

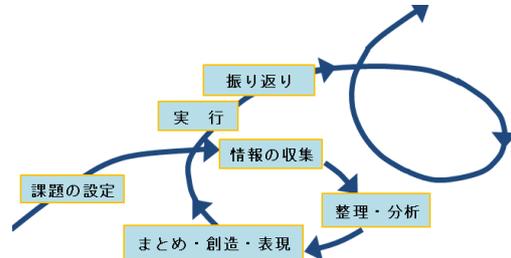
4 【分析2】 質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

(1) 「課題発見・解決学習」に関すること

児童生徒の主体的な学びを促す教育活動の一つとして、「課題発見・解決学習」が挙げられる。ここでは、「基礎・基本」定着状況調査の「課題発見・解決学習」に関する質問紙調査と教科調査の結果との関連を示す。

「課題発見・解決学習」とは

児童生徒が自ら課題を見付け、課題の解決に向けて、探究的な活動をしていく学習。その過程においては、「課題の設定」、「情報の収集」、「整理・分析」、「まとめ・創造・表現」、「実行」、「振り返り」などの活動が考えられる。



《分析の概要》

- 児童生徒質問紙調査の「課題発見・解決学習」に関する全ての質問事項において、肯定的に回答している児童生徒は、否定的に回答している児童生徒に比べて、全ての教科のタイプⅠとタイプⅡで、平均通過率が高い傾向が見られる。
- 「よく当てはまる」と回答している児童生徒と「全く当てはまらない」と回答している児童生徒の平均通過率の差が、いずれかの教科のタイプⅠとタイプⅡにおいて20ポイント以上ある質問事項は以下のとおり。

小学校・中学校に共通するもの

※本文中の（ ）内の番号は、質問事項の番号を示す。

【課題の設定】

(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。

中学校のみ※小学校のみは、なし

【課題の設定】

(13) 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。

【整理・分析】

(17) 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。

(18) 授業では、情報を、比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるのかを考えています。

【まとめ・創造・表現】

(19) 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。

(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。

【実行】

(21) 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。

【振り返り】

(22) 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。

(23) 学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。

【その他】

(24) ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。

(25) 授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。

【総合的な学習の時間】

(27) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。

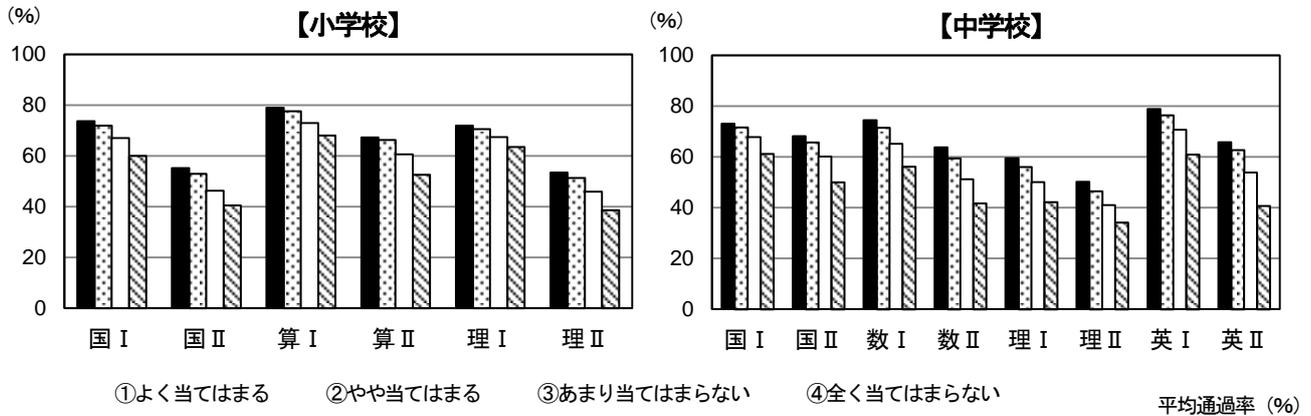
- 「課題発見・解決学習」に関する全ての質問事項において、学校が、指導の工夫について「よく当てはまる」、「やや当てはまる」と肯定的に回答している割合よりも、児童生徒が肯定的に回答している割合は低い。
- 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する質問事項において、「当てはまる」、「そう思う」と回答した児童生徒は、「当てはまらない」、「そう思わない」と回答した児童生徒に比べて、全ての教科のA問題とB問題で、5ポイント以上平均正答率が高い。

ここでは、児童生徒質問紙調査の「課題発見・解決学習」に関する質問事項における回答状況別に、教科調査の平均通過率を示す。

課題の設定

(13) 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみたい」と思います。

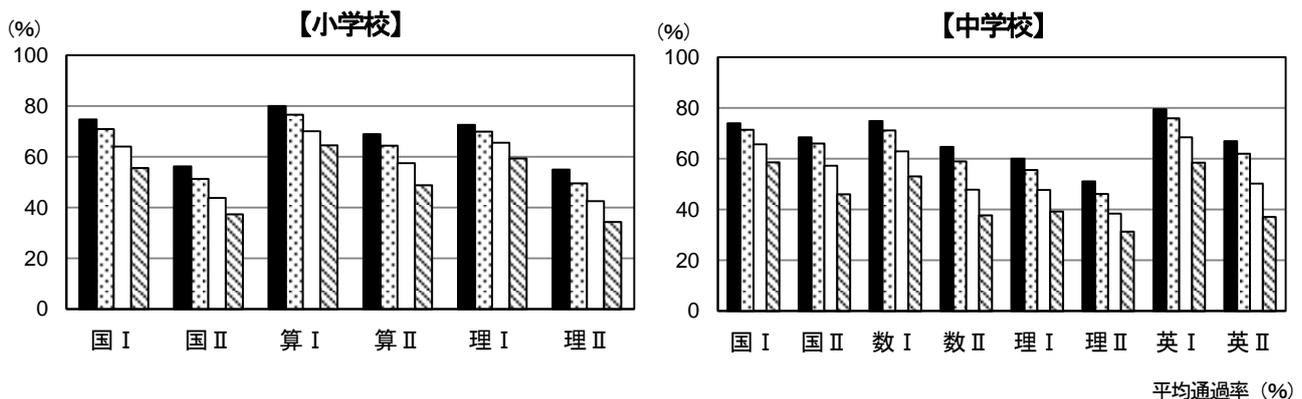
■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない



(13)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	73.6	55.2	79.0	67.3	72.0	53.4	73.1	68.2	74.4	63.7	59.4	50.2	78.8	65.8
②やや	72.0	52.9	77.6	66.3	70.6	51.3	71.7	65.8	71.6	59.5	56.0	46.6	76.5	62.7
③あまり	67.0	46.3	72.9	60.6	67.4	46.0	67.8	60.2	65.1	51.2	50.0	41.0	70.7	53.8
④全く	59.9	40.5	68.0	52.6	63.5	38.6	61.3	50.0	56.2	41.7	42.3	34.2	61.0	40.8
①と④の差	13.7	14.7	11.0	14.7	8.5	14.8	11.8	18.2	18.2	22.0	17.1	16.0	17.8	25.0

※各教科において平均通過率が一番高い数値を網掛けで示している。①と④の差が20ポイント以上あるものは太枠で囲っている。

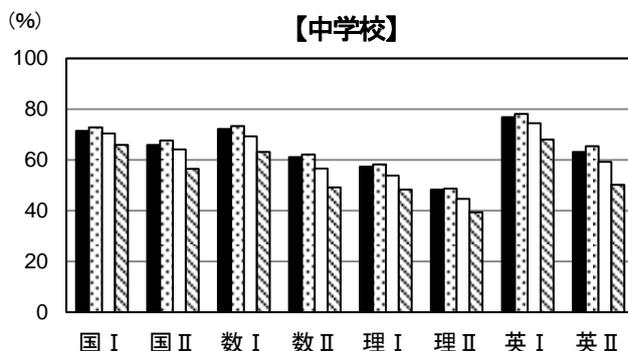
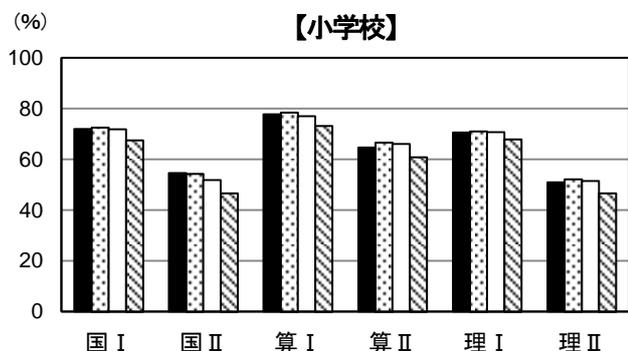
(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。



(14)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.7	56.2	80.0	68.9	72.6	55.0	73.9	68.5	74.8	64.7	60.0	51.1	79.4	66.9
②やや	70.9	51.3	76.5	64.4	69.9	49.5	71.5	66.0	71.2	59.0	55.6	46.1	76.0	62.0
③あまり	64.1	43.8	70.1	57.4	65.5	42.5	65.6	57.3	62.9	47.8	47.6	38.3	68.5	50.2
④全く	55.6	37.4	64.5	48.7	59.4	34.4	58.6	46.0	53.0	37.8	39.2	31.3	58.4	37.2
①と④の差	19.1	18.8	15.5	20.2	13.2	20.6	15.3	22.5	21.8	26.9	20.8	19.8	21.0	29.7

