

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、右のグラフは、アメリカ、イタリア、日本、フランスの合計特殊出生率の推移について示したものです。グラフ中のa～dは、アメリカ、イタリア、日本、フランスのいずれかの国と一致します。次の(ア)～(エ)のうち、グラフ中のcに当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

- (ア) アメリカ
- (イ) イタリア
- (ウ) 日本
- (エ) フランス

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣府「平成28年版 少子化社会対策白書」による。)

- 2 文章中の下線部②に関して、平成21年に改正された育児・介護休業法により短時間勤務制度を設けることが義務付けられました。次の資料は、この制度の対象となる労働者について厚生労働省が示したものの一部です。資料中の(a)・(b)にあてはまる言葉の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア (a) : 1歳 (b) : 4時間
- イ (a) : 1歳 (b) : 6時間
- ウ (a) : 3歳 (b) : 4時間
- エ (a) : 3歳 (b) : 6時間

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 文章中の下線部 ③ に関して、次のA～Cは、「仕事と生活の調和が実現した社会の姿」を具体的に示しており、X～Zは、A～Cを実現するために策定された「仕事と生活の調和推進のための行動指針」において掲げられた数値目標の一部を示しています。A～Cにあてはまる記号の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- A 就労による経済的自立が可能な社会
- B 健康で豊かな生活のための時間が確保できる社会
- C 多様な働き方・生き方が選択できる社会

X	Y	Z												
<p style="text-align: center;">○年次有給休暇取得率</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>現状</td> <td>2020年</td> </tr> <tr> <td>47.6%</td> <td>⇒ 70%</td> </tr> </table>	現状	2020年	47.6%	⇒ 70%	<p style="text-align: center;">○フリーターの数</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>現状</td> <td>2020年</td> </tr> <tr> <td>約167万人</td> <td>⇒ 124万人</td> </tr> </table>	現状	2020年	約167万人	⇒ 124万人	<p style="text-align: center;">○男性の育児休業取得率</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>現状</td> <td>2020年</td> </tr> <tr> <td>2.30%</td> <td>⇒ 13%</td> </tr> </table>	現状	2020年	2.30%	⇒ 13%
現状	2020年													
47.6%	⇒ 70%													
現状	2020年													
約167万人	⇒ 124万人													
現状	2020年													
2.30%	⇒ 13%													

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ア | イ | ウ | エ |
| $\begin{cases} A : X \\ B : Y \\ C : Z \end{cases}$ | $\begin{cases} A : Z \\ B : X \\ C : Y \end{cases}$ | $\begin{cases} A : Y \\ B : X \\ C : Z \end{cases}$ | $\begin{cases} A : X \\ B : Z \\ C : Y \end{cases}$ |

4 文章中の下線部 ④ に関して、次の資料は、ある企業のワーク・ライフ・バランスの取組の一部を示しています。この取組により、どのようなメリットがもたらされると考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣府 男女共同参画会議「企業が仕事と生活の調和に取り組むメリット」による。)

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の () にあてはまる語は何ですか。書きなさい。
- 2 文章中の下線部 ① に関して、日本では、原則として同じ事案について3回まで裁判を受けることができます。第一審判決を不服として上訴することを何といいますか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 起訴 イ 控訴 ウ 上告 エ 抗告
- 3 文章中の下線部 ② に関して、最高裁判所は「憲法の番人」とよばれることがあります。それはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ③ に関して、平成20年から被害者参加制度が導入され、裁判所が許可した被害者や遺族は、「被害者参加人」として刑事裁判への参加が可能になりました。「被害者参加人」としてできることは何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 5 文章中の下線部 ④ について、科目「現代社会」の授業で取り上げる場合、どのようなことを理解させますか。簡潔に書きなさい。

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の文章は、『新約聖書』「ルカによる福音書」における、「放蕩息子のたとえ」の内容を示しています。このたとえ話では、どのようなことが説かれていますか。父、兄、弟（息子）がそれぞれ何をあらわしているかを踏まえて、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 文章中の下線部②に関して、人間の身体のあり方を、物体であると同時に意識が浸透した存在であるにとらえた、フランスの哲学者は誰ですか。次の（ア）～（エ）の中から選び、その記号を書きなさい。

