

問題別調査結果 [算数A：主として知識]
広島県一児童（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	広島県（公立）	全国（公立）	対象児童数	広島県（公立）	全国（公立）
		479		19,455	

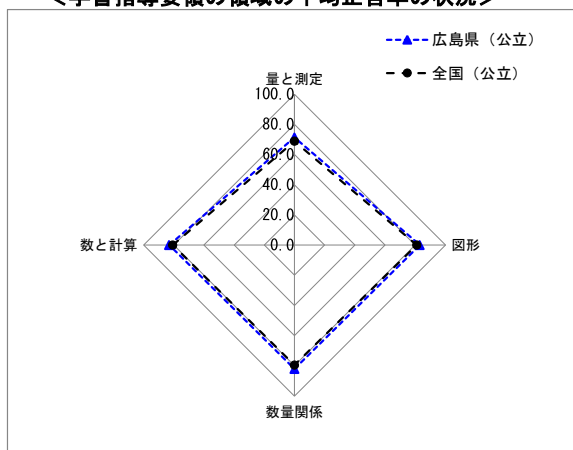
分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）	
			広島県（公立）	全国（公立）
	全体	15	81	78.6
学習指導要領の領域	数と計算	8	83.0	80.6
	量と測定	2	71.2	68.8
	図形	2	83.1	81.1
	数量関係	5	82.1	79.6
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	0		
	数量や図形についての技能	8	80.1	77.7
	数量や図形についての知識・理解	7	81.5	79.7
問題形式	選択式	7	81.3	79.6
	短答式	8	80.3	77.8
	記述式	0		

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

問題別市町別平均正答率一覧

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能や図形についての知識や図形についての	選択式	短答式	記述式	
1(1)	リボンを2m買ったときの代金と3m買ったときの代金を書く	具体的な問題場面において、乗法で表すことができる二つの数量の関係を理解している	3A(3)イ			5D(1)ア					○	○	
1(2)	買ったリボンの長さ、1m当たりのリボンの値段と、代金が、それぞれ数直線上のどこに当てはまるかを選ぶ	1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量の関係を数直線に表すことができる	5A(3)ア								○	○	
1(3)	60×0.4を、60×4を基にして考えるときの、正しい積の求め方を選ぶ	小数の乗法の計算において、乗数を整数に置き換えて考えるときの、乗法の性質を理解している	5A(3)イ								○	○	
2(1)	123×52を計算する	整数の乗法の計算をすることができる	3A(3)イ								○		○
2(2)	10.3+4を計算する	小数と整数の加法の計算をすることができる	4A(5)イ								○		○
2(3)	6+0.5×2を計算する	加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる	4A(5)ウ			4D(2)ア					○		○
2(4)	5÷9の商を分数で表す	商を分数で表すことができる	5A(4)イ								○		○
3	8と12の最小公倍数を求める	二つの数の最小公倍数を求めることができる	5A(1)イ								○		○
4	重さ、長さについて任意単位による測定を基に比較しているものを選ぶ	任意単位による測定について理解している			1B(1)アイ 3B(1)イ						○	○	
5	示された平行四辺形の面積の、半分の面積である三角形を正しく選ぶ	高さが等しい平行四辺形と三角形について、底辺と面積の関係を理解している			5B(1)ア						○	○	
6	円を使って正五角形をかくとき、円の中心のまわりの角を何度ずつに分割すればよいかを書く	正五角形は、五つの合同な二等辺三角形で構成できることを理解している			5C(1)アウ						○		○
7	立方体の展開図から、示された面と平行な面を選ぶ	立方体の面と面の位置関係を理解している			4C(2)アイ						○	○	
8	はじめに持っていたシールの枚数を口枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ	未知の数量を表す口を用いて、問題場面を除法の式に表すことができる			3D(2)イ						○		○
9(1)	出席番号1番の人は二次元表のどこに入るかを選ぶ	資料を二次元表に分類整理することができる			4D(4)ア						○		○
9(2)	二次元表の合計欄に入る数を書く	資料から、二次元表の合計欄に入る数を求めることができる			4D(4)ア						○		○

