

## 5 【分析3】児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査における回答状況の関連

### (1) 児童生徒質問紙調査における自己実現力・自己効力感に関する質問事項の回答状況とその他の質問事項の回答状況との関連

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査における児童生徒質問紙調査の自己実現力・自己効力感に関する質問事項の回答状況と、学習や社会への関心等に関する質問事項の回答状況との関連を示す。

#### 《分析の概要》

- 児童生徒質問紙調査の自己実現力・自己効力感に関する全ての質問事項において、「よく当てはまる」と回答している児童生徒は、「全く当てはまらない」と回答している児童生徒に比べて、学習や社会への関心等に関する質問事項の肯定的回答の割合が高い傾向が見られる。
- 「よく当てはまる」と回答している児童生徒と「全く当てはまらない」と回答している児童生徒の肯定的回答の割合の差が、小学校、中学校共に30ポイント以上ある質問事項は以下のとおり。

#### 【将来の夢や目標を持っています。】

- (11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。
- (36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

#### 【将来の夢や目標は、かなうと思います。】

- (7) 学校の授業の復習をするようにしています。
- (8) 自分で勉強の計画を立てています。
- (9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。
- (10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。
- (11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。
- (12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。
- (36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

#### 【自分には、よいところがあります。】

- (1) 学校へ行くのは楽しいです。
- (7) 学校の授業の復習をするようにしています。
- (8) 自分で勉強の計画を立てています。
- (9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。
- (10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。
- (12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。
- (36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

#### 【自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。】

- (7) 学校の授業の復習をするようにしています。
- (8) 自分で勉強の計画を立てています。
- (9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。
- (10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。
- (11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。
- (12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。
- (36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

#### 【努力すれば、自分もたいいのことはできると思います。】

- (1) 学校へ行くのは楽しいです。
- (7) 学校の授業の復習をするようにしています。
- (8) 自分で勉強の計画を立てています。
- (9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。
- (10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。
- (11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。
- (12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。
- (31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。
- (33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。
- (36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

# ① 質問事項(40)「将来の夢や目標を持っています。」の回答状況と他の質問事項との関連

肯定的な回答の割合 (%)

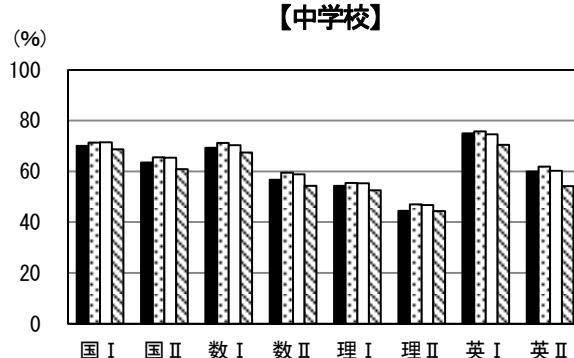
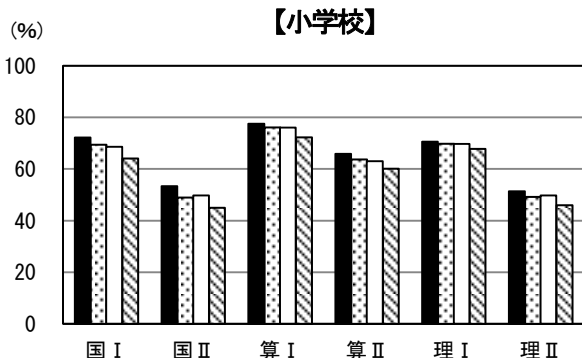
質問事項	(40) 「将来の夢や目標を持っています。」					
	小学校			中学校		
	(40)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童の肯定的な回答の割合	(40)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した児童の肯定的な回答の割合	差	(40)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	(40)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	差
(1) 学校へ行くのは楽しいです。	90.4	67.8	22.6	89.9	74.2	15.7
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。	57.6	30.0	27.6	46.5	25.6	20.9
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	70.3	40.8	29.5	65.3	39.7	25.6
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	67.3	36.7	30.6	59.4	32.6	26.8
(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	80.9	55.7	25.2	69.1	45.4	23.7
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	89.0	58.0	31.0	84.9	57.9	27.0
(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	88.2	54.1	34.1	85.4	55.0	30.4
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	86.6	58.5	28.1	79.6	56.9	22.7
(28) 新聞やテレビのニュースを見ています。	86.9	68.1	18.8	87.6	74.6	13.0
(29) 社会の出来事や事件などに関心があります。	82.3	56.8	25.5	83.1	65.0	18.1
(30) 地域や子供会などの行事に参加しています。	68.5	50.1	18.4	54.6	31.1	23.5
(31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。	92.1	70.8	21.3	85.6	65.4	20.2
(32) 学校や社会のルールを守っています。	95.0	80.2	14.8	96.4	88.4	8.0
(33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	94.0	72.7	21.3	92.5	78.8	13.7
(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。	93.9	74.5	19.4	95.6	82.9	12.7
(35) 近所の人や家の人にあいさつをしています。	95.5	76.6	18.9	94.8	81.5	13.3
(36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	76.7	46.2	30.5	69.5	38.7	30.8

