

国語

第1学年

育成を目指す資質・能力

【知識】【コミュニケーション能力】【主体性】

行書の基本的な書き方～運動会のポスターを行書で書こう～

【単元の概要】

本校の運動会は毎年6月に開催されています。今年度は、9月に開催することになり、日程変更を知らない地域の方にどのような方法で参加を募ればよいかを生徒に問いかけます。その際、生徒から出される手紙、チラシ、ポスターなどで知らせるという案の中からポスターを取り上げ作成することになります。ポスターのイラストにあわせて、運動会の力強さやすこみを文字で表現するために、行書のもつ迫力、力強さ、躍動感を活用して印象に残るポスターを仕上げます。その後、地域に掲示する活動へと展開します。

◆単元の目標

- ・自ら進んで行書の特徴を理解し、毛筆を使った行書の作品づくりに生かそうとしている。
- ・漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書くことができる。

◆単元の計画（5時間）

【課題の設定、整理・分析（1時間）】

- ・運動会に多くの地域の方に来ていただくために、どのような方法で知らせたら効果的かを考える。様々な意見の中からポスターという案を取り上げるとともに、ポスターに書く字体に関して興味をもつ。
- ・サンフレッチェののぼりに使われている様々な書体を参考に、運動会のポスターにふさわしい書体について考える。行書のもつ迫力、力強さ、躍動感に着目し、行書でポスターの字を書くという課題を設定する。
- ・行書と楷書を比較して、点や画の形が丸みを帯びる、点や画の方向及び止めや払いの形が変わる、点や画が連続したり省略されたりする、筆順が変わるといった行書の特徴を発見する。

【表現、整理・分析（1時間）】

- ・行書の特徴をふまえて「大洋」を毛筆で練習し、字形の整え方、運筆の際の筆圧のかけ方、点画のつながりなどを理解する。書いた作品について相互評価を行う。

【表現、整理・分析（1時間）】

- ・「大洋」を、行書の特徴、書き方を意識しながら清書する。その後、前時に書いた作品の「大洋」を比較し、自分の作品の中に、行書の特徴を生かした部分を説明する。

【まとめ、表現（1時間）】

- ・行書について学習してきたことを生かし、運動会のポスターに毛筆を使って行書で文字を書き込み、仕上げる。

【振り返り（1時間）】

- ・自分達の作成した運動会のポスターを見ながら、行書の特徴や基礎的な書き方で分かったこと、これから行書を活用してやってみようこと等を整理する。
(後日、ポスターをラミネートして、地域に掲示する。また、当日来られた方々からご意見を聞き、今後を生かしていく。)

その他の主な開発単元

教科等	学年	単元・題材名
国語	2	資料を読んで日本文化を紹介しよう「鯉節―世界に誇る伝統食」
社会	1	アフリカの産業と新たな開発
数学	1	平面図形
理科	1	身の回りの物質その性質
音楽	3	心に届く美しい響きをつくろう
保健体育	2	器械体操「跳び箱運動」
外国語	3	Presentation1「日本文化紹介」