

小学校児童質問紙回答状況一覧

(単位:%)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 している	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計
(1) 朝食を毎日食べていますか	広島県	90.1	7.0	97.1	2.3	0.5	2.8
	全国	89.0	7.4	96.4	3.0	0.6	3.6
(2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	広島県	64.8	22.5	87.3	10.4	2.4	12.8
	全国	65.0	22.1	87.1	10.1	2.8	12.9
(3) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	広島県	39.0	38.1	77.1	17.6	5.3	22.9
	全国	37.2	38.3	75.5	18.9	5.7	24.6
(4) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	広島県	61.2	29.8	91.0	6.6	2.4	9.0
	全国	60.4	29.9	90.3	7.2	2.5	9.7
(5) ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	広島県	69.9	24.1	94.0	4.7	1.2	5.9
	全国	69.6	24.5	94.1	4.6	1.2	5.8
(6) 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	広島県	24.1	51.2	75.3	21.7	3.0	24.7
	全国	23.2	51.0	74.2	22.4	3.4	25.8
(7) 自分には、よいところがあると思いますか	広島県	34.5	41.3	75.8	17.8	6.4	24.2
	全国	31.4	43.0	74.4	18.4	7.1	25.5
(8) 将来の夢や目標を持っていますか	広島県	71.9	16.0	87.9	7.3	4.7	12.0
	全国	70.2	16.6	86.8	7.6	5.6	13.2
(9) 普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	広島県	8.7	29.4	41.4	18.1	1.9	0.5
	全国	8.1	28.7	40.3	19.9	2.6	0.4
(10) 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	広島県	6.0	38.5	40.8	12.3	2.4	
	全国	5.9	37.9	39.9	13.2	2.9	
(11) 普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	広島県	7.9	29.1	37.6	18.0	5.8	1.6
	全国	7.7	29.3	37.0	18.2	6.2	1.6
(12) 普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか	広島県	21.2	21.4	25.3	21.2	9.6	1.3
	全国	22.8	20.5	24.3	20.9	10.1	1.4
(13) 普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか	広島県	5.6	6.1	11.6	24.0	34.6	18.1
	全国	5.4	5.9	11.7	24.9	34.6	17.5
(14) 普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか	広島県	1.6	1.6	4.3	9.7	29.0	53.7
	全国	1.7	1.8	4.0	10.6	29.8	52.2
(15) 携帯電話で通話やメールをしていますか	広島県	7.7	13.1	7.7	70.5		
	全国	9.5	13.6	6.3	69.9		
(16) 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか	広島県	13.8	16.9	35.3	24.0	7.4	2.6
	全国	11.4	14.3	32.5	26.5	11.3	3.9
(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか	広島県	7.7	6.6	13.2	30.3	32.3	9.7
	全国	6.5	5.0	12.0	31.0	34.2	11.2
(18) 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	広島県	53.0	24.7	6.2	8.5	7.6	
	全国	52.6	23.2	7.5	8.2	8.3	
(19) 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか	広島県	6.5	10.3	20.7	28.0	16.4	18.0
	全国	6.3	10.0	19.6	26.5	16.8	20.7
(20) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか	広島県	2.1	13.6	25.9	26.8	31.2	
	全国	3.4	15.3	24.8	26.8	29.4	

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
あなたは、家の人（兄弟姉妹はふくみません。）と次のようなことをしますか。		1 している	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計
(21)	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	広島県 72.3 全国 71.4	17.8 18.2	90.1 89.6	7.9 8.1	1.9 2.2	9.8 10.3
(22)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	広島県 42.7 全国 43.4	31.2 30.8	73.9 74.2	26.1 19.4	6.0 6.3	26.1 25.7
(23)	家の手伝いをしていますか	広島県 31.9 全国 31.9	47.8 48.3	79.7 80.2	17.3 16.2	2.9 3.4	20.2 19.6
(24)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	広島県 18.2 全国 18.0	7.0 7.8	1.0 1.0	2.6 3.2	71.1 70.0	
(25)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	広島県 24.8 全国 24.9	33.2 33.4	58.0 58.3	31.4 30.2	10.5 11.4	41.9 41.6
(26)	家で学校の宿題をしていますか	広島県 87.3 全国 85.4	8.9 10.6	96.2 96.0	2.9 3.0	0.8 0.9	3.7 3.9
(27)	家で学校の授業の予習をしていますか	広島県 15.1 全国 15.1	24.1 25.3	39.2 40.4	38.4 37.9	22.3 21.7	60.7 59.6
(28)	家で学校の授業の復習をしていますか	広島県 18.5 全国 19.2	30.8 30.4	49.3 49.6	33.2 33.1	17.4 17.3	50.6 50.4
(29)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	広島県 19.2 全国 20.2	29.1 29.7	48.3 49.9	33.0 32.3	18.6 17.6	51.6 49.9
(30)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	広島県 17.6 全国 21.3	27.8 30.5	45.4 51.8	34.1 30.9	20.3 17.1	54.4 48.0
(31)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	広島県 83.7 全国 83.5	13.0 13.0	96.7 96.5	2.5 2.4	0.8 1.0	3.3 3.4
(32)	学校で好きな授業がありますか	広島県 82.0 全国 80.1	12.4 13.9	94.4 94.0	3.7 3.7	1.9 2.2	5.6 5.9
(33)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	広島県 29.0 全国 26.8	39.7 40.1	68.7 66.9	24.1 24.3	7.2 8.7	31.3 33.0
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	広島県 37.4 全国 31.9	28.1 29.7	65.5 61.6	20.2 22.3	14.2 16.0	34.4 38.3
(35)	保育所や幼稚園に通っていましたか	広島県 47.2 全国 40.0	49.4 56.4	0.7 1.0	2.6 2.5		
(36)	学校のきまりを守っていますか	広島県 35.6 全国 34.1	53.6 55.1	89.2 89.2	10.0 9.6	0.8 1.2	10.8 10.8
(37)	友達との約束を守っていますか	広島県 61.3 全国 61.8	35.2 34.9	96.5 96.7	3.1 2.7	0.3 0.6	3.4 3.3
(38)	人が困っているときは、進んで助けていますか	広島県 27.2 全国 25.3	52.5 54.3	79.7 79.6	18.0 17.8	2.2 2.5	20.2 20.3
(39)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	広島県 65.9 全国 62.2	26.5 27.7	92.4 89.9	6.3 8.1	1.3 2.0	7.6 10.1
(40)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	広島県 66.3 全国 66.7	25.7 25.3	92.0 92.0	6.2 6.0	1.7 1.9	7.9 7.9
(41)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	広島県 75.2 全国 75.7	19.7 19.3	94.9 95.0	3.9 3.7	1.1 1.2	5.0 4.9
(42)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	広島県 67.8 全国 68.7	24.9 24.7	92.7 93.4	5.6 4.9	1.6 1.6	7.2 6.5
(43)	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	広島県 31.2 全国 31.4	50.4 49.7	81.6 81.1	14.4 14.5	3.9 4.3	18.3 18.8
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	広島県 38.0 全国 37.8	41.2 40.7	79.2 78.5	16.0 16.1	4.7 5.2	20.7 21.3
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県 38.6 全国 37.4	44.1 44.5	82.7 81.9	14.1 14.3	3.1 3.6	17.2 17.9
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	広島県 13.1 全国 15.1	36.6 39.0	49.7 54.1	38.2 34.9	12.1 10.9	50.3 45.8
(47)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	広島県 47.3 全国 45.6	35.0 35.9	82.3 81.5	14.1 14.1	3.6 4.3	17.7 18.4

