

平成 29 年 度

中学校 第 2 学年 英語調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 9 ページまであります。
- 3 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

音声問題録音台本（中学校 第2学年 英語）

これから、放送を聞いて答える問題を行います。調査票を開いてください。放送を聞いて答える問題は、1番と2番と3番と4番です。英文はすべて2回ずつ放送します。必要があればメモをとってもかまいません。

1 では、1番の問題を始めますので、用意してください。

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Question No. 1

★ Mom, where is my red bag? Do you know it? (男性の声)

☆ Your red bag? Oh, I used it yesterday. (女性の声)

★ Where is it? (男性の声)

☆ A : It's a nice bag. (女性の声)

B : On your desk.

C : In summer.

D : It's yesterday.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

Question No. 2

☆ This is my new computer. (女性の声)

★ That's very nice. Can I use it? (男性の声)

☆ A : Sure. (女性の声)

B : Me, too.

C : Yes, I can.

D : Thank you.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

2 続いて 2 番の問題を放送します。

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この 2 人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

A : Look at my friends. They are playing tennis. (女性の声)

Do you know them?

B : Yes, I know Tom. He is from Sydney. (男性の声)

Who is that boy?

A : He is John. He is from London. (女性の声)

Question : Is Tom from London? (男性の声)

A : Yes, they are. (女性の声)

B : No, they are not.

C : Yes, he is.

D : No, he is not.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

3 続いて3番の問題を放送します。

これから放送する英文は、ミカ（Mika）とトム（Tom）が写真を見て話をしている時のものです。会話の内容を聞いて、2人が見ている写真として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Mika : Tom, look at this picture. (女性の声)

Tom : Oh, you have a nice cap. Who is he? (男性の声)

Mika : He is my father. (女性の声)

Tom : He has a big bag. What is in his bag? (男性の声)

Mika : It's a guitar. He plays the guitar very well. (女性の声)

Tom : I play it, too. (男性の声)

Mika : Really? That's nice. (女性の声)

Tom : Are these two cats yours? (男性の声)

Mika : Yes, I like them very much. (女性の声)

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

4 続いて4番の問題を放送します。

これから放送する英文は、タカシが自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

I get up at 6:15. After breakfast I listen to English songs at 6:50.

I go to school at 7:40. I like English songs. After school I sing English songs with my friends every Tuesday. I enjoy it.

(男性の声)

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

これで放送を聞いて答える問題を終わります。

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : It's a nice bag.
B : On your desk.
C : In summer.
D : It's yesterday.

- 2 A : Sure.
B : Me, too.
C : Yes, I can.
D : Thank you.

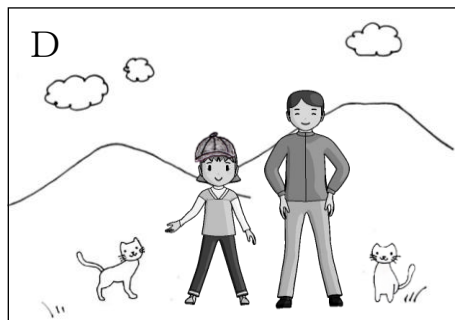
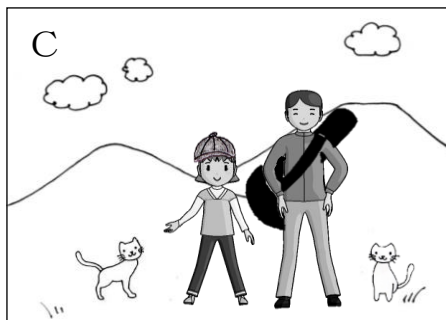
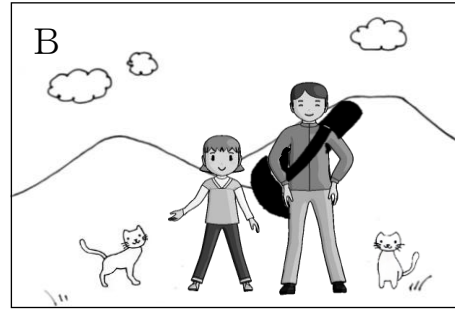
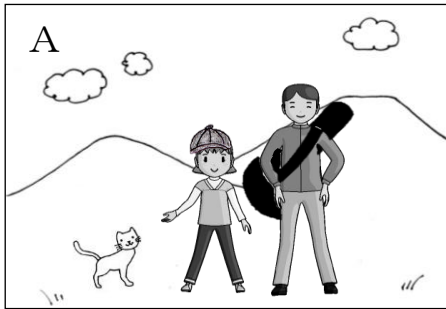
2 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この2人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- A : Yes, they are.
B : No, they are not.
C : Yes, he is.
D : No, he is not.

