

表 1-2 中学校：設問ごとの通過率一覧

国語 教科全体（69.2%） タイプⅠ（70.4%） タイプⅡ（64.0%）

領域等	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点				通過率	誤答率	無答率	自校
						聞く	書く	読む	言語				
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○		○				74.1	25.1	0.9	
		2	相手に分かりやすい語句の選択	○		○				70.7	29.1	0.3	
書くこと	四	1	伝えたい事実の明確な記述	○			○			59.7	39.6	0.7	
		2	資料の活用	○			○			80.0	19.3	0.7	
		3	叙述の仕方の確認	○			○			34.6	55.9	9.5	
読むこと	三	2(1)	登場人物の状況の把握	○				○		84.4	9.6	6.0	
		2(2)	登場人物の心情の把握	○				○		67.5	31.5	1.0	
		2(3)	登場人物の心情の把握	○				○		61.4	27.9	10.7	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1	事象や行為などを表す多様な語句	○				○		54.3	45.4	0.3	
		2	故事成語	○				○		95.3	4.6	0.2	
		3	表現の技法	○				○		81.0	18.8	0.2	
		4	主語・述語の関係	○				○		79.8	19.9	0.3	
		5	文語のきまり	○				○		93.4	5.1	1.5	
	三	1①	中1の漢字の読み（じじん）	○				○		70.2	27.5	2.2	
		1②	小3の漢字の書き（始動）	○				○		30.0	64.2	5.8	
		1③	中1の漢字の読み（にぎる）	○				○		85.0	13.6	1.4	
		1④	小3の漢字の書き（拾う）	○				○		75.2	20.1	4.6	
書くこと 読むこと	五	1	情報の取り出し		○			○		87.2	12.0	0.8	
		2	要旨の把握		○			○		35.4	57.5	7.1	
		3	情報の取り出し・整理		○			○		78.8	14.2	7.0	
		4	情報の取り出し・伝えたい事実の明確な記述		○			○		54.5	32.6	12.8	

数学 教科全体（66.9%） タイプⅠ（69.7%） タイプⅡ（57.4%）

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校	
						数学的な見方・考え方	技能	知理					
数と式	1	(1)	小数の減法	○				○		94.9	4.4	0.7	
		(2)	四則の計算	○				○		90.7	9.0	0.3	
		(3)	分数の除法	○				○		71.4	27.5	1.1	
		(4)	累乗の計算	○				○		78.8	20.5	0.7	
		(5)	式の値	○				○		84.2	13.4	2.3	
		(6)	一次方程式	○				○		77.4	18.1	4.4	
	2		文字式の表し方	○				○		58.5	41.0	0.5	
	3		自然数の意味	○				○		44.2	55.4	0.4	
	4		文字式の読み	○				○		53.5	46.0	0.5	
図形	5		関係を文字式で表す	○				○		75.4	21.2	3.4	
	6		対称移動	○				○		87.5	11.6	0.9	
		(1)	円錐と円柱の体積の関係	○				○		48.1	40.5	11.4	
関数	7	(2)	辺に垂直な面	○				○		68.7	30.3	1.0	
		(1)	反比例のグラフの判別	○				○		70.2	29.1	0.7	
資料の活用	8	(2)	グラフ上の点	○				○		60.0	34.9	5.1	
		(1)	最頻値の意味	○				○		53.4	39.3	7.4	
図形	10		中央値の意味	○				○		67.7	31.2	1.1	
数と式	11		作図の利用		○			○		56.1	42.5	1.4	
		(1)	情報の適切な選択と判断		○			○		72.3	24.0	3.7	
関数	12	(2)	事象の解釈と表現		○			○		55.4	38.7	5.8	
		(1)	事象の数学的な解釈		○			○		54.7	41.7	3.6	
		(2)	問題解決の方法の説明		○			○		48.4	41.0	10.6	

理科 教科全体 (50.8%) タイプⅠ (54.5%) タイプⅡ (45.3%)

