化
- * 多くの団体が会員減等の影響により現状維持がやっとの状況
- * 会員の高齢化、固定化に加え、事業内容も単なるイベント実施に留まっている団体もある。
- * 団体構成員の高齢化

⑩ 学校教育との連携

- * 社会教育と学校教育をつなぐ仕組みづくり
- * 生涯学習がリードする事ができていない
- 学校の空き教室を利用した子供教室と児童クラブの一体化実施や、地域未来塾等の実施を検討しているが、学校施設管理の面での学校との調整が困難。

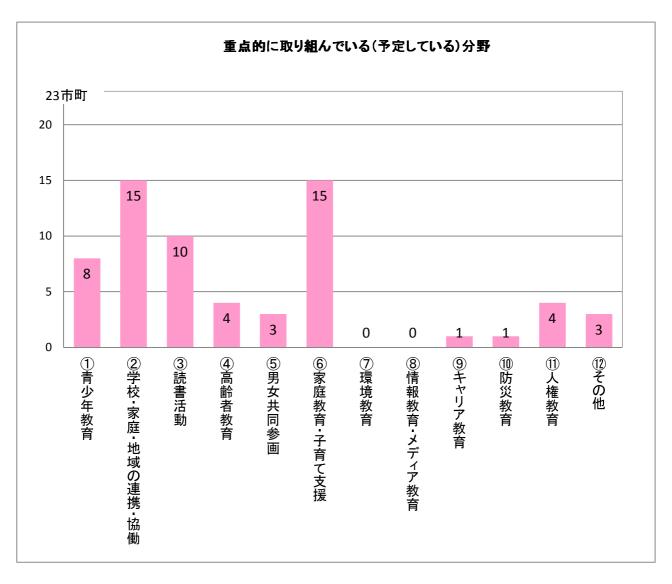
① 行政内部の連携・理解促進

- * 多部署に関連する施策や事業の推進体制の確立
- * 地域振興部(自治組織関係)との連携

① その他

- * 学校復帰に向けての定期的な学校連携の実施
- * 住民自治組織の役割拡大による負担感, 人材不足

設問6 現在(または今後), 貴市町生涯学習振興・社会教育行政担当課で重点的に取り組んでいる (予定している)分野をお答えください。(複数回答可)



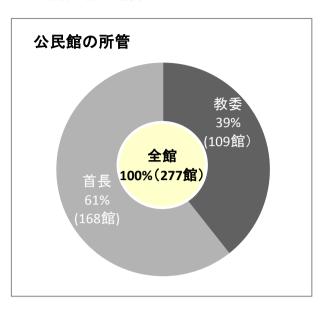
* 具体的な事業名については、資料編に掲載

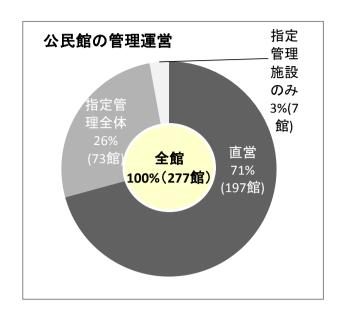
市町名	各市町の特色ある取組やアピールしたい(顕著な効果があった)事業等
福山市	青年のまちづくり推進事業【生涯学習センターで3年間の取組】・これまで講座への参加が見込めなかった20~30代の青年層の参画する機会となった。また、青年層が地域の歴史や環境など地域資源を見直し、行事等へ参画する機会を提供できた。
安芸高田市	平成28年4月以降に誕生した赤ちゃんとその保護者に、ブックスタートパック(絵本1冊・赤ちゃんおすすめ本リスト・布製バック等)を4か月児相談時にプレゼントしている。ブックスタートボランティア「だっこ・らっこ」による絵本の読み聞かせも行っている。読み聞かせ時には、赤ちゃんの笑顔やびっくりした表情を見ることができる。また、プレゼントした布製バックを持って図書館に親子で来館されるなど見られるようになった。
府中町	家庭教育については、「親プロ」ファシリテーターを支援チームとして登録して活動している。