3 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、ミカ (Mika) とトム (Tom) が写真を見て話している時のものです。会話の内容を聞いて、2人が見ている写真として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。



4 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、タカシ (Takashi) が自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

1 タカシは何時に英語の歌を聞きますか。

- A 6時15分
- B 6時50分
- C 7時30分
- D 7時40分

2 タカシは毎週何曜日に友達と歌を歌いますか。

- A 月曜日
- B 火曜日
- C 水曜日
- D 木曜日

- 5 次の下線部に当てはまる最も適切な語を、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

My brother is a _____ at a high school in America and he studies English there.

(注) high school 高校

ア student イ teacher ウ friend エ player

- 6 次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

- 1 A : Look, this is a present from my father.
B : Oh, [is / this / picture] beautiful.
A : Thank you. I like it.

(注) present プレゼント

- 2 A : You have a nice green pen. ① [green / you / do / like] ?
B : No, I don't.
A : ② [do / you / color / like / what] ?
B : I like blue.

7 次の 1・2 の会話文の () に当てはまる最も適切な英文を, それぞれ下のア～エの中から選び, その記号を書きなさい。

- 1 A : Hello, Tomoko.
B : Hi, Kathy. Let's go to a piano concert.
A : Great. ()
B : It's July 7.

(注) Tomoko トモコ(人名) Kathy キャシー(人名)
concert コンサート

- ア When is it?
イ What is it?
ウ When do you play it?
エ What do you play?

- 2 A : This is my room.
B : It's a nice room. Is that your guitar?
A : () It's my brother's.

(注) room 部屋

- ア Yes, it's your guitar.
イ No, it's not your guitar.
ウ Yes, it's my guitar.
エ No, it's not my guitar.

- 8 次の 内の英文に続けて、①～③の英文を並べかえ、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hi. My name is Kate.

- ① We watch them every Sunday.
- ② I have a sister.
- ③ We like movies very much.

(注) Kate ケイト (人名) movie 映画

- ア ②－①－③
- イ ②－③－①
- ウ ③－①－②
- エ ③－②－①

- 9 次の質問は、あなた自身のことについてたずねています。質問の答えを I で始まる英文 1 文で書きなさい。

あなたは、昨日何をしましたか。

I _____ yesterday.

10 次の英文は、中学生のジュディ（Judy）とケン（Ken）の会話文です。
_____ 1 _____, _____ 2 _____ それぞれに、2語以上の適切な英語を入れて、
会話文を完成させなさい。

Judy : You are a good basketball player.

Ken : I like basketball very much.

Judy : _____ 1 _____ basketball every day?

Ken : No, I don't. I play it with my friend on Saturday and
Sunday.

Judy : Does your sister play basketball, too?

Ken : No. She _____ 2 _____ basketball.
But she plays soccer very well.

- 11 広島にホームステイをしているアメリカ人のマイク (Mike) は、夏休みに行われる体験プログラムに参加しようと思っています。そこでマイクは、それぞれの体験プログラムについて書かれた表を見ながら、友達のエミ (Emi) と話をしています。会話文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

体験プログラムについて書かれた表

Program	Month	Day	Charge
ア Town Walk	You can walk around our town.	August	Thursdays 250 yen
イ Cooking Class	You can make <i>okonomiyaki</i> .	July	Wednesdays 500 yen
ウ Soccer Lesson	You can play soccer.	July	Saturdays and Sundays 700 yen
エ <i>Origami</i> Lesson	You can make an <i>orizuru</i> .	July	Tuesdays 200 yen

(注) program プログラム month (こよみの) 月
charge 料金 yen 円 (日本の貨幣単位) Town Walk 町歩き
around ~のまわりを cooking 料理 lesson レッスン

Emi : What program do you like, Mike?
Mike : I like Town Walk. I like walking very much.
Oh, but ① I can't go to Town Walk.
I leave Japan on July 31.
Emi : You can join programs only in July.
② _____
Mike : Yes, I do. Soccer is a lot of fun.
But I can use only 500 yen for the program.
Emi : I see. Do you know *origami*?
Mike : Yes, I know it well. I can make an *orizuru*.
But I study Japanese at school on Tuesdays.
Emi : How about cooking? Do you like cooking?
Mike : Yes, I do.
I like *okonomiyaki*, but I can't make it.
Emi : It's easy. You can do it.
Mike : OK.

