

### 3 【分析1】調査の概要及び調査結果の分析

#### (1) 「基礎・基本」定着状況調査

##### ① 調査の概要

###### (ア) 調査の目的

- 学習指導要領に示されている目標及び内容に基づき、基礎的・基本的な知識・技能の定着状況とともに、思考力、表現力などの学力の状況を把握する。
- 児童生徒の生活や学習に関する意識や実態及び各学校における教科指導等の実態を把握する。
- 各学校が全県的な結果と比較・分析することを通して、自校の課題を明確にするとともに、指導内容や指導方法の改善・充実を図る。
- 児童生徒の学力及び学習の状況を明らかにし、県の教育行政施策に生かす。

(イ) 調査対象 小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年  
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

(ウ) 実施期日 平成29年6月13日(火)

###### (エ) 調査内容

- 国語、算数・数学、理科、英語（中学校のみ）における前学年までの学習内容の定着状況調査
  - \*タイプⅠ：教科で身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼすなどの基礎的・基本的な内容
  - \*タイプⅡ：教科で学習した知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する力などに係る内容
- 生活と学習に関する意識・実態についての児童生徒質問紙調査
- 指導方法等についての学校質問紙調査

###### (オ) 調査実施学校数及び集計対象者数（県内公立学校）

学 年	調査実施学校数	集計対象者数
小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年	475校	23,766名
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年	240校	21,452名

※ 集計対象者数…欠席した児童生徒、途中から入室し調査を始めた、途中で退室し調査をやめたりした児童生徒、あるいは、放送設備の故障や聴覚障害等により音声問題に取り組むことができなかった児童生徒を調査対象者数から除いた数

## ② 調査の結果

### (ア) 教科の平均通過率

#### ○小学校

タイプⅠは、調査を実施した全ての教科において、平均通過率が60%を超えていることから、基礎的・基本的な学習内容は、おおむね定着していると考えられる。

タイプⅡは、算数で平均通過率が60%を超えていることから、教科で学習した知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する力などは、おおむね身に付いているが、国語、理科は課題があると考えられる。

	タイプⅠ	タイプⅡ	教科全体
国語	71.5	52.4	68.0
算数	77.1	65.4	74.3
理科	70.4	51.0	61.7

#### ○中学校

タイプⅠは、国語、数学、英語で平均通過率が60%を超えていることから、基礎的・基本的な学習内容は、おおむね定着しているが、理科は課題があると考えられる。

タイプⅡは、国語で平均通過率が60%を超えていることから、教科で学習した知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する力などは、おおむね身に付いているが、数学、理科、英語は課題があると考えられる。

	タイプⅠ	タイプⅡ	教科全体
国語	70.4	64.0	69.2
数学	69.7	57.4	66.9
理科	54.5	45.3	50.8
英語	74.7	59.9	72.4

