

【考え・基礎知識】

to不定詞(名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法)を用い、自分の体験を表現することができる。

【つながり】

自分が働いた体験に基づいて、働くことに対する考えを英語で発信することができる。

【応用・ひろがり】

姉妹校の生徒たちと働くことについて伝え合い、他者の考えに触れることで自分の考えを深め、働くことについての自分の考えを再度英語で書く。

- ◇ 学年 第2学年
- ◇ 単元名 Unit 3 Career Day
- ◇ 単元の目標 職場体験学習で学んだことや考えたことをまとまりのある英文で書き、働くことに対する自分の考えを海外の姉妹校の生徒と伝え合うことができる。
- ◇ 単元の計画 (全11時間)

学習活動	時数	指導上の留意事項
<p><b>課題の設定(1)</b></p> <p>○姉妹校の生徒から、「職場体験学習について、興味があるので詳しく教えてほしい。」と依頼があったことを知る。</p> <p>○スカイプで姉妹校の生徒に、地域のいくつかの企業や施設で働くことを体験したことを伝える。</p> <p>・姉妹校の生徒が伝えようとしていることを理解することができない、相手に何を伝えてよいのか分からない、伝えたいことはあるが英語で表現することができないなどの体験をする。</p> <p>・その体験をもとに働くことへの自分の考えをまとめ、英語で伝えたいことを伝えるために、英語を学ぼうという気持ちを高める。</p>	1	<p>○職場体験学習を通じて、将来どのような社会人・職業人になりたいのか仕事に対する考え方を持たせておく。</p> <p>★海外の姉妹校(オーストラリア)の担当教員と生徒同士が働くことについて伝え合えるよう、事前に連携をしておく。</p> <p>○職場体験学習を振り返らせ、働くことへの興味・関心を高めさせる。</p>
<p><b>整理・分析(6)</b></p> <p>○職場体験学習を通じて形成した自分の仕事に対する考え方をまとめる。</p> <p>・マッピングを用いて、英語で学んだことや仕事に対する考え方について自分の考えを整理する。</p> <p>○教科書本文を参考に、レポートの書き方の特徴に気付く。</p> <p>・英文によるレポートの構成を学ぶ。</p> <p>・to不定詞(名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法)等が効果的に使用されていることを学ぶ。</p>	6	<p>★英語を使う必然性のある場面の設定をすることが大切である。</p> <p>★伝えたいことがうまく伝えられない、ネイティブスピーカーの英語のスピードについていけない、聞き取れないことに気付かせることが大切である。また、働くことについて、自分の考えをまとめる必要があることに気付かせることが大切である。</p>
<p><b>まとめ・創造・表現(2)</b></p> <p>○相手に分かりやすい文になるよう工夫する。</p> <p>・英文が「導入・展開・結び」等、分かりやすい文章構成となっているか、グループ内で読み合い、意見を付箋に書いて伝え合う。</p> <p>○付箋を参考に自分の書いた英文を見直し、加除修正する。</p> <p>・グループ内からの指摘事項それぞれに確認する。</p> <p>・A L Tに自分が書いた英文を読んでもらい、気付きを伝えてもらう。</p> <p>○姉妹校の生徒たちが働くことに対してどのような考え方を持っているのか知りたい気持ちになる。</p> <p>・「海外の姉妹校提携している生徒たちは、働くことに対してどのような考え方を持っているのだろう。」と疑問を持つ。</p> <p>・英語での質問の仕方が分からないことに気付く。</p> <p>・教科書や辞書を用いて英語での尋ね方を調べる。</p> <p>・聞いてみたいことが伝わるかどうかについての気付きをA L Tに教えてもらう。</p> <p>・写真や絵を効果的に活用する方法を学ぶ。</p>	2	<p>★姉妹校の友人たちは、働くことに対してどう考えているのか、将来の生き方についてどんなことを考えているのか、生徒自らが相手に質問してみたい気持ちになるように、仕組むことが大切である。</p> <p>○友達から指摘されたことを見直させ、考えを深めさせる。</p> <p>○自分が書いた英文が伝わるかどうかA L Tに確認してもらうため、各自依頼させる。</p> <p>○A L Tに相手に質問したいことが英語で伝わるかどうか確認してもらう。</p>
<p>生徒が書いた英文例：I went to the hospital for work experience. I was nervous about working there. A lot of sick people there suffer because of their sickness. When I followed the nurses, I asked some patients, "What can I do for you?" I could not do anything for them but smile. The doctors and nurses at the hospital gave them the best possible care. I learned that they put their hearts into their jobs. One of them said to me, "When a sick person gets well and smiles at me, I am very happy." I'm not sure what my future will be like, but I want to be that kind of person. I want to give hope to others as the doctors and nurses do. So, I have a lot of things to learn. What is your plan for the future? Please tell me about your future dream. (146語)</p>		
<p><b>実行, 振り返り(2)</b></p> <p>○これまでの学習を踏まえ、スカイプを使って姉妹校の生徒と対話する。</p> <p>・働くことに対する考え方について交流する。</p> <p>○相手に伝えたいことが正しく伝えられたかどうかを振り返る。</p> <p>・相手に伝わったことと伝わらなかったことを振り返り、その理由を考える。姉妹校の生徒たちと交流したことを踏まえて、自分の考えを英語で再度まとめる。</p>	2	<p>★今回の体験から、相手に自分の言葉で伝えられたこと、伝えられなかったことを振り返らせる。この振り返りを踏まえて、今回の学びを次にどのように活用できるかを考えさせることが大切である。</p> <p>○A L Tに再度自分の書いた英文を確認してもらう。</p>