

○ 平成22年度「基礎・基本」定着状況調査

表1-1 小学校：設問ごとの通過率一覧

国語 平均通過率（82.3%）

領域	大問	小問	内容	評価の観点				通過率	誤答率	無答率
				聞く	書く	読む	言語			
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○				87.9	10.8	1.3
		2	要点の聞き取り	○				76.9	22.9	0.2
		3	要点の聞き取り	○				54.9	37.3	7.8
書くこと	五	内容1	書くことの収集や選択		○			94.4	3.5	2.1
		内容2	書くことの収集や選択		○			89.9	7.1	3.0
		構成	考えの明確化		○			77.9	19.9	2.2
読むこと	三	1	登場人物の関係の把握			○		83.9	15.6	0.6
		2	適切な語の選択			○		91.0	8.7	0.3
		3	場面の移り変わりや情景の想像			○		79.1	19.0	1.9
	四	1	文と文の意味のつながり			○		81.9	17.5	0.6
		2	適切な接続詞の選択			○		82.7	16.9	0.4
		3	段落相互の関係の把握			○		77.2	19.4	3.4
言語事項	二	1①	第4学年の漢字の読み				○	99.0	0.6	0.4
		1②	第4学年の漢字の読み				○	83.7	12.8	3.4
		2①	第3学年の漢字の書き				○	88.4	10.0	1.6
		2②	第4学年の漢字の書き				○	84.6	12.6	2.8
		3	漢字のへんやつくりの構成				○	93.5	5.9	0.7
		4	主語・述語の関係				○	64.4	35.0	0.6
		5①	ローマ字の読み				○	80.2	12.6	7.2
		5②	ローマ字の書き				○	67.4	24.6	8.0
	6	国語辞典の引き方				○	88.6	11.1	0.3	

算数 平均通過率（79.0%）

領域	大問	小問	内容	評価の観点			通過率	誤答率	無答率
				数学的な考え方	表処	知理			
数と計算	1	(1)	2位数+2位数		○		95.0	4.9	0.1
		(2)	3位数-2位数		○		89.5	10.3	0.2
		(3)	2位数×2位数		○		89.1	10.7	0.3
		(4)	3位数÷2位数		○		87.3	10.6	2.1
		(5)	小数の加法		○		84.5	15.1	0.4
	2	(1)	分数の意味			○	75.8	21.3	2.9
		(2)	小数の表し方			○	90.9	8.4	0.6
	3		除法に関して成り立つ性質	○			87.6	11.2	1.2
量と測定	4	(1)	かさの単位			○	64.7	34.1	1.1
		(2)	長さの単位			○	92.4	6.8	0.9
		(3)	面積の単位			○	68.6	30.2	1.2
	5		角の測定		○		78.6	21.2	0.2
	6		重さの比較	○			74.7	21.5	3.9
7		複合図形の面積	○			72.2	25.0	2.8	
図形	8		直方体の平行な面			○	90.7	8.4	0.9
	9		ひし形の判断	○			55.4	43.8	0.8
	10		正三角形の定義	○			84.0	14.5	1.5
	11		直角三角形の作図		○		54.2	42.8	3.0
数量関係	1	(6)	()を用いた式の計算		○		92.7	6.5	0.8
		(7)	四則混合の計算		○		85.9	13.0	1.1
	12		一つの式で表す	○			67.5	29.1	3.4
	13		二次元表の読み方			○	80.0	19.0	1.0
	14		折れ線グラフの読み取り	○			92.6	6.4	1.1
	15	(1)	伴って変わる数量	○			74.3	24.1	1.6
(2)		伴って変わる数量	○			47.6	48.3	4.1	

表1-2 中学校：設問ごとの通過率一覧

国語 平均通過率（77.4%）

領域	大問	小問	内容	評価の観点				通過率	誤答率	無答率	
				聞く	書く	読む	言語				
聞くこと	一	1	話し手の意図をとらえる	○				97.3	2.5	0.3	
		2	意見を支える理由をとらえる	○				75.5	18.4	6.1	
書くこと	五	記述の量	記述する内容の整理		○			86.3	7.0	6.7	
		構成	文章全体の構成		○			78.7	14.5	6.8	
		記述1	理由を整理して書く		○			82.0	11.1	6.9	
		記述2	意見を支える適切な理由を書く		○			60.8	32.3	6.9	
読むこと	三	2	文脈上の語句の理解			○		93.3	6.0	0.7	
		3(1)	登場人物の把握			○		83.3	11.5	5.1	
		3(2)	登場人物の心情の把握			○		91.4	7.9	0.7	
	四	3(3)	登場人物の心情の把握			○		51.4	36.6	12.0	
		2	段落相互の関係の把握			○		49.9	48.6	1.5	
		3	要旨の把握			○		63.4	28.9	7.7	
言語事項	二	4	文章の展開の把握			○		73.8	24.5	1.7	
		1①	小学校第5学年の漢字の読み				○	99.0	0.6	0.3	
		1②	小学校第5学年の漢字の書き				○	81.8	9.3	8.9	
		2	小学校第5学年の漢字の書き				○	88.9	5.9	5.2	
		3	事象や行為を表す多様な語句				○	83.4	16.1	0.4	
		4	主語・述語の関係				○	57.1	42.5	0.4	
	三	5	文語のきまり				○	75.2	19.8	5.0	
		6	行書の基礎				○	54.2	44.8	0.9	
		四	1	小学校第4学年の漢字の書き				○	79.5	9.7	10.7
		四	1	小学校第3学年の漢字の読み				○	97.5	1.0	1.4

