

## 道徳学習指導案

- 1 日 時 平成28年11月18日(金) 2校時
- 2 学 級 第3学年3組 男子13名 女子19名 計32名
- 3 主題名 A-(4) 希望と勇気
- 4 本時のねらい

主人公が自らの道を迷いながらも決断し、絶えず高い理想を求め、志をもって明るく生きる姿を通して、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えようとする態度を育てる。

- 5 資料名 風に立つライオン (出典:『自分をのばす』 廣済堂あかつき株式会社)
- 6 主題設定の理由

### ○ 主題観・価値観

自分が理想とする夢を実現するためには、失敗を恐れて躊躇する気持ちに屈せずに、自分が正しいと思うことを、あきらめずにやり遂げようとする積極的な気力や前向きな姿勢が必要である。そして、社会の一員としてよりよく生きるには目標や希望をもつことが大切であるが、その目標は必ずしも初めから大きいものではない。身近にある目標を達成することによって得られた達成感や満足感は自信につながり、次のより高い目標に向かって努力しようとする原動力にもなる。そうした、日々の努力の積み重ねが価値のある生き方へと着実に繋がっていく。

### ○ 生徒観

中学3年生の1年間は、進路に関する悩みや不安に直面することになる。進路の選択は、人生を左右する初めての大きな選択であり、今後の人生においても多大な影響を及ぼす大切なものである。本学級では、夢の実現に向かって、日々の授業や部活動、生徒会活動などにも積極的に取り組んでいる生徒が多い。一方で、自分の将来の展望がもてず、目の前にある「辛いこと」や「苦手なこと」を避けようとする生徒もいる。事前にとったアンケートの結果から、自分の夢をもっている生徒の割合は75%であった。また、今の自分の夢の実現の可能性が50%以上と回答した生徒の割合は10%であった。このことから、自分の夢をもちながらもその夢を本当になんかえられるのだろうかと不安に思っている生徒が多いことが分かった。

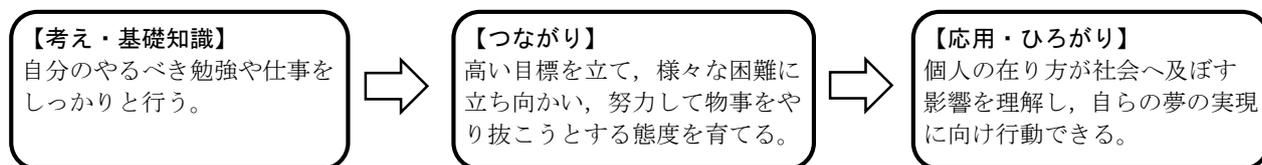
### ○ 資料観・指導観

本時の資料は、「風に向かって立つライオンでありたい」という歌詞の一節から、高い理想をもって様々な困難に立ち向かい、よりよく生きようとする姿に共感させ、自らの将来への希望や勇気をもたせるイメージを具体化させやすい。

指導に当たっては、本校の父親有志で結成された「おやじの会」の方に各グループ活動に入ってもらうことで、保護者の視点、あるいは人生の先輩としての視点から意見を出して頂き、「おやじの会」の方のこれまでの知識・経験から生徒へ揺さぶりをかけたい。そして、現実には妥協したりせず、真摯に自己を見つめ、実現させたい夢や希望を持って、今できることを全力でやり遂げることの大切さを考えさせたい。また、映像を使って主人公を取り巻く情景を想起させ、ネームプレートを使って意見を交流することで、生徒・保護者が協働しながら学び、その後のグループでの話し合いへとつなげたい。さらに、中心発問において、個人思考の時間を確保することで、グループ活動で交わした意見や主人公の生き方を自らが思い描く理想と比べ思考を深めさせたい。そして、明日