(単位: %)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計	
( 4 8 )	普段の授業では、学級の友達とて話し合う活動をよく行っていると思いますか	広島県	33.8	42.9	76.7	19.7	3.5	23.2
		全国	32.5	43.6	76.1	19.9	3.9	23.8
( 4 9 )	授業では、ノートを丁寧に書いていますか	広島県	39.9	37.0	76.9	17.8	5.2	23.0
		全国	38.7	36.8	75.5	17.8	6.6	24.4

(単位: %)

質問事項		選 択 肢						
		1 難しいと思う	2 どちらかといえば、難しいと思う	3 どちらかといえば、難しいと思わない	4 難しいと思わない			
		( 5 0 )	400字づつ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	広島県	34.9	31.9	20.3	12.3
全国	35.4			32.7	19.9	11.4		
( 5 1 )	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	広島県	26.0	37.6	23.2	12.6		
		全国	27.5	37.9	22.6	11.3		

(単位: %)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計	
( 5 2 )	国語の勉強は好きですか	広島県	22.3	38.4	60.7	26.8	12.4	39.2
		全国	24.2	37.9	62.1	25.1	12.6	37.7
( 5 3 )	国語の勉強は大切だと思いますか	広島県	60.5	29.8	90.3	7.5	2.1	9.6
		全国	64.0	27.6	91.6	6.1	2.1	8.2
( 5 4 )	国語の授業の内容はよく分かりますか	広島県	36.9	44.7	81.6	14.5	3.8	18.3
		全国	37.0	45.3	82.3	13.8	3.8	17.6
( 5 5 )	読書は好きですか	広島県	49.1	26.5	75.6	15.5	8.8	24.3
		全国	47.7	25.3	73.0	16.4	10.4	26.8
( 5 6 )	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県	52.5	34.3	86.8	10.1	2.9	13.0
		全国	52.6	34.7	87.3	9.6	2.9	12.5
( 5 7 )	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	広島県	18.1	43.9	62.0	31.9	6.0	37.9
		全国	17.2	42.9	60.1	32.3	7.4	39.7
( 5 8 )	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	広島県	18.4	39.4	57.8	33.5	8.6	42.1
		全国	17.9	40.7	58.6	32.1	9.1	41.2
( 5 9 )	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	広島県	26.8	42.1	68.9	25.1	5.8	30.9
		全国	26.7	42.5	69.2	24.5	6.1	30.6
( 6 0 )	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	広島県	31.3	40.8	72.1	22.0	5.8	27.8
		全国	32.2	41.2	73.4	20.3	6.1	26.4

( 6 1 )	国語 B - 2 の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	広島県	16.0	20.4	25.3	38.2		
		全国	17.5	21.2	25.3	35.8		

( 6 2 )	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	広島県	75.9	21.7	1.7			
		全国	72.6	24.6	2.0			

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計	
( 6 3 )	算数の勉強は好きですか	広島県	35.9	29.0	64.9	20.4	14.7	35.1
		全国	35.4	28.4	63.8	20.7	15.2	35.9
( 6 4 )	算数の勉強は大切だと思いますか	広島県	70.2	21.5	91.7	5.8	2.4	8.2
		全国	71.0	21.1	92.1	5.4	2.3	7.7
( 6 5 )	算数の授業の内容はよく分かりますか	広島県	43.8	35.3	79.1	15.5	5.3	20.8
		全国	42.3	35.7	78.0	15.7	6.0	21.7
( 6 6 )	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	広島県	52.1	26.1	78.2	15.5	6.3	21.8
		全国	51.9	26.3	78.2	14.9	6.6	21.5
( 6 7 )	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	広島県	40.6	36.1	76.7	18.2	5.0	23.2
		全国	40.9	36.4	77.3	17.4	5.1	22.5
( 6 8 )	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	広島県	32.2	34.8	67.0	23.6	9.4	33.0
		全国	29.7	34.9	64.6	24.5	10.5	35.0
( 6 9 )	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県	67.1	22.8	89.9	7.5	2.5	10.0
		全国	65.2	23.8	89.0	7.7	2.9	10.6
( 7 0 )	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	広島県	43.2	35.2	78.4	16.7	4.8	21.5
		全国	45.4	33.5	78.9	15.4	5.3	20.7
( 7 1 )	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	広島県	43.1	36.7	79.8	15.2	4.9	20.1
		全国	43.6	36.1	79.7	15.5	4.4	19.9
( 7 2 )	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	広島県	48.9	32.5	81.4	14.3	4.1	18.4
		全国	48.6	32.2	80.8	14.1	4.7	18.8

(単位: %)

質問事項		選 択 肢					
		1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた	3 書く問題は全く解答しなかった			
( 7 3 ) 言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	広島県	65.6	31.0	1.9			
	全国	62.0	33.9	2.6			

(単位: %)

質問事項		選 択 肢					
		1 時間があまつた	2 ちょうどよかった	3 やや足りなかった	4 全く足りなかった		
( 7 4 ) 解答時間は十分でしたか(国語 A)	広島県	67.8	24.5	6.1	1.3		
	全国	64.0	25.9	7.7	1.8		
( 7 5 ) 解答時間は十分でしたか(国語 B)	広島県	52.5	32.1	12.5	2.6		
	全国	48.7	33.2	14.5	3.1		
( 7 6 ) 解答時間は十分でしたか(算数 A)	広島県	62.8	27.0	8.4	1.6		
	全国	59.3	27.8	10.0	2.4		
( 7 7 ) 解答時間は十分でしたか(算数 B)	広島県	35.3	28.2	28.6	7.8		
	全国	34.8	27.0	29.3	8.4		

中学校生徒質問紙回答状況一覧

(単位: %)

質問事項			選 択 肢					
			肯定的回答			否定的回答		
			1 している	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計
(1)	朝食を毎日食べていますか	広島県 全国	85.2 83.5	8.6 9.8	93.8 93.3	4.4 4.8	1.8 1.9	6.2 6.7
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか	広島県 全国	68.5 66.1	17.3 18.4	85.8 84.5	9.0 10.0	5.2 5.4	14.2 15.4
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	広島県 全国	35.3 29.1	42.1 41.9	77.4 71.0	17.2 21.2	5.4 7.6	22.6 28.8
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	広島県 全国	62.1 56.1	30.9 35.1	93.0 91.2	5.3 6.6	1.5 2.0	6.8 8.6
			1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	広島県 全国	67.6 66.6	25.4 26.1	93.0 92.7	5.4 5.6	1.6 1.6	7.0 7.2
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか	広島県 全国	17.2 14.4	52.1 49.7	69.3 64.1	27.1 31.0	3.5 4.8	30.6 35.8
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	広島県 全国	22.7 20.2	43.8 42.9	66.5 63.1	24.4 26.3	8.9 10.4	33.3 36.7
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	広島県 全国	46.2 44.3	27.7 27.4	73.9 71.7	17.8 18.3	8.2 9.9	26.0 28.2
(9)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	広島県 全国	9.8 8.9	23.8 25.4	33.8 32.8	25.0 24.4	6.8 7.5	0.7 0.9
(10)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	広島県 全国	1.0 0.7	6.0 5.2	28.6 26.5	39.4 39.8	18.0 19.5	7.0 8.2
(11)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	広島県 全国	1.5 1.2	5.0 4.4	21.3 18.8	38.1 38.2	26.6 28.3	7.4 8.9
(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか	広島県 全国	16.9 17.7	18.5 18.8	27.3 27.1	24.4 23.7	11.3 11.2	1.5 1.4
(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか	広島県 全国	5.4 5.5	5.3 5.3	10.9 10.8	19.8 19.6	31.1 30.9	27.4 27.8
(14)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか	広島県 全国	4.7 4.5	4.1 4.5	9.5 9.1	16.9 16.9	29.8 29.9	35.1 35.0
(15)	携帯電話で通話やメールをしていますか	広島県 全国	25.3 30.3	20.2 22.5	5.7 5.3	48.8 41.8		
(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	広島県 全国	9.9 10.2	29.3 25.5	29.5 30.5	17.0 16.7	9.5 9.8	4.7 7.1
(17)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	広島県 全国	4.9 4.7	11.8 11.1	24.8 22.4	26.4 26.1	21.8 22.0	10.3 13.6
(18)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	広島県 全国	37.7 36.9	19.7 18.6	9.4 9.7	25.0 26.6	8.0 8.0	
(19)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか	広島県 全国	5.4 4.9	8.2 7.9	14.9 14.5	23.8 21.5	15.4 12.9	32.2 38.1
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか	広島県 全国	2.7 2.3	5.5 6.0	10.5 10.8	20.0 21.2	61.1 59.4	