(注) join ～に参加する only ～だけ fun 楽しいこと
easy 簡単な

- 1 マイクとエミの会話を読んで、マイクが下線部①と言った理由を、日本語で書きなさい。
- 2 文と文のつながりを考えて、下線部②に英語で1文を書きなさい。ただし、語数は3語以上とします。
- 3 会話の内容から考えて、マイクはどのプログラムを選ぶと考えられますか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Town Walk

イ Cooking Class

ウ Soccer Lesson

エ *Origami* Lesson

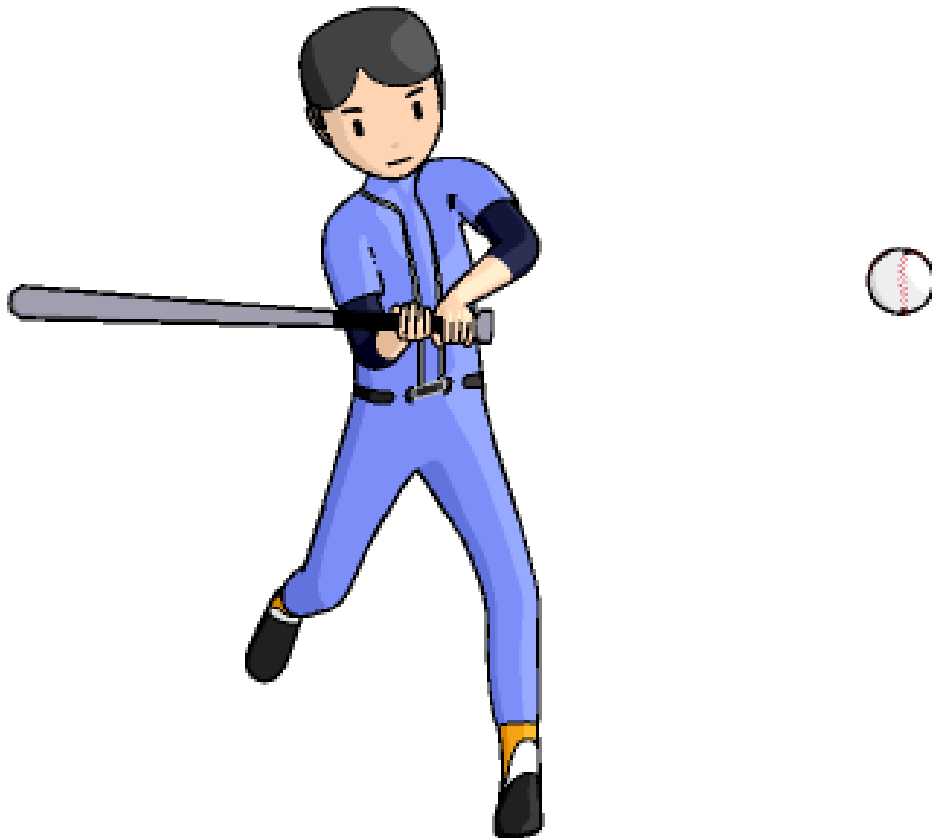
- 12 あなたは学級の英語新聞で「好きなもの^{しょうかい}紹介」の記事を書くことになりました。あなたの好きなもの・こと（スポーツ，音楽，本など）を1つ取り上げ，意味のつながりを考えながら，英文をできるだけたくさん（3文以上）書きなさい。ただし，下の□の中の語を1つ以上使うこと。
なお，ピリオドまでを1文とします。