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



問題番号	全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所													東部教育事務所					北部教育事務所		
					呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市	庄原市
																安芸高田市	安芸太田町	北広島町							
教科全体	78.6	81	79	82	81	83	84	85	80	82	86	85	87	90	86	82	87	79	80	80	83	84	80	81	80
1 (1)	96.9	97.3	97.4	97.2	97.7	98.3	96.7	97.1	96.7	98.6	98.0	98.0	97.6	100.0	100.0	98.7	100.0	94.9	96.6	97.6	97.7	95.9	92.9	96.3	97.2
1 (2)	69.9	73.6	74.3	73.8	68.9	64.9	68.5	79.5	66.4	63.8	83.4	74.2	83.5	86.8	88.9	73.8	86.2	71.5	68.2	67.4	72.0	76.4	67.9	75.2	74.8
1 (3)	91.0	91.1	90.3	91.6	91.6	93.7	95.0	92.8	91.5	94.9	92.3	91.0	93.2	91.9	91.7	88.4	89.7	93.0	91.8	90.4	91.8	95.1	92.9	90.1	90.4
2 (1)	85.2	86.9	86.4	85.5	87.8	93.7	87.8	89.9	86.8	89.1	88.8	91.4	89.8	93.4	97.2	91.4	93.1	89.2	86.4	84.4	88.2	87.8	85.7	86.4	87.6
2 (2)	79.7	81.4	82.8	77.2	79.2	81.0	78.5	86.0	78.4	87.7	86.7	87.9	88.3	91.2	88.9	82.8	93.1	79.1	78.2	78.6	77.3	82.9	78.6	82.9	72.0
2 (3)	66.6	74.6	69.5	76.6	82.8	81.6	84.5	80.0	71.8	84.1	79.0	87.5	74.3	91.2	88.9	77.7	86.2	72.2	78.0	77.2	79.9	76.4	87.5	78.2	80.9
2 (4)	69.2	72.4	66.3	78.4	76.9	75.9	82.9	79.7	74.8	89.1	76.8	78.9	88.3	82.4	66.7	81.5	86.2	82.9	71.5	71.4	77.0	82.9	66.1	71.0	71.3
3	86.2	86.7	84.4	87.9	86.7	93.1	88.4	91.3	89.5	89.1	88.4	89.8	93.7	95.6	91.7	87.6	93.1	88.0	89.5	85.9	88.2	87.8	89.3	87.9	84.8
4	70.7	72.9	71.8	73.2	70.9	75.9	89.0	75.5	74.8	70.3	79.0	74.2	76.2	79.4	86.1	69.1	89.7	68.4	69.9	71.9	77.0	78.9	76.8	73.0	75.2
5	67.0	69.6	68.1	69.6	66.5	69.0	75.7	77.4	64.7	71.7	80.7	72.7	81.6	83.8	75.0	69.5	75.9	63.9	67.9	69.8	72.7	69.1	66.1	72.5	68.1
6	75.5	78.3	77.2	77.7	77.9	81.6	84.0	82.2	77.1	76.8	84.9	82.0	85.9	91.2	83.3	78.5	79.3	74.7	78.2	74.1	81.3	87.0	78.6	80.7	82.6
7	86.7	87.9	87.1	87.1	88.8	87.9	91.2	90.0	89.3	86.2	91.9	92.6	91.7	94.1	97.2	88.8	89.7	89.2	86.4	86.4	90.5	95.1	92.9	87.4	89.7
8	83.6	84.5	83.3	85.4	85.1	87.4	88.4	88.3	84.6	81.9	87.7	87.1	88.8	88.2	91.7	83.3	93.1	81.6	83.8	83.4	87.8	85.4	82.1	82.9	83.7
9 (1)	88.0	89.5	88.6	91.9	86.8	93.1	84.0	92.2	88.0	94.2	93.2	95.3	92.2	96.3	88.9	88.8	93.1	87.3	86.6	89.4	93.8	95.1	87.5	90.1	84.0
9 (2)	62.8	64.6	60.6	69.5	60.9	66.7	67.4	75.8	63.9	58.0	74.2	69.5	76.2	82.4	58.3	63.1	58.6	55.1	62.5	69.7	66.8	69.9	62.5	62.4	61.7