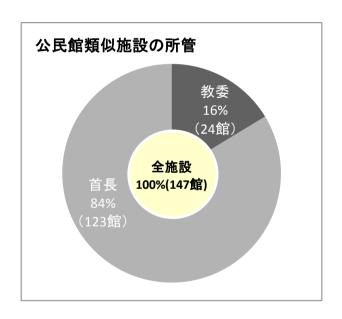
設問7 貴市町における社会教育施設についてお答えください。

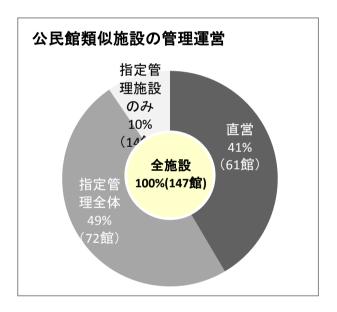
(※公民館、公民館類似施設、生涯学習センターについて抜粋)

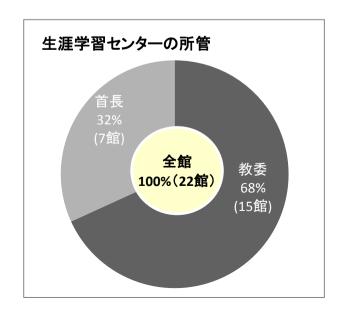
(1)所管と管理運営

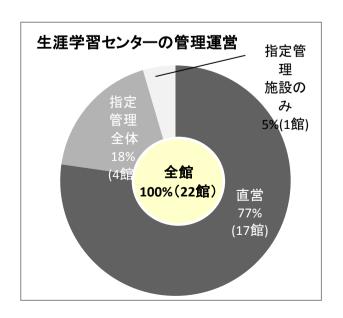