(単位: %)

質問事項			選 択 肢					
あなたは、家の人（兄弟姉妹は含みません。）と次のようなことをしますか。			肯定的回答			否定的回答		
			1 している	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計
(21)	家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	広島県 全国	57.3 57.4	25.4 25.3	82.7 82.7	12.6 12.7	4.6 4.6	17.2 17.3
(22)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	広島県 全国	30.6 31.0	33.2 32.7	63.8 63.7	26.1 25.5	10.0 10.6	36.1 36.1
(23)	家の手伝いをしていますか	広島県 全国	22.3 20.6	44.5 44.2	66.8 64.8	26.4 26.6	6.7 8.3	33.1 34.9
(24)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	広島県 全国	16.8 17.7	18.7 22.5	4.2 4.9	8.1 10.1	52.1 44.6	
(25)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	広島県 全国	15.4 13.2	31.4 28.6	46.8 41.8	37.2 38.4	16.0 19.8	53.2 58.2
(26)	家で学校の宿題をしていますか	広島県 全国	65.6 58.1	23.5 26.5	89.1 84.6	8.2 10.8	2.7 4.4	10.9 15.2
(27)	家で学校の授業の予習をしていますか	広島県 全国	9.1 9.7	21.8 21.2	30.9 30.9	39.5 37.7	29.4 31.3	68.9 69.0
(28)	家で学校の授業の復習をしていますか	広島県 全国	13.7 14.0	32.1 29.5	45.8 43.5	34.6 34.4	19.4 22.0	54.0 56.4
(29)	家で苦手な教科の勉強をしていますか	広島県 全国	12.5 14.4	29.9 29.4	42.4 43.8	37.5 34.4	20.1 21.6	57.6 56.0
(30)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	広島県 全国	11.7 12.8	26.5 26.9	38.2 39.7	37.9 35.9	23.5 23.9	61.4 59.8
(31)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	広島県 全国	76.3 76.7	18.8 18.3	95.1 95.0	3.4 3.3	1.5 1.6	4.9 4.9
(32)	学校で好きな授業がありますか	広島県 全国	56.6 54.7	25.2 25.6	81.8 80.3	11.1 11.9	7.0 7.7	18.1 19.6
(33)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	広島県 全国	25.2 23.5	40.2 40.7	65.4 64.2	26.0 26.2	8.6 9.5	34.6 35.7
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	広島県 全国	12.0 11.4	23.5 22.9	35.5 34.3	34.7 32.9	29.7 32.5	64.4 65.4
(35)	保育所や幼稚園に通っていましたか	広島県 全国	53.1 57.4	44.1 39.7	0.7 0.9	2.0 1.9		
(36)	学校の規則を守っていますか	広島県 全国	52.2 45.1	40.4 45.0	92.6 90.1	6.2 8.3	1.2 1.5	7.4 9.8
(37)	友達との約束を守っていますか	広島県 全国	63.0 59.5	33.8 37.1	96.8 96.6	2.5 2.6	0.6 0.6	3.1 3.2
(38)	人が困っているときは、進んで助けていますか	広島県 全国	19.9 19.0	56.2 55.3	76.1 74.3	21.0 22.7	2.8 2.9	23.8 25.6
(39)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	広島県 全国	53.2 51.2	33.4 32.7	86.6 83.9	10.7 12.3	2.5 3.6	13.2 15.9
(40)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	広島県 全国	70.7 69.1	22.7 23.6	93.4 92.7	4.4 4.9	2.1 2.2	6.5 7.1
(41)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	広島県 全国	67.1 63.3	25.3 27.8	92.4 91.1	5.9 6.6	1.7 2.1	7.6 8.7
(42)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	広島県 全国	65.8 64.7	26.7 27.4	92.5 92.1	5.3 5.6	2.0 2.1	7.3 7.7
(43)	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	広島県 全国	23.0 24.3	48.3 47.1	71.3 71.4	19.6 19.6	9.0 8.9	28.6 28.5
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	広島県 全国	16.9 23.3	40.6 41.2	57.5 64.5	30.0 24.6	12.4 10.7	42.4 35.3
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県 全国	20.5 20.2	45.0 45.6	65.5 65.8	24.9 24.6	9.4 9.3	34.3 33.9
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	広島県 全国	6.2 5.4	20.4 19.9	26.6 25.3	46.2 44.8	27.2 29.8	73.4 74.6
(47)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	広島県 全国	38.2 28.5	43.2 44.8	81.4 73.3	14.2 20.0	4.3 6.5	18.5 26.5

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計
(48) 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	広島県	24.2	43.5	67.7	25.9	6.3	32.2
	全国	14.9	40.4	55.3	34.3	10.2	44.5
(49) 授業では、ノートを丁寧に書いていますか	広島県	58.2	30.5	88.7	8.6	2.6	11.2
	全国	52.8	33.3	86.1	10.3	3.4	13.7

(単位: %)

質問事項		選択肢			
		1 難しいと思う	2 どちらかといえば、難しいと思う	3 どちらかといえば、難しいと思わない	4 難しいと思わない
(50) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	広島県 全国	40.4 42.1	32.1 31.1	17.4 16.6	9.6 9.6
(51) 学校の授業などで、自分の考えを他人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	広島県 全国	35.7 38.2	38.2 36.9	17.6 16.7	7.8 7.6

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計
(52) 国語の勉強は好きですか	広島県	19.7	39.0	58.7	28.5	12.7	41.2
	全国	19.8	37.4	57.2	29.2	13.4	42.6
(53) 国語の勉強は大切だと思いますか	広島県	51.5	36.7	88.2	8.5	3.2	11.7
	全国	52.8	36.2	89.0	7.8	3.0	10.8
(54) 国語の授業の内容はよく分かりますか	広島県	24.4	49.8	74.2	19.7	5.9	25.6
	全国	20.2	49.7	69.9	23.4	6.5	29.9
(55) 読書は好きですか	広島県	44.7	25.5	70.2	17.6	12.0	29.6
	全国	43.7	25.1	68.8	18.0	12.9	30.9
(56) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県	39.9	41.0	80.9	14.3	4.6	18.9
	全国	39.2	41.7	80.9	14.1	4.7	18.8
(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	広島県	12.5	39.1	51.6	38.4	9.8	48.2
	全国	10.8	35.0	45.8	40.3	13.5	53.8
(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	広島県	10.3	36.5	46.8	41.1	11.8	52.9
	全国	8.9	33.4	42.3	42.4	15.0	57.4
(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	広島県	17.2	44.8	62.0	29.6	8.1	37.7
	全国	15.9	41.8	57.7	31.9	10.0	41.9
(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいますか	広島県	20.9	44.7	65.6	27.0	7.1	34.1
	全国	20.0	43.7	63.7	27.6	8.3	35.9

