

引用・参考文献

【引用文献】

第1部

- (1) 静岡県立浜松盲学校「平成17年度学校経営計画書」
<http://www.shizuoka-c.ed.jp/hamamatsu-sb/keieisystem/gakkoukeiei.html>
- (2) 北海道小樽聾学校「個々の生徒の適性を生かし、確かな学力を身につける指導法の研究 ―効果的な指導法の工夫―」『聴覚障害』第59巻2月号, 2004, pp. 4-11
- (3) 小倉京子「『子ども主体を支える状況づくり』を全校で目指して」『発達の遅れと教育』第555号・11月号, 2003, pp. 9-12

第2部

- (1) 辻誠一「できる・わかる・楽しい授業 特別支援教育のコツと技」日本文化科学社, 2003, p. 148
- (2) 阿部芳久「障害児教育 授業の設計」日本文化科学社, 1997, p. 117
- (3) 牧昌見(編)「新学校用語辞典」ぎょうせい, 平成5年, p. 791
- (4) 天野正輝(編)「重要用語300の基礎知識 1巻『教育課程重要用語300の基礎知識』」明治図書, 1999, p. 41
- (5) 中澤和彦(編著)「入門 発達障害児の授業法 ―指導案づくり・導入・展開・評価の原理」学習研究社, 1993, pp. 51-52

第3部

- (1) 文部科学省「盲学校、聾学校及び養護学校教育要領・学習指導要領(平成11年3月)」改訂版, 国立印刷局, 平成16年, pp.小・中11-12
- (2) 文部省「盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説 ―各教科, 道徳及び特別活動編―」東洋館出版社, 平成11年, p. 370
- (3) 広島県立盲学校研究紀要第16号「第I章 広島県教育委員会指定『授業改善オーダーメイド・プロジェクト事業』のまとめ 2.自作の教材・教具の開発」, 平成17年, pp. 7-79
- (4) 文部省「盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説 ―各教科, 道徳及び特別活動編―」東洋館出版社, 平成11年, pp. 369-370
- (5) 文部省「盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説 ―各教科, 道徳及び特別活動編―」東洋館出版社, 平成11年, pp. 374-375
- (6) 文部省「盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説 ―各教科, 道徳及び特別活動編―」東洋館出版社, 平成11年, p. 11

- (7) 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「就学指導資料」, 平成 14 年,
p. 143

第 4 部

- (1) 高橋三郎・大野裕・染矢俊幸 (訳)「D S M-IV 精神疾患の分類と診断の
手引」医学書院, 1995, pp. 49-51

【参考文献】

- (1) 阿部芳久「障害児教育 授業の設計」日本文化科学社, 1997
- (2) 太田正己 (編著)「障害児教育&遊びシリーズ⑤『障害児のための授業づくりの技法』」黎明書房, 2000
- (3) 太田正己「特別支援教育のための授業力を高める方法」黎明書房, 2004
- (4) 太田正己「授業こそ教師の専門性」『発達遅れと教育』第 573 号・5 月号,
2005
- (5) 岡山大学教育学部附属養護学校 平成 13 年度研究発表会要項
- (6) 社団法人日本自閉症協会「自閉症者に対する意識調査 一般社会の人たち
に対する 3000 人アンケート調査」, 2005
- (7) 千葉大学教育学部附属養護学校研究紀要第 30 号
- (8) 堤正則「障害児教育にチャレンジ 1 『はじめての障害児教育 (特殊学級
編)』」明治図書, 1991
- (9) 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 (編著)「自閉症教育実践ガイドブ
ック 今の充実と明日への展望」ジアース教育新社, 平成 16 年
- (10) 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 (編著)「自閉症教育実践ケースブッ
ク より確かな指導の追及」ジアース教育新社, 平成 17 年
- (11) 広島県立教育センター「教材・教具作成ハンドブック ー障害児教育をす
すめるためにー」, 1984
- (12) 文部省「盲学校, 聾学校及び養護学校学習指導要領 (平成 11 年 3 月) 解説
ー自立活動編ー」海文堂出版, 平成 11 年