情報の収集

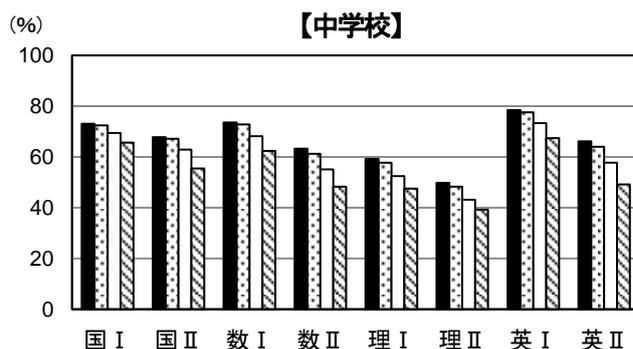
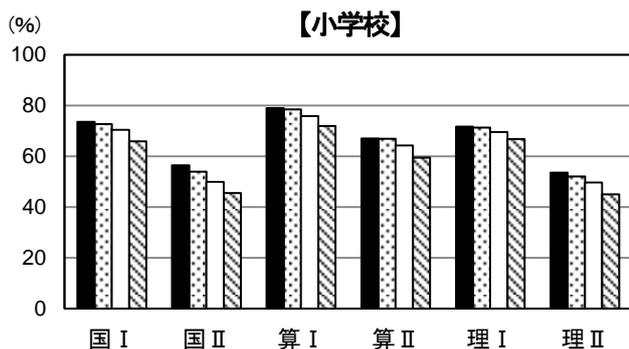
(15) 授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。



平均通過率 (%)

(15)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	71.9	54.6	77.7	64.7	70.5	50.9	71.4	66.0	72.2	61.1	57.4	48.4	76.9	63.2
②やや	72.6	54.3	78.5	66.7	71.1	52.2	72.8	67.7	73.3	62.2	58.3	48.7	78.1	65.4
③あまり	71.8	51.8	77.0	66.0	70.7	51.4	70.4	64.1	69.3	56.6	53.8	44.7	74.5	59.2
④全く	67.5	46.6	73.2	60.9	67.9	46.6	65.9	56.4	63.1	49.2	48.2	39.3	68.1	50.2
①と④の差	4.4	8.0	4.5	3.8	2.6	4.3	5.5	9.6	9.1	11.9	9.2	9.1	8.8	13.0

(16) 授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。

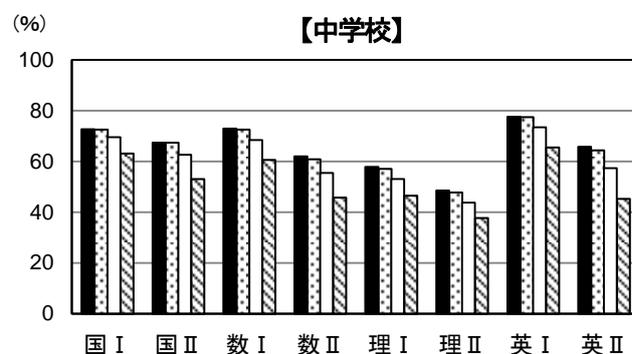
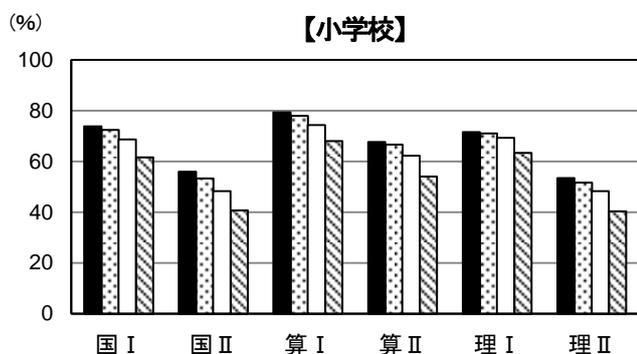


平均通過率 (%)

(16)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	73.5	56.5	79.0	67.0	71.7	53.5	73.1	67.7	73.6	63.3	59.3	49.9	78.4	66.1
②やや	72.7	53.9	78.5	66.9	71.4	52.0	72.4	67.2	72.8	61.3	57.7	48.3	77.6	64.1
③あまり	70.4	50.0	75.8	64.2	69.5	49.7	69.4	62.9	68.2	55.1	52.5	43.2	73.4	57.8
④全く	65.9	45.5	71.9	59.5	66.8	45.0	65.7	55.5	62.4	48.3	47.6	39.3	67.4	49.2
①と④の差	7.6	11.0	7.1	7.5	4.9	8.5	7.4	12.2	11.2	15.0	11.7	10.6	11.0	16.9

整理・分析

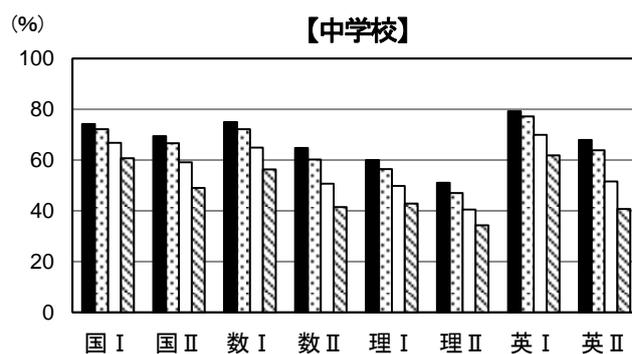
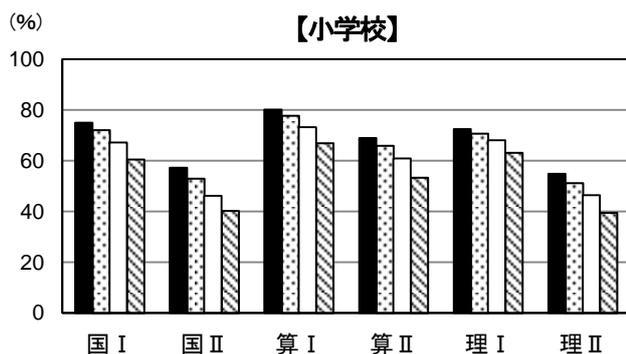
(17) 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。



平均通過率 (%)

(17)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	73.8	55.9	79.4	67.7	71.6	53.4	72.7	67.4	72.9	62.0	57.9	48.5	77.6	65.7
②やや	72.4	53.3	78.0	66.6	71.0	51.7	72.5	67.4	72.5	60.9	57.1	47.8	77.5	64.4
③あまり	68.7	48.3	74.4	62.3	69.3	48.3	69.6	62.6	68.4	55.5	53.0	43.8	73.4	57.3
④全く	61.6	40.8	68.1	54.1	63.4	40.4	63.2	53.0	60.6	45.8	46.5	37.8	65.6	45.3
①と④の差	12.2	15.1	11.3	13.6	8.2	13.0	9.5	14.4	12.3	16.2	11.4	10.7	12.0	20.4

(18) 授業では、情報を、比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるのかを考えています。

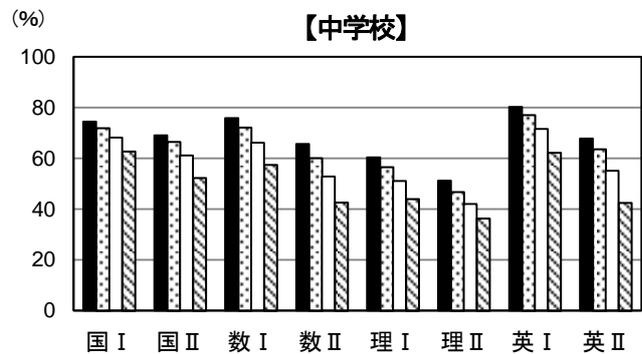
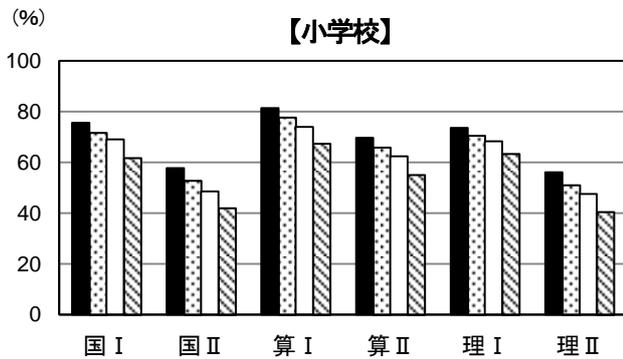


平均通過率 (%)

(18)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.9	57.2	80.1	69.0	72.5	54.9	74.2	69.4	74.9	64.7	59.9	51.1	79.3	68.0
②やや	72.0	52.9	77.7	65.9	70.7	51.2	72.2	66.7	72.1	60.2	56.5	47.0	77.2	63.9
③あまり	67.1	46.1	73.2	60.8	68.0	46.4	66.8	59.1	64.9	50.7	49.8	40.5	70.0	51.6
④全く	60.4	40.2	66.9	53.3	63.1	39.5	60.8	49.0	56.3	41.5	43.0	34.3	61.9	40.7
①と④の差	14.5	17.0	13.2	15.7	9.4	15.4	13.4	20.4	18.6	23.2	16.9	16.8	17.4	27.3

まとめ・創造・表現

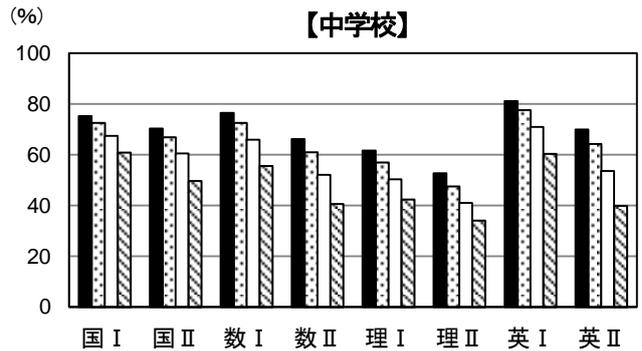
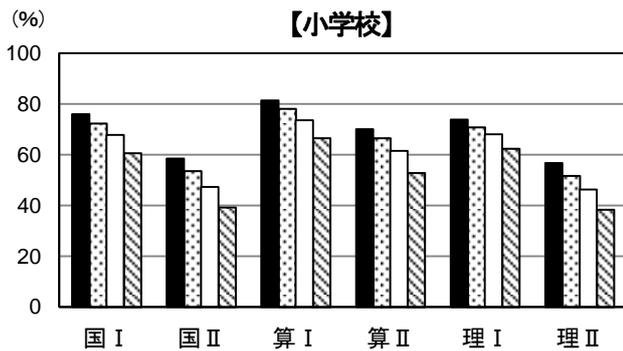
(19) 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。