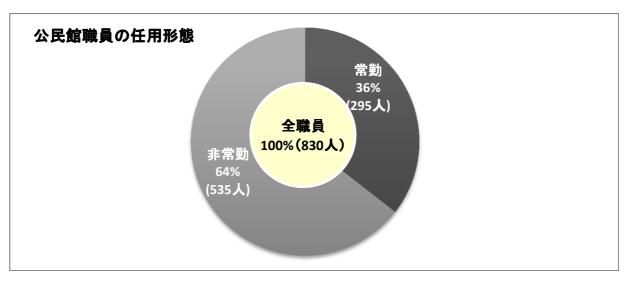


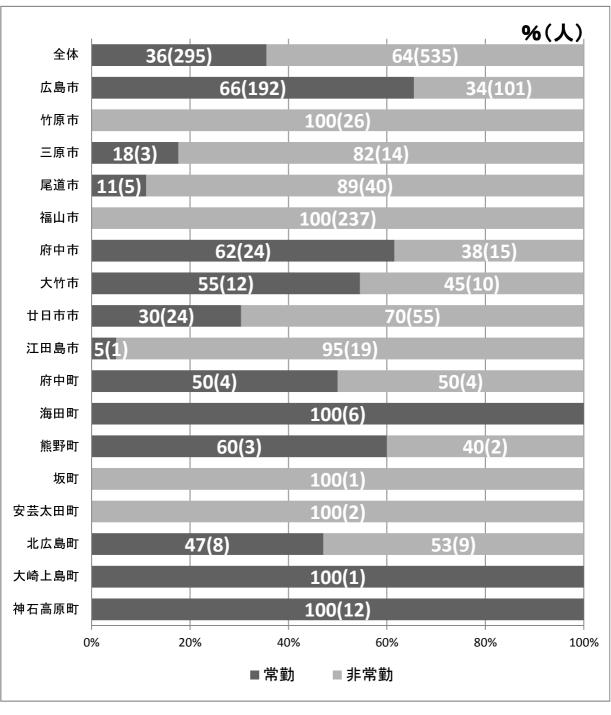


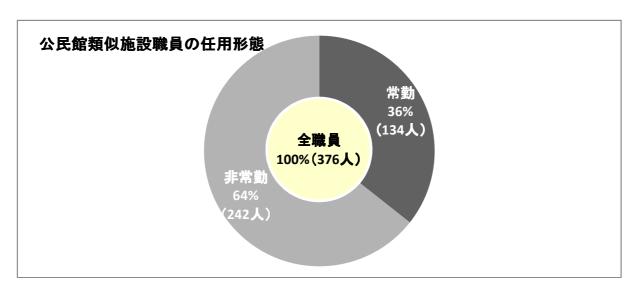


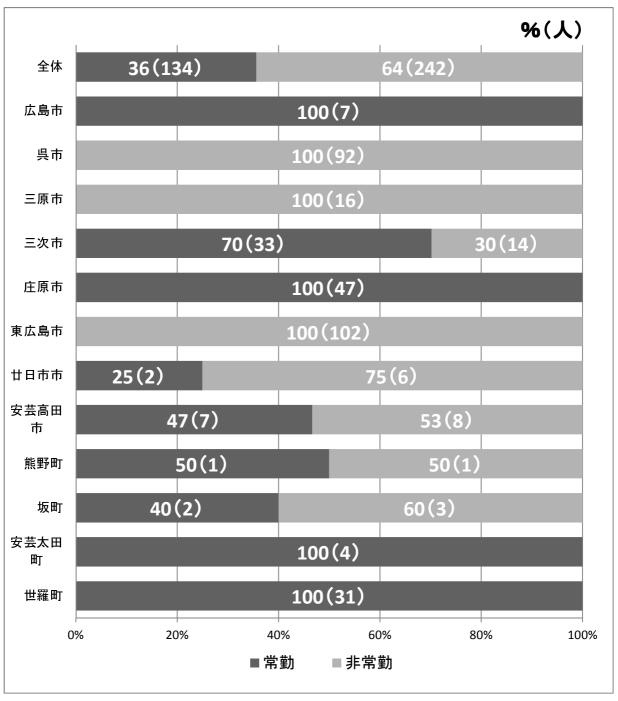


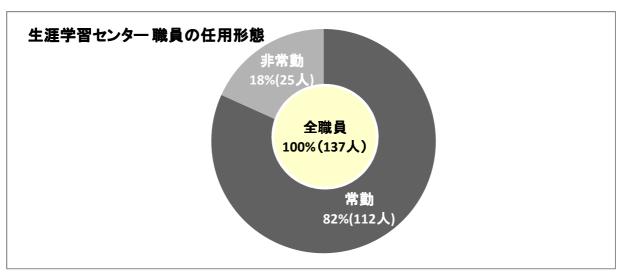
(2)職員の任用形態