(61) 国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか	広島県	26.7	30.6	22.5	19.5		
	全国	28.0	31.3	22.0	17.8		

(62) 解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	広島県	66.6	26.7	4.8			
	全国	65.2	27.9	5.1			

質問事項		選択肢					
		1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	合計	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	合計
(63) 数学の勉強は好きですか	広島県	29.2	28.1	57.3	25.0	17.4	42.4
	全国	26.8	26.5	53.3	24.8	21.4	46.2
(64) 数学の勉強は大切だと思いますか	広島県	46.7	34.4	81.1	13.1	5.5	18.6
	全国	44.6	34.7	79.3	13.8	6.4	20.2
(65) 数学の授業の内容はよく分かりますか	広島県	34.5	38.5	73.0	18.6	8.2	26.8
	全国	28.0	37.7	65.7	22.8	10.9	33.7
(66) 数学ができるようになりたいと思いますか	広島県	75.2	17.2	92.4	4.5	2.7	7.2
	全国	75.7	16.5	92.2	4.2	3.0	7.2
(67) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	広島県	32.9	38.3	71.2	22.3	6.2	28.5
	全国	29.9	37.2	67.1	24.0	8.2	32.2
(68) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	広島県	14.9	27.9	42.8	38.2	18.7	56.9
	全国	12.4	24.8	37.2	38.2	23.9	62.1
(69) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	広島県	36.2	34.3	70.5	20.1	9.2	29.3
	全国	33.7	34.3	68.0	20.6	10.7	31.3
(70) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	広島県	31.4	35.2	66.6	24.3	8.7	33.0
	全国	31.5	33.4	64.9	24.6	9.9	34.5
(71) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	広島県	33.2	37.9	71.1	22.0	6.5	28.5
	全国	30.3	37.8	68.1	22.9	8.3	31.2
(72) 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	広島県	48.8	33.5	82.3	12.5	4.7	17.2
	全国	43.5	34.7	78.2	14.9	6.2	21.1

(単位: %)

質問事項		選択肢				
		1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた	3 書く問題は全く解答しなかった		
(73) 解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	広島県	49.7	41.4	7.6		
	全国	45.5	43.9	8.8		

(単位: %)

質問事項		選択肢			
		1 時間が余つた	2 ちょうどよかつた	3 やや足りなかつた	4 全く足りなかつた
(74) 解答時間は十分でしたか(国語A)	広島県	67.1	26.9	4.1	1.4
	全国	63.8	29.2	4.7	1.5
(75) 解答時間は十分でしたか(国語B)	広島県	53.2	32.7	11.2	2.4
	全国	50.8	33.8	12.0	2.5
(76) 解答時間は十分でしたか(数学A)	広島県	62.2	28.4	7.0	1.9
	全国	57.8	30.5	8.6	2.2
(77) 解答時間は十分でしたか(数学B)	広島県	47.7	27.7	18.4	5.8
	全国	44.3	29.0	19.4	6.4



小学校学校質問紙回答状況一覧

1. 学校規模

(単位: %)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1) 学校の全学年の児童数	広島県 全国	49人以下	50人以上, 99人以下	100人以上, 249人以下	250人以上, 499人以下	500人以上, 799人以下	800人以上				
		21.7	13.0	18.2	26.7	19.0	1.5				
(2) 学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	広島県 全国	5学級以下	6学級以上, 11学級以下	12学級以上, 17学級以下	18学級以上, 23学級以下	24学級以上, 29学級以下	30学級以上				
		21.0	37.8	23.0	15.3	2.2	0.7				
(3) 学校の特別支援学級数	広島県 全国	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	
		16.6	25.5	46.2	10.2	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	
(4) 第6学年の全児童数(特別支援学級の児童数を除く)	広島県 全国	10人以下	11人以上, 30人以下	31人以上, 40人以下	41人以上, 80人以下	81人以上, 120人以下	121人以上, 160人以下	161人以上, 200人以下	201人以上, 240人以下	241人以上	
		24.6	22.4	4.3	24.6	18.2	5.1	0.0	0.0	0.0	
(5) 第6学年の学級数(特別支援学級を除く)	広島県 全国	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級	
		34.7	24.6	18.2	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	
		36.3	27.5	18.4	7.5	1.4	0.3	0.0	0.0	7.7	

2. 教員

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(6) 学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	広島県 全国	4人以下	5人以上, 9人以下	10人以上, 14人以下	15人以上, 19人以下	20人以上, 24人以下	25人以上, 29人以下	30人以上, 34人以下	35人以上, 39人以下	40人以上
		3.6	27.5	21.1	15.6	11.8	10.2	7.3	1.5	0.7
(7) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	広島県 全国	53.3	25.0	2.9	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		51.3	25.0	5.0	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
(8) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	広島県 全国	57.8	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		62.6	11.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(9) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	広島県 全国	70.8	13.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		66.8	20.3	2.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
(10) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	広島県 全国	16.6	44.4	23.6	13.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		16.8	42.1	26.2	10.7	3.1	0.5	0.1	0.0	0.0

3. 児童

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 1そのとおり だと思う	2 2どちらか といえば、 そう 思う	3 合計	4 3どちらかと いえば、 そう 思わない	5 合計	6	7	8	9
(11) 児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	広島県 全国	33.6	61.3	94.9	5.1	0.0	5.1			
		22.3	69.9	92.2	7.7	0.1	7.8			
(12) 児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	広島県 全国	49.6	43.1	92.7	7.3	0.0	7.3			
		32.5	58.0	90.5	8.9	0.5	9.4			
(13) 児童は、礼儀正しいと思いますか	広島県 全国	38.7	50.3	89.0	11.0	0.0	11.0			
		23.5	64.0	87.5	12.1	0.4	12.5			
(14) 第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	広島県 全国	在籍していない	5%未満	5%以上, 10%未満	10%以上, 20%未満	20%以上, 30%未満	30%以上, 50%未満	50%以上		
		18.8	6.6	17.5	22.7	17.6	11.7	4.4		
(15) 第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の割合	広島県 全国	在籍していない	0.5%未満	0.5%以上, 1%未満	1%以上, 3%未満	3%以上, 5%未満	5%以上, 10%未満	10%以上		
		97.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7		
(16) 通常学級に在籍している児童のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童の数	広島県 全国	在籍していない	1人以上, 5人以下	6人以上, 10人以下	11人以上, 20人以下	21人以上, 40人以下	41人以上, 60人以下	61人以上, 100人以下	101人以上	
		15.2	34.1	21.3	19.8	8.1	0.7	0.0	0.0	
		19.4	42.1	16.9	13.2	6.2	1.5	0.4	0.0	