### (イ) 経年変化

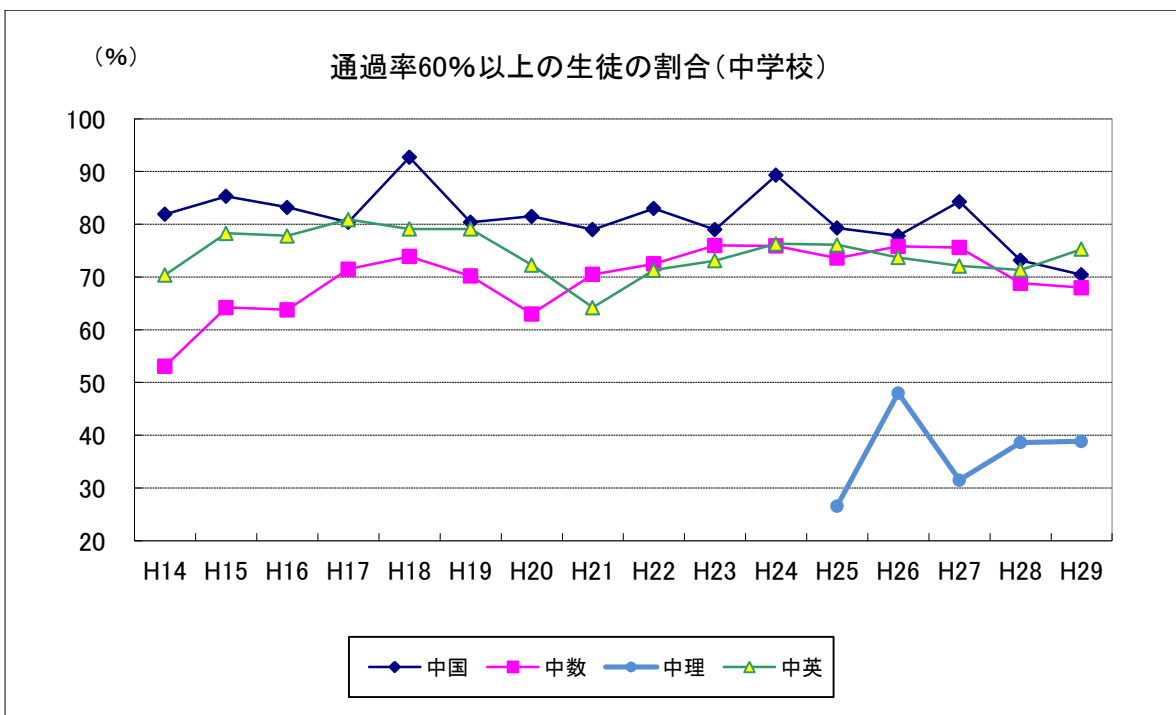
#### ○タイプⅠ

	年度	小学校			中学校			
		国語	算数	理科	国語	数学	理科	英語
平均通過率 (%)	H29	71.5	77.1	70.4	70.4	69.7	54.5	74.7
	H28	68.0	74.9	68.1	71.8	69.6	54.4	72.6
通過率80%以上の児童生徒の割合 (%)	H29	40.4	56.3	39.9	37.7	39.5	16.8	51.4
	H28	29.7	52.2	30.2	41.4	36.0	16.1	45.0
通過率60%以上の児童生徒の割合 (%)	H29	75.5	82.3	73.5	70.4	68.0	38.8	75.3
	H28	66.2	79.9	69.8	73.2	68.8	38.6	72.0
通過率30%未満の児童生徒の割合 (%)	H29	4.6	1.8	2.6	4.4	6.9	15.6	4.3
	H28	4.1	2.9	2.3	4.2	5.2	15.7	3.4
標準偏差	H29	20.6	18.9	18.4	19.2	21.7	23.3	21.4
	H28	20.3	19.8	19.7	19.3	20.3	23.1	20.6

## ○タイプⅡ

	年度	小学校			中学校			
		国語	算数	理科	国語	数学	理科	英語
平均通過率 (%)	H29	52.4	65.4	51.0	64.0	57.4	45.3	59.9
	H28	36.7	52.0	46.7	60.6	57.3	48.3	53.0

## ○タイプⅠにおける通過率60%以上の児童生徒の割合の経年変化



## ○児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の結果の経年変化

平成 14 年度から平成 29 年度までの児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査から、16 年間継続して同じ内容で調査を行っている質問事項を取り上げ、その肯定的な回答の割合を一覧にして示す。

### 【児童質問紙】

#### 生活と学習に関する調査

肯定的な回答の割合 (%)

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
全般	学校へ行くのは楽しいです。	77.5	77.0	78.4	81.4	81.6	83.3	86.7	87.5	87.5	87.9	87.2	87.7	88.8	89.4	88.8	88.7	11.2
生活習慣	毎朝朝食を食べています。	94.2	95.3	96.0	96.1	96.1	96.9	96.3	97.0	97.3	97.1	97.4	96.8	96.9	96.6	96.2	96.5	2.3
自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標を持っています。	84.7	86.2	87.0	88.1	88.4	89.6	89.0	90.3	90.2	90.1	91.1	91.2	91.3	91.8	91.0	91.9	7.2
	将来の夢や目標はかなうと思います。	67.5	71.6	74.6	75.4	77.0	79.0	78.4	81.0	81.3	79.6	81.4	81.3	82.0	82.4	81.6	83.2	15.7

#### 教科の学習に関する調査

肯定的な回答の割合 (%)

