



寄って 話して 自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

たちどまってみて・・・

～こんな場面で、あなたなら？～



イラスト：うじな かずひこ

若い人たちが子育てをしている様子を見かけたとき、「ああ、私の子供にもこんなころがあったよな」とか「いまどきの子育てって、どうなっているのかしら」などと感じたことはありませんか。

親の気持ち・子の気持ち、そして親子を取り巻く環境を見つめながら、今の子育てについて、いっしょに考えてみませんか。

広島県教育委員会

さらに考えましょう

気になった親子のエピソードと、その時のあなたの行動や対応などについて紹介してください。

○エピソード

○あなたが取った行動・対応

○今度同じような場面に出会ったら、あなたはどのようにしますか。

学習を振り返りましょう

自分の中で、分かったこと、考えが変わったことがあれば、書いてみましょう。

お問合せ：〒730-0052 広島市中区千田町三丁目 7-47 広島県立生涯学習センター
TEL：082-248-8848 FAX：082-248-8840 E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

エピソードを読みましょう

夕方、お母さんと3歳のサトシくんはスーパーにやってきました。夕食の準備に取りかかろうと思ったお母さんは、足りない材料があることに気づき、サトシくんと一緒に買い物に来たのです。お母さんは、求める商品が置いてあるコーナーに急いで行ってしまいました。サトシくんは、大好きなキャラクターのおまけが付いたお菓子を見つけ、それを持ってお母さんのところへ行き、「買ってよ～、買ってよ～」とねだっています。けれど、お母さんは知らん顔。



しばらくねだっていたサトシくんは、ついにその場に寝転がり大声で叫び始めました。「買ってよ～、ねえ、お母さんてば～」スーパー中に声が響き渡っています。

考えましょう, 出し合いましょう

① このような場面に出会った時、日頃あなたはどのような行動をとっていますか。自分を振り返って書いてみましょう。



② サトシくんとお母さんはどんな気持ちだと思いますか。あなたの体験を思い出しながら、想像してみてください。



サトシくん

お母さん



サトシくんやお母さんの気持ちに近づけましたか？

③ 次の行動パターンについて、自分ならどうするか順位をつけてみましょう。

	自分	↓他の人の意見					
見て見ぬふりをする							
遠まきに見ている							
子供に声をかける							
親に声をかける							
店員を呼ぶ							

※ 上の項目以外にも、日頃自分がとっている行動についてグループで紹介し合いましょう。

④ 順位表を見ながら話し合い、グループとしての順位をつけてみてください。(ただし、多数決では決めないでください。)

〔順位〕	〔理由〕
1.	⇒
2.	⇒
3.	⇒
4.	⇒
5.	⇒