

本章では、平成21年度調査で課題のあった設問の通過率が上昇した学校の指導事例や、組織的な研究推進により成果を上げた学校の取組を掲載している。

これらの取組を参考に、各学校において子どもの実態に合わせて指導内容・方法を一層工夫し、授業改善を推進していただきたい。

## I 指導事例

### 【小学校国語】

課題1「場面の移り変わりや情景の想像」 P. 57

課題2「主語・述語の関係」 P. 59

課題3「段落相互の関係の把握」 P. 61

### 【小学校算数】

課題1「伴って変わる数量」 P. 63

課題2「かさの単位」 P. 65

### 【中学校国語】

課題1「主語・述語の関係」 P. 67

課題2「登場人物の心情の把握」 P. 69

課題3「文章の展開の把握」 P. 71

### 【中学校数学】

課題1「垂直な面」 P. 73

課題2「関係を文字式で表す」 P. 75

課題3「円すいの体積」 P. 77

### 【中学校英語】

課題1「適切な語を用いた会話文の組立」 P. 79

課題2「概要や要点の把握（曜日の聞き取り）」 P. 81

課題3「概要や要点の把握（日付の聞き取り）」 P. 83

※ 中学校の指導事例は、中学校学力向上対策事業の指定校の取組である。

## II 特色ある学校等の取組

三原市アクションプラン推進地域 P. 85

呉市立和庄中学校（中学校学力向上対策事業研究推進校） P. 89