

外国語

第3学年

育成を目指す資質・能力

【表現力】

【自立・共生】

「Presentation 3 中学校生活」

New Horizon 3

【単元の概要】

「3年間の既習内容を用いて、自分の中学校生活に重ね合わせ、これまで取り組んできたこと、一番の思い出、これから取り組みたいことについて発表しよう」という中学校最後の単元として、このメッセージを誰に、何のために伝えるのかを考えさせ、相手意識及び目的意識を明確にすることにより、主体的に取り組む意欲を高めます。

また、全校集会でクラスの代表が後輩に向けてメッセージを伝える場を設け、自分の思いを伝える力や相手（発表者）のメッセージに共感する力を育成します。

◆単元の目標

3年間の既習内容を用いて、自分の中学校生活についての英文を書き、それを発表したり、クラスメイトの発表を聞いて質問し合ったりする力を育成する。

◆単元の計画（全8時間）

【課題の設定（1時間）】

- ・Presentation 3を読み、中学校生活について書かれたモデル文を理解する。
- ・生徒は自分の中学校生活を振り返り、そのメッセージを誰に伝えるのか、また、その目的について考える。その目的を達成するためには、どのような内容や構成にすればよいか、3年間の既習内容を想起しながら考える。
- 卒業を迎える前に、自分たちの後輩に、目的意識をもってこれからの中学校生活を過ごしてもらうためにメッセージを書いてみよう。また、書いたメッセージを全校集会の場で発表しよう。
- どんな内容のメッセージを残すのか、何を伝えたいのかを考えよう。
- モデル文の内容と文章構成を参考にしよう。
- Unit 6で学習したノーベル平和賞受賞者の残した名言・格言をヒントに、世界の著名人の名言・格言を用いて、自分の気持ちを表すことで、短くて印象に残ると同時に相手に伝わりやすくなるのではないだろうか。

【情報の収集、整理・分析（1時間）】

- ・教科書のモデル文で使われている既習の文法表現を確認するとともに、文章構成を理解する。
- ・モデル文を参考にして、例題に取り組むことで、必要な表現方法を習得する。
- ・表現（文法・語彙や言いまわし）を工夫し、よりよく伝わる英語表現を見付ける。

【情報の収集（2時間）】

- ・3年間の中学校生活を振り返り、後輩に残すテーマを考える。
- ・自分が設定したテーマを基に、具体的なトピックを考える。
- ・自分自身のこれからの指標となる言葉を、著名人・有名人の名言や格言から見付ける。
- ・必要に応じて書籍、インターネット等を活用して情報を収集する。

【整理、表現（2時間）】

- ・テーマ、トピックについて、内容と構成を考える。その際、これまでの既習事項を想起させる。
- ・作成した「後輩へのメッセージ」をクラス内で発表し、生徒間で評価（相互評価カードの活用）を行うとともに、その内容について改善点を交流する。

【実行、振り返り（2時間）】

- ・クラス代表は全校集会で後輩に向けてのメッセージを発表する。
- ・後輩からの「感想カード」を読んで、自分の「メッセージ」を見直すとともに、今後も英語で自分の気持ちを伝えていくことへの展望をもつ。

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
国語	2	「いにしへの心を訪ねる 扇の的—『平家物語』から—」
社会	2	「東北地方～生活・文化の視点を中心にして～」
数学	3	「標本調査」
理科	2	「天気の変化と大気の動き」
総合的な学習の時間	1	「住みやすい街を目指して～ボランティアが変える誠之中学校区～」
	2	「自己の将来を考えよう！～「職場体験学習」の学びをいかす～」
	3	「To our future generations ～後輩に伝えよう～」（オープンスクールを創ろう）