

指定校番号	28101	学級活動	児童会・生徒会活動	○	学校行事	別紙様式
-------	-------	------	-----------	---	------	------

平成 28 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

学校名	廿日市市立大野東中学校	校長	山本 泰昌	生徒指導主事	山口 司
-----	-------------	----	-------	--------	------

取組事例名 『生徒同士の関わりを増やし、自主性を育てる生徒会活動』

取組のねらい『キーワード 生徒会活動の活性化』

・委員会活動，3年を中心とした縦割り集団活動，生徒会執行部や部活動を中心とした自主的な活動を仕組む中で，生徒の自己有用感を高め，授業や行事参加の意欲や態度及び豊かな心の育成を図る。

取組の具体的内容『キーワード 生徒主体の活動』

・委員会では，生徒会執行部を中心に取組の企画を行い，準備・実施した（昼の放送「ハッピータイム」，図書委員会「ビブリオバトル」，保健委員会による生徒朝会での発表，3年生を送る会の飾り付け・お礼メッセージ等）。

・体育祭を皮切りに縦割り集団による活動や関わりを仕組んだ（体育祭での応援団・行進練習，校歌練習の取組と成果発表，文化祭での合唱交流，3年生への御礼のメッセージ等）。

・部活動による朝のあいさつ運動・下校放送，執行部による朝会等の時間厳守の整列の取組を行なった。

取組の課題・創意工夫『キーワード ピア・サポート的人間関係』

・言われた事は素直にやる生徒が多いが自ら考えて創意工夫したり関わりあう取組が少なかった。また，「自分の良さはまわりの人から認められている。」という項目の評価は高くない。

・そこで，上級生が自分たちの学校や自分自身に自信と誇りを持つとともに，友人や後輩へ思いやりをもって接することのできる心と力を育み，また後輩たちには1年後・2年後の自分の目指す姿をイメージできるように，生徒会執行部や3年生を中心とした活動を仕組んだ。

・生徒会行事や学校行事等において，3学年のリーダーのみでなく2学年の中でリーダーを選出し，学年リーダーとして自ら考え行動させ，リーダー以外の生徒もフォロワーとしての意識を持たせた。

取組の成果（効果）『キーワード 生徒自らが考え行動できる』

・先輩の一生懸命な姿に憧れを抱き，新年度の生徒会役員に立候補した生徒が多くいた。上級生は，学校のため・後輩のためという意識が向上し，生徒会執行部の生徒や部活動のリーダーなどを中心に，最上級生としての誇りを持って行動できる生徒が増えた。地域の方からも，道路に散乱していたゴミを拾っていた生徒や，気持ちの良いあいさつをする生徒の姿をほめていただいている。「校内で積極的にあいさつをしている。」という割合は9割を超えている。

今後の展開『キーワード 共感的人間関係による学習意欲の向上』

・日々の授業，係活動，委員会活動，行事の取組み等すべてにおいて，同級生および先輩・後輩の関わりあいの中で支えたり支えられたり，励ましたり励まされたりする関係を築くことで，人と関わること・学びあえることが楽しいという前向きな心を育て，学習意欲の向上にもつなげていく。

他校へのアドバイス『キーワード 生徒の実態の把握と教職員の意識』

・生徒の良さや課題を教職員が共通認識し，日常の学校生活や授業・行事などにおいて，課題の改善を目指す工夫をするとともに，生徒の良さを生かした活動を仕組んでいく。

・日ごろの小さな工夫が，大きな行事の成功や委員会活動等の活性化，生徒（学校）全体の変化へとつながっていく。

★部長会～各部の挨拶運動



★体育祭～縦割り集団の取組



★図書委員会～ビブリオバトル



★生徒会の取組のまとめ

大野東中 校訓：友あり声あり意気あり

学級委員会
 <ノ・チ・ム・サ>
 ・金曜日の午前中にチャムを止め生活ね。
 ・着席点検
 ⇒ 時間意識は動く ⇒ 共に学ぶ仲間への思いやり
 ・学習環境づくり
 <容儀検査>
 ・金曜日の帰りのSHRに容儀検査を行う。
 ・自分がどこを違反しているかを把握する。
 ⇒ 自分が集団の中にいる意識を持つ。
 ⇒ ルールを守る者が安心できる環境づくり

生徒会 スローガン
創造 一人一人が輝ける学校
 「命の大切さを考える日」の集会を中心に、「命の大切さ」や「お互いを大切にすること」について考え、活動している。
 ・ハッピータイム
 ⇒ お互いが認めあえる雰囲気づくり
 ・行事や委員会活動
 ⇒ 協力しあう学校

命の大切さを考える日
 ・各クラスでのスローガン発表
 ・いじめ撲滅宣言
 ・いじめの体験談
 生徒からの感想
 自分らの目標
 いじめの問題を自分のこととして身近に考えよう

今後の課題
 ・ハッピータイムの活性化
 行事後の感想・先生・生徒への呼びかけ
 ・「命の大切さを考える日」の話し合いの深化
 ・校歌⇒大きな声で自信を持って歌うこと
 ・一人一人が自分のこととして考えられる話し合い
 ・練習方法の工夫・声を出す雰囲気づくり

生徒総会
 学校全体が「命の大切さを考える日」生徒会スローガンの決意
 ・クラスアピール
 生徒全員が生徒会の一員であることを自覚し行動しようと呼びかける。疑問に思うことに一つ一答え。生徒も安心して生活できるようになった。

保健・整美委員会
 <保健委員会>
 ・ハロー・ポイントを活用した病気の予防や薬物乱用防止についての発表
 ⇒ 生徒が健康に過ごせる学校づくり
 <整美委員会>
 ・花植え
 ・掃除道具の整美
 ・大掃除の際のワックスかけ
 ・しおりの作成

体育文化・図書委員会
 <体育文化委員会>
 ・体育祭や文化祭の運営
 ・ボールの貸し出し
 <図書委員会>
 ・ビブリオバトル
 おすすめ本の紹介

体育祭
 ・縦割り対抗で行われる。
 ⇒ 上級生しっかり教える
 下級生 きっちり身に付ける
 団結して行動することができる。
 (例)行進によく現れる。
 <体育祭終了後>
 ・くやしかったことやうれしかったこと等を、共にわかちあう。

生徒朝会
 ・執行部及び学級委員会中心に整列
 ・体育館廊下での執行部の呼びかけと放送
 ・校歌の練習
 ⇒ 自分たちの校歌を誇りをもって歌える学校づくり