4. 施設・設備

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(17) 学校の教育用コンピュータ1台当たりの児童数	広島県 全国	1台当たり, 3 人未満	1台当たり, 3 人以上, 6人 未満	1台当たり, 6 人以上, 9人 未満	1台当たり, 9 人以上, 12人 未満	1台当たり, 12人以上	配備されて いない			
		42.1	15.2	12.5	9.6	20.6	0.0			
(18) 学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)	広島県 全国	1台当たり, 1 人未満	1台当たり, 1 人以上, 2人 未満	1台当たり, 2 人以上, 3人 未満	1台当たり, 3 人以上, 4人 未満	1台当たり, 4 人以上, 5人 未満	1台当たり, 5 人以上	配備されて いない		
		48.0	48.3	2.9	0.0	0.0	0.7	0.0		
		42.2	35.8	5.7	3.6	2.5	9.5	0.7		

(単位:%)

質問事項			選 択 肢								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
( 1 9 )	司書教諭が置かれていますか	広島県 全国	はい	いいえ							
			45.6 54.2	54.4 45.7							
( 2 0 )	学校図書館図書標準が達成されていますか	広島県 全国	72.4 54.1	27.6 45.3							
( 2 1 )	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	広島県 全国	常勤の職員と非常勤の職員が置かれています	常勤の職員のみが置かれています	非常勤の職員のみが置かれています	置かれていない					
			1.5 0.9	8.8 10.8	24.1 31.4	65.6 56.8					

## 5. 学力向上に向けた取組

質問事項			選 択 肢								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
( 2 2 )	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	広島県 全国	基本的に毎日行った	週に複数回、定期的に行った	週に1回、定期的に行った	月に数回程度、定期的に行った	不定期に行った	行っていない			
			33.5 19.4	54.0 42.2	10.2 27.8	1.5 3.5	0.7 5.1	0.0 1.8			
( 2 3 )	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	広島県 全国	週に1回程度、またはそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
			19.8 16.7	24.8 31.2	34.3 30.9	17.5 16.7	3.7 4.4				
( 2 4 )	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県 全国	週に4回以上行った	週に2-3回行った	週に1回行った	月に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない			
			2.9 2.1	13.8 12.7	11.0 12.0	24.8 21.5	13.1 13.8	34.4 38.0			
( 2 5 )	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県 全国	基本的に毎週行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
			0.7 0.3	0.0 0.8	0.0 0.8	0.0 1.1	99.3 96.6				
( 2 6 )	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	広島県 全国	延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない				
			0.7 2.3	3.6 3.5	29.2 18.7	52.5 34.1	13.8 41.3				

## 6. 指導方法・学習規律

質問事項			選 択 肢					
			肯定的回答			否定的回答		
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計
( 2 7 )	児童の様々な考えを引き出し、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	広島県 全国	41.6 29.3	51.1 65.1	92.7 94.4	7.3 5.6	0.0 0.0	7.3 5.6
			( 2 8 )	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	広島県 全国	50.4 38.9	46.0 58.3	96.4 97.2
( 2 9 )	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	広島県 全国	17.5 13.1	63.5 57.5	81.0 70.6	19.0 28.9	0.0 0.5	19.0 29.4
			( 3 0 )	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	広島県 全国	70.0 57.5	29.2 39.7	99.2 97.2
( 3 1 )	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	広島県 全国	59.8 51.3	38.0 46.7	97.8 98.0	2.2 2.0	0.0 0.0	2.2 2.0
			( 3 2 )	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	広島県 全国	43.8 37.0	51.1 54.4	94.9 91.4
( 3 3 )	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	広島県 全国	31.3 30.8	64.3 61.9	95.6 92.7	3.7 7.1	0.7 0.2	4.4 7.3
			( 3 4 )	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	広島県 全国	27.0 26.3	64.2 64.5	91.2 90.8
( 3 5 )	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	広島県 全国	34.3 26.3	56.2 66.1	90.5 92.4	8.8 7.5	0.7 0.1	9.5 7.6
			( 3 6 )	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	広島県 全国	89.8 77.2	10.2 22.1	100.0 99.3

## 7. コンピュータなどを活用した教育

質問事項			選 択 肢								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
( 3 7 )	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	広島県 全国	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、まったく行っていない					
			0.0 1.5	13.1 12.0	16.8 24.7	70.1 61.8					
( 3 8 )	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	広島県 全国	0.0 1.5	17.5 17.8	40.8 44.7	41.7 36.0					
			( 3 9 )	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	広島県 全国	5.1 7.1	31.4 28.0	32.2 40.5	31.3 24.3		

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(40) 算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	広島県	0.0	2.9	15.3	81.8					
	全国	1.0	6.5	18.2	74.3					
(41) 算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	広島県	0.0	9.5	22.6	67.9					
	全国	1.0	10.0	28.7	60.3					
(42) 算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	広島県	4.4	23.4	33.6	38.6					
	全国	7.0	22.7	39.0	31.3					

## 8. 調査結果の活用

質問事項		選 択 肢								
		1	2							
		はい	いいえ							
(43) 平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	広島県	98.6	0.7							
	全国	92.4	7.5							
(44) 平成21年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	広島県	98.6	0.7							
	全国	93.9	6.0							
(45) 平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	広島県	92.7	6.6							
	全国	85.0	14.9							
(46) 平成21年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成21年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか	広島県	81.7	17.6							
	全国	61.3	38.6							
(47) 学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成21年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	広島県	92.0	7.3							
	全国	83.3	16.6							
(48) 平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	広島県	98.6	0.7							
	全国	74.6	25.3							
(49) 平成21年度調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	広島県	89.8	9.5							
	全国	74.2	25.6							

## 9. 個に応じた指導

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(50) 前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	8.0	6.7	6.6	8.7	70.0				
	全国	18.3	9.5	11.6	14.4	46.2				
(51) 前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	広島県	2.9	5.1	5.9	13.2	72.9				
	全国	11.7	8.3	11.5	18.6	49.8				
(52) 算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	広島県	29.3	1.5	67.8						
	全国	36.3	13.6	48.9						
(53) 算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	広島県	11.7	18.3	3.7	1.5	64.9				
	全国	11.9	32.0	8.3	2.2	45.0				
(54) 第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	5.9	3.0	7.4	10.9	72.8				
	全国	13.9	8.8	11.6	14.7	50.8				
(55) 第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	広島県	2.2	3.7	4.4	15.4	74.3				
	全国	9.0	7.5	10.9	18.0	54.4				

10. 国語科の指導方法

(単位:%)

質問事項			選 択 肢							
			肯定的回答			否定的回答				
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計		
( 5 6 )	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	15.3	55.5	70.8	26.3	2.9	29.2		
		全国	12.8	56.8	69.6	27.4	3.0	30.4		
( 5 7 )	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	8.0	27.1	35.1	57.7	7.2	64.9		
		全国	3.9	35.2	39.1	56.1	4.8	60.9		
( 5 8 )	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	広島県	26.2	63.6	89.8	10.2	0.0	10.2		
		全国	21.9	66.8	88.7	11.1	0.2	11.3		
( 5 9 )	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	39.4	48.9	88.3	11.7	0.0	11.7		
		全国	28.3	61.1	89.4	10.4	0.1	10.5		
( 6 0 )	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	20.4	63.6	84.0	16.1	0.0	16.1		
		全国	20.8	62.2	83.0	16.8	0.2	17.0		
( 6 1 )	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	広島県	58.4	40.2	98.6	1.5	0.0	1.5		
		全国	52.5	45.5	98.0	1.9	0.1	2.0		