※ (40) の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合と「全く当てはまらない」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合の差が30ポイント以上ある場合は網掛けで示している。

## <参考> 質問事項(40)の回答状況と教科調査の結果(平均通過率)との関連

(40) 将来の夢や目標を持っています。

■ よく当てはまる    ▨ やや当てはまる    □ あまり当てはまらない    ▩ 全く当てはまらない



② 質問事項(41)「将来の夢や目標は、かなうと思います。」の回答状況と他の質問事項との関連

肯定的な回答の割合(%)

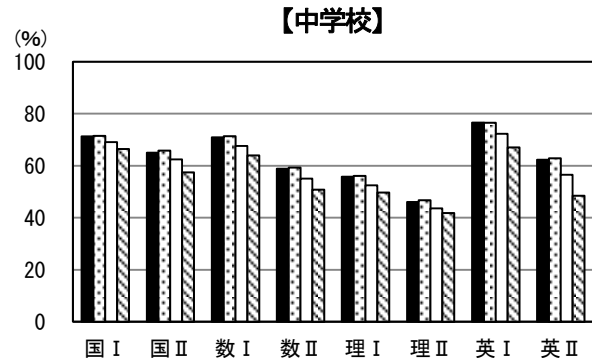
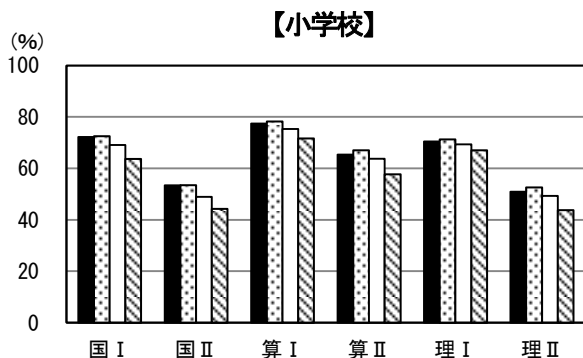
質問事項	(41)「将来の夢や目標は、かなうと思います。」					
	小学校			中学校		
	(41)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童の肯定的な回答の割合	(41)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した児童の肯定的な回答の割合	差	(41)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	(41)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	差
(1) 学校へ行くのは楽しいです。	91.5	65.1	26.4	91.9	67.6	24.3
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。	61.8	30.8	31.0	49.6	23.2	26.4
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	73.5	40.4	33.1	68.3	35.5	32.8
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	71.5	36.3	35.2	63.8	29.2	34.6
(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	83.1	52.8	30.3	72.7	39.5	33.2
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	91.0	56.1	34.9	88.0	51.3	36.7
(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	90.7	55.1	35.6	87.3	51.5	35.8
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	88.9	56.6	32.3	83.7	48.5	35.2
(28) 新聞やテレビのニュースを見ています。	88.5	69.9	18.6	88.4	75.1	13.3
(29) 社会の出来事や事件などに関心があります。	85.2	58.2	27.0	85.3	63.9	21.4
(30) 地域や子供会などの行事に参加しています。	70.6	51.1	19.5	57.8	31.6	26.2
(31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。	93.3	70.6	22.7	87.9	61.0	26.9
(32) 学校や社会のルールを守っています。	95.7	79.2	16.5	96.9	85.2	11.7
(33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	94.9	71.6	23.3	94.0	72.3	21.7
(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。	95.2	72.4	22.8	96.5	78.7	17.8
(35) 近所の人や家の人にあいさつをしています。	96.4	78.9	17.5	95.5	79.3	16.2
(36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	81.7	44.6	37.1	75.4	36.4	39.0