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
国語	国語の勉強が好きです。	59.7	59.4	59.1	60.5	63.0	63.8	62.9	63.8	66.5	65.9	67.8	67.0	69.8	71.1	68.3	69.4	9.7
	国語の授業はよく分かります。	74.1	80.6	81.0	72.1	74.5	75.2	79.5	80.5	81.5	81.6	82.0	80.7	83.0	84.3	82.1	83.8	9.7
算数	算数の勉強が好きです。	65.1	68.3	69.7	70.1	69.7	70.9	71.2	71.7	68.6	67.8	68.8	70.9	72.7	73.0	72.5	73.3	8.2
	算数の授業はよく分かります。	75.7	80.4	81.7	77.9	78.2	79.1	81.6	81.6	79.7	80.1	81.0	81.1	82.7	83.3	82.9	83.7	8.0

#### 読書に関する項目「1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌をのぞきます。)」

肯定的な回答の割合 (%)

領域	選択肢	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
読書活動	1 読まない	14.2	12.6	10.7	10.4	9.9	11.5	8.0	7.6	7.8	7.9	7.3	8.9	8.1	8.6	9.3	9.2	-5.0
	2 3冊より少ない	37.7	36.8	32.5	30.2	30.3	31.0	24.5	23.1	23.6	21.8	21.6	22.5	23.0	23.1	24.3	23.8	-13.9
	3 3冊以上、6冊より少ない	23.7	26.4	28.5	29.7	28.9	28.4	29.3	29.3	28.9	28.8	28.2	28.0	29.2	29.4	28.3	28.7	5.0
	4 6冊以上、11冊より少ない	12.5	13.3	15.3	16.3	16.3	15.4	19.5	20.0	19.2	20.1	21.0	19.8	20.4	19.4	18.8	18.9	6.4
	5 11冊以上	10.4	10.7	12.7	13.2	14.5	13.5	18.7	20.0	20.4	21.3	21.9	20.8	19.3	19.5	19.3	19.4	9.0

### 【生徒質問紙】

#### 生活と学習に関する調査

肯定的な回答の割合 (%)

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
全般	学校へ行くのは楽しいです。	74.1	75.4	75.9	79.4	79.9	79.6	83.5	83.8	83.5	83.9	85.0	85.4	86.9	87.6	87.2	87.2	13.1
生活習慣	毎朝朝食を食べています。	89.7	91.7	92.2	92.7	93.2	93.9	93.2	93.8	94.5	94.6	94.9	94.5	94.8	95.1	94.2	94.3	4.6
自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標を持っています。	68.8	70.5	71.9	73.8	75.5	74.2	73.0	73.2	74.9	74.3	76.1	75.7	75.8	76.9	75.3	75.8	7.0
	将来の夢や目標はかなうと思います。	52.1	54.6	56.4	56.0	58.1	56.3	56.8	59.0	60.9	60.8	64.3	63.0	63.7	66.1	64.8	67.1	15.0

## 教科の学習に関する調査

肯定的な回答の割合（％）

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
国語	国語の勉強が好きです。	51.9	50.7	51.3	53.7	54.9	57.0	58.3	57.9	59.5	60.9	62.7	62.0	65.2	68.2	68.5	69.4	17.5
	国語の授業はよくわかります。	63.3	71.2	72.9	64.4	65.8	68.0	71.8	73.4	74.9	75.4	76.7	74.8	77.6	80.3	81.0	82.5	19.2
数学	数学の勉強が好きです。	51.6	54.8	53.0	54.5	56.4	56.7	57.1	58.6	57.7	59.9	60.6	60.9	62.9	65.3	64.0	66.3	14.7
	数学の授業はよくわかります。	64.8	68.9	66.4	65.5	67.0	65.9	67.7	68.1	68.9	71.6	71.5	71.4	72.7	75.8	74.2	77.0	12.2
英語	英語の勉強が好きです。	53.0	55.3	56.1	57.7	57.7	58.1	57.6	57.0	57.4	59.8	60.7	62.2	65.3	67.6	65.8	67.6	14.6
	英語の授業はよくわかります。	59.0	60.1	60.4	60.0	60.9	59.7	61.9	61.4	62.7	66.1	65.5	67.5	69.7	72.1	70.9	72.1	13.1

