

引用・参考文献

第1章

- (1) 佐藤暁「特別支援教育コーディネーターの手引き」東洋館出版, 2008, pp.74-75

第2章

- (1) 広島県立広島特別支援学校「研究紀要」平成20年, p.10
- (2) 広島県立広島特別支援学校「平成20年度公開授業研究会」平成20年, p.21
- (3) 広島県立広島特別支援学校「自立活動の手引き」平成20年, pp.10-11
- (4) 広島県教育委員会「盲・ろう・養護学校授業改善ハンドブック」平成18年, pp.24-25
- (5) 広島県立廿日市特別支援学校「平成19年度研究紀要」平成20年, pp.19-21, pp.40-45, pp.56-60, pp.70-73, pp.81-82
- (6) 広島県立廿日市特別支援学校「領域・教科を合わせた指導」平成20年
- (7) 特別支援教育の在り方に関する調査研究協力者会議「今後の特別支援教育の在り方について(最終報告)」平成15年, p.44
- (8) 広島県立広島北特別支援学校「平成20年度学校公開授業研究会開催要項」平成21年, pp.7-15
- (9) 広島県立広島北特別支援学校「自閉症のある子どもとともに」平成21年
- (10) 大竹市立大竹小学校「平成20年度大竹市立大竹小学校教育研究会」平成21年
- (11) 庄原市立東城小学校「研究紀要」平成21年, pp.1-17

第3章

- (1) 上野一彦・海津亜希子・服部美佳子「軽度発達障害の心理的アセスメント WISC の上手な利用と事例」日本文化科学社, 2005
- (2) 前川久男「K A B C アセスメントと指導 解釈の進め方と指導の実際」丸善メイツ, 1995
- (3) 広島県立広島北特別支援学校「平成18年度研究紀要」平成19年, p.87