※ (41) の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合と「全く当てはまらない」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合の差が30ポイント以上ある場合は網掛けで示している。

<参考> 質問事項(41)の回答状況と教科調査の結果(平均通過率)との関連

(41) 将来の夢や目標は、かなうと思います。

■ よく当てはまる    ▨ やや当てはまる    □ あまり当てはまらない    ▩ 全く当てはまらない



### ③ 質問事項(42)「自分には、よいところがあります。」の回答状況と他の質問事項との関連

肯定的な回答の割合(%)

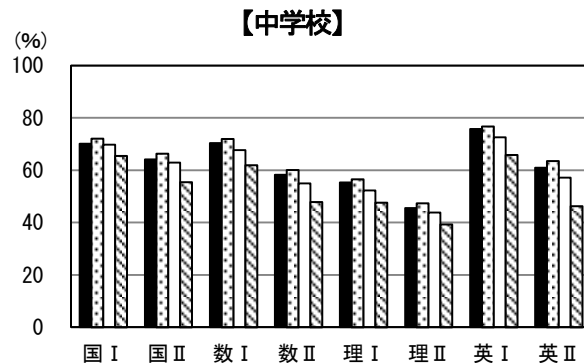
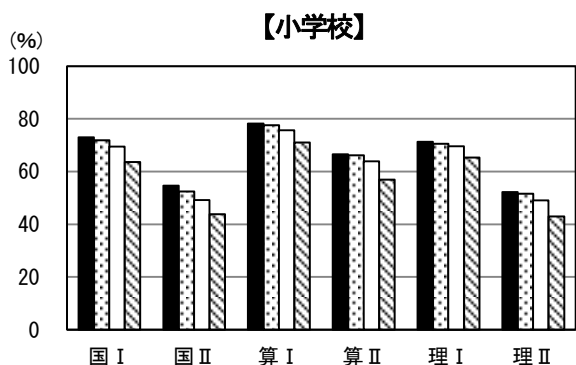
質問事項	(42)「自分には、よいところがあります。」					
	小学校			中学校		
	(42)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童の肯定的な回答の割合	(42)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した児童の肯定的な回答の割合	差	(42)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	(42)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	差
(1) 学校へ行くのは楽しいです。	93.4	62.9	30.5	93.9	59.8	34.1
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。	62.7	29.8	32.9	50.1	24.4	25.7
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	74.7	41.0	33.7	69.0	37.0	32.0
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	73.0	36.4	36.6	64.0	29.1	34.9
(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	84.1	51.9	32.2	72.9	40.7	32.2
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	92.8	57.1	35.7	89.2	48.1	41.1
(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	90.5	61.1	29.4	87.7	54.1	33.6
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	89.7	58.3	31.4	84.4	47.6	36.8
(28) 新聞やテレビのニュースを見ています。	89.1	72.2	16.9	89.3	73.7	15.6
(29) 社会の出来事や事件などに関心があります。	86.0	61.2	24.8	86.3	64.0	22.3
(30) 地域や子供会などの行事に参加しています。	71.6	50.3	21.3	59.4	31.0	28.4
(31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。	94.6	69.4	25.2	90.1	55.3	34.8
(32) 学校や社会のルールを守っています。	96.5	78.1	18.4	97.6	83.2	14.4
(33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	96.6	68.8	27.8	96.1	65.2	30.9
(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。	96.2	71.4	24.8	97.1	76.7	20.4
(35) 近所の人や家の人にあいさつをしています。	97.2	80.8	16.4	96.4	78.3	18.1
(36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	81.1	50.1	31.0	74.1	38.2	35.9

※ (42)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合と「全く当てはまらない」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合の差が30ポイント以上ある場合は網掛けで示している。

<参考> 質問事項(42)の回答状況と教科調査の結果(平均通過率)との関連

(42) 自分には、よいところがあります。

■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない



④ 質問事項(43)「自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。」の回答状況と他の質問事項との関連

肯定的な回答の割合 (%)