平均通過率 (%)

(19)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	75.6	57.7	81.4	69.7	73.6	56.1	74.4	69.0	75.8	65.6	60.4	51.2	80.2	67.8
②やや	71.7	52.8	77.7	65.9	70.6	51.1	71.9	66.5	72.2	60.1	56.6	46.7	77.1	63.7
③あまり	69.0	48.5	74.0	62.4	68.3	47.5	68.1	61.1	66.2	52.8	51.1	42.1	71.6	55.1
④全く	61.7	42.0	67.5	55.0	63.4	40.5	62.8	52.3	57.4	42.7	44.0	36.3	62.3	42.5
①と④の差	13.9	15.7	13.9	14.7	10.2	15.6	11.6	16.7	18.4	22.9	16.4	14.9	17.9	25.3

(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。

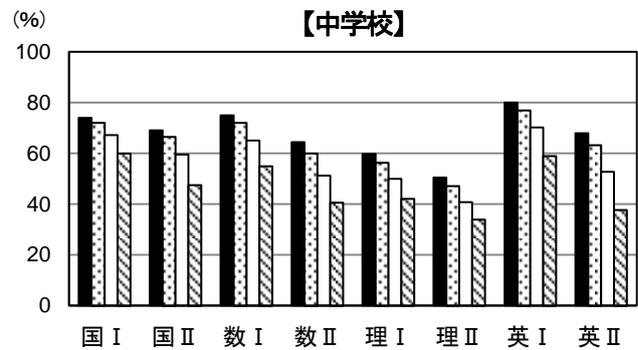
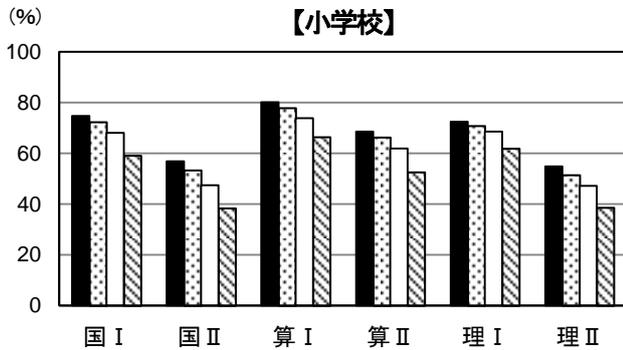


平均通過率 (%)

(20)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	76.0	58.5	81.4	70.1	73.8	56.7	75.2	70.3	76.5	66.2	61.6	52.6	81.2	70.0
②やや	72.4	53.5	78.1	66.5	70.8	51.7	72.6	66.9	72.5	61.0	57.0	47.6	77.6	64.3
③あまり	67.8	47.3	73.5	61.4	68.0	46.3	67.4	60.5	66.0	52.1	50.3	41.0	70.9	53.6
④全く	60.6	39.2	66.5	52.8	62.4	38.4	60.8	49.6	55.6	40.6	42.4	34.2	60.4	39.9
①と④の差	15.4	19.3	14.9	17.3	11.4	18.3	14.4	20.7	20.9	25.6	19.2	18.4	20.8	30.1

実行

(21) 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。

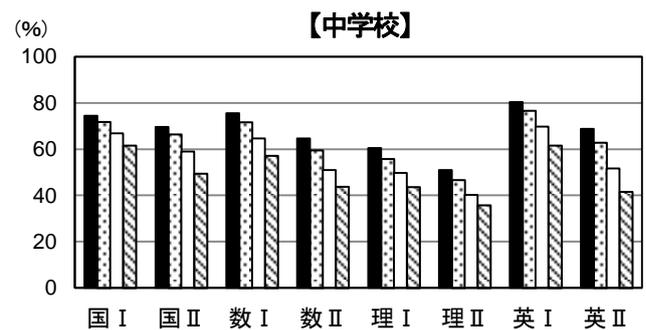
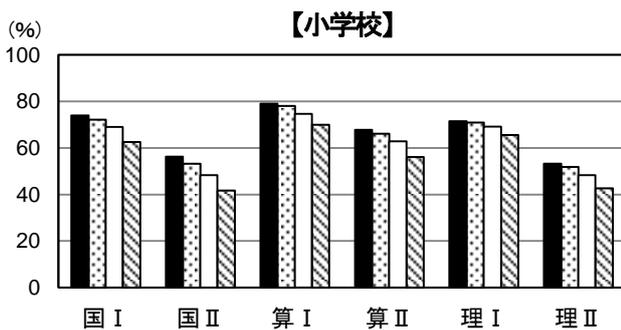


平均通過率 (%)

(21)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.8	56.9	80.1	68.6	72.5	54.9	74.0	69.0	74.9	64.3	59.8	50.5	80.0	67.9
②やや	72.3	53.3	77.9	66.2	70.8	51.4	72.1	66.6	72.0	60.0	56.4	47.1	77.0	63.3
③あまり	68.1	47.5	73.8	61.9	68.5	47.1	67.1	59.5	65.0	51.2	49.9	40.7	70.2	52.7
④全く	59.1	38.3	66.4	52.6	61.9	38.6	59.9	47.5	55.0	40.6	42.2	33.9	58.9	37.7
①と④の差	15.7	18.6	13.7	16.0	10.6	16.3	14.1	21.5	19.9	23.7	17.6	16.6	21.1	30.2

振り返り

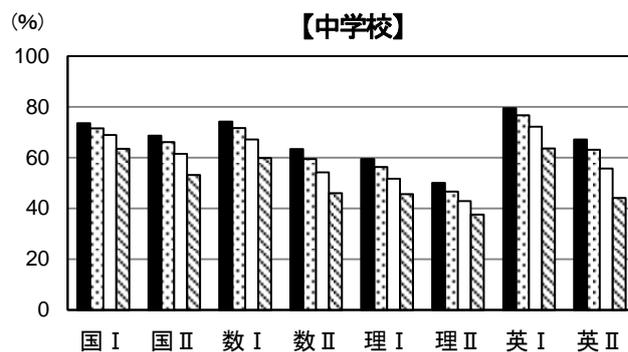
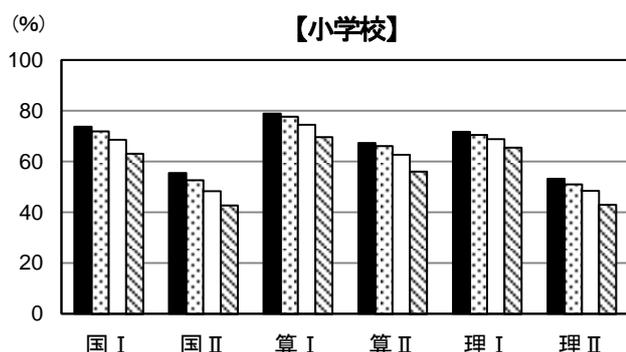
(22) 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。



平均通過率 (%)

(22)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.0	56.3	79.1	67.8	71.5	53.2	74.4	69.5	75.5	64.6	60.5	50.9	80.3	68.7
②やや	72.2	53.2	78.1	66.2	71.0	51.9	71.8	66.4	71.6	59.5	55.8	46.8	76.7	62.9
③あまり	69.1	48.4	74.7	62.9	69.1	48.3	66.8	59.0	64.6	51.0	49.7	40.2	69.8	51.7
④全く	62.6	41.8	70.0	56.1	65.6	42.6	61.6	49.5	57.1	43.8	43.6	35.8	61.5	41.6
①と④の差	11.4	14.5	9.1	11.7	5.9	10.6	12.8	20.0	18.4	20.8	16.9	15.1	18.8	27.1

(23) 学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。

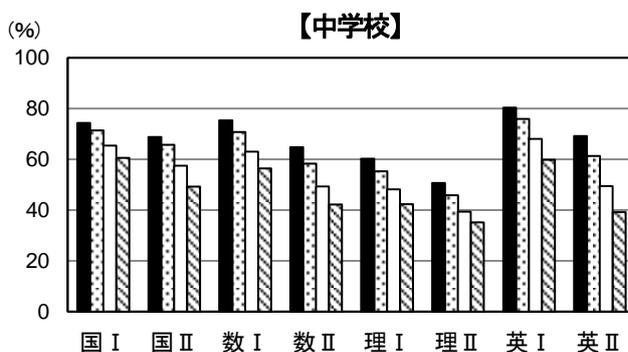
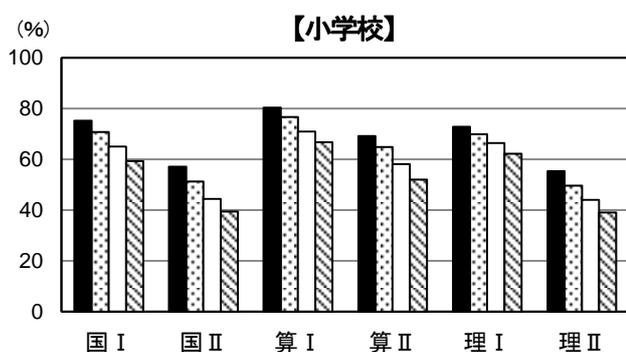