（ア）シュヴァイツァー （イ）ベルクソン （ウ）メルロ＝ポンティ （エ）デリダ

3 文章中の下線部③に関して、イギリスの哲学者ミルは、著書『自由論』において、人間の個性の発展のためには種々の自由が不可欠であり、それらの自由を制約する際の原則を主張しました。この原則に即した意見として、最も適当なものはどれですか。次の（ア）～（エ）の中から選び、その記号を書きなさい。

（ア）健康な若者が電車やバスでお年寄りに席を譲ることは、誰もが認める正しい行為だから、強制すべきだ。

（イ）自転車に乗る者がヘルメットを着用することは、事故が起きた時に本人を守ることになるから、強制すべきだ。

（ウ）クローン人間をつくることは、国際的にも国内的にも世論の強い反対があるから、禁止すべきだ。

（エ）インフルエンザに罹患した生徒が登校することは、校内での新たな感染につながるから、禁止すべきだ。

4 文章中の下線部④に関して、日本では、平成9年に臓器移植法が成立し、臓器提供の場合にかぎって、脳死は人の死であるとされ、移植が実施されました。その後、同法は、平成21年に改正されました。この改正により、どのようなことができるようになりましたか。簡潔に3つ書きなさい。

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の文章を読んで、下の1～3答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 法然は天台宗のなかにあった浄土信仰を一步進めて浄土宗を開きました。法然のとなえる念仏はどのようなものですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア この世を穢れた世だと厭わしく思い、極楽浄土へ往って生をうけることを願い求め、観想念仏をすすめた。

イ 諸国を旅し、野に遺棄された死者を火葬し、金鼓を鳴らし、念仏を称えて踊り、死者の鎮魂を行った。

ウ 浄土門の優位性を主張し、往生のためには、他の修行をさしおいて、称名念仏に専念するだけでよいとした。

エ 念仏を称えれば信不信、浄不浄の別なく誰もが往生できると悟り、人々に賦算を配り、踊念仏を広めた。

(2) 親鸞は法然の教えを受け継ぎつつ、新たな教えを生み出しました。親鸞の門弟であった唯円は、『歎異抄』において「善人なをもて往生をとぐ、いはんや悪人をや」ということばを伝えています。ここでいう「善人」及び「悪人」とは、どのような人ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

2 文章中の下線部 ② に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の文章は、道元の著書『正法眼蔵』の一部を示しています。この文章で述べられている見解を何といいますか。書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 次の文章は、日蓮の著書『観心本尊抄』の一部を示しています。文章中の()にあてはまる語は何ですか。書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 文章中の下線部 ③ に関して、改革運動を行った人物の一人に叡尊がいます。叡尊について述べた文はどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 御文とよばれる手紙で、親鸞の教えを分かりやすく説いて各地で布教につとめた。

イ 律宗の厳格な戒律を取り入れ、自らを律した上で貧民救済を志した。

ウ 仏陀の教えに帰ることをめざして戒律の重要性を説き、法然を批判した。

エ 華嚴教学を専門とし、新旧の仏教の該博な知識を駆使して、仏教の歴史と諸宗の教えを解説した。

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、主権は、絶対的で永続的で不可分であると述べたフランスの思想家は誰ですか。次の (ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

(ア) ボーダン (イ) ラッサール (ウ) ルソー (エ) プライス

2 文章中の下線部 ② に関して、次の文は、日本国憲法の前文の一部を示しています。文中の () にあてはまる語は何ですか。書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 文章中の下線部 ③ に関して、近年は、多くの施策について、パブリックコメントが実施されています。パブリックコメントとはどのような手続ですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部 ④ に関して、右の図はわが国の消費税、所得税及び法人税の税収の推移を示したものです。図中の a～c には消費税、所得税、法人税のいずれかの税があてはまります。a～c にあてはまる税の組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| ア | a 消費税 | b 所得税 | c 法人税 |
| イ | a 消費税 | b 法人税 | c 所得税 |
| ウ | a 所得税 | b 消費税 | c 法人税 |
| エ | a 所得税 | b 法人税 | c 消費税 |
| オ | a 法人税 | b 消費税 | c 所得税 |
| カ | a 法人税 | b 所得税 | c 消費税 |