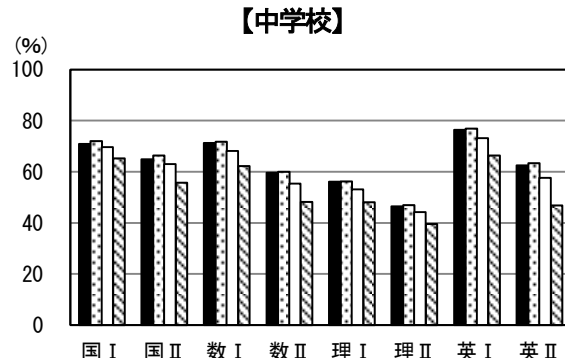
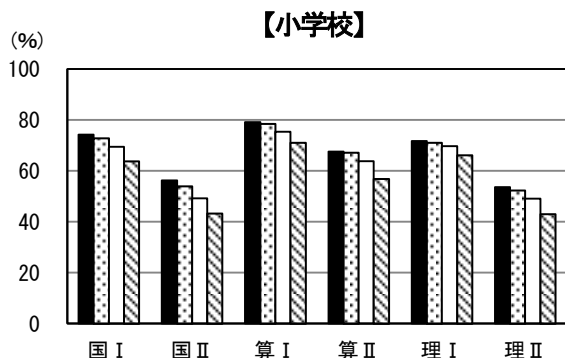
質問事項	(43) 「自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。」					
	小学校			中学校		
	(43)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童の肯定的な回答の割合	(43)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した児童の肯定的な回答の割合	差	(43)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	(43)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	差
(1) 学校へ行くのは楽しいです。	94.9	66.4	28.5	95.4	61.2	34.2
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。	67.6	30.1	37.5	52.5	25.9	26.6
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	78.9	42.2	36.7	72.0	38.8	33.2
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	77.6	37.0	40.6	67.5	30.9	36.6
(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	87.7	54.8	32.9	75.4	41.0	34.4
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	94.0	61.6	32.4	90.9	52.4	38.5
(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	93.0	63.0	30.0	89.0	56.0	33.0
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	92.6	60.9	31.7	87.0	50.4	36.6
(28) 新聞やテレビのニュースを見ています。	90.6	72.8	17.8	89.7	75.4	14.3
(29) 社会の出来事や事件などに関心があります。	88.3	61.5	26.8	87.1	65.8	21.3
(30) 地域や子供会などの行事に参加しています。	74.6	51.2	23.4	61.2	32.2	29.0
(31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。	95.0	73.6	21.4	91.1	58.9	32.2
(32) 学校や社会のルールを守っています。	97.3	81.0	16.3	97.6	84.6	13.0
(33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	97.5	72.1	25.4	97.3	65.9	31.4
(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。	97.7	74.0	23.7	97.6	78.1	19.5
(35) 近所の人や家の人にあいさつをしています。	97.7	82.7	15.0	97.1	79.4	17.7
(36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	84.3	52.9	31.4	76.8	41.4	35.4

※ (43) の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童（生徒）の肯定的な回答の割合と「全く当てはまらない」と回答した児童（生徒）の肯定的な回答の割合の差が30ポイント以上ある場合は網掛けで示している。

<参考> 質問事項 (43) の回答状況と教科調査の結果（平均通過率）との関連

(43) 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。

■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない



⑤ 質問事項(44)「努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。」の回答状況と他の質問事項との関連

肯定的な回答の割合(%)

