

算数

第3学年

育成を目指す資質・能力 【思考力・表現力】 【主体的に学ぶ力】 【人間関係形成力】

分数 『クリスマスリースに必要なリボンの長さは何m？』

【単元の概要】

単元の導入で、図画工作科でクリスマスリース作りをすることを知り、そのリース作りに必要なリボンの長さ求めるという課題を設定します。具体物や図等を用いて分数の意味や大きさについて考えることを通して、分数は、等分してできる部分の大きさや端数部分の大きさを表すのに用いられることを理解していきます。単元末に各班のリース作りに必要なリボンの長さを求めることで、身近な生活に生かしていきます。

◆単元の目標

分数の意味や表し方について理解し、簡単な場合について、分数の加法及び減法の計算の仕方を考えることができる。

◆単元の計画（全9時間）

【課題の設定（1時間）】

・クリスマスリースを作ることを知らせ、一班に何mのリボンが必要か考える。リボンのはしたの長さの表し方を考えることを通して、分数の課題をつかむ。

【情報の収集（3時間）】

・紙テープのはしたの長さの表し方を考えることを通して、単位分数のいくつ分という分数の意味と表し方を知り、リボンのはしたの長さは分数で表すことができることに気付く。
・かさ(液量)についても分数表記できることを知り、その意味と表し方を理解する。
・分数は、単位分数を基にして、そのいくつ分かで表せることを理解する。

【整理・分析（2時間）】

・リボンのはしたを表す分数の数直線上への表し方を考え、整理する。
・複数のリボンのはしたを表す分数を比較し、分数の大小・相等関係を理解する。

【情報の収集、整理・分析（2時間）】

・リボンのはしたを表す同分母分数等のたし算やひき算の仕方を考え、計算する。

【まとめ、実行、振り返り（1時間）】

・クリスマスリース作りに必要なリボンの長さを求める。
・学習内容の確認を行い、単元全体の振り返りを行う。学習したことが、日常生活のどのような場面で活用できるか考える。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
算数	1	大きさをくらべ『おおきさをくらべめいじんになろう』
	1	ひきざん(2)『おたのしみかいをひらこう』
	2	かけざん(2)『目ざせ!かけざんマスター、すばやくいっぱい数えよう』
	3	あまりのあるわり算『あまった時、どうするの?』
	4	小数『社会見学コースを考えよう!』
	5	面積『佐方の公園、広さランキング!』
	5	平均とその利用『健康坂って何m?』
	6	速さ『金メダリストに勝てるかな?』
総合的な学習の時間	6	立体の体積『体積って簡単!?きまりを見つけ出そう!』
	3	安心してらせるまちづくり ～「佐方未来予想図」をつくって～
	4	安全・安心なまちづくり ～佐方っ子安全マップ大作戦～
	5	おいしいお米を作ろう ～佐方米が育つ学校～
	6	災害から、防災を考える for our future ～私たちの未来のために～