問題別調査結果 [算数B：主として活用]
 広島県一児童（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	広島県（公立）	全国（公立）	対象児童数	広島県（公立）	全国（公立）
	479	19,449		23,268	999,451

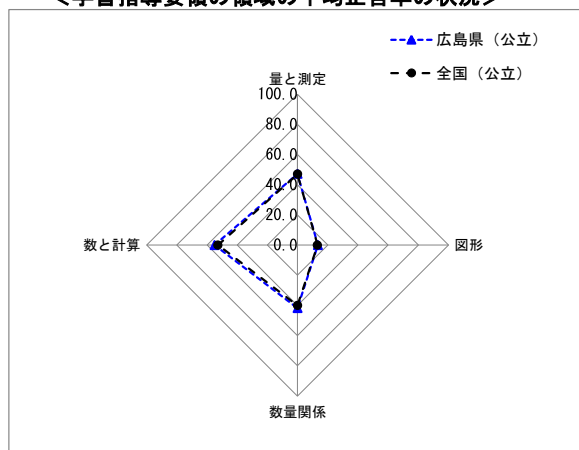
分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）	
			広島県（公立）	全国（公立）
全体			11	45.9
学習指導要領の領域	数と計算	5	55.0	52.8
	量と測定	2	47.1	47.0
	図形	1	13.5	13.2
	数量関係	8	41.8	40.0
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	9	46.8	45.4
	数量や図形についての技能	0		
	数量や図形についての知識・理解	2	50.7	48.6
問題形式	選択式	3	55.8	54.1
	短答式	3	62.6	61.7
	記述式	5	33.4	31.6

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

問題別市町別平均正答率一覧

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式		
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能や図形についての知識・理解	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式
1(1)	カードの差が4の場合の、2けたのひき算の式と答えを書く	示された条件を基に、適切な式を立てることができる	2A (2)ア									○
1(2)	示された考えを基に、54-45の場合で残る部分を図に表す	示された考えを解釈し、数を変更した場合も同じ関係が成り立つことを、図に表現することができる	2A (2)ア 5A (1)イ									○
1(3)	2けたのひき算の答えを求めることができるきまりを書く	問題に示された二つの数量の関係を一般化して捉え、そのきまりを記述できる	5A (1)イ			4D (2)イウ 5D (2)						○
2(1)	小さい封筒で手紙を送る場合と大きい封筒で手紙を送る場合の、料金の差の求め方と答えを書く	料金の差を求めするために、示された資料から必要な数値を選び、その求め方と答えを記述できる	2A (2)ア 3A (2)イ 3A (3)イ			3D (3)						○
2(2)	13本の直線を使う場合、手紙の用紙の長い辺を3等分するのは、何本目の直線と交わった点かを書く	直線の数とその間の数の関係に着目して、示された方法を問題場面に適用することができる	3A (4)ア 5A (1)イ									○
3(1)	飛び離れた数値を除いた場合の平均を求め式を選ぶ	飛び離れた数値を除いた場合の平均を求め式を判断することができる		5B (3)ア		4D (2)ア					○	○
3(2)	仮の平均の考えを活用して、測定値の平均を求める	仮の平均を用いた考えを解釈し、示された数値を基準とした場合の平均の求め方を記述できる		5B (3)ア		4D (2)ア						○
4(1)	示された式の中の数が表す意味を書き、その数が表のどこに入るかを選ぶ	示された式の中の数の意味を、表と関連付けながら正しく解釈し、それを記述できる				4D (4)ア						○
4(2)	学年全体の人数に対するハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数の割合を表しているグラフを選ぶ	割合を比較するという目的に適したグラフを選ぶことができる				3D (3)ア 5D (4)					○	○
5(1)	「最小の満月の直径」の図に対して、「最大の満月の直径」の割合を正しく表している図を選ぶ	示された割合を解釈して、基準量と比較量の関係を表している図を判断できる				5D (3)						○
5(2)	与えられた情報から、基準量、比較量、割合の関係を捉え、「最大の満月の直径」に近い硬貨を選び、選んだわけを書く	身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述できる				3C (1)ウ						○

