3 教科の調査結果の分析及び考察

(1) 【分析 1】 「基礎・基本」 定着状況調査

教科の基礎的・基本的な学習内容の定着状況

調査を実施した全ての教科において、平均通過率が60%を超えていることから、基礎的・基本的な学習内容は、おおむね定着していると考えられる。

ただし、各教科の領域等の定着状況を見ると、中学校英語の「書くこと」において、通過率が60%未満であり、定着が不十分であると考えられる。

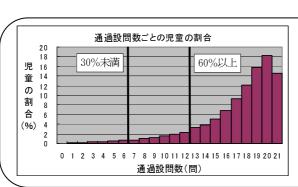
① 通過率等の変化

週週平寺の変化	年度	小学校		中学校		
		国語	算数	国語	数学	英語
平均通過率(%)	H22	82. 3	79. 0	77. 4	72. 6	70. 2
	H21	75. 0	79.8	75.0	69.7	65. 2
	H20	67.4	76. 1	76.2	65.7	71. 1
	H19	64. 2	75.6	74.4	69.0	73.4
	H18	78. 3	80.2	82.1	71.4	76. 3
	H17	75. 3	80.0	73.0	70.5	77.8
	H16	71.8	75.5	75.2	65.1	75. 5
	H15	68. 7	72.1	76.0	64.9	73.6
	H14	71.6	69.9	73.3	59.0	69. 3
通過率 80%以上の 児童生徒の割合(%)	H22	69. 8	62. 2	54. 8	47. 3	44. 8
	H21	51.6	65.4	48.7	42.5	35.0
	H20	35. 6	54.8	52.2	37.7	44.8
	H19	21. 1	53. 5	46.5	40.8	46.9
	H18	60. 9	65.6	66. 5	48.2	55.6
	H17	53. 5	63.8	38.9	46.6	58. 9
	H16	44.6	53.0	47.0	36.6	53. 7
	H15	30. 3	42.4	49. 1	34.5	49.6
	H14	32. 9	37.6	48.6	22.4	39. 6
通過率 60%以上の 児童生徒の割合(%)	H22	89. 1	87. 1	83. 0	72. 5	71. 3
	H21	80.7	88.2	79.0	70.5	64. 2
	H20	70.2	84. 2	81.5	63.0	72. 3
	H19	63. 9	83.8	80.4	70.2	79. 1
	H18	87.2	87.2	92.7	73.9	79. 1
	H17	83.8	86.9	80.4	71.5	80.9
	H16	79. 9	82.9	83. 2	63.8	77.8
	H15	70.6	80.8	85. 3	64.2	78. 3
	H14	76.4	74. 9	81.9	53.1	70.4
通過率 30%未満の 児童生徒の割合(%)	H22	2. 0	2. 0	1.7	6. 8	5. 4
	H21	3. 5	2.2	2.4	6.3	7.8
	H20	2.8	2.5	2.5	10.5	3.8
	H19	3. 9	2. 2	2. 5	7.0	2.6
	H18	1. 4	2. 1	0.6	7.0	2.8
	H17	2. 1	1. 7	1.6	7.5	2.9
	H16	2. 4	2. 1	1.4	10.0	3. 1
	H15	2. 2	2.0	1.2	9.0	3. 5
	H14	2.6	3.0	3.0	12.6	7.2

標準偏差	H22	17. 5	18. 0	17. 4	21. 6	22 . 5
	H21	19. 3	17. 7	18. 5	22.7	22.6
	H20	19. 4	18. 4	18. 4	25.3	21.5
	H19	17.0	17.9	17.6	22.8	19. 3
	H18	17. 7	18. 4	13. 4	23.5	20.0
	H17	18. 5	18. 3	15. 7	24.0	20. 1
	H16	18. 1	18. 5	15.8	24.2	20.3
	H15	16.6	17.0	16. 4	23.2	19. 1
	H14	21.5	22.0	24. 2	27.2	26.9

② 教科における学習内容の定着状況の概要





○平均通過率

82.3%

○通過率60%以上の児童の割合

(通過設問数 13 問以上)

89.1%

全体の形がはっきりとした右寄りの山形で あることから、基礎的・基本的な学習内容は 全体として定着していると考えられる。

領域等の定着状況

【聞くこと】 73.2% 【読むこと】 82.6% おおむね定着かなり定着

【書くこと】【言語事項】

87.4%

かなり定着

項】 83.3% かなり定着

定着している内容

口 漢字の読み [記録]

(設問 二 1①)

99.0%

口 書くことの収集や選択

(設問 五 内容1)

94.4%

□ 漢字のへんやつくりの構成[「泳」の部首]

(設問 二 3)

