

ひろしま建築学生チャレンジコンペ2017 質問回答

No		質問内容(件名)	質問内容	回答
1	7月25日	応募フォームについて	応募フォームの「応募者1」の欄に全て入力して「確認」を押すと何故か応募者2の氏名の欄がオレンジでチェックされ進めません。1人で応募するにはどうすればいいのですか。	応募フォームを修正しました。
2	7月25日	参加者の資格について	高等専門学校の本科(休学中)でも応募可能でしょうか。	本科4年・5年の学生であれば応募可能です。 (募集要項P5 10に追記しました。) なお、休学中の場合においても、本科4年・5年の学生であれば応募可能ですが、指導教員の承諾が必要となります。また、1次審査に通過した場合の最終審査会(10/28)への出席や、最優秀作品賞に選定された場合の設計協議等(H29.11～H30.3)への対応も必要となります。 上記の内容を踏まえ、ご応募いただきますようお願いいたします。
3	7月25日	参加者の資格について	高等学校の学生でも参加可能でしょうか。	残念ながら参加できません。 本コンペの参加者の資格は国内の大学、大学院、短期大学、高等専門学校(本科4年・5年、専攻科)、専修学校(専門課程)等の建築関連学科に在籍する学生としています。(募集要領P5 10参照)
4	7月25日	トイレ利用者へのアンケートについて	コンペ対象トイレ等の利用者アンケートなど、利用者のニーズを把握できる資料はありますか？	残念ながらアンケート等は実施しておりません。 利用者等の要望を踏まえ、実施要領のP3「9設計条件」等を記載しておりますので、熟読の上、ご応募ください。
5	8月9日	提案作品について	今回建て替える2つトイレ両方の設計図を1枚のA1用紙に書けばいいのですか？それともどちらか1つのトイレの設計図だけでいいのですか？	今回建て替える2つのトイレ両方の図面等を1枚のA1用紙に記載いただき、提案書としてご提出ください。
6	8月9日	対象トイレ2 1枚目敷地図の記号について	対象トイレ2 1枚目敷地図の記号について質問させていただきます。敷地図には、数多くの記号が用いられています。特に○止や○Eなど○で囲まれたもの、数字を○や□で囲まれたものがあります。○で囲まれた「止」「汚」「E」ならびに○、□で囲まれた数字の意味をご教示ください。	ご質問いただいた、記号の意味について次のとおりです。実施要領のP15に凡例として追記しました。なお、この記号は参考までに示しているもので、提案を阻害するものではありません。 「止」・・・止水弁 「汚」・・・汚水枡 「雨」・・・雨水枡 「E」・・・電気設備関係のマンホール又はハンドホールを示しています。 「○で囲まれた数字」・・・○はマツ(樹木)を示し、数字は公園内のマツ(樹木)の本数を示しています。 「□で囲まれた数字」・・・□はヒノキ(樹木)を示し、数字は公園内のマツ(樹木)の本数を示しています。
7	8月24日	メンテナンスの頻度について	このトイレが建設された後、どのくらいの頻度で清掃活動が行われる予定であるのか教えていただきたいです。	トイレ建築後の清掃頻度は概ね週一回です。(既存トイレの管理頻度と同じです。)
8	8月24日	図面および敷地写真について	敷地付近全体の等高線付図面とトイレ敷地から望むことのできる風景の写真を公開していただきたいです。	敷地周辺の等高線付図面を掲載しました。また、敷地から見た周辺の風景を現地写真に追加しました。 (トイレ1:写真⑪⑫, 写真トイレ2:写真⑮⑯)
9	8月24日	実施要領の図面について	実施要項に載せられている敷地図面は何分の1でしょうか？	縮尺は1/250としています。実施要領P14, 15の計画敷地図面を追記・修正しました。 また、あわせてP12, 13の既存敷地図面の縮尺も追記・修正しました。
10	9月8日	敷地の造成(高低差)について	要項P4、「エ 留意事項」で「敷地の造成等、形状変更は行いません。」となっておりますが、 ①高低差等そのままということでしょうか。 ②敷地1は敷地の全面が平坦なもの、敷地2は既存トイレがある敷地内の一部が平坦なものとして考えればよいのでしょうか。 ③敷地2で平坦な部分を広げることは可能でしょうか。 ④また、敷地内の高低差が分かる資料があれば公開して頂きたいです。	① 貴見のとおり、敷地の高低差は現状のままで計画してください。 ② 貴見のとおり、トイレ1を計画する敷地1は全面が平坦で、トイレ2を計画する敷地2は既存トイレがある敷地内の一部が平坦なものとして計画してください。 ③ ①のとおりです。 ④ トイレ2を計画する敷地2について、高低をポイントで示した資料を掲載しました。