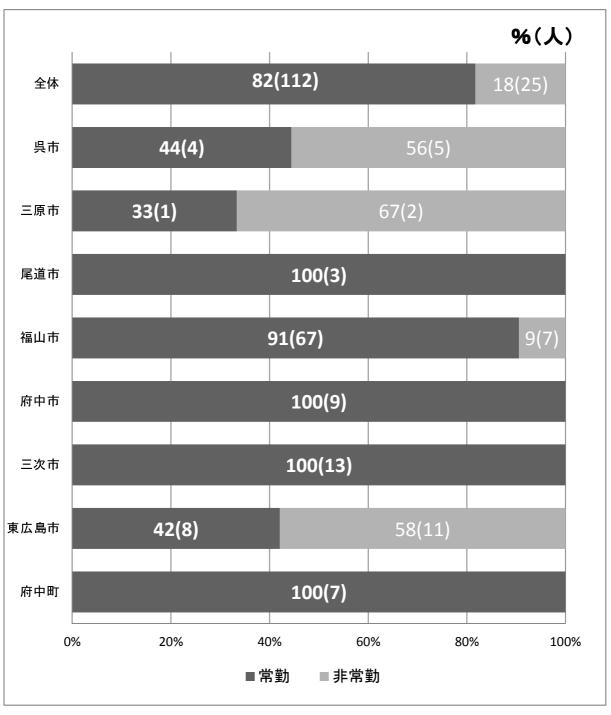


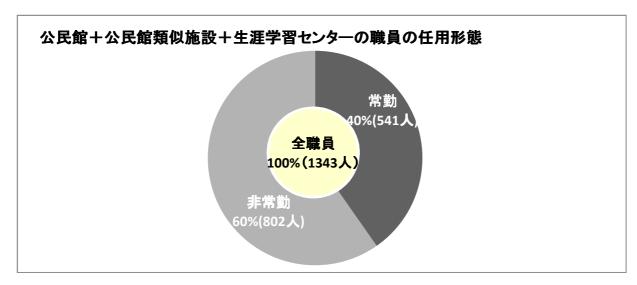


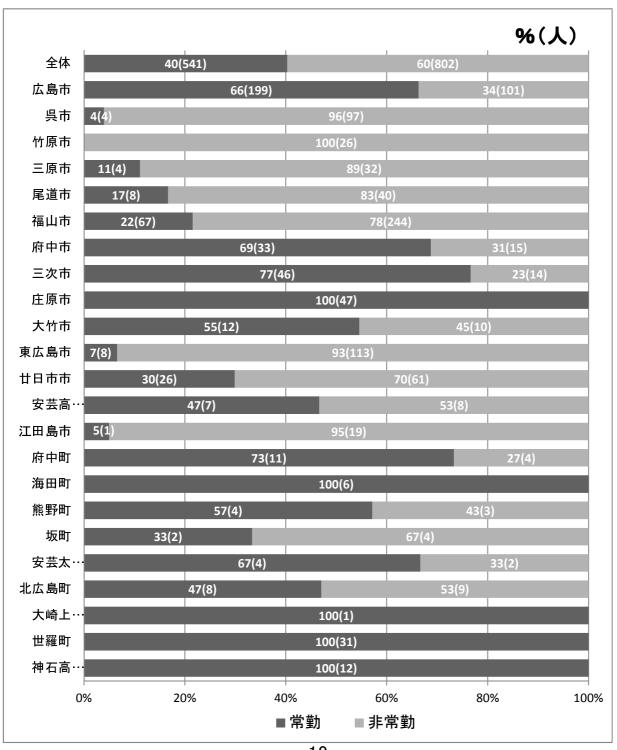




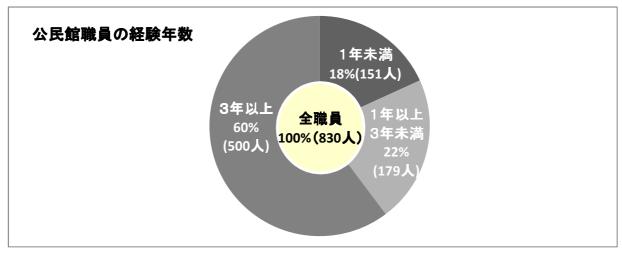


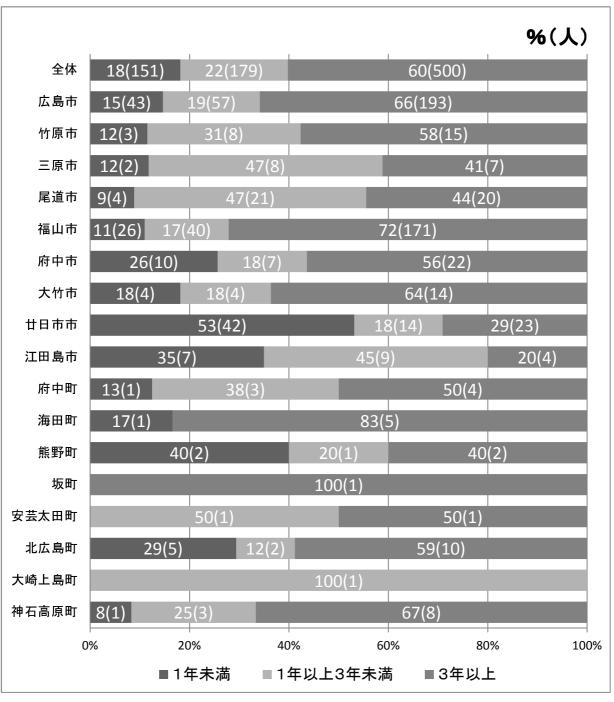


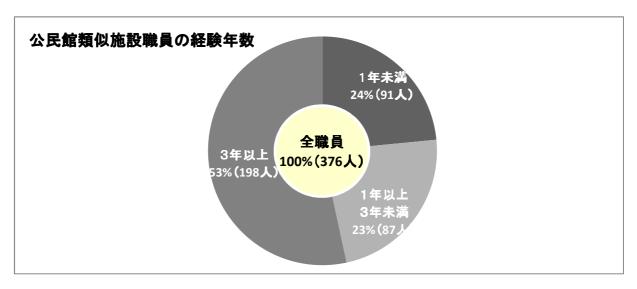