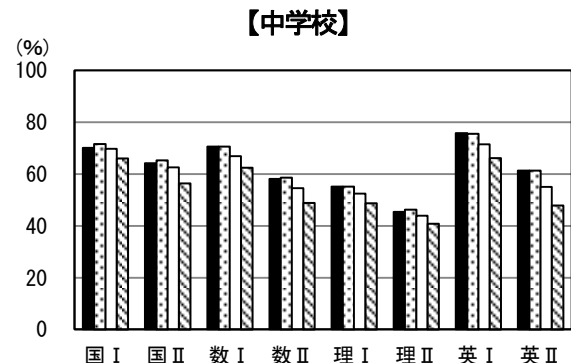
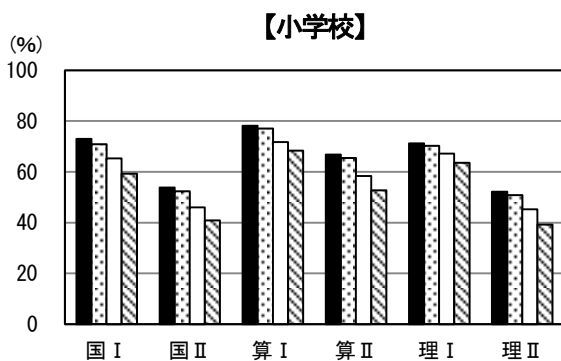
質問事項	(44) 「努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。」					
	小学校			中学校		
	(44)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童の肯定的な回答の割合	(44)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した児童の肯定的な回答の割合	差	(44)の質問事項に「よく当てはまる」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	(44)の質問事項に「全く当てはまらない」と回答した生徒の肯定的な回答の割合	差
(1) 学校へ行くのは楽しいです。	92.5	54.3	38.2	92.5	58.4	34.1
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。	62.0	23.9	38.1	48.9	21.1	27.8
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	74.1	33.2	40.9	67.8	33.0	34.8
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	71.5	29.8	41.7	62.2	26.2	36.0
(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	83.9	44.0	39.9	72.2	36.0	36.2
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	91.8	44.1	47.7	88.2	40.7	47.5
(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	90.5	51.8	38.7	86.4	46.0	40.4
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	90.0	46.7	43.3	83.9	42.1	41.8
(28) 新聞やテレビのニュースを見ています。	88.5	64.2	24.3	88.7	70.8	17.9
(29) 社会の出来事や事件などに関心があります。	85.1	54.3	30.8	85.3	60.3	25.0
(30) 地域や子供会などの行事に参加しています。	70.6	46.0	24.6	57.6	28.9	28.7
(31) 自分の住んでいる地域のことが好きです。	93.8	61.2	32.6	88.4	53.3	35.1
(32) 学校や社会のルールを守っています。	96.3	70.3	26.0	97.0	80.3	16.7
(33) 学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	95.9	56.9	39.0	95.2	60.8	34.4
(34) 自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。	96.1	58.6	37.5	96.9	72.0	24.9
(35) 近所の人や家の人にあいさつをしています。	96.7	71.0	25.7	95.9	74.0	21.9
(36) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	80.2	40.9	39.3	72.4	31.9	40.5

※ (44) の質問事項に「よく当てはまる」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合と「全く当てはまらない」と回答した児童(生徒)の肯定的な回答の割合の差が30ポイント以上ある場合は網掛けで示している。

<参考> 質問事項(44)の回答状況と教科調査の結果(平均通過率)との関連

(44) 努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。

■ よく当てはまる □ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▨ 全く当てはまらない



## (2) 学校質問紙調査の回答状況と児童生徒質問紙調査の回答状況との関連

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査において、学校質問紙調査の「教科の指導に関する調査」の各質問事項に対して肯定的に回答している学校と否定的に回答している学校に分け、それらの学校の児童生徒が、児童生徒質問紙の「教科の学習に関する調査」の質問事項のうち、「(教科)の勉強は好きです。」と「(教科)の授業はよく分かります。」の2つの質問事項に肯定的に回答している児童生徒の割合の差を示す。各教科で、その割合の差の大きい質問事項のうち3つを取り上げる。

### 《分析の概要》

- 小学校では、全ての教科において、「(教科)の勉強は好きです。」と「(教科)の授業はよく分かります。」の2つの質問事項に肯定的に回答している児童の割合の差が最も大きい学校質問紙調査の質問事項は共通している。
- 中学校では、数学及び英語において、「(教科)の勉強は好きです。」と「(教科)の授業はよく分かります。」の2つの質問事項に肯定的に回答している生徒の割合の差が最も大きい学校質問紙調査の質問事項は共通している。

### 【小学校】

#### ○国語

児童の肯定的な回答の割合 (%)

児童の肯定的な回答の割合 (%)