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校
						科学的な思考・表現	技能	知理				
物理	1	(1)	光の屈折	○				○	78.2	21.6	0.2	
		(2)	水中の物体の見え方		○	○			74.3	25.5	0.3	
	2	(1)	力の表し方	○				○	51.1	44.4	4.5	
		(2)	浮力	○				○	66.4	26.9	6.8	
		(3)	仮説を検証するための条件制御		○	○			62.1	36.2	1.8	
生物	3	(1)	蒸散	○				○	84.3	15.3	0.5	
		(2)	実験結果の予想		○	○			62.9	36.2	0.9	
		(3)	植物の呼吸を調べる実験の条件制御		○	○			39.6	59.6	0.8	
	4	(1)	対物レンズとプレパラートの間の距離	○				○	82.5	16.8	0.7	
		(2)	水中の小さな生物の名称	○				○	59.3	36.5	4.2	
地学	5	(1)	火山灰の観察方法	○				○	47.7	43.0	9.3	
		(2)	鉱物の名称	○				○	38.2	45.9	15.9	
		(3)	砂岩と判断する根拠		○	○			17.5	80.1	2.4	
	6	(1)	示準化石	○				○	41.6	44.8	13.6	
		(2)	地層の広がり方		○	○			28.4	69.7	1.9	
化学	7	(1)	密度の定義と式	○				○	47.3	51.0	1.7	
		(2)	メスシリンダーを用いた固体の体積のほかり方	○				○	20.8	74.5	4.6	
		(3)	仮説に基づいた実験結果の予想		○	○			61.5	35.3	3.2	
	8	(1)	融点	○				○	36.7	50.6	12.7	
		(2)	状態変化のグラフ		○	○			16.2	78.2	5.5	

英語 教科全体 (72.4%) タイプⅠ (74.7%) タイプⅡ (59.9%)

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校
						関心・意欲・態度	表現	理解 知理				
聞くこと	1	1	リスニング問題	○				○	63.1	36.7	0.2	
		2	(英語での問いかけに対する適切な応答)	○				○	48.7	51.1	0.2	
	2		リスニング問題	○				○	71.4	28.4	0.2	
			(会話の内容の理解と質問への適切な応答)									
	3		リスニング問題	○				○	81.6	18.1	0.3	
読むこと	4	1	リスニング問題	○				○	83.1	16.6	0.2	
		2	(概要や要点の把握)	○				○	89.9	9.8	0.4	
	5		文脈の理解	○				○	69.0	30.2	0.8	
	7	1	適切な文を用いた会話文の組み立て	○				○	64.7	34.5	0.7	
		2		○				○	80.1	19.1	0.8	
8		話の流れの理解	○				○	78.9	20.1	0.9		
実技	音読	内容を考えた音読	○	○	○			91.2	8.8	-		
書くこと	6	1	基本的な文のきまりを理解した作文	○				○	71.2	27.7	1.1	
		2①		○				○	94.8	4.0	1.2	
		2②		○				○	72.3	26.5	1.2	
	9		自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く	○				○	71.9	24.4	3.6	
	10	1	会話の場面に応じて適切に英文を書く	○				○	71.4	21.6	7.0	
2			○				○	61.1	32.3	6.6		
話すこと	実技	問1	あらかじめ読んだ文章についての問答	○				○	80.2	16.7	3.1	
		問2		○				○	35.4	59.8	4.7	
		問3	自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話す	○				○	83.4	13.6	3.0	
		問3		○				○	81.9	15.2	3.0	
		文法・表現	コミュニケーションへの積極性 コミュニケーションの継続	○				○	97.2	2.8	-	
読むこと 書くこと	11	1	根拠となる英文の読み取り		○			○	48.4	41.5	10.1	
		2	適切な質問を考え英文を書く		○			○	60.7	22.1	17.2	
		3	情報を基にした概要や要点の理解		○			○	69.2	28.4	2.4	
		12	まとまりのある一貫した英語の文章を書く		○	○			61.1	31.1	7.8	