平均通過率 (%)

(23)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	73.7	55.5	78.9	67.3	71.7	53.1	73.6	68.7	74.2	63.4	59.5	50.0	79.5	67.2
②やや	71.9	52.7	77.8	66.1	70.6	51.1	71.5	66.1	71.7	59.5	56.3	46.7	76.7	63.2
③あまり	68.6	48.3	74.5	62.6	68.7	48.4	69.0	61.5	67.2	54.2	51.7	42.8	72.2	55.7
④全く	63.1	42.8	69.6	56.0	65.5	43.0	63.6	53.2	59.8	46.0	45.7	37.5	63.6	44.1
①と④の差	10.6	12.7	9.3	11.3	6.2	10.1	10.0	15.5	14.4	17.4	13.8	12.5	15.9	23.1

その他

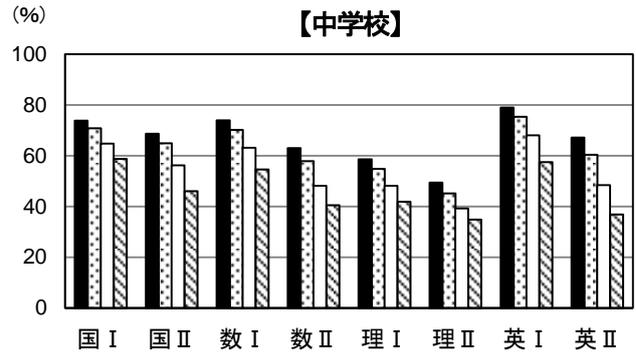
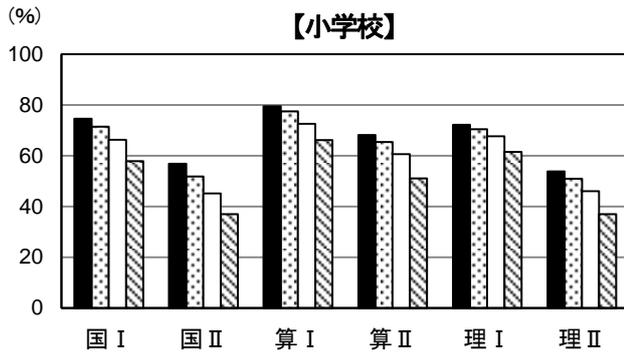
(24) ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。



平均通過率 (%)

(24)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	75.2	57.1	80.4	69.2	72.8	55.3	74.3	68.8	75.4	64.8	60.2	50.7	80.4	69.1
②やや	70.8	51.3	76.7	64.9	69.9	49.7	71.5	65.8	70.8	58.3	55.3	45.9	76.0	61.4
③あまり	65.0	44.3	70.9	58.1	66.4	44.0	65.4	57.5	63.0	49.3	48.2	39.3	68.0	49.4
④全く	59.3	39.5	66.7	52.1	62.3	39.1	60.6	49.3	56.4	42.3	42.4	35.2	59.8	39.2
①と④の差	15.9	17.6	13.7	17.1	10.5	16.2	13.7	19.5	19.0	22.5	17.8	15.5	20.6	29.9

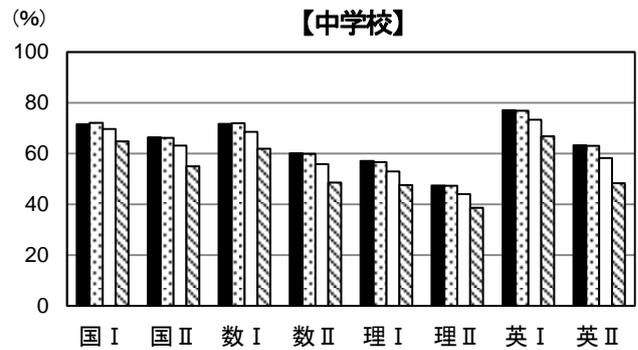
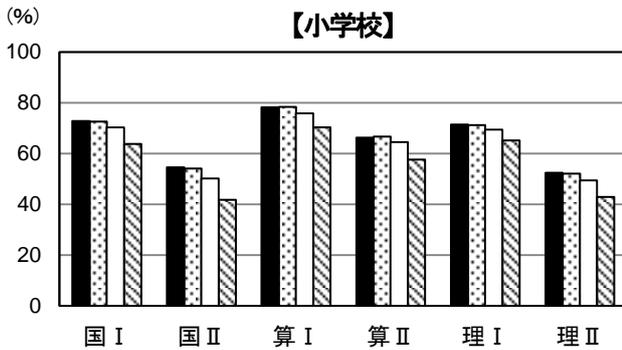
(25) 授業では、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。



平均通過率 (%)

(25)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.5	56.8	79.5	68.2	72.2	53.9	73.8	68.7	73.9	63.1	58.6	49.4	79.0	67.1
②やや	71.4	51.8	77.4	65.5	70.4	50.9	70.9	64.9	70.2	57.8	54.8	45.2	75.3	60.3
③あまり	66.2	45.1	72.6	60.6	67.6	46.0	64.8	56.3	63.1	48.2	48.1	39.3	68.0	48.4
④全く	57.8	37.0	66.2	51.0	61.6	36.9	58.8	46.0	54.6	40.4	41.9	34.9	57.4	36.9
①と④の差	16.7	19.8	13.3	17.2	10.6	17.0	15.0	22.7	19.3	22.7	16.7	14.5	21.6	30.2

(26) 授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。

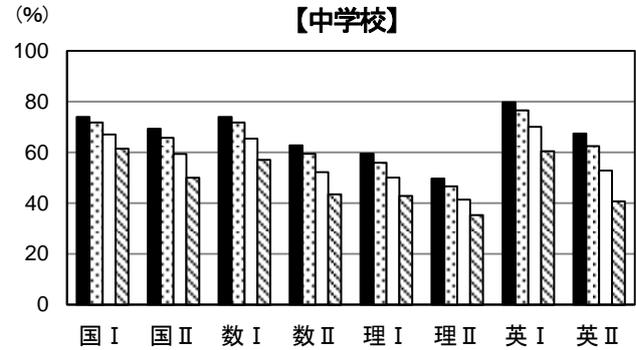
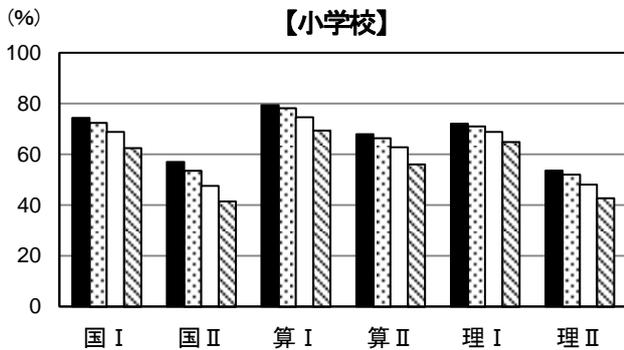


平均通過率 (%)

(26)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	72.8	54.5	78.2	66.2	71.4	52.5	71.6	66.4	71.7	60.2	57.1	47.4	77.1	63.2
②やや	72.6	54.0	78.3	66.6	71.2	52.1	72.0	66.2	71.9	59.9	56.6	47.3	76.8	63.0
③あまり	70.3	50.1	75.8	64.5	69.4	49.4	69.7	63.1	68.6	55.8	52.9	44.1	73.4	58.2
④全く	63.8	41.7	70.3	57.6	65.2	42.8	64.8	54.9	61.9	48.5	47.5	38.6	66.8	48.3
①と④の差	9.0	12.8	7.9	8.6	6.2	9.7	6.8	11.5	9.8	11.7	9.6	8.8	10.3	14.9

総合的な学習の時間

(27) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。



平均通過率 (%)

(27)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.3	56.9	79.3	68.0	72.1	53.6	73.9	69.2	73.9	62.8	59.5	49.7	79.7	67.4
②やや	72.4	53.6	78.3	66.4	71.1	52.0	71.7	65.8	71.8	59.5	56.0	46.6	76.5	62.5
③あまり	68.8	47.6	74.6	62.8	68.7	48.1	67.0	59.4	65.4	52.2	50.1	41.3	70.1	52.8
④全く	62.5	41.4	69.4	56.0	64.9	42.7	61.5	50.0	57.1	43.5	42.9	35.4	60.5	40.8
①と④の差	11.8	15.5	9.9	12.0	7.2	10.9	12.4	19.2	16.8	19.3	16.6	14.3	19.2	26.6



議論しよう！

○ 「課題発見・解決学習」において、自校でより充実が求められる学習活動は何でしょうか。また、その学習活動をどのように工夫すれば、児童生徒の学びは深まるでしょうか。

② 「課題発見・解決学習」に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と学校質問紙調査の回答状況との比較

ここでは、児童生徒質問紙調査の「課題発見・解決学習」に関する質問事項に「よく当てはまる」、「やや当てはまる」と肯定的に回答した児童生徒の割合と、それらの質問事項に対応した学校質問紙調査の質問事項に「よく当てはまる」、「やや当てはまる」と肯定的に回答した学校の割合との差を示す。