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



問題番号	全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所											東部教育事務所					北部教育事務所					
					呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市	庄原市	
																安芸高田市	安芸太田町	北広島町								
教科全体	45.9	47	46	47	48	51	48	52	48	49	55	53	48	54	57	46	48	46	48	46	48	48	48	54	46	47
1 (1)	76.0	78.6	78.3	78.4	80.2	79.9	82.3	81.2	75.1	83.3	83.8	84.0	78.2	86.0	66.7	70.3	82.8	80.4	76.7	75.6	78.0	78.9	82.1	79.2	79.1	
1 (2)	81.8	82.0	82.4	79.0	80.8	83.3	79.0	84.3	82.4	84.8	88.4	85.5	92.7	87.5	91.7	78.0	79.3	81.6	82.1	81.7	82.9	79.7	91.1	80.9	79.8	
1 (3)	38.6	42.5	39.2	44.6	43.9	46.0	47.0	49.2	43.6	46.4	53.2	52.0	42.2	55.1	58.3	37.5	55.2	36.1	40.2	43.1	51.3	49.6	42.9	43.3	40.8	
2 (1)	40.4	44.4	44.1	43.8	42.4	48.9	43.6	50.5	43.6	42.8	53.0	54.3	41.7	52.2	55.6	44.4	55.2	41.8	41.6	41.8	41.1	31.7	60.7	38.9	44.7	
2 (2)	27.4	27.3	28.7	25.6	23.7	31.6	25.4	28.1	25.0	27.5	35.2	26.6	26.2	32.4	27.8	21.1	17.2	25.9	27.1	26.7	29.9	26.0	33.9	23.5	23.8	
3 (1)	67.9	68.8	68.2	68.6	67.2	74.7	55.8	73.4	67.1	68.8	78.3	71.9	71.8	75.0	69.4	67.7	79.3	66.5	67.2	67.0	71.1	71.5	75.0	65.1	72.0	
3 (2)	26.1	25.4	22.4	20.2	37.5	37.9	34.8	28.8	36.7	27.5	34.4	29.7	19.9	34.6	47.2	22.8	24.1	22.8	36.4	23.9	23.0	16.3	46.4	20.3	29.1	
4 (1)	39.8	41.2	40.2	41.0	39.3	48.3	47.0	47.6	44.4	39.9	47.7	46.5	38.3	52.2	55.6	38.8	34.5	36.7	39.3	36.9	41.4	48.0	33.9	40.6	35.8	
4 (2)	29.3	32.5	29.9	33.3	32.4	31.0	35.9	41.4	32.7	32.6	41.1	40.2	34.5	39.7	55.6	38.8	24.1	32.3	34.2	30.7	30.9	38.2	35.7	34.9	28.0	
5 (1)	65.0	66.2	64.8	64.3	66.8	62.1	56.4	70.2	65.4	69.6	72.9	72.3	71.4	69.9	88.9	72.0	58.6	71.5	69.7	67.1	69.1	76.4	73.2	67.8	68.8	
5 (2)	13.2	13.5	12.9	12.9	13.8	14.4	17.7	16.0	14.3	13.8	19.5	23.4	10.2	14.7	13.9	10.8	17.2	10.8	13.7	14.2	12.8	10.6	16.1	11.4	11.7	