## 読書に関する項目「1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌をのぞきます。）」

肯定的な回答の割合（％）

領域	選択肢	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
読書活動	1 読まない	34.7	32.1	25.8	24.2	21.9	20.7	15.8	16.1	16.9	16.1	14.6	17.3	17.9	16.2	17.7	15.5	-19.2
	2 3冊より少ない	47.8	51.2	53.9	55.7	56.3	55.3	51.2	50.5	49.8	47.8	46.9	46.8	46.9	47.9	48.4	49.4	1.6
	3 3冊以上、6冊より少ない	10.7	11.3	13.3	13.7	14.9	16.4	22.5	22.1	21.9	22.8	23.8	22.3	22.3	22.3	21.2	22.3	11.6
	4 6冊以上、11冊より少ない	3.3	3.0	4.0	4.0	4.2	4.7	6.6	6.9	7.0	8.0	8.5	7.8	7.6	7.9	7.2	7.1	3.8
	5 11冊以上	3.0	2.2	2.7	2.2	2.5	2.8	4.0	4.4	4.4	5.3	6.3	5.8	5.4	5.7	5.5	5.7	2.7

## 【学校質問紙】

### 小学校 教科の指導に関する調査

肯定的な回答の割合（％）

	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
国語	国語科では問題解決的な学習を積極的に取り入れていましたか。	57.4	60.0	67.6	64.0	61.0	63.0	75.5	75.5	78.5	76.2	80.6	71.6	73.3	72.3	77.0	79.8	22.4
算数	算数科では問題解決的な学習を積極的に取り入れていましたか。	79.2	81.6	86.8	86.7	90.6	93.9	95.4	95.0	94.2	95.4	94.7	93.5	93.9	93.3	94.4	95.3	16.1

### 中学校 教科の指導に関する調査

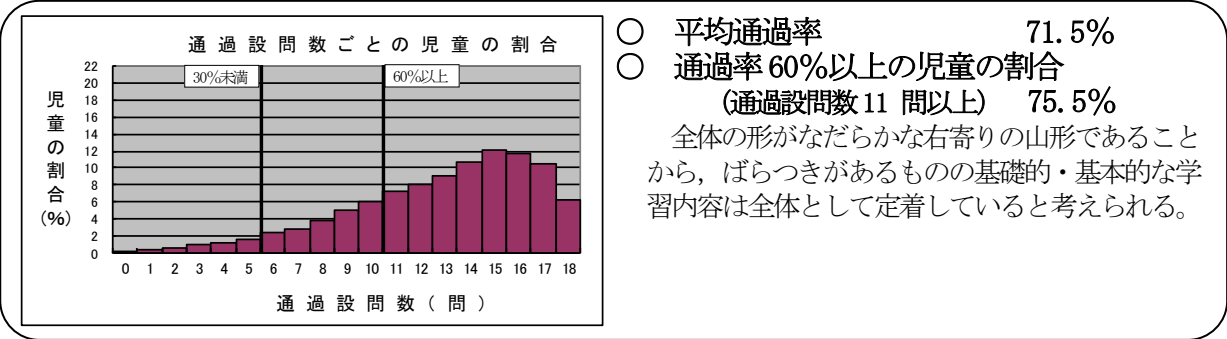
肯定的な回答の割合（％）

	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	差 H29-H14
国語	国語科では問題解決的な学習を積極的に取り入れていましたか。	53.1	47.4	50.4	62.9	70.4	68.6	74.0	78.8	79.5	77.5	81.7	71.3	72.1	71.4	76.0	76.7	23.6
数学	数学科では問題解決的な学習を積極的に取り入れていましたか。	57.1	46.6	57.5	56.6	67.6	67.1	72.0	71.2	71.8	77.8	77.2	79.1	74.6	74.0	74.8	76.3	19.2
英語	英語科では問題解決的な学習を積極的に取り入れていましたか。	42.5	27.5	35.3	50.6	53.6	54.8	48.8	47.2	57.7	57.3	65.5	55.7	54.2	52.1	58.3	65.0	22.5