質問事項	学校の回答状況	国語の勉強は好きです。		質問事項	学校の回答状況	国語の授業はよく分かります。	
		児童の肯定的な回答の割合	差			児童の肯定的な回答の割合	差
「話すこと・聞くこと」の指導において、相手や目的に応じて、効果的な話の構成を考えさせたり、キーワードをメモしながら聞かせたりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	69.5	8.5	「話すこと・聞くこと」の指導において、相手や目的に応じて、効果的な話の構成を考えさせたり、キーワードをメモしながら聞かせたりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	83.9	7.5
	否定的な回答	61.0			否定的な回答	76.4	
国語の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	肯定的な回答	70.2	4.3	「読むこと」の指導において、繰り返し出てくる言葉に着目させて中心となる言葉や文を見付けさせたり、段落相互の関係を文章構成図に書いて文章を把握させたりする指導の工夫を行った。	肯定的な回答	83.9	4.5
	否定的な回答	65.9			否定的な回答	79.4	
「読むこと」の指導において、繰り返し出てくる言葉に着目させて中心となる言葉や文を見付けさせたり、段落相互の関係を文章構成図に書いて文章を把握させたりする指導の工夫を行った。	肯定的な回答	69.4	2.9	国語の授業において、児童に何をどこまで達成するのかという具体的なめあてを示した。	肯定的な回答	83.9	3.5
	否定的な回答	66.5			否定的な回答	80.4	

#### ○算数

児童の肯定的な回答の割合 (%)

児童の肯定的な回答の割合 (%)

質問事項	学校の回答状況	算数の勉強は好きです。		質問事項	学校の回答状況	算数の授業はよく分かります。	
		児童の肯定的な回答の割合	差			児童の肯定的な回答の割合	差
友達の考えと比べさせるために、それぞれの解き方や考え方を説明させるなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	73.4	13.7	友達の考えと比べさせるために、それぞれの解き方や考え方を説明させるなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	83.7	13.6
	否定的な回答	59.7			否定的な回答	70.1	
問題文にある数量の関係を捉えさせるために、絵や図、数直線、言葉の式などに表させるなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	73.4	8.6	算数の授業において、児童に何をどこまで達成するのかという具体的なめあてを示した。	肯定的な回答	83.7	8.7
	否定的な回答	64.8			否定的な回答	75.0	
算数の授業において、日常生活における事象との関連を図った。	肯定的な回答	73.7	5.6	問題文にある数量の関係を捉えさせるために、絵や図、数直線、言葉の式などに表させるなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	83.7	8.5
	否定的な回答	68.1			否定的な回答	75.2	

#### ○理科

児童の肯定的な回答の割合 (%)

児童の肯定的な回答の割合 (%)

質問事項	学校の回答状況	理科の勉強は好きです。		質問事項	学校の回答状況	理科の授業はよく分かります。	
		児童の肯定的な回答の割合	差			児童の肯定的な回答の割合	差
理科の授業において、児童にめあて(学習課題等)と対応したまとめや振り返りをさせた。	肯定的な回答	83.8	15.3	理科の授業において、児童にめあて(学習課題等)と対応したまとめや振り返りをさせた。	肯定的な回答	87.9	13.8
	否定的な回答	68.5			否定的な回答	74.1	
理科の授業において、日常生活における事象との関連を図った。	肯定的な回答	83.9	9.6	観察や実験を行うときは、児童一人一人が観察器具や実験器具を扱うよう指導の工夫を行った。	肯定的な回答	87.9	4.4
	否定的な回答	74.3			否定的な回答	83.5	
観察や実験を行うときは、児童一人一人が観察器具や実験器具を扱うよう指導の工夫を行った。	肯定的な回答	83.8	4.0	理科の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	肯定的な回答	88.0	1.8
	否定的な回答	79.8			否定的な回答	86.2	

## 【中学校】

### ○国語

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

	質問事項	学校の回答状況	国語の勉強は好きです。			質問事項	学校の回答状況	国語の授業はよく分かります。	
			生徒の肯定的な回答の割合	差				生徒の肯定的な回答の割合	差
学校質問紙	国語の授業において、生徒に何をどこまで達成するのかという具体的なめあてを示した。	肯定的な回答	69.5	5.9	学校質問紙	「読むこと」の指導において、文章構成図などにより、文章の大きな意味のまとまりを整理させるなど、文章全体の構成や展開をとらえさせる指導の工夫を行った。	肯定的な回答	82.8	5.4
		否定的な回答	63.6				否定的な回答	77.4	
	「読むこと」の指導において、文章構成図などにより、文章の大きな意味のまとまりを整理させるなど、文章全体の構成や展開をとらえさせる指導の工夫を行った。	肯定的な回答	69.6	4.9		国語の授業において、生徒にめあてと対応したまとめや振り返りをさせた。	肯定的な回答	82.7	4.6
		否定的な回答	64.7				否定的な回答	78.1	
	国語の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	肯定的な回答	69.9	2.1		国語の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	肯定的な回答	83.2	2.7
		否定的な回答	67.8				否定的な回答	80.5	