※「H29-H28」はH29とH28の差の差を示している。

※児童生徒の肯定的な回答と学校の肯定的な回答の差が20ポイント以上あるものは網掛けで示している。

肯定的な回答の割合（％）

	質問事項 (上：児童生徒 下：学校)	H29				H28				H29-H28	
		小学校 (上：児童 下：学校)	差	中学校 (上：生徒 下：学校)	差	小学校 (上：児童 下：学校)	差	中学校 (上：生徒 下：学校)	差	小学校 差	中学校 差
課題の 設定	(13) 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	81.2		68.4		79.6		65.5		-0.4	-1.3
	(1) ①児童（生徒）が、課題設定の場面で、課題を自ら見付けられるような指導を工夫した。	95.8	-14.6	94.2	-25.8	93.8	-14.2	90.0	-24.5		
	(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないかと予想しています。	85.1		74.3		83.9		71.8		0.4	3.3
	(1) ②児童（生徒）が、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないかと予想するような指導を工夫した。	99.2	-14.1	96.7	-22.4	98.4	-14.5	97.5	-25.7		
情報の 収集	(15) 授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	51.8		39.9		50.8		38.3		-0.8	-6.6
	(1) ③児童（生徒）が、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりするような指導を工夫した。	88.9	-37.1	85.9	-46.0	87.1	-36.3	77.7	-39.4		
	(16) 授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	59.9		48.0		59.9		46.4		-1.5	-2.9
	(1) ④児童（生徒）が、課題解決に必要な情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えるような指導を工夫した。	88.8	-28.9	83.8	-35.8	87.3	-27.4	79.3	-32.9		
整理・ 分析	(17) 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	73.7		53.1		69.9		49.1		1.2	2.4
	(1) ⑤児童（生徒）が、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめて整理するような指導を工夫した。	94.1	-20.4	89.6	-36.5	91.5	-21.6	88.0	-38.9		
	(18) 授業では、情報を、比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるのかを考えています。	75.5		66.0		74.2		63.2		-3.3	-2.2
	(1) ⑥児童（生徒）が、情報を、比較したり、分類したり、関係付けたりして分析するような指導を工夫した。	90.7	-15.2	93.8	-27.8	86.1	-11.9	88.8	-25.6		
まとめ ・創造 ・表現	(19) 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	65.8		58.2		63.1		56.3		2.5	1.9
	(1) ⑦児童（生徒）が、自分の考えを積極的に伝えるような指導を工夫した。	99.6	-33.8	98.4	-40.2	99.4	-36.3	98.4	-42.1		
	(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	67.9		59.4		67.0		56.6		0.6	2.0
	(1) ⑧児童（生徒）が、自分の考えとその理由を明確にして、相手に分かりやすく伝えるために発表を工夫するような指導をした。	98.8	-30.9	97.5	-38.1	98.5	-31.5	96.7	-40.1		

	質問事項 (上：児童生徒 下：学校)	H29				H28				H29-H28	
		小学校 (上：児童 下：学校)	差	中学校 (上：生徒 下：学校)	差	小学校 (上：児童 下：学校)	差	中学校 (上：生徒 下：学校)	差	小学校 差	中学校 差
実行	(21) 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	72.5		66.2		70.3		63.3			
	(1) ⑩児童(生徒)が、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組むような指導を工夫した。	88.2	-15.7	85.0	-18.8	88.0	-18.5	82.7	-19.4	2.8	0.6
振り返り	(22) 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	71.4		66.1		70.6		63.0			
	(1) ⑩児童(生徒)が、振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えるような指導を工夫した。	86.7	-15.3	91.7	-25.6	78.8	-8.2	88.1	-25.1	-7.1	-0.5
	(23) 学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	75.4		59.0		74.1		55.4			
	(1) ⑪児童(生徒)が、振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えるような指導を工夫した。	89.5	-14.1	77.9	-18.9	84.4	-10.3	77.3	-21.9	-3.8	3.0
その他	(24) ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	81.3		72.4		80.5		71.3			
	(1) ⑫児童(生徒)が、日常生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を活用するような指導を工夫した。	93.9	-12.6	92.5	-20.1	92.3	-11.8	91.8	-20.5	-0.8	0.4
	(25) 授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	79.9		77.5		78.4		74.5			
	(1) ⑬児童(生徒)が、友達と話し合うなどして、考えを深めたり、広げたりするような指導を工夫した。	97.9	-18.0	97.5	-20.0	97.9	-19.5	98.4	-23.9	1.5	3.9
	(26) 授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	70.2		56.3		67.5		54.2			
	(1) ⑭児童(生徒)が、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動を取り入れた。	95.7	-25.5	84.2	-27.9	94.0	-26.5	79.3	-25.1	1.0	-2.8
総合	(27) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	69.6		67.5		67.5		64.5			
	(1) ⑮「総合的な学習の時間」では、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導を工夫した。	90.9	-21.3	90.5	-23.0	89.6	-22.1	88.8	-24.3	0.8	1.3



議論しよう!

- 自校の児童生徒の回答状況と学校の回答状況はどうなっているでしょうか。
- 学校が各質問事項の指導の工夫について「よく当てはまる」、「やや当てはまる」と肯定的に回答しているにも関わらず、児童生徒の意識につながらないのはなぜでしょうか。
- 児童生徒と学校の意識の差が大きい質問事項は、どのように指導を改善しますか。
- 児童生徒と学校の意識の差が平成28年度に比べて縮小していない質問事項は、どのように指導を改善しますか。

③ 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

小学校及び中学校の学習指導要領（平成29年3月）では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して資質・能力を育む効果的な指導ができるようにすること」と示されている。

ここでは、全国学力・学習状況調査、児童生徒質問紙調査の主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する質問事項における回答状況別の教科調査の平均正答率のうち、「当てはまる」、「そう思う」と回答した児童生徒と「当てはまらない」、「そう思わない」と回答した児童生徒の平均正答率の差が、5ポイント以上あるものは「○」、10ポイント以上あるものは「★」で示す。

※設問番号を2つ示している質問事項は、左が児童質問紙調査の設問番号、右が生徒質問紙調査の設問番号を示している。

※◇がついている質問事項については、「そう思わない」と回答した児童生徒と「そう思う」と回答した児童生徒の平均正答率の差を示している。

質問事項	小学校				中学校			
	国 A	国 B	算 A	算 B	国 A	国 B	数 A	数 B
(7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	★	★	★	★	○	○	★	○
(8) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(9) 友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができているですか	★	★	★	★	★	★	★	★
(11) 授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	★	★	★	★	○	★	★	★
(54) (56) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(55) (57) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(56) (58) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(57) (59) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(58) (60) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(59) (61) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業で、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(60) (62) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
◇ (66) (68) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	○	★	○	★	○	★	○	○
◇ (67) (69) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	★	★	★	★	○	★	○	○
(68) (70) 学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(74) (76) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(75) (77) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(76) (78) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	★	★	★	★	★	★	★	★



議論しよう!

○ 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に向けて、自校でより充実が求められる学習活動は何でしょうか。また、その学習活動をどのように工夫すれば、児童生徒の学びは深まるでしょうか。

(2) 生活と学習に関すること

ここでは、児童生徒質問紙調査の回答状況別の教科調査の平均通過率のうち、特徴的なものを紹介する。なお、「基礎・基本」定着状況調査の平均通過率は、教科全体の平均通過率とする。

① 児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連 (通過率に差が見られる質問事項)

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査の児童生徒質問紙調査の質問項目に、「よく当てはまる」と回答している児童生徒と「全く当てはまらない」と回答している児童生徒の教科調査の平均通過率の差の合計が大きいものから、上位5つを示す。

《分析の概要》

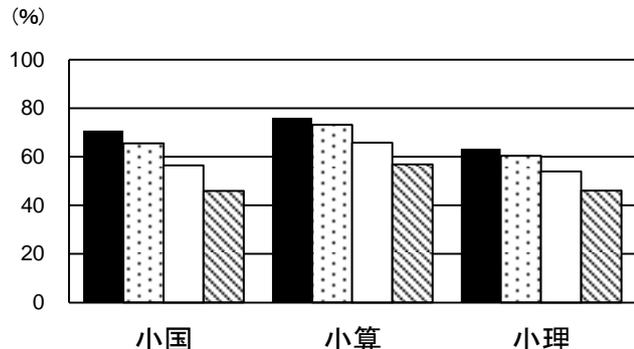
- 小学校、中学校に共通して平均通過率の差が大きい質問事項は以下の3つである。
 - (14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。
 - (32) 学校や社会のルールを守っています。
 - (34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。

小学校

(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。

小中
共通

■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない

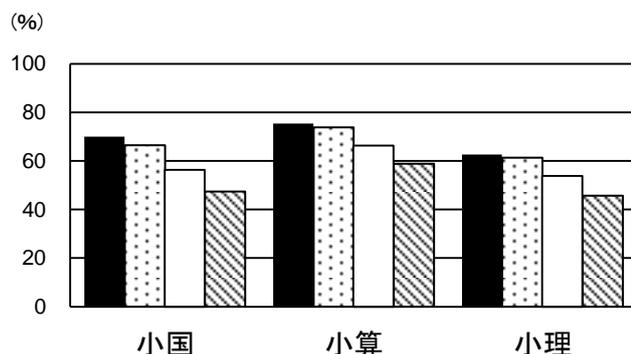


	小国	小算	小理
(34)			
①よく	70.8	76.1	63.3
②やや	65.6	73.1	60.5
③あまり	56.5	65.8	53.9
④全く	45.9	56.8	46.1