数学 平均通過率（72.6%）

領域	大問	小問	内容	評価の観点			通過率	誤答率	無答率
				数学的な見方・考え方	表処	知理			
数と式	1	(1)	小数の加法		○		89.3	10.1	0.7
		(2)	()を用いた計算		○		91.6	7.4	1.0
		(3)	分数の除法		○		77.2	20.4	2.4
		(4)	累乗の計算		○		86.7	11.7	1.5
		(5)	式の値		○		88.7	7.3	4.1
		(6)	一次式の減法		○		77.7	18.2	4.2
		(7)	一次方程式		○		82.4	12.9	4.6
	2	(1)	正負の数の大小関係			○	79.2	18.6	2.2
		(2)	正負の数の利用	○			75.1	20.9	4.0
		(3)	正負の数の活用	○			64.2	18.7	17.1
	3	(1)	文字式をよむ		○		65.0	33.3	1.7
		(2)	一次方程式の作成	○			56.9	33.8	9.2
9	(1)	数量関係を見つける	○			88.3	8.9	2.8	
	(2)	関係を文字式で表す	○			47.0	40.8	12.2	
図形	4	(1)	垂直な面			○	51.8	46.3	2.0
		(2)	ねじれの位置			○	86.0	11.6	2.4
	5	(1)	おうぎ形の面積		○		62.5	27.4	10.1
		(2)	円すいの体積		○		55.7	41.4	3.0
		(3)	展開図	○			86.0	11.1	2.8
数量関係	6	(4)	点対称			○	74.0	23.1	3.0
		(5)	垂直二等分線の作図		○		77.6	16.3	6.2
	8	(1)	反比例の表の完成		○		75.7	20.2	4.2
		(2)	比例の意味	○			51.6	45.5	3.0
		(1)	グラフの考察	○			83.4	11.9	4.7
7	(2)	グラフの考察	○			63.6	24.2	12.2	
	(1)	度数分布表の理解			○	75.6	22.1	2.2	
資料の活用	7	(2)	相対度数の意味		○		48.9	43.6	7.5

英語 平均通過率 (70.2 %)

領域	大問	小問	内容	評価の観点				通過率	誤答率	無答率
				関心	表現	理解	知識			
聞くこと	1	1	リスニング問題（英語での問いかけに対する適切な応答）			○		72.7	26.9	0.4
		2				○		79.2	20.4	0.4
		3				○		90.0	9.6	0.4
	2	1	リスニング問題（会話の内容の理解と質問への適切な応答）			○		80.1	19.5	0.5
		2				○		82.5	17.0	0.5
		3				○		79.5	19.8	0.7
	3	1	リスニング問題（概要や要点の把握）			○		55.2	44.2	0.6
		2				○		85.3	14.0	0.7
		3				○		94.8	4.5	0.7
読むこと	4		辞書の初歩的な使い方				○	81.1	18.3	0.6
	6	1	適切な語を用いた会話文の組立				○	83.2	16.1	0.7
		2				○	70.4	28.8	0.8	
		3				○	56.0	43.0	0.9	
		4				○	30.4	68.5	1.1	
	7		中心となる事柄の把握			○		80.2	17.6	2.2
	8		会話の流れの理解			○		77.0	20.3	2.6
	9		話の流れの理解			○		45.1	52.7	2.2
	実技	音読	内容を考えた音読	○	○			84.4	15.6	
書くこと	5	1	基本的な文のきまりを理解した作文			○		55.7	42.9	1.4
		2				○		55.3	43.2	1.5
	10	1	自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと			○		59.3	29.0	11.6
		2				○		52.7	38.3	9.0
	11	1	会話の場面に応じて適切に英文を書くこと			○		58.9	29.7	11.4
		2				○		59.1	29.3	11.6
12		つながりのある英文を書くこと			○		45.9	43.8	10.3	
話すこと	問1		あらかじめ読んだ文章についての問答			○		71.9	24.3	3.9
	問2		自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話すこと			○		90.9	5.4	3.7
	問3				○		71.9	25.3	2.8	
	問4				○		60.4	28.8	10.8	
	実技	関心・意欲・態度		コミュニケーションへの積極性 コミュニケーションの継続					95.8	4.2