から早速実践できること「明日のために（小中一貫の取組）」を書く作業を入れ、自分のこととして考えさせることで主題に迫りたい。

### 7 「主体的な学び」を意識した指導計画



### 8 学習指導過程

段階	学習活動	指導上の留意事項 (◇) (主な発問 (○), 中心発問 (◎), 予想される生徒の反応 (・))	評価 (評価方法)
導入	1 課題意識を持つ ・自分の夢を思い描く。	○自分の夢を思い描いてみよう。 ◇事前に記入させた「将来の夢」についてとったアンケートの結果を見せる。 ・今の自分が置かれている状況（高校入試など）にも着目させる。 ○夢をかなえるために必要なものは何だろうか。 ・意志の強さ ・あきらめないこと ・大変な練習や勉強 ・お金 ◇生徒に発表させてから、板書にまとめる。	
	2 資料「風に立つライオン」を読んで話し合う。	◇資料を読む前に、発問をする。 ◇黒板へネームプレートをはり、意見を交流させる。 ◇「賛成」「反対」を考えさせる中で、心の葛藤や迷いも自由に発表させる。	
展開		○彼は医者です。恋人もいます。そんな彼のところへアフリカの子どもたちを助けるための医療活動の誘いが来ました。条件は単身で3年以上の勤務です。悩んだ末、彼はアフリカへ行くことを決断しました。彼の決断にあなたは賛成？反対？ 【賛成】・困っている子どもたちを助けたい ・行かなければという使命感 ・本当にやりたいことだから ⇒ <b>問い返し</b> 「見ず知らずの土地に行くことに不安はないのだろうか。」 「身近な人の反対はなかっただろうか。」 【反対】・リスクがある ・恋人を放って行けない ・大変な困難が待っている ⇒ <b>問い返し</b> 「後悔のない選択だろうか。」 「何のために医者になったのだろうか。」	
	「風に立つライオン」を視聴する	◇資料の説明後、音楽、歌詞が入ったDVDを観て、情景を想起させる。	
閉		◎主人公が「辛いと言えば嘘になるけどしあわせです」の一節から、しあわせと言い切れるのはなぜだろう。	
	・主人公の生き方を考える	◇最初に「辛い」と思っているにも関わらず、「しあわせです」と言い切れる理由をグループで話し合い、意見を出し合わせる。	・自分の夢を持ち、夢を語り、志を抱いて生

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アフリカの自然や人の美しさがあったから</li> <li>・自分の仕事に生きがいや存在の意義を見つけたから</li> </ul> <p>◇「おやじの会」の方にグループ活動に入ってもらい、違う立場からの意見を聞き、話し合いを深めさせる。</p> <p>◇主人公の生き方に共感させ、理想の実現を目指し、希望と勇気を持ち困難に立ち向かう大切さに気づかせる。</p> <p>○「風に向かって立つライオンでありたい」とはどういう生き方を言うのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理想に向けて突き進む生き方</li> <li>・困難を乗り越えていく生き方</li> <li>・自分の夢をかなえていくまっすぐな生き方</li> </ul> <p>◇意見を発表させる。</p>	<p>きることで、自己の人生を豊かにしようとしている。(発言・ワークシートへの記述)</p>
終末	<p>3 本時のまとめをする</p>	<p>◇今後の人生において、生かしていきたいこと(明日のために)を発表させる。</p> <p>◇「夢をかなえるために必要なものって何だろうか？」と再度、問いかけることで生徒の考え方の変容をみとる。</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>生徒のまとめ例</p> <p>自分の夢を叶えるために、これから努力をして必ず実現させたい。壁に当たってもそれを乗り越えようとする強い意志を持っていきたい。自分の夢や職業についてももっと調べたくなった。</p> </div>		
		<p>◇『風に立つライオン』をBGMとして聴かせ、自分の夢に対する思いを深めさせる。</p>	

9 板書計画

○「風に向かって立つライオン」とは？

- ・理想に向けて進む
- ・困難を乗り越える生き方
- ・まっすぐな生き方

明日のために

- ・希望をもって生きる
- ・前向きに頑張る
- ・逃げずに挑戦

◎「つらくないと言えばうそになるけどしあわせです」なぜ？

- ・アフリカの大自然
- ・生きがい

○夢をかなえるために必要なものは何？

- ・勉強
- ・あきらめない
- ・お金

『風に立つライオン』 さだまさし