11. 算数科の指導方法

質問事項			選 択 肢							
			肯定的回答			否定的回答				
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計		
( 6 2 )	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	30.6	54.1	84.7	13.8	1.4	15.2		
		全国	28.9	58.9	87.8	10.5	1.7	12.2		
( 6 3 )	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	8.7	43.8	52.5	46.0	1.4	47.4		
		全国	7.7	46.2	53.9	43.6	2.4	46.0		
( 6 4 )	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	広島県	9.4	63.6	73.0	27.0	0.0	27.0		
		全国	7.6	55.0	62.6	36.6	0.9	37.5		
( 6 5 )	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	広島県	61.3	35.0	96.3	3.6	0.0	3.6		
		全国	57.2	40.9	98.1	1.9	0.1	2.0		

12. 幼児教育と小学校教育の連携

質問事項			選 択 肢					
			1	2				
			はい	いいえ				
( 6 6 )	保育所や幼稚園との連携を行っていますか	広島県	78.8	21.2				
		全国	78.4	21.5				

13. 地域の人材・施設の活用

質問事項			選 択 肢							
			肯定的回答			否定的回答				
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計		
( 6 7 )	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	広島県	38.7	47.4	86.1	12.4	1.5	13.9		
		全国	26.8	51.8	78.6	18.5	2.9	21.4		
( 6 8 )	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	広島県	8.0	25.5	33.5	33.0	33.4	66.4		
		全国	11.6	26.9	38.5	31.8	29.7	61.5		
( 6 9 )	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	広島県	2.2	28.6	30.8	47.4	21.8	69.2		
		全国	5.2	31.0	36.2	47.6	16.1	63.7		
( 7 0 )	職場見学や職場体験活動を行っていますか	広島県	35.0	64.3						
		全国	37.7	62.1						
( 7 1 )	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	広島県	62.7	33.0	4.4	0.0				
		全国	56.9	40.0	2.9	0.1				
( 7 2 )	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	広島県	42.4	32.1	2.9	22.5				
		全国	34.0	41.9	3.7	20.3				

14. 家庭学習・家庭との連携

(単位:%)

質問事項			選 択 肢								
			肯定的回答			否定的回答					
			1 良かった	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計			
( 7 3 )	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	87.6	11.7	99.3	0.0	0.7	0.7			
		全国	77.1	22.1	99.2	0.7	0.0	0.7			
( 7 4 )	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	広島県	54.0	41.6	95.6	4.4	0.0	4.4			
		全国	46.3	47.9	94.2	5.7	0.0	5.7			
( 7 5 )	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	広島県	47.5	39.3	86.8	13.2	0.0	13.2			
		全国	32.8	48.0	80.8	17.4	1.7	19.1			
( 7 6 )	国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	広島県	67.9	29.2	97.1	2.9	0.0	2.9			
		全国	57.3	38.9	96.2	3.6	0.2	3.8			
( 7 7 )	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	90.6	8.7	99.3	0.7	0.0	0.7			
		全国	78.1	21.1	99.2	0.8	0.0	0.8			
( 7 8 )	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	広島県	57.6	36.6	94.2	5.8	0.0	5.8			
		全国	46.5	47.2	93.7	6.2	0.1	6.3			
( 7 9 )	算数の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	広島県	48.9	38.6	87.5	12.5	0.0	12.5			
		全国	33.1	48.1	81.2	17.0	1.8	18.8			
( 8 0 )	算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	広島県	68.6	29.2	97.8	1.4	0.7	2.1			
		全国	57.2	38.8	96.0	3.7	0.2	3.9			
( 8 1 )	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか	広島県	24.1	57.7	81.8	18.2	0.0	18.2			
		全国	16.3	55.9	72.2	27.6	0.2	27.8			
( 8 2 )	家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか	広島県	37.9	54.9	92.8	7.3	0.0	7.3			
		全国	27.7	60.6	88.3	11.4	0.2	11.6			

15. 開かれた学校

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない				
( 8 3 ) 学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	広島県	19.7	55.4	23.4	1.5	0.0				
	全国	16.4	33.4	17.9	16.4	15.8				
( 8 4 ) 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	広島県	54.0	24.1	18.3	3.7	0.0				
	全国	48.0	20.5	17.0	14.3	0.2				
( 8 5 ) 地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	広島県	はい	いいえ							
	全国	99.3	0.7							
		83.8	16.2							

16. 教員研修

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よくしている	2どちらかといえ、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計			
( 8 6 ) 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	広島県	84.0	16.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
	全国	57.8	34.4	92.2	6.6	1.2	7.8			
( 8 7 ) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	広島県	67.2	30.7	97.9	1.4	0.7	2.1			
	全国	58.3	36.1	94.4	5.2	0.3	5.5			
( 8 8 ) 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	広島県	70.1	27.7	97.8	2.2	0.0	2.2			
	全国	53.6	42.9	96.5	3.4	0.1	3.5			
( 8 9 ) 授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	広島県	1年間15回以上	2年間13回から14回	3年間11回から12回	4年間9回から10回	5年間7回から8回	6年間5回から6回	7年間3回から4回	8年間1回から2回	9全く実施していない
	全国	27.1	9.5	11.7	13.1	19.6	12.4	4.4	0.7	0.0
		21.5	6.1	8.3	11.0	18.6	18.4	13.8	1.8	0.1

17. 教職員の取組

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よくしている	2どちらかといえ、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計			
( 9 0 ) 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	広島県	42.4	54.0	96.4	2.2	0.7	2.9			
	全国	32.5	61.2	93.7	5.8	0.1	5.9			
( 9 1 ) 指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	広島県	61.4	36.4	97.8	2.2	0.0	2.2			
	全国	50.2	46.4	96.6	3.2	0.0	3.2			
( 9 2 ) 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	広島県	67.2	31.3	98.5	1.5	0.0	1.5			
	全国	55.1	43.0	98.1	1.7	0.0	1.7			
( 9 3 ) 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	広島県	1ほぼ毎日	2週に2-3日程度	3月に数日程度	4ほとんど行っていない					
	全国	51.2	32.1	16.0	0.7					
		46.2	37.3	15.7	0.4					

# 中学校学校質問紙回答状況一覧

## 1. 学校規模

(単位: %)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1) 学校の全学年の生徒数	広島県 全国	49人以下	50人以上, 99人以下	100人以上, 249人以下	250人以上, 499人以下	500人以上, 799人以下	800人以上				
		9.1	14.0	24.8	31.5	17.4	3.2				
(2) 学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	広島県 全国	2学級以下	3学級以上, 5学級以下	6学級以上, 8学級以下	9学級以上, 11学級以下	12学級以上, 14学級以下	15学級以上, 17学級以下	18学級以上, 20学級以下	21学級以上, 23学級以下	24学級以上	
		0.8	26.4	23.1	14.9	15.0	10.0	2.5	4.1	3.3	
(3) 学校の特別支援学級数	広島県 全国	0学級	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	
		16.5	31.4	42.2	9.1	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
(4) 第3学年の全生徒数(特別支援学級の生徒数を除く)	広島県 全国	10人以下	11人以上, 30人以下	31人以上, 40人以下	41人以上, 80人以下	81人以上, 120人以下	121人以上, 160人以下	161人以上, 200人以下	201人以上, 240人以下	241人以上	
		5.0	19.0	4.1	19.8	16.5	16.7	10.8	3.2	4.9	
(5) 第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	広島県 全国	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級	複式学級	
		26.4	20.6	16.5	16.7	10.8	2.4	3.2	2.4	0.0	
		20.8	17.9	18.3	17.3	11.7	6.5	3.3	2.6	0.5	