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(財務省「わが国の税制・財政の現状全般に関する資料」による。)

5 文章中の下線部 ⑤ に関して、科目「政治・経済」の授業においては、多様な見解のある事柄を取り上げる場合があります。この場合、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

30 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、イギリスの経済学者リカードは、国際分業の利益と国際貿易の意義を説き、これが後に比較生産費説とよばれるものになりました。比較生産費説とはどのような考え方ですか。右の表をもとに、簡潔に書きなさい。

	牛肉1単位の生産に必要な労働者数	ワイン1単位の生産に必要な労働者数
A 国	10人	12人
B 国	9人	8人

2 文章中の下線部②に関して、ウルグアイ・ラウンド交渉の結果1994年に設立が合意され、1995年1月1日に設立された国際機関は何ですか。その名称を書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカ5か国の国内総生産の合計は、世界全体の国内総生産のおよそ20%を占めており、いずれの国も経済成長をとげています。次の表は、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカの2015年における、1人当たり国内総生産、輸出額及び輸入額を示したものです。表中のア～オは、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカのいずれかの国と一致します。ブラジルに当たるものはどれですか。表のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界の統計 2017」による。)

4 文章中の下線部④に関して、平成27年2月10日に閣議決定された開発協力大綱の基本方針について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 人間の安全保障の実現に向けた協力を行うとともに、相手国においてもこうした我が国の理念が理解され、浸透するように努め、国際社会における主流化を一層促進する。

イ 経済的、社会的、文化的または人道的性質を有する国際問題を解決することについて、並びに人種、性、言語または宗教による差別なくすべての者のために人権及び基本的自由を尊重するように助長奨励することについて、国際協力を達成する。

ウ 各国政府が共通の問題について解決策を追求し、経験を共有するために協働することができる対話の場を提供する。

エ 締約国は、その自由な諸制度を強化することにより、これらの制度の基礎をなす原則の理解を促進することにより、並びに安定及び福祉の条件を助長することによって、平和的かつ友好的な国際関係の一層の発展に貢献する。

30

高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 平成 21 年 3 月 告示の高等学校学習指導要領 公民 倫理 2 内容 (2) イ には、国際社会に生きる日本人としての自覚の内容が示されています。この内容を学習することのねらいは何ですか。簡潔に書きなさい。

8 現代世界における貧困や富の分配の不平等という問題に取り組んだインドの経済学者センは、『人間の安全保障』のなかで「自由を得る機会については、一般に「潜在能力 (ケイパビリティ)」という考え方が有意義なアプローチを示してくれます」と述べています。センのいう「潜在能力 (ケイパビリティ)」とは、どのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。

30 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

（9枚のうち9）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

9 下の資料 a は、ある学校の卒業文集に掲載されていた生徒のコメントを示しています。また、資料 b は、オーストリアの精神医学者フランクルの著書『夜と霧』の一部を示しています。単元「青年期の意義と課題」において、これらの資料を用いて、人生の意味について考えさせる授業を行うこととします。次の1・2に答えなさい。

- 1 この授業の指導に当たっては、青年期の積極的な意義を理解させることが大切です。青年期の積極的な意義とは何ですか。青年期がどのような発達の段階にあるかを踏まえ、簡潔に書きなさい。
- 2 この授業を展開するに当たって、あなたは生徒に対し、どのように問いかけ、どのような指導を行いますか。主発問を設定し、具体的に書きなさい。

資料 a

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料 b

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

30

高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
2	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

30

高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
	3		
	4		
4	1	(1)	
		善人	
	(2)	悪人	
	2	(1)	
		(2)	
3			

30

高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
6	1	
	2	
	3	
	4	

30

高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	1
	2