※各教科において平均通過率が一番高い数値を網掛けで示している。

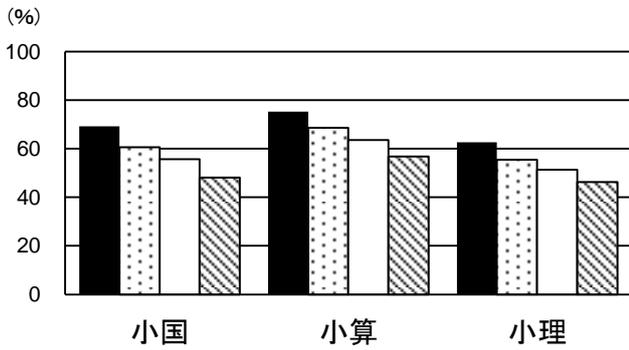
(32) 学校や社会のルールを守っています。

小中
共通



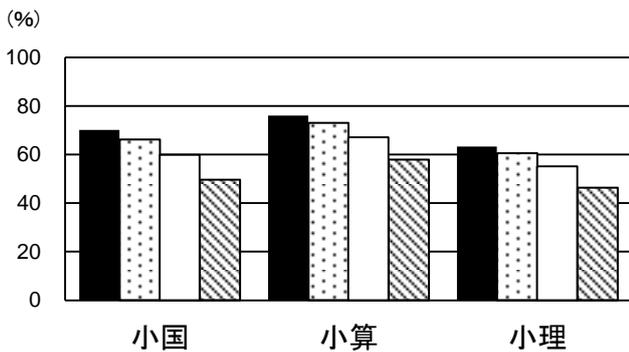
	小国	小算	小理
(32)			
①よく	70.0	75.5	62.7
②やや	66.5	73.8	61.3
③あまり	56.3	66.4	53.9
④全く	47.4	58.9	45.7

(2) 毎日朝食を食べています。



平均通過率 (%)			
(2)	小国	小算	小理
①よく	69.3	75.3	62.7
②やや	60.8	68.7	55.6
③あまり	55.7	63.6	51.4
④全く	48.2	57.0	46.3

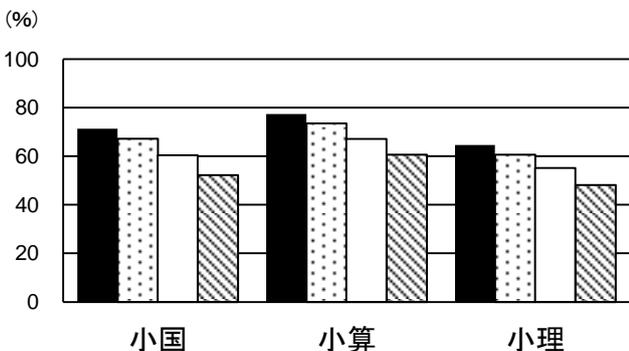
(4) ふだん（月曜日～金曜日），同じくらいの時刻に起きています。



平均通過率 (%)			
(4)	小国	小算	小理
①よく	70.2	76.1	63.3
②やや	66.3	73.0	60.6
③あまり	59.9	67.1	55.2
④全く	49.6	58.0	46.4

(14) 授業では，解決しようとする課題について，「たぶんこうではないか」，「こうすればできるのではないかと」予想しています。

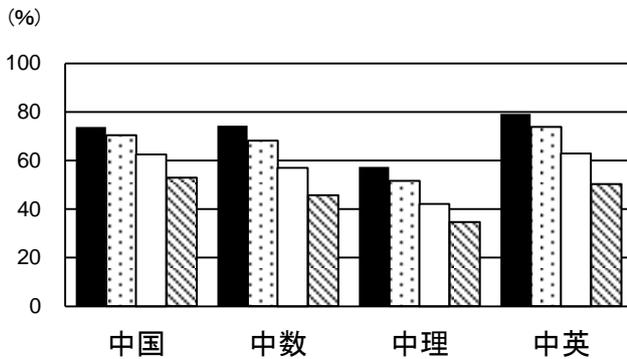
小中
共通



平均通過率 (%)			
(14)	小国	小算	小理
①よく	71.3	77.4	64.7
②やや	67.3	73.7	60.7
③あまり	60.4	67.1	55.2
④全く	52.3	60.7	48.1

中学校

(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。

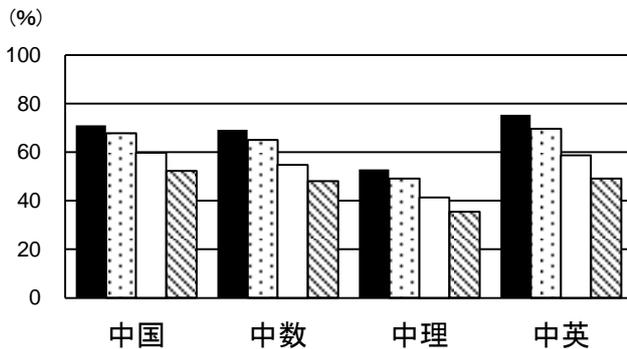


平均通過率 (%)

(12)	中国	中数	中理	中英
①よく	73.9	74.4	57.5	79.3
②やや	70.4	68.2	51.7	73.9
③あまり	62.6	57.0	42.2	62.9
④全く	52.9	45.7	34.7	50.3

(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。

小中
共通

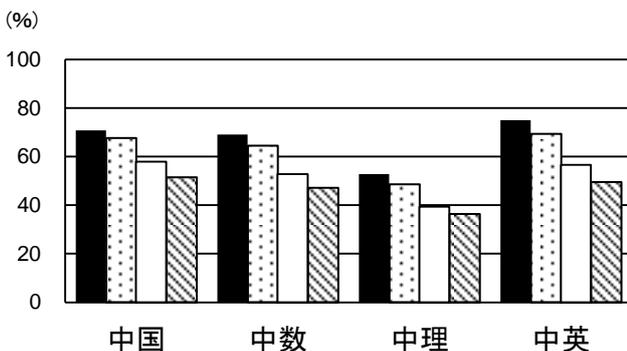


平均通過率 (%)

(34)	中国	中数	中理	中英
①よく	71.1	69.3	52.9	75.4
②やや	67.7	65.0	49.1	69.7
③あまり	59.7	54.8	41.4	58.8
④全く	52.3	48.1	35.4	49.1

(32) 学校や社会のルールを守っています。

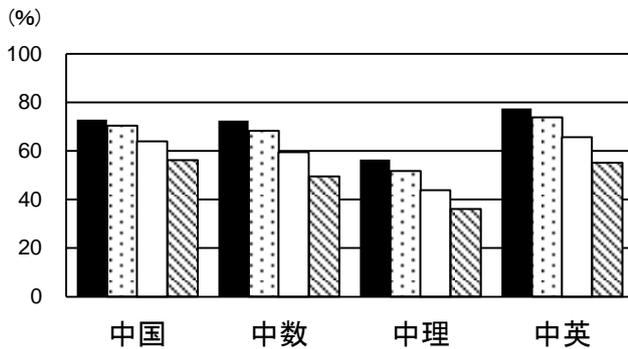
小中
共通



平均通過率 (%)

(32)	中国	中数	中理	中英
①よく	70.8	69.1	52.8	75.0
②やや	67.6	64.5	48.6	69.4
③あまり	57.9	52.8	39.4	56.6
④全く	51.5	47.2	36.4	49.6

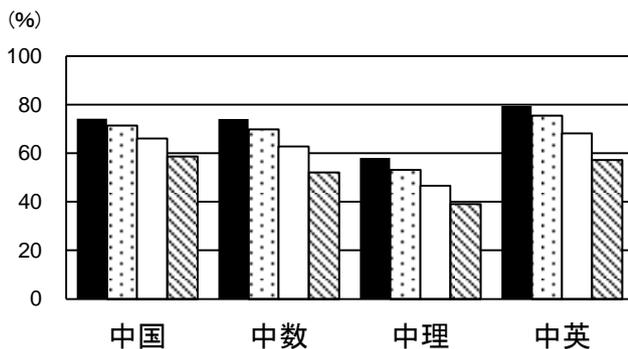
(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。



平均通過率 (%)

(14)	中国	中数	中理	中英
①よく	72.9	72.5	56.5	77.5
②やや	70.4	68.4	51.8	73.9
③あまり	64.0	59.5	43.9	65.6
④全く	56.2	49.5	36.1	55.2

(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。



平均通過率 (%)

(20)	中国	中数	中理	中英
①よく	74.2	74.1	58.0	79.5
②やや	71.5	69.9	53.3	75.6
③あまり	66.1	62.8	46.6	68.3
④全く	58.7	52.2	39.1	57.2

② 生活習慣・学習習慣に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査における児童生徒質問紙調査の生活習慣・学習習慣に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均通過率を示す。

《分析の概要》

【生活習慣】

- 普段のテレビやゲームの時間に関して、小学校では、国語の場合、「1時間より少ない」、「1時間以上、2時間より少ない」と回答した児童、それ以外の教科の場合、「1時間より少ない」と回答した児童が、平均通過率が最も高い。中学校では、「1時間より少ない」と回答した生徒が、全ての教科において平均通過率が最も高い。
- 休日のテレビやゲームの時間に関して、小学校、中学校共に、「2時間以上、3時間より少ない」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均通過率が最も高い。

(45) ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。

平均通過率（％）

(45)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
見ていない、していない	69.5	74.4	62.5	67.6	66.0	51.8	70.4
1時間より少ない	69.9	76.1	63.3	72.0	71.5	56.1	77.0
1時間以上、2時間より少ない	69.9	75.6	62.9	71.3	70.1	53.6	75.6
2時間以上、3時間より少ない	69.1	75.3	62.4	69.5	67.1	50.6	73.2
3時間以上、4時間より少ない	66.2	73.1	60.6	67.8	64.2	48.0	69.5
4時間以上	60.6	68.4	55.9	63.5	59.0	44.1	63.5

※各教科において平均通過率が一番高い数値を網掛けで示している。

(46) 休日（土曜日・日曜日・祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。

平均通過率（％）

(46)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
見ていない、していない	62.2	69.1	56.5	63.6	60.9	46.4	65.6
1時間より少ない	66.7	73.0	59.9	66.1	64.8	48.7	70.5
1時間以上、2時間より少ない	69.7	75.7	62.8	70.3	68.8	52.7	74.4
2時間以上、3時間より少ない	70.7	76.2	63.8	71.1	69.6	53.3	75.6
3時間以上、4時間より少ない	69.2	75.3	62.3	70.7	68.5	52.1	74.3
4時間以上	64.5	72.0	59.6	67.2	63.8	48.1	68.8