(ウ) 教科における学習内容の定着状況の概要

小学校国語

○ タイプⅠの状況



- 平均通過率 71.5%
  - 通過率 60%以上の児童の割合 (通過設問数 11 問以上) 75.5%
- 全体の形がなだらかな右寄りの山形であることから、ばらつきがあるものの基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

領域等の定着状況

【聞くこと】 83.1%	かなり定着	【書くこと】 65.6%	おおむね定着
【読むこと】 53.1%	定着が不十分	【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】 77.0%	おおむね定着

通過率 60%以上の設問 (上位 3 問)

- 第2学年, 第3学年の漢字の読み  
〈設問 三 2⑤〉 92.6%
- ことわざ  
〈設問 二 1〉 88.4%
- 要点の聞き取り  
〈設問 一 1〉 88.0%

通過率 60%未満の設問 (下位 3 問)

- 叙述を基にした想像(自分の考えの記述)  
〈設問 三 5 (2)〉 35.9%
- 叙述を基にした想像(情景)  
〈設問 三 5 (1)〉 40.4%
- 文章の構成  
〈設問 四 1〉 54.5%

○ タイプⅡの状況

通過率 60%以上の設問

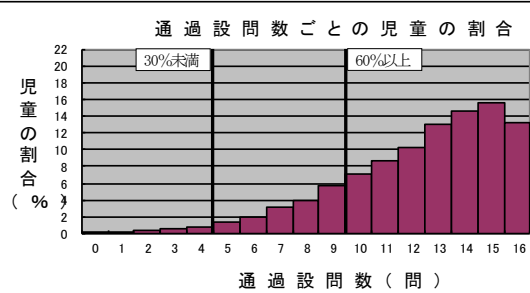
- 情報の収集  
〈設問 五 1〉 82.8%
- ・課題に対して必要な情報を収集することは、かなりできている。

通過率 60%未満の設問

- 情報の取り出し・情報を関係付けた記述  
〈設問 五 3 記述〉 32.8%
- ・目的や必要に応じて情報を取り出し、それらに関係付けて書くことに課題がある。
- 情報の取り出し  
〈設問 五 2〉 43.4%
- ・目的や必要に応じて情報を取り出すことに課題がある。
- 文章の構成  
〈設問 五 3 構成〉 50.8%
- ・段落相互の関係などに注意して文章を構成することに課題がある。

# 小学校算数

## ○ タイプIの状況



○ 平均通過率 77.1%

○ 通過率60%以上の児童の割合 (通過設問数10問以上) 82.3%

全体の形がはっきりとした右寄りの山形であることから、基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

## 領域の定着状況

【数と計算】 88.4%	かなり定着	【量と測定】 73.4%	おおむね定着
【図形】 63.4%	おおむね定着	【数量関係】 65.8%	おおむね定着

### 通過率60%以上の設問(上位3問)

- 3位数+3位数  
〈設問 1 (1)〉 94.8%
- 3位数-2位数  
〈設問 1 (2)〉 92.7%
- 3位数÷2位数  
〈設問 1 (4)〉 91.8%

### 通過率60%未満の設問

- 平行四辺形の判断  
〈設問 7〉 48.3%
- 一つの式で表す  
〈設問 9〉 57.0%

## ○ タイプIIの状況

### 通過率60%以上の設問

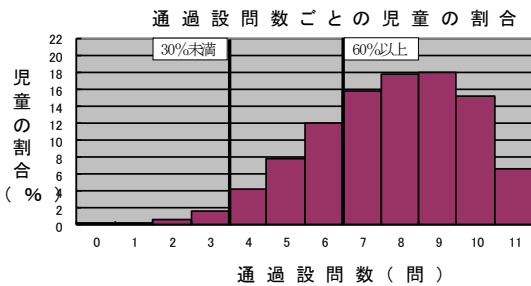
- 目的に応じた計算結果の見積り  
〈設問 10 (1)〉 86.3%  
・目的に応じて計算の結果の見積りをし、計算の仕方や結果について適切に判断することは、かなりできている。
- 伴って変わる数量  
〈設問 11 (1)〉 81.8%  
・図や表から伴って変わる数量について変化の規則性を読み取ることは、かなりできている。
- 解決方法の解釈と適用  
〈設問 11 (2)〉 79.8%  
・伴って変わる数量について、示された式の意味を解釈し、適用することは、おおむねできている。

