

音楽

第3学年

育成を目指す資質・能力

【知と学びに向かう主体性】【思考力・表現力】

【思いやりと協働性】【郷土愛が支える高い志】

民謡に親しもう ～民謡の特徴を使って地域の歌を作ろう～

【題材の概要】

日本の民謡の特徴を知り、その特徴を生かして地域の歌を創作する活動を行います。言葉や音階などの特徴を生かし、表現を工夫して旋律をつくることや、その学習を活用して日常生活との関連を見付け出すことで、本校が育てようとしている「知と学びに向かう主体性」「思考力・表現力」「思いやりと協働性」「郷土愛が支える高い志」の各資質・能力を総合的に高めていきます。

◆題材の目標

地域をイメージして歌詞をつくり、その歌詞や日本の民謡の特徴を生かし、表現を工夫して旋律をつくることのできる。

◆題材の計画（全9時間）

【課題発見、課題設定（1時間）】

- ・地域のよさを伝え、残す方法としての歌の力に注目し、地域の歌を創作しようという思いを強める。今後にかすことができることは何かを考え始める。
- ・長い間歌い継がれてきた日本の民謡に関心をもつ。

【情報収集、整理・分析（6時間）】

- ・代表的な日本の民謡を鑑賞したり、歌唱したりして、魅力を感じるとともに日本の民謡の特徴を理解する。
- ・町内の廃校になった旧小学校の校歌等を参考にしたり、総合的な学習の時間の体験活動を想起したりして、歌詞を考える。
- ・歌詞に合うようにリズムと旋律を工夫し、グループで一つの曲にまとめる。
- ・言葉の抑揚やアクセント、リズム、音階の構成音等を確かめながら、音楽表現を工夫し、改善する。

【まとめ、振り返り（2時間）】

- ・創作した曲を互いに発表し、その曲の音楽的なよさや価値を味わい、民謡に親しむ。
- ・学習した内容や創作した民謡を活用する具体的な場を提案し、その着想を述べる。
- ・地域のお年寄りとの交流の場で民謡を披露し、感想をもらうことで、表現を工夫することの喜びを味わう。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
国語	1	「根拠を明確にして書こう 意見文」～読書を勧める意見文～
	1	「言葉とメディア」メディアの役割を考えよう ～いつものように新聞が届いた、メディアと東日本大震災～
社会	3	「地方自治と私たち」～市の予算案を作ろう～
	3	「現代社会の見方や考え方」～お店の接客ポリシーを作り、問題を解決しよう～
数学	2	「式の計算」～カレンダーの秘密～
	2	「1次関数」～ポスター印刷の枚数と料金、安いのはどの会社？～
理科	1	「身の回りの物質」～謎の気体とその性質～
	2	「地球の気象と天気の変化」～月の暈が見えると翌日は雨になることが多い理由～
音楽	1	「和楽器の魅力や味わい」～箏と三味線～
保健体育	1	「球技（ゴール型）サッカー」～サッカー教室の先生だったら～
	1	「器械運動」～挑戦する技のポイントを見付けよう～
外国語	2	「What Can We Do for Others ?」
	3	「Living with Robots—For or Against」
	3	「Striving for a Better World」
総合的な学習の時間	1	「福祉と私たちの地域・生活との関わりを考えよう」
	2	「私たちの地域の行事に参画しよう」～わしらの祭り『節分草まつり』～
	3	「地域の歴史・文化を学び、自己の生き方を考えよう」～手すき和紙づくり～