

30 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

①・② については、放送を聞いて答えなさい。

③ については、放送を聞いて、次の質問に英語で答えなさい。

What is Mary's problem in putting the writing process into action? Describe the problem and make a suggestion so that she can improve her lesson.

④ 次の1～3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 本文中の (①), (②), (③), (⑤) にあてはまる最も適切な英語を、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| ① : ア decent | イ desirable | ウ distinct | エ diverse |
| ② : ア increased | イ informed | ウ inherited | エ inhibited |
| ③ : ア affect | イ ignore | ウ maximize | エ minimize |
| ⑤ : ア because | イ so | ウ though | エ while |

(2) 本文中の下線部 ④ が意味の通る英文になるように、() 内の語を並べかえて、英文を完成しなさい。

(3) 本文中の内容を表している英文として適切なものを、次のア～オの中から2つ選び、その記号を書きなさい。

- ア Cooperative learning is based on the idea that a group goal will be attained as long as each student makes efforts toward their own goal.
- イ Being loved by their group members is the only way to make the students satisfied with their own character and ability.
- ウ Through cooperative goal structures, students can promote the development of supportive friendships for higher achievement.
- エ Some students tend to spend their time not doing anything in cooperative groups when the goal is perceived as performance by the group members.
- オ The things that make a group operate effectively are the rewards given to the students who have achieved a personal goal and individual accountability.

30 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

30 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- (1) 本文中の (①) ~ (④) のいずれかの位置に、次に示すア~エがそれぞれ入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その記号をそれぞれ書きなさい。

ア	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
イ	
ウ	
エ	

- (2) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

To what does the author compare a teacher who has relational responsiveness?

30 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、英語で要約しなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語に関する各科目に共通する内容等 4 には、授業は英語で行うことを基本とすることが示されています。授業を英語で行うことの意義としては、どのようなことがありますか。授業を英語で行う際の具体的な例をあげ、簡潔に日本語で書きなさい。

6 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語表現Ⅱ 2 内容 (1) ウ には、具体的な言語の使用場面を設定して英語で行う言語活動の一つとして、「聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。」と示されています。生徒が「発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする」ことができるようになるためには、どのようなことを指導することが重要ですか。具体的な学習活動とその活動内容を例にあげ、あなたの考えを日本語で書きなさい。

30

高等学校 英語科 解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄									
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D	
	No.3	A	B	C	D		No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D		No.6	A	B	C	D
2	A										
	B	No.1									
		No.2									
No.3											
3											
4	1	(1)	(①)				(②)				
			(③)				(⑤)				
		(2)									
	(3)										
	2	(1)	(①)				(②)				
			(③)				(④)				
(2)											

30

高等学校 英語科 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	3		
5			
6	学習活動	活動内容	
	考え		