## 2. 教員

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(6) 学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	広島県 全国	4人以下	5人以上, 9人以下	10人以上, 14人以下	15人以上, 19人以下	20人以上, 24人以下	25人以上, 29人以下	30人以上, 34人以下	35人以上, 39人以下	40人以上
		0.0	9.1	31.4	14.9	22.4	5.8	8.3	3.3	4.9
(7) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	広島県 全国	0.4	9.5	17.3	15.6	19.8	15.2	9.2	6.5	6.5
		72.7	24.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(8) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	広島県 全国	61.4	28.6	7.8	1.7	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0
		97.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(9) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	広島県 全国	85.4	13.3	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		76.9	17.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(10) 教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	広島県 全国	58.9	31.9	7.4	1.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
		5.8	44.6	21.5	18.3	9.0	0.8	0.0	0.0	0.0
		13.3	32.5	29.9	16.1	6.1	1.4	0.4	0.1	0.1

## 3. 生徒

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 そのとおり だと思う	2 どちらかと いえば、そう 思う	3 合計	4 どちらかと いえば、そう 思わない	5 4 そう思わな い	6 合計			
(11) 生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	広島県 全国	22.3	58.7	81.0	19.0	0.0	19.0			
		18.2	66.2	84.4	15.0	0.4	15.4			
(12) 生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	広島県 全国	44.6	41.3	85.9	13.2	0.8	14.0			
		42.7	47.5	90.2	9.0	0.6	9.6			
(13) 生徒は、礼儀正しいと思いますか	広島県 全国	23.1	59.5	82.6	15.7	1.7	17.4			
		32.3	54.7	87.0	12.2	0.7	12.9			
(14) 第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	広島県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		在籍してい ない	5%未満	5%以上, 10%未満	10%以上, 20%未満	20%以上, 30%未満	30%以上, 50%未満	50%以上		
(15) 第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合	広島県 全国	5.0	11.6	13.2	35.5	16.5	14.9	2.5		
		6.6	14.3	23.1	30.8	13.5	7.9	2.7		
(16) 通常学級に在籍している生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている生徒の割合	広島県 全国	在籍してい ない	0.5%未満	0.5%以上, 1%未満	1%以上, 3%未満	3%以上, 5%未満	5%以上, 10%未満	10%以上		
		88.4	6.6	1.6	1.7	0.8	0.8	0.0		
(17) 通常学級に在籍している生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている生徒の割合	広島県 全国	86.8	7.2	2.1	2.5	0.8	0.3	0.3		
		20.7	38.0	21.5	11.6	7.4	0.8	0.0	0.0	
		24.6	47.4	14.8	8.6	3.4	0.5	0.1	0.0	0.0

## 4. 施設・設備

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(18) 学校の教育用コンピュータ1台当たりの生徒数	広島県 全国	1台当たり、3 人以上、6人未 満	1台当たり、3 人以上、6人未 満	1台当たり、6 人以上、9人未 満	1台当たり、9 人以上、12人未 満	1台当たり、12 人以上	配備されてい ない			
		28.9	23.1	15.7	15.7	16.6	0.0			
(19) 学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)	広島県 全国	1台当たり、1 人未満	1台当たり、1 人以上、2人未 満	1台当たり、2 人以上、3人未 満	1台当たり、3 人以上、4人未 満	1台当たり、4 人以上、5人未 満	1台当たり、5 人以上	配備されてい ない		
		38.8	58.7	1.7	0.0	0.0	0.8	0.0		
		42.7	33.0	5.9	4.2	3.0	9.9	1.1		

(単位:%)

質問事項			選 択 肢										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
19	司書教諭が置かれていますか	広島県 全国	はい	いいえ									
			57.0 55.5	43.0 44.3									
20	学校図書館図書標準が達成されていますか	広島県 全国	63.6 47.4	35.5 51.3									
21	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	広島県 全国	深勤の職員と非常勤の職員が置かれている	常勤の職員のみが置かれている	非常勤の職員のみが置かれている	置かれていない							
			1.7 1.5	16.5 12.8	25.6 29.1	56.2 56.4							

## 5. 学力向上に向けた取組

質問事項			選 択 肢										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
22	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	広島県 全国	基本的に毎日行った	週に複数回、定期的に行った	週に1回、定期的に行った	月に数回程度、定期的に行った	不定期に行った	行っていない					
			84.3 64.1	10.7 14.6	1.7 1.9	0.8 2.5	2.5 8.8	0.0 8.0					
23	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	広島県 全国	週に1回程度、またそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない						
			2.5 1.9	9.1 11.3	30.6 33.2	47.9 38.7	9.9 14.8						
24	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県 全国	週に4回以上行った	週に2-3回行った	週に1回行った	月に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない					
			5.8 4.0	10.8 9.3	11.6 9.2	24.8 25.9	33.8 37.2	13.2 14.5					
25	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県 全国	基本的に毎週行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない						
			0.8 0.8	0.0 1.5	1.7 1.9	5.0 3.1	92.6 92.7						
26	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	広島県 全国	延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない						
			9.1 10.7	9.1 13.6	39.6 33.3	30.6 22.7	11.6 19.6						

## 6. 指導方法・学習規律

質問事項			選 択 肢									
			肯定的回答			否定的回答						
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
27	生徒の様々な考えを引き出ししたり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	広島県 全国	27.2 19.5	66.1 70.7	93.3 90.2	6.6 9.8	0.0 0.0	6.6 9.8				
			28	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	広島県 全国	33.8 24.5	63.7 67.8	97.5 92.3	2.5 7.7	0.0 0.0	2.5 7.7	
29	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	広島県 全国				41.3 35.5	56.2 60.7	97.5 96.2	2.5 3.8	0.0 0.0	2.5 3.8	
			30	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	広島県 全国	66.1 59.2	30.6 37.0	96.7 96.2	3.3 3.8	0.0 0.0	3.3 3.8	
31	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	広島県 全国				51.2 44.8	47.1 52.5	98.3 97.3	1.7 2.7	0.0 0.0	1.7 2.7	
			32	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	広島県 全国	29.7 27.3	57.9 55.9	87.6 83.2	11.6 16.5	0.8 0.3	12.4 16.8	
33	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	広島県 全国				24.0 21.2	52.9 60.7	76.9 81.9	23.2 17.7	0.0 0.3	23.2 18.0	
			34	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか	広島県 全国	23.1 18.5	60.3 62.1	83.4 80.6	16.5 19.2	0.0 0.2	16.5 19.4	
35	生徒が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか	広島県 全国				35.5 21.0	55.4 66.0	90.9 87.0	9.1 12.9	0.0 0.1	9.1 13.0	
			36	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	広島県 全国	81.0 73.1	17.4 25.5	98.4 98.6	1.7 1.2	0.0 0.0	1.7 1.2	



7. コンピュータなどを活用した教育

(単位: %)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない						
37	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	広島県	0.0	0.8	8.3	90.9					
		全国	0.5	3.1	13.6	82.6					
38	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	広島県	0.0	1.7	28.1	70.3					
		全国	0.5	5.5	29.0	64.8					
39	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	広島県	0.8	8.2	37.2	53.7					
		全国	2.0	12.9	33.4	51.4					
40	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	広島県	0.0	0.8	6.6	92.5					
		全国	0.2	2.1	10.9	86.7					
41	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか	広島県	0.0	0.8	10.8	88.4					
		全国	0.3	3.6	18.2	77.8					
42	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	広島県	0.8	8.2	28.1	62.8					
		全国	2.8	12.4	35.6	49.2					