### 通過率60%未満の設問

- 二つの折れ線グラフの関連付け  
〈設問 10 (2)〉 30.7%  
・グラフから読み取ったことを根拠に、示された事柄が正しくない理由を言葉や数を用いて説明することに課題がある。
- 事象の解釈と根拠の説明  
〈設問 11 (3)〉 48.1%  
・数量の関係を表した式に基づく判断を理解し、その理由を式と言葉を用いて記述することに課題がある。

## 小学校理科

### ○ タイプIの状況



○ 平均通過率 70.4%

○ 通過率 60%以上の児童の割合 (通過設問数7問以上) 73.5%

全体の形が右寄りの山形であることから、基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

### 領域の定着状況

【物質】 74.2%	おおむね定着	【エネルギー】 66.0%	おおむね定着
【生命】 69.9%	おおむね定着	【地球】 74.4%	おおむね定着

#### 通過率 60%以上の設問 (上位3問)

- 温度の正しいはかり方  
〈設問 6 (1)〉 95.9%
- 渡り鳥の越冬  
〈設問 6 (3)〉 90.3%
- 虫眼鏡による光の道筋  
〈設問 3 (2)〉 88.7%

#### 通過率 60%未満の設問 (下位3問)

- 虫眼鏡の使い方  
〈設問 5 (1)〉 37.8%
- 並列つなぎの回路のつなぎ方  
〈設問 4 (1)〉 51.7%
- 生物のすみか  
〈設問 5 (3)〉 55.6%

### ○ タイプIIの状況

#### 通過率 60%以上の設問

- 季節ごとの動物の活動の様子  
〈設問 6 (2)〉 71.9%  
・動物の活動の様子と、気温の変化を関連付けて考えることは、おおむねできている。
- 光電池の特徴  
〈設問 4 (3)〉 71.4%  
・光電池を使って、モーターを速く回す方法を具体的に考えることは、おおむねできている。
- 植物のなかま分け  
〈設問 5 (2)〉 66.4%  
・観察結果を基に植物を仲間分けすることは、おおむねできている。

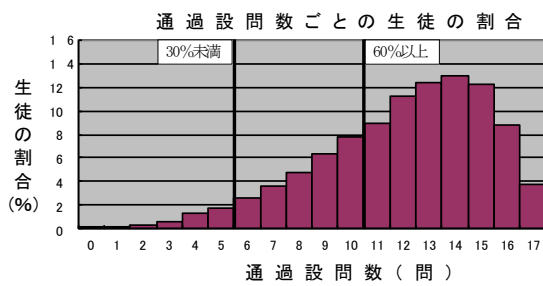
#### 通過率 60%未満の設問 (下位3問)

- 適切な検証方法の選択  
〈設問 1 (2)〉 10.4%  
・空気でつぼうの前玉が飛ぶ理由を検証する実験道具を選択することに課題がある。
- 日光を重ねたときのあたたかさ  
〈設問 3 (1)〉 35.6%  
・鏡に反射した日光を重ねたときのあたたかさを説明することに課題がある。
- 予想の根拠  
〈設問 2 (1)〉 45.1%  
・予想を立てる際に適用できる知識を根拠としてあげること課題がある。



## 中学校国語

### ○ タイプⅠの状況



○ 平均通過率 70.4%

○ 通過率60%以上の生徒の割合  
(通過設問数 11問以上) 70.4%

全体の形がはっきりとした右寄りの山形であることから、基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

### 領域等の定着状況

【聞くこと】 72.4%	おおむね定着	【書くこと】 58.1%	定着が不十分
【読むこと】 71.1%	おおむね定着	【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】 73.8%	おおむね定着

#### 通過率60%以上の設問 (上位3問)

- 故事成語  
〈設問 二 2〉 95.3%
- 文語のきまり  
〈設問 二 5〉 93.4%
- 中1の漢字の読み  
〈設問 三1③〉 85.0%

#### 通過率60%未満の設問 (下位3問)

- 小3の漢字の書き  
〈設問 三1②〉 30.0%
- 叙述の仕方の確認  
〈設問 四 3〉 34.6%
- 事象や行為などを表す多様な語句  
〈設問 二 1〉 54.3%

