高等学校生徒用

3（又は２年）年　組　番　氏名（　　）

1　振り返ってみましょう。

当てはまるところに○を付けましょう。

			当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
自他の理解能力	自己の職業的な能力・適性を理解し，それを受け入れて伸ばそうとする。					
コミュニケーション能力	多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図る。					
情報収集・探索能力	卒業後の進路や職業・産業の動向について多面的に情報を収集し検討する。					
職業理解能力	多様な勤労観・職業観を理解し，勤労・職業に対する理解・認識を深める。					
役割把握・認識能力	個人的・社会的役割や責任を理解し，役割を果たす。					
計画実行能力	職業についての総合的な理解に基づいて将来を設計し，進路計画を立案する。					
選択能力	自己の意志と責任で当面の進路や学習を主体的に選択する。					
課題解決能力	進路希望の実現を目指して，課題を設定し，その解決に取り組む。					

これまでの学習について書きましょう。

例）
○職業調べについて

○職業見学・職業体験・インターンシップ等について
期日　　月　　日（　　）教科等（　　）　場所（　　）
・学んだこと

・考えたこと

・指導・助言を受けたことや心に残った言葉

2　考えてみましょう。

○あなたは，自分の職業的な能力・適性から，自分自身の伸ばしたいところはどんなところですか。
（自己理解の深化と自己受容について）

○あなたは，職業に就くこと，働くことはどのような意義や意味があると考えますか。具体的な職業を例にして考えたことを書きましょう。　（選択基準としての勤労観・職業観の確立について）

○あなたは，生きがい・やりがいがあり，自己を生かせる生き方や進路を実現するために今後の３～５年について，どのような計画を考えていますか。（将来設計の立案と社会的移行の準備について）

○あなたは，今年度，将来設計，進路計画の実現を目指してどのような課題を設定し，その解決に向けてどのように取り組みましたか。　（進路の現実吟味と試行的参加について）

3　現在の進路希望，又は内定・合格した進路先

・（　　）年：希望する進路　就職（　　），進学（　　大学　　学部　　学科，　　専門学校）

4　先生等からのアドバイス

先生から

（　　）から