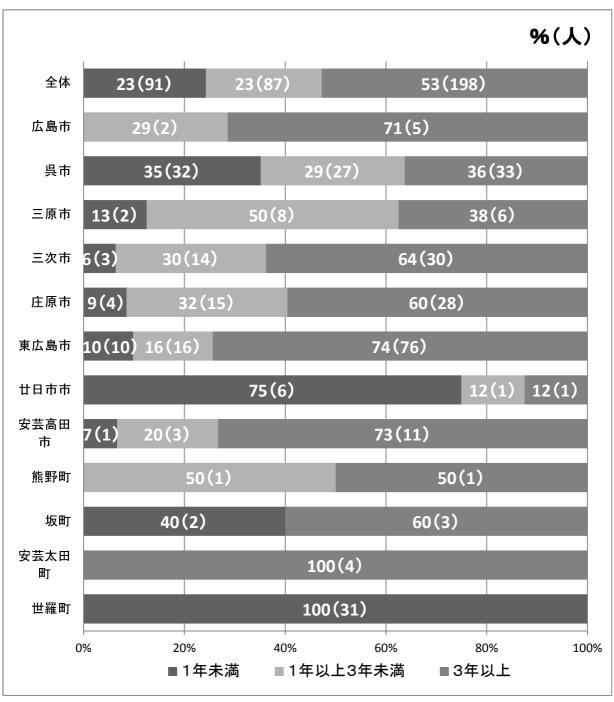


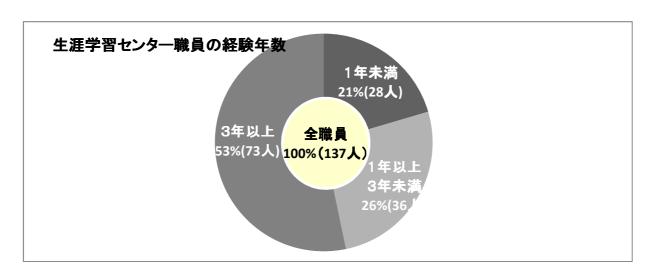
(3)職員の社会教育行政の経験年数

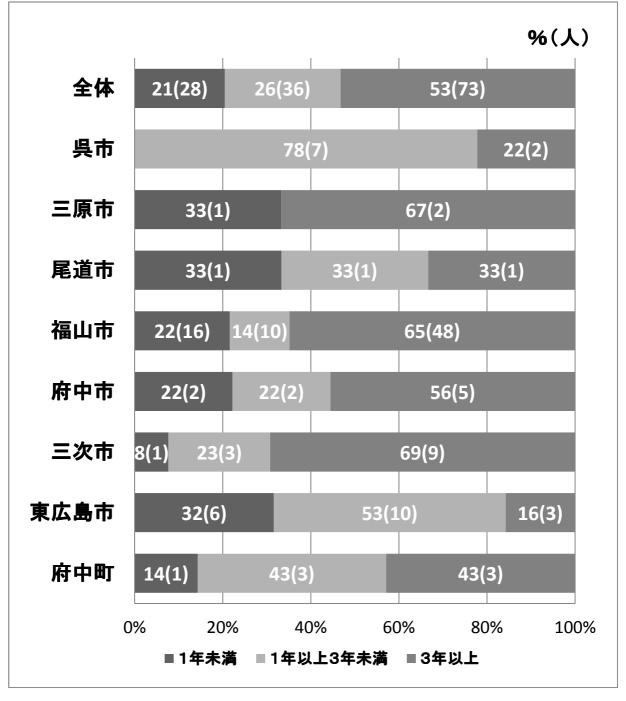


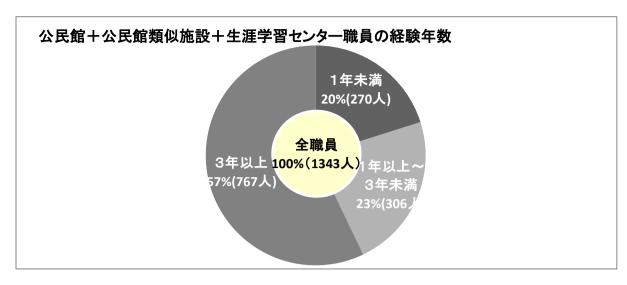


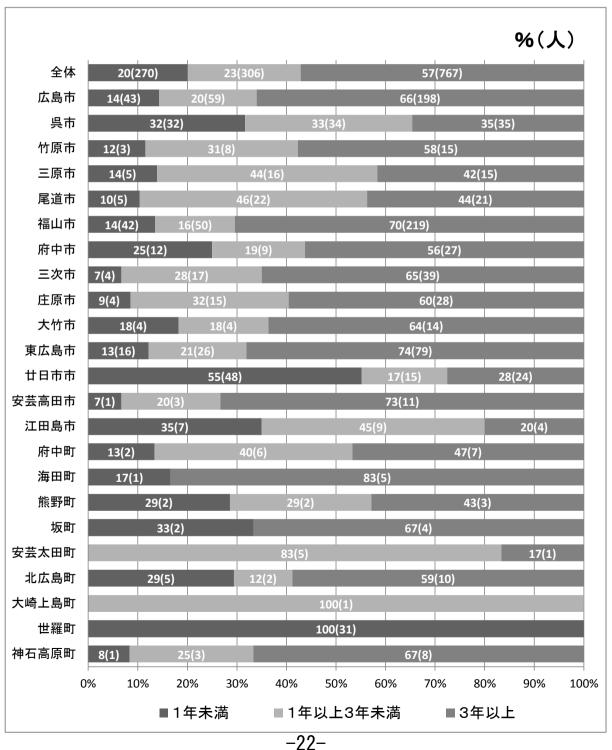