### ○数学

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

	質問事項	学校の回答状況	数学の勉強は好きです。			質問事項	学校の回答状況	数学の授業はよく分かります。	
			生徒の肯定的な回答の割合	差				生徒の肯定的な回答の割合	差
学校質問紙	解決の見通しを持たせるために、既習の内容を想起させ、共通点や相違点を見付けさせたり、どのような方法で解決できるか考えさせたりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	66.5	7.0	学校質問紙	解決の見通しを持たせるために、既習の内容を想起させ、共通点や相違点を見付けさせたり、どのような方法で解決できるか考えさせたりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	77.3	10.0
		否定的な回答	59.5				否定的な回答	67.3	
	解き方や考え方を絵や図に表したりまとめたりさせるために、考え方やまとめ方の手がかりになるものを掲示したり、ノートの手書きの例を示したりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	66.8	4.2		数学の授業において、日常生活における事象との関連を図った。	肯定的な回答	77.9	5.0
		否定的な回答	62.6				否定的な回答	72.9	
	数学の授業において、日常生活における事象との関連を図った。	肯定的な回答	67.0	4.0		解き方や考え方を絵や図に表したりまとめたりさせるために、考え方やまとめ方の手がかりになるものを掲示したり、ノートの手書きの例を示したりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	77.6	4.8
		否定的な回答	63.0				否定的な回答	72.8	

### ○理科

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

	質問事項	学校の回答状況	理科の勉強は好きです。			質問事項	学校の回答状況	理科の授業はよく分かります。	
			生徒の肯定的な回答の割合	差				生徒の肯定的な回答の割合	差
学校質問紙	観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法についての指導を行った。	肯定的な回答	69.4	6.8	学校質問紙	観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識させる指導を行った。	肯定的な回答	74.3	9.2
		否定的な回答	62.6				否定的な回答	65.1	
	観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識させる指導を行った。	肯定的な回答	69.3	6.0		観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えさせるために、視点を与えたり、目的と関連付けさせたりするなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	74.5	5.2
		否定的な回答	63.3				否定的な回答	69.3	
	観察や実験を行うときは、生徒一人一人が観察器具や実験器具を扱うよう指導の工夫を行った。	肯定的な回答	69.7	5.0		観察や実験を行うときは、生徒一人一人が観察器具や実験器具を扱うよう指導の工夫を行った。	肯定的な回答	74.6	4.2
		否定的な回答	64.7				否定的な回答	70.4	

### ○英語

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

生徒の肯定的な回答の割合 (%)

	質問事項	学校の回答状況	英語の勉強は好きです。			質問事項	学校の回答状況	英語の授業はよく分かります。	
			生徒の肯定的な回答の割合	差				生徒の肯定的な回答の割合	差
学校質問紙	英語の授業において、生徒に何をどこまで達成するのかという具体的なめあてを示した。	肯定的な回答	67.6	34.3	学校質問紙	英語の授業において、生徒に何をどこまで達成するのかという具体的なめあてを示した。	肯定的な回答	72.1	38.8
		否定的な回答	33.3				否定的な回答	33.3	
	「聞くこと」の指導において、相手からの質問や依頼を聞かせるとき、相手が何を求めているのかを注意して聞かせ、適切に答えさせるような指導の工夫を行った。	肯定的な回答	68.2	6.5		ALTなどネイティブ・スピーカーと話す機会をできるだけ多く設定するなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	74.6	7.3
		否定的な回答	61.7				否定的な回答	67.3	
	単語や文構造などの定着を図る学習を行うとき、単純な繰り返し指導にならないよう目標を設定させるなどの指導の工夫を行った。	肯定的な回答	68.0	4.1		「聞くこと」の指導において、相手からの質問や依頼を聞かせるとき、相手が何を求めているのかを注意して聞かせ、適切に答えさせるような指導の工夫を行った。	肯定的な回答	72.7	5.7
		否定的な回答	63.9				否定的な回答	67.0	