《分析の概要》

【学習習慣】

- 普段の家庭学習の時間に関して、小学校では、国語の場合、「1時間以上、2時間より少ない」、「2時間以上、3時間より少ない」と回答した児童、算数の場合、「3時間以上」と回答した児童、理科の場合、「1時間以上、2時間より少ない」と回答した児童が、平均通過率が最も高い。中学校では、数学の場合、「1時間以上、2時間より少ない」、「2時間以上、3時間より少ない」と回答した生徒、それ以外の教科の場合、「2時間以上、3時間より少ない」と回答した生徒が、平均通過率が最も高い。
- 休日の家庭学習の時間に関して、小学校、中学校共に、「3時間以上」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均通過率が最も高い。

(47) ふだん（月曜日～金曜日），家では，1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習は除きます。）

平均通過率（%）

(47)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
勉強していない	53.8	61.0	50.5	60.9	55.7	42.3	59.6
30分間より少ない	58.0	65.4	54.1	65.8	62.4	46.6	65.9
30分間以上，1時間より少ない	66.4	72.8	60.3	68.3	66.4	49.6	71.2
1時間以上，2時間より少ない	71.3	77.4	64.4	71.5	69.7	53.2	75.8
2時間以上，3時間より少ない	71.3	76.8	63.9	71.8	69.7	54.4	77.3
3時間以上	71.0	77.9	63.2	68.4	67.8	53.8	74.1

(48) 休日（土曜日・日曜日・祝日など），家では，1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習は除きます。）

平均通過率（%）

(48)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
勉強していない	60.4	67.2	55.6	59.8	55.2	41.0	59.3
30分間より少ない	64.9	71.3	59.0	65.3	62.0	46.2	66.1
30分間以上，1時間より少ない	68.1	74.4	62.0	68.0	65.5	48.9	70.4
1時間以上，2時間より少ない	70.7	77.0	63.7	70.5	68.6	52.1	74.6
2時間以上，3時間より少ない	72.1	77.7	64.5	73.2	71.6	55.3	78.3
3時間以上	74.9	81.0	66.8	74.4	74.0	58.8	80.0

ここでは、全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙調査の学習習慣に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

【学習習慣】

- 小学校、中学校共に、「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」、「家で、学校の宿題をしていますか」、「家で、学校の授業の予習をしていますか」、「家で、学校の授業の復習をしていますか」の質問事項で、「している」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均正答率が最も高い。

(29) (31)家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

平均正答率 (%)

小学校 (29) 中学校 (31)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
している	79.8	64.8	84.6	52.0	81.0	77.0	70.1	52.2
どちらかといえば、している	78.1	62.5	82.2	48.9	79.7	75.1	67.0	50.1
あまりしていない	73.8	57.6	77.5	43.8	76.9	70.5	61.6	46.3
全くしていない	67.8	49.0	70.5	36.1	72.2	63.8	54.6	40.6

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。

(30) (32)家で、学校の宿題をしていますか

平均正答率 (%)

小学校 (30) 中学校 (32)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
している	77.9	62.4	82.1	48.9	80.5	76.0	68.2	50.9
どちらかといえば、している	66.9	48.1	70.9	36.7	73.5	66.0	56.9	42.7
あまりしていない	58.9	37.9	62.9	29.6	69.8	60.5	50.6	38.4
全くしていない	60.2	39.4	62.7	29.2	62.5	50.7	41.4	32.0

(31) (33)家で、学校の授業の予習をしていますか

平均正答率 (%)

小学校 (31) 中学校 (33)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
している	80.1	64.9	85.2	52.5	79.6	74.9	69.5	51.1
どちらかといえば、している	77.4	61.5	81.8	48.1	78.7	73.7	66.8	49.6
あまりしていない	76.4	60.7	80.2	46.6	78.4	73.3	64.5	48.4
全くしていない	73.2	56.5	76.7	44.0	77.2	70.7	61.2	46.0

(32) (34)家で、学校の授業の復習をしていますか

平均正答率 (%)

小学校 (32) 中学校 (34)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
している	80.5	65.5	85.2	51.8	81.7	77.6	71.0	52.7
どちらかといえば、している	78.0	62.5	82.3	48.9	80.0	75.6	67.3	50.3
あまりしていない	74.5	58.3	78.4	44.9	76.9	70.8	62.2	46.6
全くしていない	71.1	53.5	74.1	41.6	72.9	64.7	55.1	41.6

③ 読書に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査における児童生徒質問紙調査の読書に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均通過率を示す。

《分析の概要》

- 小学校、中学校共に、「本を読むのが好きです。」「家で本や資料などを利用して学習しています。」の質問事項で、「よく当てはまる」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均通過率が最も高い。
- 小学校、中学校共に、「1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌は除きます。)」の質問事項で、「4時間以上」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均通過率が最も高い。

(37) 本を読むのが好きです。

平均通過率 (%)

(37)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
よく	72.1	76.1	64.7	73.7	70.1	55.1	75.9
やや	65.8	73.6	59.7	68.0	66.2	49.6	71.6
あまり	61.2	71.8	57.1	64.5	64.0	46.3	69.2
全く	54.7	66.5	51.6	58.2	58.4	41.3	62.7

※各教科において平均通過率が一番高い数値を網掛けで示している。

(38) 読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。

平均通過率 (%)

(38)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
よく	71.0	75.2	63.5	72.8	69.2	54.3	75.3
やや	69.7	75.8	62.8	70.6	68.3	52.2	74.3
あまり	66.9	74.7	61.2	69.2	67.6	50.8	73.0
全く	60.8	70.1	56.9	63.9	62.3	45.8	66.9

(39) 家で本や資料などを利用して学習しています。

平均通過率 (%)

(39)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
よく	71.8	76.8	64.5	72.1	70.2	55.0	76.4
やや	69.3	75.3	62.2	71.6	69.7	53.2	75.4
あまり	65.9	73.0	60.0	68.7	66.3	50.0	71.8
全く	59.6	68.3	56.0	63.1	60.0	44.1	64.5

(49) 1か月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集, 漫画, 雑誌は除きます。)

平均通過率 (%)

(49)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
読んでいない	54.9	65.4	52.0	58.8	57.9	41.5	62.2
3冊より少ない	64.6	72.5	59.1	69.9	68.3	51.5	74.0
3冊以上, 6冊より少ない	69.3	75.3	62.4	72.4	69.0	53.5	75.2
6冊以上, 11冊より少ない	72.0	76.8	64.3	73.2	68.2	54.4	73.9
11冊以上	72.9	76.9	65.8	73.8	68.9	55.7	73.5

(50) 1週間(土曜日・日曜日を含む。), 家では, 何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集, 漫画, 雑誌は除きます。)

平均通過率 (%)

(50)	小国	小算	小理	中国	中数	中理	中英
読書していない	60.2	68.9	55.1	64.6	63.0	46.2	68.4
1時間より少ない	67.4	74.8	61.3	70.7	69.1	52.6	74.7
1時間以上, 2時間より少ない	70.1	75.1	63.0	72.0	68.7	53.8	74.9
2時間以上, 3時間より少ない	74.3	78.1	66.2	73.3	69.0	54.4	74.6
3時間以上, 4時間より少ない	71.5	75.4	64.8	73.4	67.9	53.7	73.5
4時間以上	75.7	78.6	68.9	75.9	71.8	57.8	75.5

ここでは、全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙調査の読書に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

- 「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」の質問事項では、小学校は「10分より少ない」と回答した生徒が、全ての教科において平均正答率が最も高い。中学校は「30分以上、1時間より少ない」と回答した生徒が、国語A以外の教科において平均正答率が最も高い。
- 「昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか」の質問事項では、小学校は「年に数回程度行く」と回答した児童が、算数A以外の教科において平均正答率が最も高い。中学校は「月に1～3回程度行く」と回答した生徒が、数学Aにおいて平均正答率が最も高く、「年に数回程度行く」と回答した生徒が、国語B、数学Bにおいて平均正答率が最も高い。国語Aの場合は、「年に数回程度行く」、「月に1～3回程度行く」と回答した生徒が、平均正答率が最も高い。

(18) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

平均正答率（％）

(18)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
全くしない	78.8	64.7	81.0	49.7	79.2	73.8	62.1	46.5
10分より少ない	79.7	65.5	83.4	51.5	80.4	75.9	64.4	48.6
10分以上、30分より少ない	79.3	64.6	83.3	50.3	80.7	75.7	66.3	50.1
30分以上、1時間より少ない	77.9	62.0	82.5	49.4	80.4	76.2	68.4	51.6
1時間以上、2時間より少ない	73.5	56.2	77.9	43.4	77.7	72.1	65.3	49.2
2時間以上	71.6	53.8	75.8	41.4	74.5	67.4	60.5	44.2

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。

(19) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか

平均正答率（％）

(19)	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
ほとんど、または、全く行かない	76.8	61.0	78.8	48.7	79.3	74.6	66.4	51.4
年に数回程度行く	80.2	66.4	84.7	53.2	81.7	77.9	68.9	53.1
月に1～3回程度行く	80.1	65.6	84.9	52.7	81.7	77.6	69.2	52.8
週に1～3回程度行く	77.6	61.8	81.6	47.9	80.0	75.5	67.1	50.1
だいたい週に4回以上行く	72.6	55.1	76.3	41.9	76.7	70.5	62.4	46.3