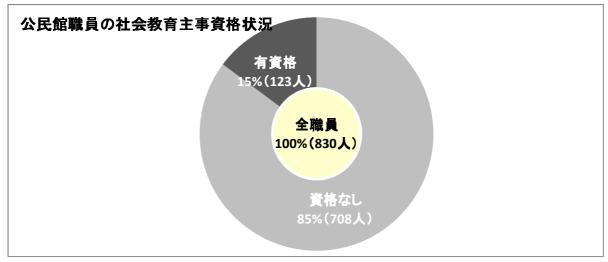


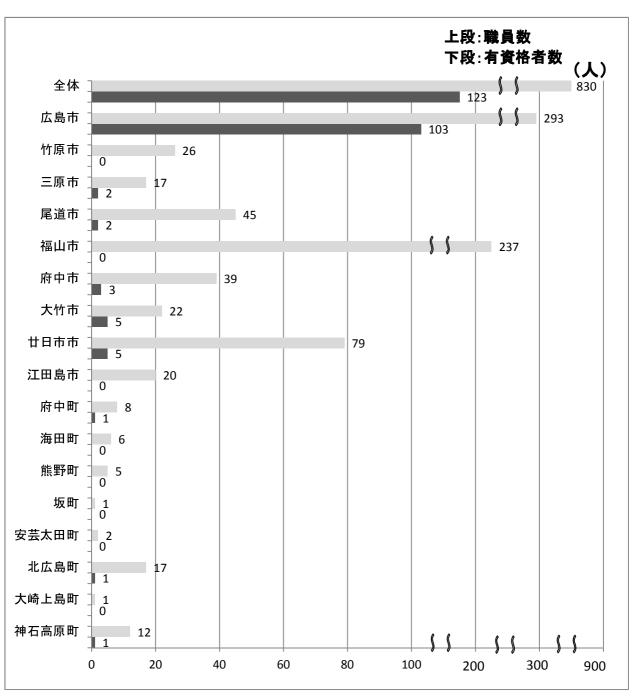


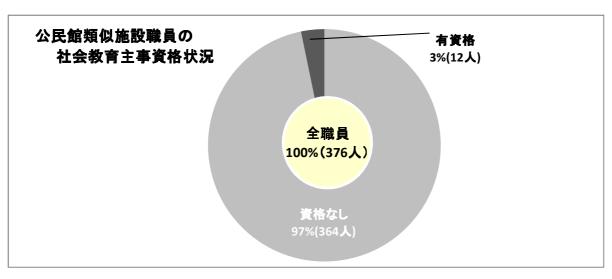


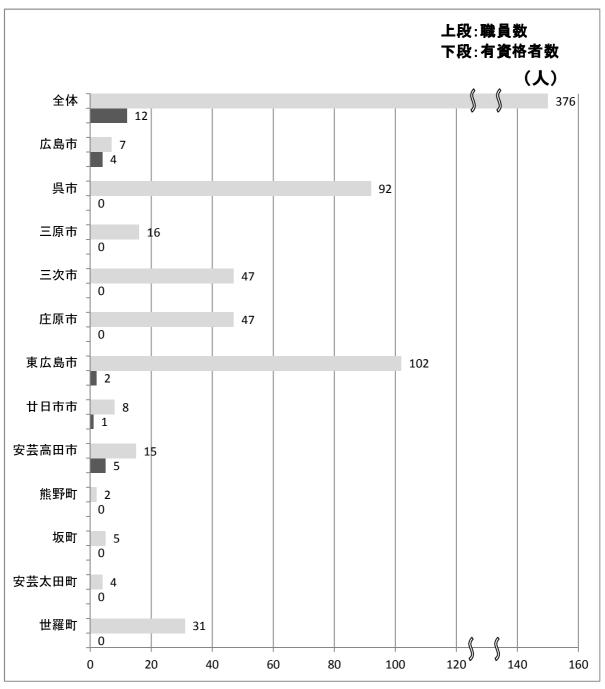


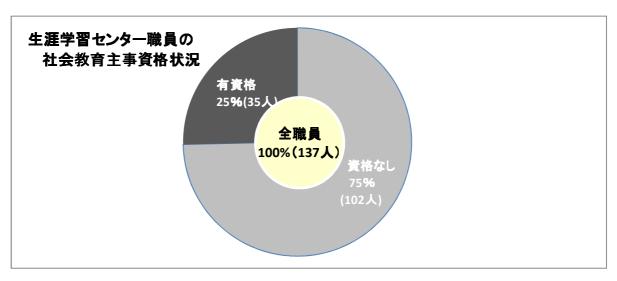
(4)職員の社会教育主事資格状況

