

指定校番号	28071	学級活動	児童会・生徒会活動	学校行事	○	別紙様式
-------	-------	------	-----------	------	---	------

平成 28 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

学校名	広島市立古田中学校	校長	福本隆寿	生徒指導主事	龍田将登
-----	-----------	----	------	--------	------

取組事例名 『ふれあい地域清掃活動』の取組

取組のねらい『地域交流で豊かな心を育む』

- 清掃活動を通して、生徒・保護者・教職員・地域指導者等の相互の交流を図る。
- 美化意識の高揚を図るとともに、勤労・奉仕の精神を培い、豊かな心を育む教育活動の一環とする。

取組の具体的内容『小中連携・地域連携』

- 中学校の生徒、保護者に呼びかけてボランティアを募り、校区の4小学校において行われる地域清掃活動に参加した。
- 昨年度までは、古田中学校において行う「ふれあい地域清掃活動」を、古田小学校と合同で行い、清掃活動を通して、小中連携、地域連携を行っていた。本年度は、昨年度と同様の活動と合わせて、生徒が自分の出身小学校に帰り、地域清掃活動を行う取組に広げて実施した。
- 実施については、広島市環境局業務第一課美化係のクリーンボランティア支援事業に申し込み、清掃用の軍手・ゴミ袋の提供、ごみの収集について支援を受けた。
この取り組み方法は、生徒指導主事が各小学校に情報提供し、校区の4小学校区のうち、高須小学校区の取組において、同じ方法で支援を受けている。
- 清掃ボランティアは、文書で生徒、保護者に呼びかけ、古田中・古田小学校区では197名、古田台小学校区では50名、山田小学校区では17名、高須小学校では56名の生徒・保護者が参加した。



取組の課題・創意工夫『ふるさとをきれいに』

- 出身の小学校区に帰って活動することについて、生徒には、「ふるさとをきれいにする」という意識を持たせるようにした。
- 生徒の活動の様子については、すぐにホームページに掲載し、地域や家庭で評価してもらえるように工夫した。

各地域清掃に参加させていただきました！
12月6日

今年度の各小学校区の「ふれあい地域清掃」が終了しました。

(古田台小学校区 10月2日(日) 古田学区 10月29日(土)
山田小学校区 11月19日(土) 高須小学校区 11月26日(土))

今年度初めて全学区において、本校生徒の参加募集をお願いしましたが、多くの生徒が参加してくれ、どの地域清掃も一生懸命がんばってくれたとおほめの言葉をいただきました。また、4地区全てに参加してくれた生徒もいて、本当に感心しました。

これからも中学校として、地域貢献できる機会を増やしていきたいと思ひます。地域・団体の皆様、お世話になりました。これからもご指導・ご助言のほど、よろしくお願ひいたします。

参加してくれた生徒のみなさん、本当にありがとう！！
すばらしい気持ち・行動に心から感謝します！！

【学校生活】 2016-12-06 12:32 up!

取組の成果（効果）『自己肯定感の高まりと学校生活での活躍』

- 古田小学校区以外の小学校での清掃活動には初めて参加したが、地域の方から、「このようにたくさん子どもたちが参加してくれたのは初めてだ。ありがとう。」「地域が盛り上がってうれしい。」などの言葉を生徒にかけていただき、評価していただいた。一部の生徒は、自分の出身小学校区以外の地域清掃にも参加をしている。また、全ての地域の活動に参加した生徒もいた。
- このような生徒が学校生活の中でも中心となり、自ら進んで奉仕活動をする雰囲気を作っている。全校生徒対象の学校評価アンケートでは、「清掃活動において、自分の分担を落ち着いた態度で行うことができた。」の項目において肯定的な評価をした生徒が、7月には76.7%であったが、11月には83.7%に増えている。
- このことが、基本的な生活習慣に関わる項目において、肯定的評価をした生徒が、時間を守ることに6.4%、教室環境整備について0.5%、身だしなみを整えることについて3.0%増加したことに繋がっていると考える。
- さらに、わずかではあるが、「古田中は生徒がつくる学校であると思う」の項目の肯定的評価が0.4%、「学校に来ることが楽しいと思う」の項目の肯定的評価が2.2%増加したことにも、繋がっていると考える。
- 生徒が自ら進んで参加の意思決定をし、仲間とふれあい夢中になって清掃活動に参加したことが、地域で評価された。このことが参加生徒の自己肯定感を高め、学校生活での活躍につながっていると考える。

今後の展開『関係づくり』

- 本年度の取組は、中学校での単独の清掃活動を、校区の4小学校区に広げるものであった。生徒の積極的な参加を評価していただくことにより、生徒の豊かな心を耕すという観点で一定の成果があった。
- 今後は、地域との交流、小中の交流をより深められるような手立てを考え、さらに生徒が地域を愛し、地域からは頼りにされるような関係づくりを進めていきたい。

他校へのアドバイス『清掃活動の良さ』

- 清掃活動は、どの生徒もやり方が分かっている、「きれいになる」という成果が目に見えてわかりやすいという特性がある。
- 地域や小中の交流を深め、生徒の豊かな心を育むために、清掃活動は非常に有効な活動であると感じている。