8. 調査結果の活用

質問事項		選 択 肢									
		1	2								
		はい	いいえ								
43	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	広島県	99.2	0.8							
		全国	91.1	8.8							
44	平成21年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	広島県	99.2	0.8							
		全国	91.5	8.5							
45	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で活用しましたか	広島県	93.4	6.6							
		全国	81.5	18.4							
46	平成21年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成21年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか	広島県	79.3	20.7							
		全国	54.2	45.7							
47	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成21年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	広島県	89.2	10.8							
		全国	80.8	19.0							
48	平成21年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	広島県	97.5	2.5							
		全国	71.3	28.4							
49	平成21年度調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	広島県	85.1	14.9							
		全国	66.8	32.9							

9. 個に応じた指導

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない					
50	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	30.6	2.5	0.0	4.9	62.0				
		全国	20.2	6.0	7.5	10.0	56.1				
51	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	広島県	28.1	3.3	1.7	4.9	62.0				
		全国	16.3	5.4	7.6	11.5	59.2				
52	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	1つの学級を2つ以上の学習集団に分けた	広島県	36.4	0.8	62.8					
		全国	34.4	7.0	57.9						
53	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	すべての学級集団での同一の教材	広島県	9.1	12.4	16.5	0.0	62.0			
		全国	11.7	18.8	11.9	1.9	55.0				
54	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	広島県	24.0	5.8	1.7	2.5	66.1			
		全国	14.4	5.6	6.6	10.1	63.2				
55	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	広島県	23.2	5.8	2.5	2.5	66.1			
		全国	11.6	5.0	6.7	11.1	65.3				

10. 国語科の指導方法

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計	
56	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	19.0	51.3	70.3	25.6	4.1	29.7
		全国	15.7	58.9	74.6	22.6	2.8	25.4
57	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	9.9	47.1	57.0	38.9	4.1	43.0
		全国	6.6	45.8	52.4	44.2	3.4	47.6
58	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	広島県	23.1	61.9	85.0	14.9	0.0	14.9
		全国	16.4	60.1	76.5	22.9	0.5	23.4
59	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	43.8	47.1	90.9	8.2	0.8	9.0
		全国	31.7	59.4	91.1	8.7	0.1	8.8
60	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	19.8	65.4	85.2	14.9	0.0	14.9
		全国	21.2	63.5	84.7	14.9	0.4	15.3
61	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	広島県	64.4	33.1	97.5	2.5	0.0	2.5
		全国	57.4	40.5	97.9	2.0	0.0	2.0

11. 数学科の指導方法

(単位: %)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計	
6 2	数学の指導として、補足的な学習の指導を行いましたか	広島県	28.1	60.3	88.4	9.1	2.5	11.6
		全国	25.4	61.2	86.6	12.1	1.2	13.3
6 3	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	10.7	52.0	62.7	30.6	6.6	37.2
		全国	10.2	46.5	56.7	40.3	2.8	43.1
6 4	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	広島県	6.6	50.3	56.9	40.6	2.5	43.1
		全国	5.6	46.0	51.6	46.0	2.3	48.3
6 5	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	広島県	58.6	38.1	96.7	2.5	0.8	3.3
		全国	48.7	46.1	94.8	4.9	0.2	5.1

12. 地域の人材・施設の活用

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計	
6 6	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	広島県	16.5	40.5	57.0	28.9	14.1	43.0
		全国	11.8	39.2	51.0	33.4	15.5	48.9
6 7	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	広島県	6.6	8.3	14.9	23.9	61.2	85.1
		全国	5.8	13.0	18.8	24.4	56.8	81.2
6 8	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	広島県	0.0	9.1	9.1	37.2	53.7	90.9
		全国	1.6	12.4	14.0	42.6	43.3	85.9
6 9	職場見学や職場体験活動を行っていますか	広島県	99.2	0.0				
		全国	97.8	1.8				
7 0	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	広島県	50.4	43.8	5.8	0.0		
		全国	47.5	46.0	5.9	0.5		
7 1	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	広島県	22.3	31.5	3.3	43.0		
		全国	19.9	37.4	6.8	35.8		

13. 家庭学習・家庭との連携

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計	
7 2	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	74.3	24.0	98.3	1.7	0.0	1.7
		全国	42.7	46.1	88.8	10.8	0.4	11.2
7 3	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行っていますか	広島県	28.9	48.7	77.6	20.7	1.7	22.4
		全国	21.4	49.2	70.6	25.7	3.6	29.3
7 4	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	広島県	45.5	41.3	86.8	10.8	2.5	13.3
		全国	27.7	45.1	72.8	24.6	2.5	27.1
7 5	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	広島県	66.1	31.4	97.5	2.5	0.0	2.5
		全国	51.1	43.7	94.8	4.7	0.4	5.1
7 6	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	73.5	24.0	97.5	1.7	0.0	1.7
		全国	47.3	44.6	91.9	8.0	0.1	8.1
7 7	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行っていますか	広島県	28.9	46.3	75.2	22.3	1.7	24.0
		全国	21.2	50.2	71.4	25.2	3.4	28.6
7 8	数学の指導としての家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	広島県	43.8	36.3	80.1	16.6	2.5	19.1
		全国	27.7	45.1	72.8	24.2	2.9	27.1
7 9	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	広島県	63.6	33.9	97.5	0.8	0.8	1.6
		全国	49.9	44.2	94.1	5.5	0.2	5.7
8 0	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてやる宿題を出していますか	広島県	12.4	51.2	63.6	34.7	1.7	36.4
		全国	8.8	47.7	56.5	41.6	1.7	43.3
8 1	家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか	広島県	32.2	54.5	86.7	13.2	0.0	13.2
		全国	22.9	61.2	84.1	15.5	0.3	15.8

14. 開かれた学校

(単位: %)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない				
8 2 学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	広島県	19.0	67.0	13.2	0.8	0.0				
	全国	13.9	33.2	18.5	17.1	17.2				
8 3 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	広島県	63.7	19.0	14.9	2.5	0.0				
	全国	43.5	27.1	18.6	10.5	0.3				
8 4 地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	広島県	98.3	1.7							
	全国	81.0	18.9							

15. 教員研修

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よくしている	2どちらかといえば、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計			
8 5 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	広島県	61.1	29.8	90.9	9.1	0.0	9.1			
	全国	35.7	46.7	82.4	14.8	2.7	17.5			
8 6 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	広島県	47.1	43.0	90.1	9.9	0.0	9.9			
	全国	36.0	47.2	83.2	16.0	0.7	16.7			
8 7 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	広島県	63.6	28.2	91.8	8.3	0.0	8.3			
	全国	36.2	54.5	90.7	9.1	0.1	9.2			
8 8 授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	広島県	18.2	5.0	8.3	12.4	16.5	20.7	13.3	5.8	0.0
	全国	10.3	2.6	5.7	9.6	11.7	17.7	28.6	12.9	0.7

16. 教職員取組

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よくしている	2どちらかといえば、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計			
8 9 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	広島県	33.9	57.0	90.9	8.3	0.0	8.3			
	全国	20.6	65.5	86.1	13.3	0.1	13.4			
9 0 指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	広島県	40.5	54.6	95.1	4.1	0.0	4.1			
	全国	33.2	59.2	92.4	6.8	0.2	7.0			
9 1 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	広島県	61.1	34.8	95.9	3.3	0.0	3.3			
	全国	45.2	51.3	96.5	2.8	0.0	2.8			
9 2 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	広島県	27.3	49.6	20.7	1.7					
	全国	30.1	38.8	29.2	1.1					