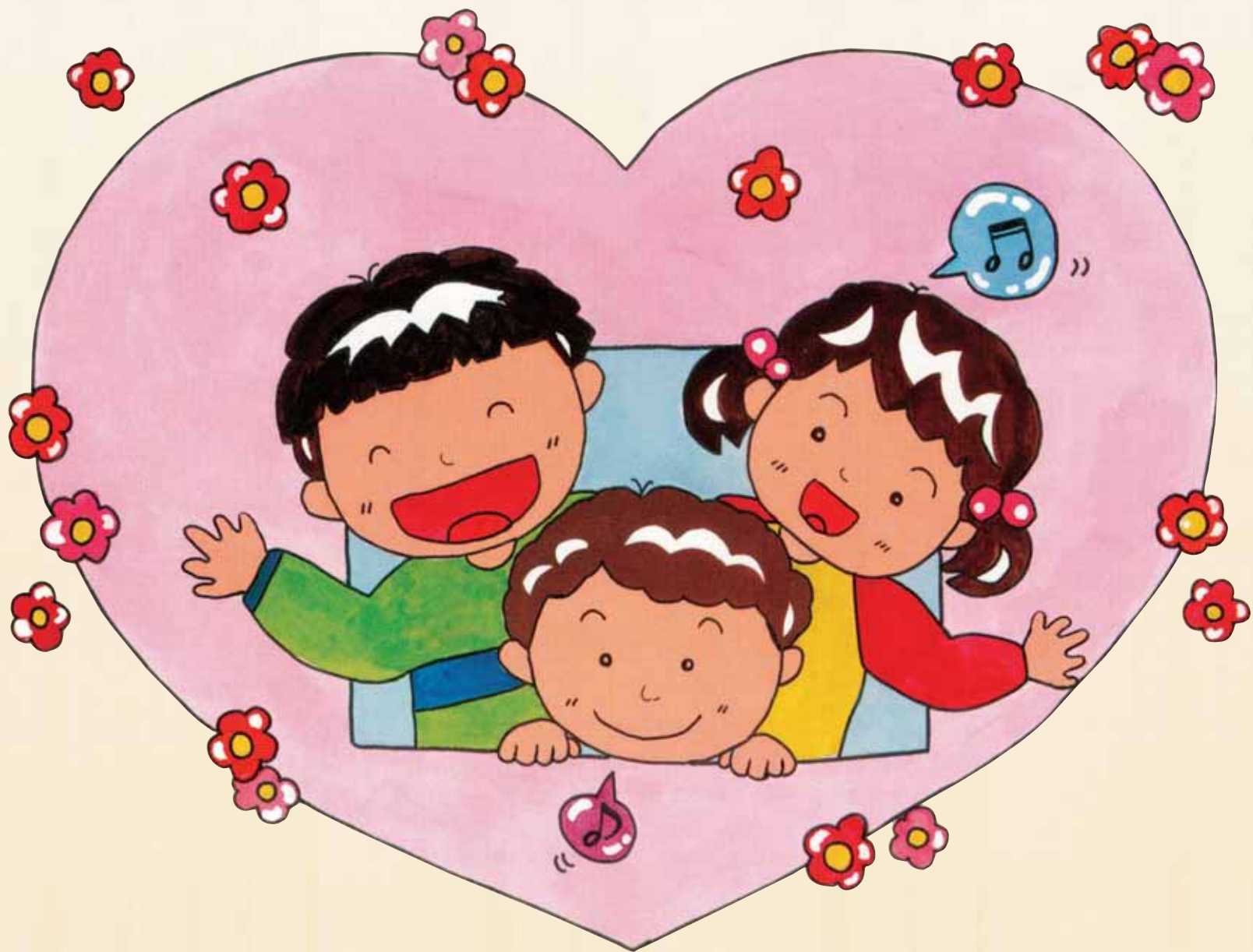


一人一人が輝くために

小・中学校における障害のある
児童生徒のための支援体制づくり



発達障害を含め、障害のある児童生徒の支援を学校全体で進めるためには、次のような取組みが有効です。

- ①校内委員会の設置
- ②特別支援教育コーディネーターによる連絡・調整
- ③専門家（巡回相談員等）の活用
- ④個別の教育支援計画に基づく支援の実施