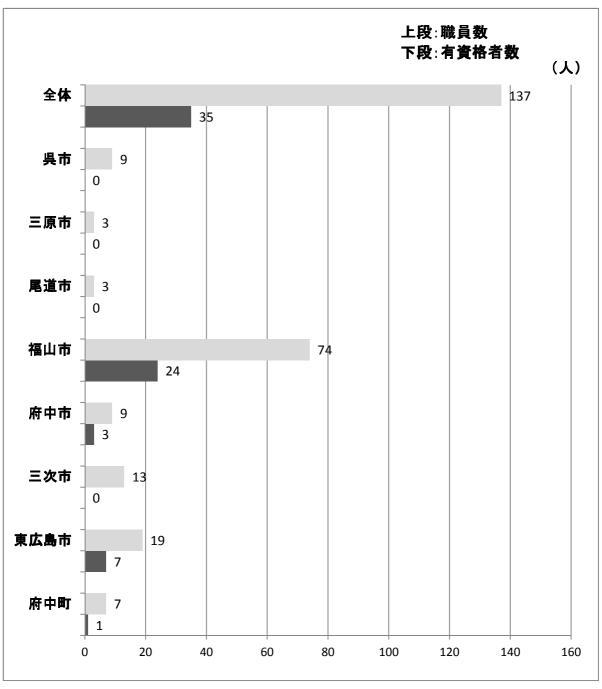


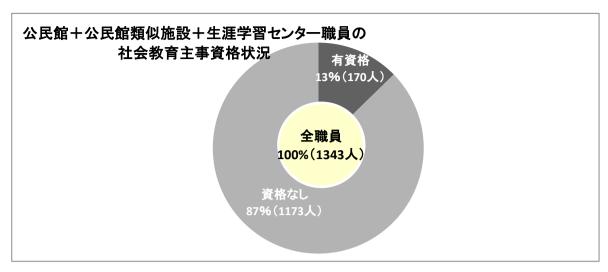


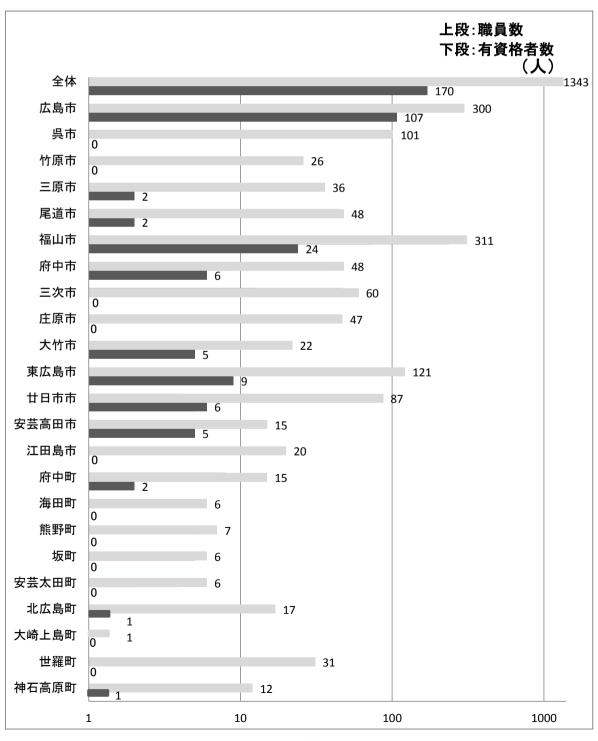




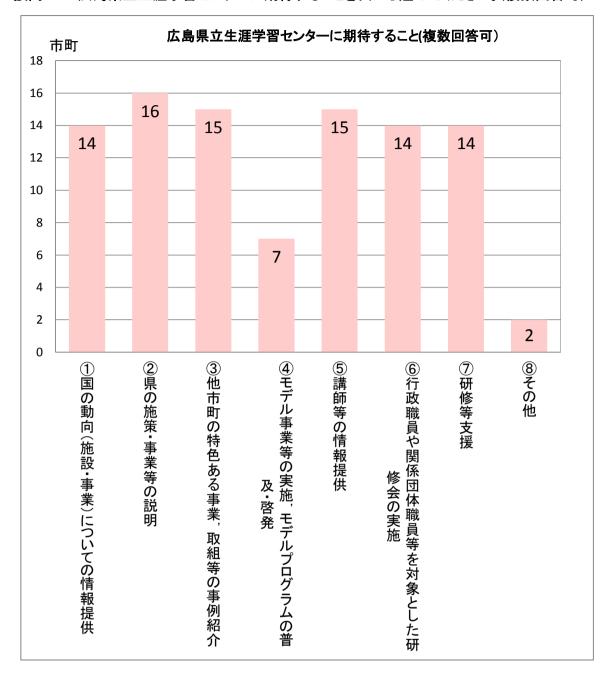








設問8 広島県立生涯学習センターに期待することを次から選んでください。(複数回答可)



<具体的な理由>

- * 新規の県施策や県事業の十分な事前説明・事前調整
- * 新規の県施策や県事業のための十分な人的・財政的支援
- * 直ぐに役立つ実践的な研修の開催
- * 講師派遣
- * 市主催の職員研修会の実施にあたり、研修支援をしていただいた。

<特に期待していること>

- * 地域課題やコーディネート力の向上など、(公民館職員等が)各地域で取り入れることができるような実践的な研修を希望します。
- * 生涯学習センター職員であれば研修の参考になります