

社会

第2学年

育成を目指す資質・能力 【思考力】 【判断力】 【表現力】

## 「三次市の過疎化対策を提言しよう！」～三次市の魅力を生かす～

### 【単元の概要】

中国・四国地方は、瀬戸内沿岸などの人口が多く都市化が進んだ地域と、山間部などの人口が少なく過疎の問題が深刻となっている地域があるという特色があります。これらの地域における、人口の分布や動態等を中核として、それらが人々の生活や産業等と関連していることや、人口の集中や過疎の問題の解決が地域の課題になっていることを考察していきます。そして、過疎問題の解決が大きな課題となっている三次市の過疎の現状や課題を捉えた上で、総合的な学習の時間と関連を図り、三次市の魅力を生かした過疎化対策を提言します。

### ◆単元の目標

過疎や人口の集中の問題を中核となる事象として取り上げ、中国・四国の地域的特色を自然環境や人々の生活、産業などと関連付けて多面的・多角的に考察し、表現できる。

### ◆単元の計画（全6時間）

#### 【情報の収集、整理（1時間）】

- ・地形の特色、主な地名を資料から読み取り整理する。
- ・気候の特色を地形や季節風と関連付けて整理する。
- ・人口分布の特徴、各地で盛んな産業、交通網の整備について資料から読み取り整理する。

#### 【課題の設定（1時間）】

- ・中国・四国地方の基本的情報を整理して、分かったことや、疑問に思ったことを発表する。
- ・山陰、瀬戸内、南四国では、人口の分布に違いがあることに気付き、三次市も過疎化の問題を抱えていることを想起し、人口の問題に着目して学習課題を設定する。

学習課題：人口の問題からみた、中国・四国地方の地域的特色を追究しよう。

#### 【情報の収集、整理（3時間）】

- ・広島市について、統計資料や地図等を活用して、人口の増加や過密等の問題を交通網や地方中枢都市としての役割と関連付けて整理する。また、瀬戸内沿岸の他都市と比較し、共通性や特殊性を整理する。
- ・南四国の山間部について、統計資料や地図等を活用して、過疎化やその問題点を産業や交通網の発展と関連付けて整理する。また、馬路村等が行っている町おこしの取組について整理する。
- ・三次市や周辺の過疎化の状況や要因について、統計資料や地図等、前時の学習事項を活用して整理する。また、現状を踏まえて三次市の将来像を構想し、このままでよいのだろうかという意識をもたせ、パフォーマンス課題につなげる。

#### 【まとめ、振り返り（1時間）】

- ・人口の問題からみた中国・四国地方の地域的特色をまとめる。

#### 【表現（3時間）】（総合的な学習の時間）

〈パフォーマンス課題〉「三次の過疎化対策を提言しよう！～三次の魅力を生かす～」

- ・他市町の地域の特徴を生かした効果的な取組や、既習内容を活用して、三次市の自然や人々の生活、産業等を生かす「ずっと住み続けたい三次市」の実現に向けて、効果的な取組を考え、まとめる。
- ・過疎化対策についての発表会を開き、ゲスト・ティーチャーから意見をいただき、考えたことを改善する。
- ・市長に提言する。

## その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
国語	1	塩中大賞選考会を開こう！（つながりを読む）
	2	塩町版「徒然草」を作ろう！（いにしえの心を訪ねる）
社会	1	どうするイギリス、EU離脱？（世界の諸地域・ヨーロッパ州）
	3	人権ってなんで必要？だれが必要？（人権と共生社会）
数学	2	Tシャツを販売しよう（1次関数）
理科	1	ペットボトルでいかだを作ろう！（力による現象）
	2	酸素VS二酸化炭素（気体の発生と性質）
技術・家庭	1	自分だけがほしい世界で1つだけのマルチラック（材料と加工に関する技術）
外国語	2	Dreams Come True～夢の実現のために～（Program 6「A Work Experience Program」）
総合的な学習の時間	1	3年後の自分をイメージしよう「高校訪問」
	2	キャンパスライフをプチ体験「大学探検」
	3	君の「知りたい！」がみんなの学びに「調査・研究」