### ○ タイプⅡの状況

#### 通過率60%以上の設問

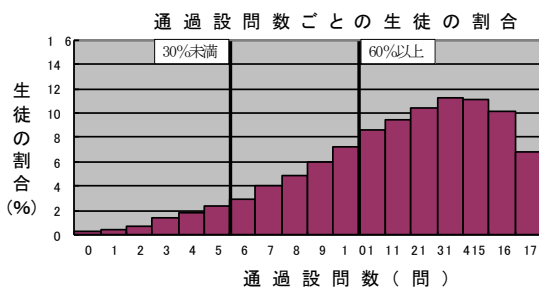
- 情報の取り出し  
〈設問 五 1〉 87.2%  
・目的に応じて資料から適切な情報を取り出すことは、かなりできている。
- 情報の取り出し・整理  
〈設問 五 3〉 78.8%  
・目的に応じて適切な情報を取り出し、図表に整理して書くことは、おおむねできている。

#### 通過率60%未満の設問

- 要旨の把握  
〈設問 五 2〉 35.4%  
・目的に応じて資料を読み、要旨を把握することに課題がある。
- 情報の取り出し・伝えたい事実の明確な記述  
〈設問 五 4〉 54.5%  
・資料から適切な情報を得て、伝えたい事実や事柄が明確に伝わるように書くことに課題がある。

## 中学校数学

### ○ タイプⅠの状況



○ 平均通過率 69.7%

○ 通過率60%以上の生徒の割合  
(通過設問数11問以上) 68.0%

全体の形がなだらかな右寄りの山形であることから、ばらつきがあるものの基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

### 領域の定着状況

【数と式】	72.9%	おおむね定着	【図形】	68.1%	おおむね定着
【関数】	65.1%	おおむね定着	【資料の活用】	60.5%	おおむね定着

#### 通過率60%以上の設問(上位3問)

- 小数の減法  
〈設問 1 (1)〉 94.9%
- 四則の計算  
〈設問 1 (2)〉 90.7%
- 対称移動  
〈設問 5〉 87.5%

#### 通過率60%未満の設問(下位3問)

- 自然数の意味  
〈設問 3〉 44.2%
- 円錐と円柱の体積の関係  
〈設問 6 (1)〉 48.1%
- 最頻値の意味  
〈設問 8 (1)〉 53.4%

### ○ タイプⅡの状況

#### 通過率60%以上の設問

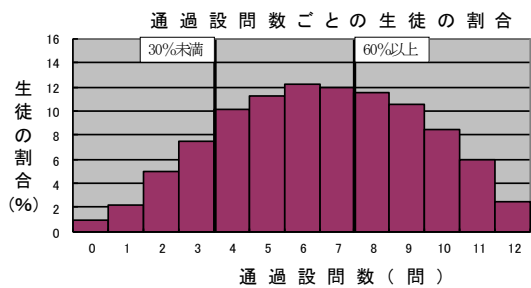
- 情報の適切な選択と判断  
〈設問 11 (1)〉 72.3%  
・与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、処理することは、おおむねできている。

#### 通過率60%未満の設問(下位3問)

- 問題解決の方法の説明  
〈設問 12 (2)〉 48.4%  
・与えられた表や式を用いて、問題を解決する方法を数学的に説明することに課題がある。
- 事象の数学的な解釈  
〈設問 12 (1)〉 54.7%  
・与えられた式を基に、事象における2つの数量の関係が比例であることを判断することに課題がある。
- 事象の解釈と表現  
〈設問 11 (2)〉 55.4%  
・数学的な結果を事象に即して解釈することを通して、適切な事柄を判断し、その事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明することに課題がある。

## 中学校理科

### ○ タイプIの状況



- 平均通過率 54.5%
- 通過率60%以上の生徒の割合 (通過設問数8問以上) 38.8%

全体の形は山形であり、ばらつきがある。通過率30%未満の生徒の割合が15.6%であることから、基礎的・基本的な学習内容は、全体として定着が不十分であると考えられる。