93.5%

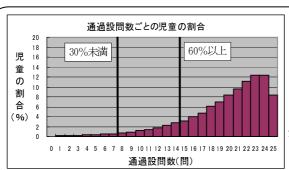
課題

■ 要点の聞き取り

(設問 — 3) 54.9%

|| P.14参照

小 学 校 算 数



○平均通過率

79.0%

○通過率60%以上の児童の割合

(通過設問数 15 間以上)

87.1%

全体の形がはっきりとした右寄りの山形で あることから、基礎的・基本的な学習内容は 全体として定着していると考えられる。

領域の定着状況

【数と計算】 87.5% かなり定着 【図形】 71.1% おおむね定着 【量と測定】 **75.2%** おおむね定着 【数量関係】 77.2% おおむね定着

定着している内容

- 2位数+2位数 [67+85] (設問 1 (1))
- 95.0%
- ()を用いた式の計算 [36-(16-10)] (設問 1 (6)) 92.7%
- □ 折れ線グラフの読み取り (設問 14)

92.6%

課 題

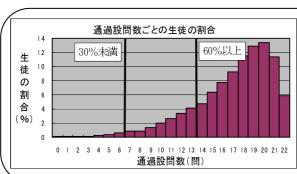
- 伴って変わる数量
 - (設問 15 (2)) 47.6%
- P.63 参照
- 直角三角形の作図
 - (設問 11)
- 54.2%

P.15 参照

- ひし形の判断
 - (設問 9)
- **55.4%**

P.16 参照

ф 学 校 囷 語



○平均通過率 77.4% ○通過率60%以上の生徒の割合 83.0% (通過設問数 14 間以上)

全体の形がはっきりとした右寄りの山形で あることから、基礎的・基本的な学習内容は 全体として定着していると考えられる。

領域等の定着状況

【聞くこと】 86.4% かなり定着 【読むこと】 72.4% おおむね定着 【書くこと】 76.9% おおむね定着

【言語事項】 79.6% おおむね定着

課

段落相互の関係の把握

登場人物の心情の把握

(設問 三 3 (3))

定着している内容

□ 漢字の読み [保護]

(設問 二 1①)

99.0%

□ 漢字の読み [世代]

(設問四1)

□ 話し手の意図をとらえる

(設問 - 1)

97.5%

97.3%

行書の基礎

(設問二6)

(設問 四 2)

51.4%

49.9%

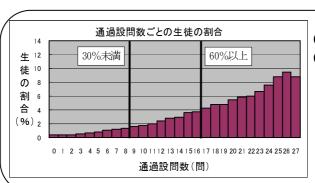
P.69 参照

P.17参照

54. 2%

P.18 参照

ф 学 校 数 学



○平均通過率

72,6%

○通過率 60%以上の生徒の割合

72.5% (通過設問数17間以上)

全体の形がなだらかな右寄りの山形であ ることから、ばらつきはあるものの基礎的・ 基本的な学習内容は全体として定着してい ると考えられる。

領域の定着状況

【数と式】 【数量関係】 76.4% 68.5% おおむね定着 おおむね定着

【図形】 70.5% 【資料の活用】62.3% おおむね定着

おおむね定着

定着している内容

- ()を用いた計算 [36-(16-10)] (設問 1 (2)) 91.6%
- □ 小数の加法 [6+0.5] (設問 1 (1))

89.3%

□ 式の値 [a=3のときの4a-5の値] (設問 1 (5))

課 題

関係を文字式で表す

(設問 9 (2))

47.0% || P.75 参照

■ 相対度数の意味

(設問 7 (2))

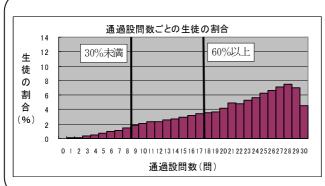
48. 9% P.19 参照

■ 比例の意味

(設問 6 (2))

51.6% || P.20 参照

ф 学 校 英 語



○平均通過率 70, 2% ○通過率 60%以上の生徒の割合 71.3% (通過設問数 18 間以上)

全体の形がなだらかな右寄りの山形で あることから、ばらつきはあるものの基 礎的・基本的な学習内容は全体として定 着していると考えられるが、領域別に見 ると、「書くこと」の領域においては定着 が不十分である。

領域の定着状況

【聞くこと】 79.9% おおむね定着 【読むこと (実技を含む)】 【書くこと】 55.3% 定着が不十分 【話すこと (実技) 】

67.5% おおむね定着

78.2% おおむね定着

定着している内容

□ リスニング問題(概要や要点の把握) (設問 3 3)

□ リスニング問題(英語での問いかけに対 する適切な応答)

(設問 1 3)

□ リスニング問題(概要や要点の把握) (設問 3 2) 85.3%

課 題

適切な語を用いた会話文の組立

(設問 6 4)

30.4% || P.79 参照

■ 話の流れの理解

(設問 9)

45. 1%

P.21 参照

つながりのある英文を書くこと

(設問 12)

45.9% P.22参照