④ 自己実現力・自己効力感に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

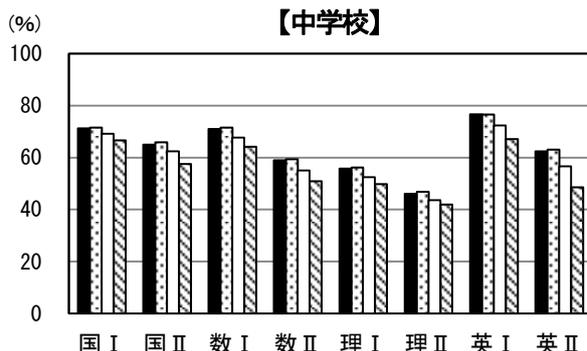
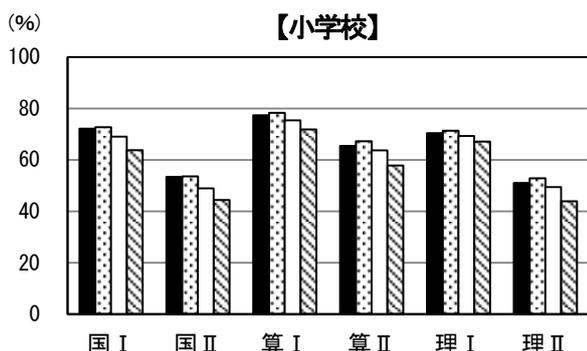
ここでは、「基礎・基本」定着状況調査における児童生徒質問紙調査の自己実現力・自己効力感に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均通過率を示す。

《分析の概要》

- 小学校、中学校共に、自己実現力・自己効力感に関する5つの質問事項のうち4つの質問事項において、肯定的に回答した児童生徒が、全ての教科において平均通過率が高い。

(41) 将来の夢や目標は、かなうと思います

■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない

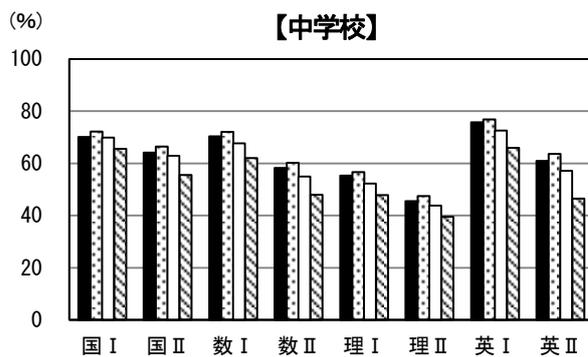
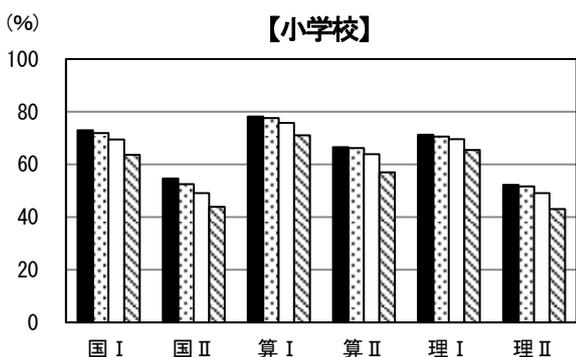


平均通過率 (%)

(41)	小学校						中学校							
	国I	国II	算I	算II	理I	理II	国I	国II	数I	数II	理I	理II	英I	英II
①よく	72.2	53.4	77.4	65.4	70.5	51.0	71.3	65.0	71.0	58.9	55.8	46.0	76.6	62.4
②やや	72.6	53.5	78.3	67.2	71.3	52.7	71.5	65.9	71.5	59.4	56.1	46.8	76.6	63.0
③あまり	69.1	48.9	75.4	63.7	69.3	49.4	69.1	62.5	67.7	55.1	52.4	43.6	72.3	56.6
④全く	63.7	44.3	71.7	57.8	67.1	43.8	66.5	57.5	64.1	50.8	49.7	41.9	67.1	48.5
①と④の差	8.5	9.1	5.7	7.6	3.4	7.2	4.8	7.5	6.9	8.1	6.1	4.1	9.5	13.9

※各教科において平均通過率が一番高い数値を網掛けで示している。

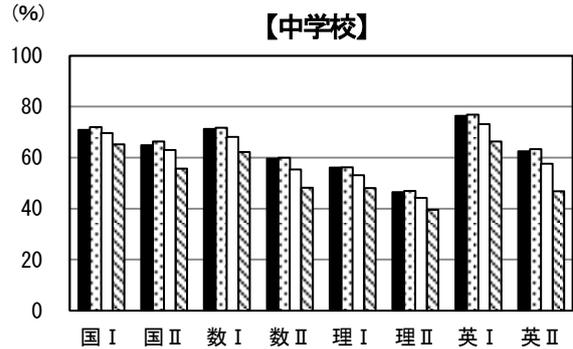
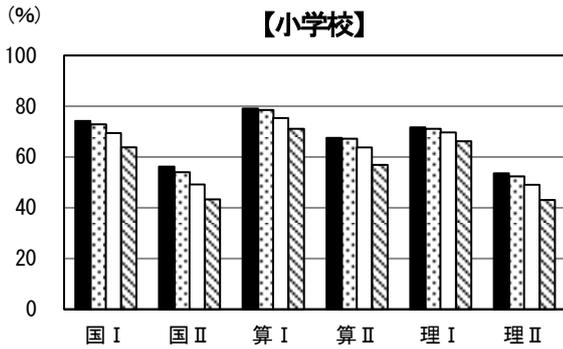
(42) 自分には、よいところがあります



平均通過率 (%)

(42)	小学校						中学校							
	国I	国II	算I	算II	理I	理II	国I	国II	数I	数II	理I	理II	英I	英II
①よく	73.0	54.6	78.2	66.5	71.3	52.3	70.1	64.2	70.4	58.3	55.4	45.5	75.8	61.0
②やや	71.9	52.5	77.6	66.2	70.6	51.6	72.1	66.3	71.9	60.1	56.5	47.3	76.8	63.5
③あまり	69.5	49.1	75.7	63.9	69.5	49.1	69.8	63.0	67.7	54.9	52.3	43.8	72.6	57.2
④全く	63.6	43.8	71.1	56.9	65.4	43.0	65.5	55.5	61.9	47.9	47.7	39.4	65.9	46.3
①と④の差	9.4	10.8	7.1	9.6	5.9	9.3	4.6	8.7	8.5	10.4	7.7	6.1	9.9	14.7

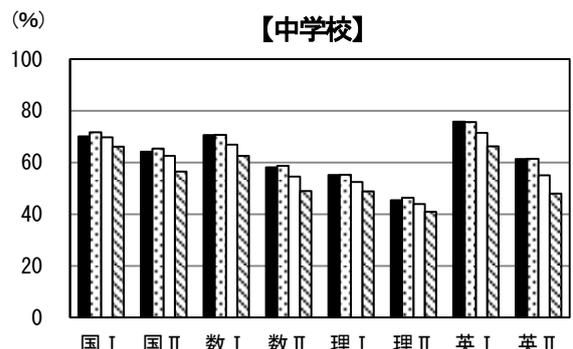
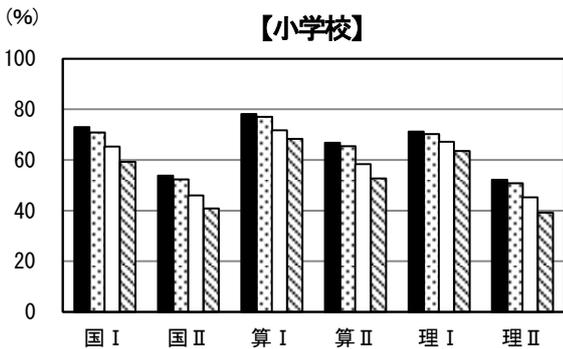
(43) 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います



平均通過率 (%)

(43)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	74.2	56.2	79.1	67.5	71.7	53.5	70.9	64.9	71.2	59.6	56.2	46.5	76.4	62.5
②やや	72.9	53.9	78.4	67.1	71.1	52.3	72.0	66.4	71.8	60.0	56.3	47.0	76.9	63.4
③あまり	69.4	49.2	75.3	63.7	69.7	49.0	69.7	63.0	68.2	55.3	53.0	44.2	73.2	57.7
④全く	63.8	43.3	71.1	56.8	66.1	43.1	65.3	55.8	62.3	48.3	48.1	39.6	66.4	46.8
①と④の差	10.4	12.9	8.0	10.7	5.6	10.4	5.6	9.1	8.9	11.3	8.1	6.9	10.0	15.7

(44) 努力すれば、自分もたいいのことはできると思います



平均通過率 (%)

(44)	小学校						中学校							
	国 I	国 II	算 I	算 II	理 I	理 II	国 I	国 II	数 I	数 II	理 I	理 II	英 I	英 II
①よく	73.0	53.8	78.2	66.7	71.2	52.2	70.2	64.2	70.6	58.2	55.2	45.5	75.8	61.4
②やや	70.9	52.3	77.0	65.4	70.2	50.8	71.6	65.3	70.6	58.6	55.2	46.3	75.5	61.4
③あまり	65.3	46.0	71.7	58.3	67.2	45.2	69.7	62.6	66.9	54.5	52.4	43.9	71.4	55.1
④全く	59.3	40.8	68.3	52.7	63.5	39.2	66.1	56.4	62.5	48.8	48.8	40.9	66.2	47.9
①と④の差	13.7	13.0	9.9	14.0	7.7	13.0	4.1	7.8	8.1	9.4	6.4	4.6	9.6	13.5



議論しよう！

次の①～④の項目について、話し合しましょう。

- ① 通過率に差が見られる質問事項について
- ② 生活習慣・学習習慣に関することについて
- ③ 読書に関することについて
- ④ 自己実現力・自己効力感に関することについて

- 自校の児童生徒の回答状況はどうなっているでしょうか。
- 指導改善をする点はどこでしょうか。
- どのような指導の工夫が考えられますか。