it, they, their, them, he, his, him, she, her

これで問題は終わりです。

カード 1

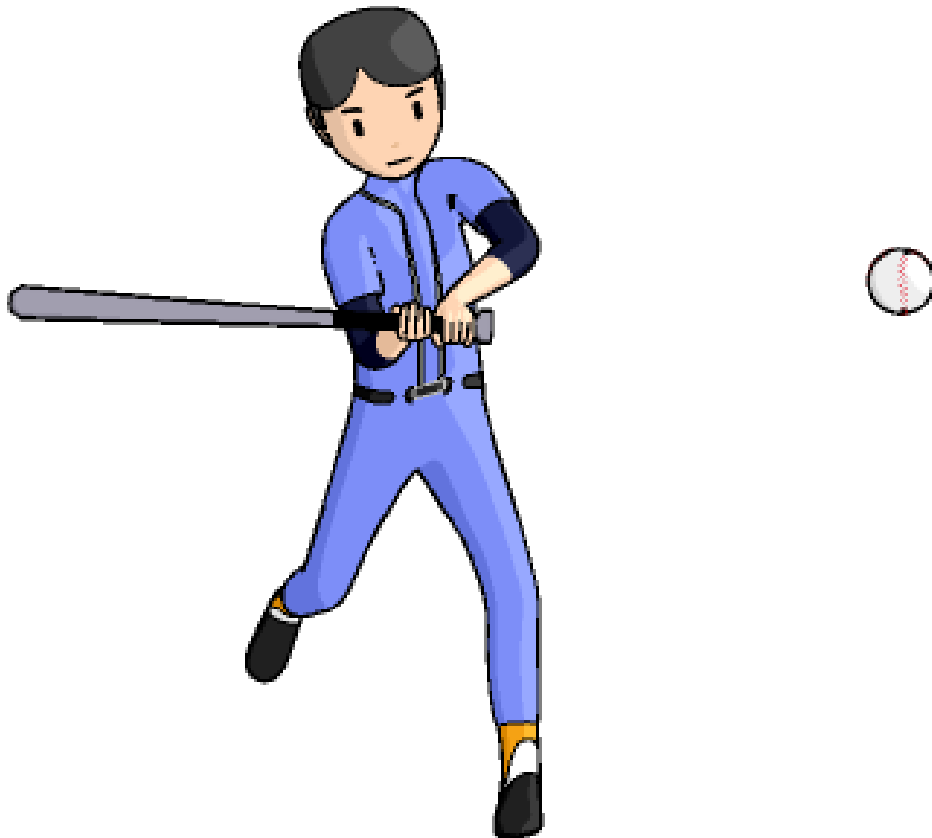
Ayako is a student. She likes English and she studied it yesterday. She has a brother. His name is Takuya. He can play baseball very well. He plays it every day.



Takuya (たくや)

カード 2

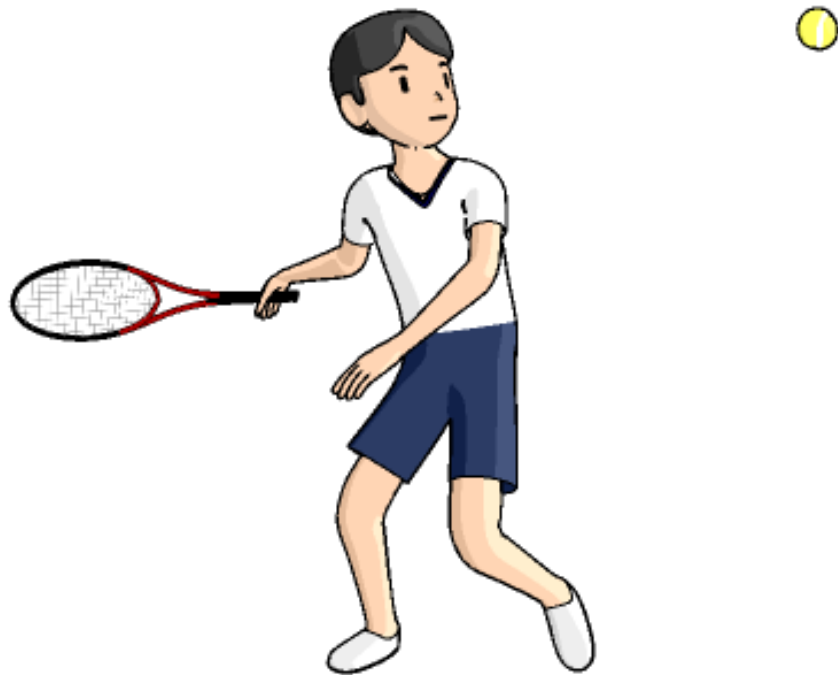
Sakura is a student. She likes English and she studied it yesterday. She has a brother. His name is Tomoki. He can play baseball very well. He plays it every day.



Tomoki (ともき)

カード3

Ayako is a student. She likes Japanese and she studied it yesterday. She has a brother. His name is Takuya. He can play tennis very well. He plays it every day.



Takuya (たくや)

カード 4

Sakura is a student. She likes Japanese and she studied it yesterday. She has a brother. His name is Tomoki. He can play tennis very well. He plays it every day.



Tomoki (ともき)