

算数

第3学年

育成を目指す資質・能力 【思考力】【共感力】

「かけ算の筆算(1) ～お世話になった方々を招いて、おもてなし会をしよう～」

【単元の概要】

単元を貫く課題を、総合的な学習の時間の学習内容「『しそ』のおいしさをもっと広めよう」「お世話になった方々を招いておもてなし会をしよう」と関連させました。「しそクッキー」作りに必要な材料を買いに行く場面で、これまで学習した乗法の計算では計算することができないことに課題意識をもたせ、この課題を解決するために必要となる3位数×1位数の乗法の計算の仕方と筆算の仕方を学習していきます。

◆単元の目標

2位数や3位数に1位数をかける乗法の計算について理解し、その計算が確実にできるとともに、適切に用いることができる。

◆単元の計画(全15時間)

【課題の設定(総合的な学習の時間として:1時間)】

- ・地域の方を招いた「おもてなし会」に向けて「しそクッキー」をつくる計画を立てる際、必要なクッキーの数や、材料の分量などを考えはじめる。
- ・これまで学習したかけ算では解決できず、大きな数のかけ算の計算の仕方を学習するという見通しをもつ。

【情報の収集,整理・分析(7時間)】

- ・クッキーを焼く枚数を調べるという課題から、 20×3 や 23×3 の答えの見付け方を考え、筆算の仕方を説明する。(2位数×1位数の繰り上がりなし筆算)
- ・おもてなし会の準備場面で、焼いたクッキーをのせる正方形の紙皿の周りにレースの飾りをつけるという課題を設定し、一辺16cmの正方形の周長を求める式とその答えを筆算で求める。(2位数×1位数の繰り上がりあり筆算)
- ・クッキー作りに必要な材料である小麦粉や砂糖の4班分の分量を調べる場面で、 46×4 、 29×4 など部分積がみな2桁になる計算や部分積が百の位に繰り上がる計算を、筆算を適用して解決する。

【課題の設定,情報の収集,整理・分析(1時間)】

- ・クッキーの材料をかうため、地域のスーパーのチラシを使って値段を調べる。これまでに学習した2位数×1位数の計算では値段が求められないことから、3位数×1位数の学習の必要性を感じる。
- ・材料の買出し場面を設定し、 312×3 の計算を、2位数×1位数の筆算を基にして考える。

【情報の収集,整理・分析(3時間)】

- ・材料の買出し場面で、 386×2 や 937×4 など部分積に繰り上がりがある場合の計算を、2位数×1位数の筆算を基にして考える。
- ・スーパーでの買い物途中で3口の乗法場面に出会うことを設定し、3口の乗法を式で表したり、まとめて考えたりすることができることを知る。

【実行(1時間)】(パフォーマンス課題)

- ・2位数(3位数)×1位数の筆算のかけ算を利用して、クッキー作りに必要な材料をかう場合の代金を求め、単元を貫く課題を解決する。

【新たな課題の設定,情報の収集,整理・分析(2時間)】

- ・これまで学習したことを利用して、「□の3倍は△」「△は□の何倍か」など、身の回りの様々なかけ算場面の問題を解決する。

【まとめ,振り返り(1時間)】

- ・本単元の内容について振り返る。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名	
算数	1	なんじなんぶん	～ようこそ小学校へ～
	2	3けたの数	～かいものにいこう～
	2	水のかさのたんい	～バケツをもって、川たんけんにいこう～
	2	分数	～ありがとうの会をひらこう～
	3	三角形と角	～美しく整った三角形でお祝いしよう～
	4	垂直・平行と四角形	～ドッジボール大会に向けて特訓!～
	4	小数のわり算	～「配膳スピードアップで残菜0」作戦～
	5	比べ方を考えよう(2)	～よりよい八重東小をめざして～
6	資料の調べ方	～北広島町をもっと元気にしよう～	

八重東小学校「課題発見・解決学習」HP アドレス <http://www.khiro.jp/yaehigashi-es/tasikana.html>