

# ○ 平成29年度「基礎・基本」定着状況調査

表1-1 小学校：設問ごとの通過率一覧

国語 教科全体（68.0%） タイプI（71.5%） タイプII（52.4%）

領域等	大問	小問	内容	タイプI	タイプII	評価の観点				通過率	誤答率	無答率	自校
						聞く	書く	読む	言語				
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○		○				88.0	11.5	0.5	
		2	聞き方の工夫	○		○				86.7	13.0	0.3	
		3	メモの工夫	○		○				74.6	25.1	0.2	
書くこと	四	1	文章の構成	○			○			54.5	44.3	1.2	
		2(1)	よりよい表現への書き直し	○			○			59.1	26.3	14.6	
		2(2)	文章の敬体と常体の違い	○			○			78.0	12.9	9.1	
		2(3)	目的に応じた記述	○			○			70.9	23.6	5.4	
読むこと	三	4	叙述を基にした想像（心情）	○				○		83.1	16.4	0.5	
		5(1)	叙述を基にした想像（情景）	○				○		40.4	47.4	12.2	
		5(2)	叙述を基にした想像（自分の考えの記述）	○				○		35.9	47.5	16.7	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1	ことわざ	○				○		88.4	9.5	2.1	
		2(1)	ローマ字の書き（うぐいす）	○				○		67.8	28.2	4.0	
		2(2)	ローマ字の読み（Nippori）	○				○		63.8	24.1	12.2	
	三	1	辞書の利用	○				○		71.0	28.4	0.6	
		2②	第2学年の漢字の書き（顔）	○				○		87.9	7.3	4.8	
		2④	第3学年、第2学年の漢字の書き（坂道）	○				○		78.7	18.7	2.6	
		2⑤	第2学年、第3学年の漢字の読み（だいどころ）	○				○		92.6	5.4	2.1	
		3	主語・述語の関係	○				○		65.8	33.5	0.7	
書くこと 読むこと	五	1	情報の収集		○		○	○		82.8	10.6	6.6	
		2	情報の取り出し		○			○		43.4	50.5	6.0	
		3記述	情報の取り出し・情報を関係付けた記述		○		○	○		32.8	49.8	17.5	
		3構成	文章の構成		○		○			50.8	31.6	17.7	

算数 教科全体（74.3%） タイプI（77.1%） タイプII（65.4%）

領域	大問	小問	内容	タイプI	タイプII	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校	
						数学的な考え方	技能	知理					
数と計算	1	(1)	3位数+3位数	○			○		94.8	5.1	0.1		
		(2)	3位数-2位数	○			○		92.7	7.2	0.2		
		(3)	2位数×2位数	○			○		88.8	10.9	0.3		
		(4)	3位数÷2位数	○			○		91.8	6.6	1.6		
		(5)	小数の減法	○			○		90.7	8.6	0.8		
		(6)	同分母の分数の減法	○			○		86.3	12.5	1.1		
量と測定	2		分数の意味と表し方	○				○	73.5	26.1	0.4		
		3	(1)	条件を満たす時刻	○			○		79.3	19.9	0.8	
			(2)	重さの読み取り	○			○		80.7	19.1	0.1	
図形	4		複合図形の面積	○		○			67.4	29.6	3.0		
		5	角の測定	○			○		66.2	32.7	1.1		
		6	直方体の辺に垂直な面	○				○	70.7	28.8	0.5		
		7	平行四辺形の判断	○				○	48.3	51.2	0.5		
数量関係	8		三角形の作図	○			○		71.3	27.1	1.7		
		9	四則混合の計算	○			○		74.7	24.8	0.5		
数と計算 数量関係	10	(7)	一つの式で表す	○			○		57.0	39.7	3.3		
		(1)	目的に応じた計算結果の見積り		○		○		86.3	13.1	0.5		
数と計算 数量関係	11	(2)	二つの折れ線グラフの関連付け		○		○		30.7	63.6	5.7		
		(1)	伴って変わる数量		○		○		81.8	17.2	1.0		
		(2)	解決方法の解釈と適用		○		○		79.8	16.7	3.5		
数と計算 数量関係	11	(3)	事象の解釈と根拠の説明		○		○		48.1	43.7	8.2		

理科 教科全体 ( 61.7% ) タイプⅠ ( 70.4% ) タイプⅡ ( 51.0% )

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校
						科学的な思考・表現	技能	知理				
物質	1	(1)	水を圧した時の体積変化	○				○	73.9	25.8	0.4	
		(2)	適切な検証方法の選択		○	○			10.4	88.7	0.9	
	2	(1)	予想の根拠		○	○			45.1	47.2	7.6	
		(2)	仮説に基づいた実験結果の予想		○	○			51.7	47.9	0.3	
		(3)	金属のあたたまり方	○				○	74.5	25.1	0.4	
エネルギー	3	(1)	日光を重ねたときのあたたかさ		○	○			35.6	62.8	1.6	
		(2)	虫眼鏡による光の道筋	○				○	88.7	10.9	0.4	
	4	(1)	並列つなぎの回路のつなぎ方	○				○	51.7	37.3	11.0	
		(2)	回路（並列つなぎ）の名称	○				○	57.6	39.8	2.6	
		(3)	光電池の特徴		○	○			71.4	27.6	0.9	
生命	5	(1)	虫眼鏡の使い方	○				○	37.8	61.8	0.5	
		(2)	植物のなかま分け		○	○			66.4	32.2	1.4	
		(3)	生物のすみか	○				○	55.6	42.0	2.4	
	6	(1)	温度の正しいはかり方	○				○	95.9	3.6	0.5	
		(2)	季節ごとの動物の活動の様子		○	○			71.9	27.4	0.7	
	(3)	渡り鳥の越冬	○				○	90.3	9.3	0.5		
地球	7	(1)	影のでき方	○				○	68.6	29.2	2.2	
		(2)	太陽の位置と影の関係		○	○			46.3	51.1	2.6	
	8	(1)	晴れの日の1日の気温を表したグラフの特徴	○				○	80.2	14.7	5.1	
		(2)	結露		○	○			59.6	39.1	1.4	