### 領域の定着状況

【物理】	65.2%	おおむね定着	【化学】	35.0%	定着が不十分
【生物】	75.4%	おおむね定着	【地学】	42.5%	定着が不十分

#### 通過率60%以上の設問(上位3問)

- 蒸散  
〈設問 3 (1)〉 84.3%
- 対物レンズとプレパラート間の距離  
〈設問 4 (1)〉 82.5%
- 光の屈折  
〈設問 1 (1)〉 78.2%

#### 通過率60%未満の設問(下位3問)

- メスシリンダーを用いた固体の体積のかり方  
〈設問 7 (2)〉 20.8%
- 融点  
〈設問 8 (1)〉 36.7%
- 鉱物の名称  
〈設問 5 (2)〉 38.2%

### ○ タイプIIの状況

#### 通過率60%以上の設問(上位3問)

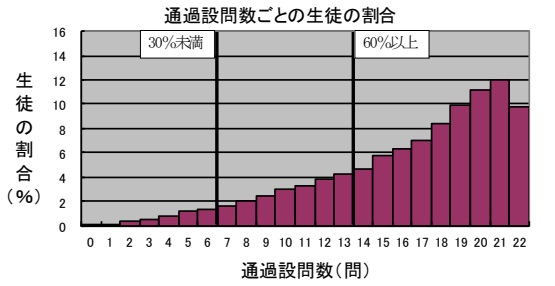
- 水中の物体の見え方  
〈設問 1 (2)〉 74.3%  
・ 光の屈折を日常生活に適用して、問題を解決することは、おおむねできている。
- 実験結果の予想  
〈設問 3 (2)〉 62.9%  
・ 気孔は葉の裏側に多いという事実を基に、実験結果を予測することは、おおむねできている。
- 仮説を検証するための条件制御  
〈設問 2 (3)〉 62.1%  
・ 予想が正しいことを確かめるために、どの実験結果を比較すればよいか考えることは、おおむねできている。

#### 通過率60%未満の設問(下位3問)

- 状態変化のグラフ  
〈設問 8 (2)〉 16.2%  
・ 固体の量を変化させて加熱した時の温度変化の様子を推測することに課題がある。
- 砂岩と判断する根拠  
〈設問 5 (3)〉 17.5%  
・ 岩石の観察結果を基に考察し、岩石を分類することに課題がある。
- 地層の広がり方  
〈設問 6 (2)〉 28.4%  
・ 観察結果から、地層の広がりについて考察することに課題がある。

## 中学校英語

### ○ タイプⅠの状況



○ 平均通過率 74.7%

○ 通過率 60%以上の生徒の割合  
(通過設問数 14 問以上) 75.3%

全体の形がはっきりとした右寄りの山形であることから、ばらつきがあるものの、基礎的・基本的な学習内容は全体として定着していると考えられる。

### 領域の定着状況

【聞くこと】 73.0% おおむね定着 【読むこと (実技を含む)】 76.8% おおむね定着  
【書くこと】 73.8% おおむね定着 【話すこと (実技)】 75.6% おおむね定着

#### 通過率 60%以上の設問 (上位 3 問)

- 基本的な文のきまりを理解した作文  
〈 設問 6 2① 〉 94.8%
- リスニング問題 (概要や要点の把握)  
〈 設問 4 2 〉 89.9%
- リスニング問題 (概要や要点の把握)  
〈 設問 4 1 〉 83.1%

#### 通過率 60%未満の設問

- リスニング問題 (英語での問いかけに対する適切な応答)  
〈 設問 1 2 〉 48.7%

### ○ タイプⅡの状況

#### 通過率 60%以上の設問

- 情報を基にした概要や要点の理解  
〈 設問 11 3 〉 69.2%  
・情報を基に、中心となる事柄を正確に読み取ることは、おおむねできている。
- まとまりのある一貫した英語の文章を書く  
〈 設問 12 〉 61.1%  
・自分のことについて、自然な流れを意識してまとまりのある文章を書くことは、おおむねできている。
- 適切な質問を考え英文を書く  
〈 設問 11 2 〉 60.7%  
・情報を基に、それに関連する質問を考え、英文を書くことは、おおむねできている。

#### 通過率 60%未満の設問

- 根拠となる英文の読み取り  
〈 設問 11 1 〉 48.4%  
・根拠をもって、理由を読み取ることに課題がある。