--------------------------------------------

　人と人，人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガを

　お届けします。

　┏━━━━━━━━┓  
　　ぱれっと通信　  
　┗━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.166　（H30.5.1）

--------------------------------------------

　「フォロワーシップ」，フォローする力。ビジネスや人材育成の分野で「リーダーシップ」に対する言葉として注目されています。  
　生涯学習センターでは，このフォロワーシップが発揮されている場面に数多く出会います。公民館等の講座づくりでは，「面白そうだね」「参加してみたい」といった同僚の言葉が，企画者のモチベーションになっていくことが良くあります。「親プロ」の講座では，進行役のファシリテーターだけでなく，参加者一人一人が，話し合いの雰囲気をつくります。また，「ワクワク学び隊」が活動する時，初めて出会う子供たちと大学生の間に信頼関係が生まれる陰には，普段子供たちを見守っている放課後子供教室スタッフの存在があります。  
　リーダーシップが取り上げられることが多いですが，豊かな地域では，人々がさまざまな目的に向かって活動しています。そこでは，一緒に楽しんだり，そのことを表現したりするフォロワーシップの力が大きく働いているのではないでしょうか。  
　皆さんの周りには，どんなフォロワーシップがありますか？  
　ところで，フォローと聞いて私が思い出すのは，古いイギリス映画です。一度聴いたら忘れられない音楽のせいかも知れません。1970年代のロンドンが舞台で，一人の探偵が，ある女性を尾行するため，街を彷徨しながら同じものを見たり聞いたりするうちに，次第に彼女の気持ちを理解していくというストーリー，その名も「フォロー・ミー」という映画です。お家で過ごす休日に，おすすめしたい作品です。

主任　内藤　遊

-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-

　今月号の目次

-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-

【1】指導者・支援者向け情報

　・「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修（集合型）」案内

　・「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修（訪問型）」案内

　・「広島県社会教育委員会研修会」案内

　・研修コンテンツについて

【2】家庭教育支援

　・「親プロ」案内

　・「親プロ」講座の実施状況

【3】地域の教育力向上

　・「ワクワク学び隊」派遣依頼募集

　・「ワクワク学び隊」チームエントリー募集

【4】その他

　・平成30年度教育モニター募集

　・メルマガ登録案内

☆-----------------------------

【1】指導者・支援者向け情報

-----------------------------★

☆「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修（集合型）」案内

多くの方に申込をしていただき，ありがとうございます。

なお，学習プログラム研修の各会場で定員に余裕がありますので，追加で申込をされたい方は御連絡ください。

＊基礎的な知識の習得や学習プログラムの企画・立案・評価について一緒に学びましょう。

＊どの研修も受講者アンケートから高い評価をいただいております。

＊職員の資質向上はもちろん，他市町とのネットワーク構築，連携・協働の促進にもぜひ御活用ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-kankeisyokuinkensyu.html>

☆「生涯学習振興・社会教育関係職員等研修（訪問型）」案内

「職員のスキルアップを図りたい」「集合型研修には参加させにくい」等のお悩みはないでしょうか。今年度も「訪問型研修」を実施します。貴市町の状況や要望に応じたオーダーメイドの研修を私たちと一緒に企画していきましょう！

＊より効果的な研修ができるよう企画・運営面の支援をします。

＊公用車で伺いますので，旅費を御負担いただくことなく御利用いただけます。

＊昨年度は情報提供等も含め9市町に御利用していただきました。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（実施要項，相談シート，研修メニュー一覧）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

☆「社会教育委員研修会」案内

　広島県社会教育委員連絡協議会との共催により，県内の社会教育委員が一堂に会し，研修の場を共有することによって，相互の連携を深め，広島県の社会教育の振興充実に資することを目的に研修会を開催します。

日時　平成30年6月1日（金）12：15～16：30

場所　はつかいち文化ホール さくらぴあ（廿日市市下平良一丁目11-1）

対象　広島県及び市町の社会教育委員

　広島県教育委員会事務局及び市町教育委員会事務局の社会教育担当職員

主な内容

　講演①「『学びのセーフティネット』構築事業について」（仮）

　　　　 講師　広島県教育委員会　乳幼児教育・教育支援部長　池田　肇

講演②「子供の貧困と社会教育」

　　 講師　岡山県立大学　教授　近藤 理恵

トークセッション

「社会的包摂の実現に向けた社会教育の役割

～全ての子供が健やかに育つための地域からの支援とは～」

コーディネーター　広島修道大学　教授　山川 肖美

登壇者　岡山県立大学　教授　近藤 理恵

大洲子育てサポート“そよ風”家庭教育支援員 山口 和惠

NPO法人こどもステーション　理事長　奥野 しのぶ

庄原市総領自治振興区　事務局長　矢吹 正直

廿日市市学校支援ボランティア　山田 恭子

＊県内の社会教育委員の皆さんが一堂に会して学び合うことができる貴重な機会です。

＊たくさんの方々の御参加をお待ちしています。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-syokuinkensyuu-syakaikyouikuiinn-kensyu.html>

☆研修コンテンツについて

　当センターでは，これまで生涯学習振興･社会教育関係職員等研修等での実

践を基に，市町において実施される関係職員の研修で活用できる教材の開発を

行ってきました。現在，生涯学習についての基本的な事項や学習プログラムの

評価・改善の手法，広報・広聴などの9つの研修コンテンツを掲載しておりま

す。

　＊これらの研修コンテンツ使用の御希望等がありましたら，お気軽に御連絡ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kenshu-contents.html>

☆-------------------

【2】家庭教育支援

-------------------★

☆「親プロ」案内

　「『親の力』をまなびあう学習プログラム」（通称「親プロ」）講座は，子育てについて，皆で「寄って，話して，自ら気づく」参加型の学習プログラムです。ファシリテーター（講師）が進行役となり，参加者同士が楽しく語り合い，学び合います。全38種類のプログラムの中から，テーマに合わせて選んでいただき，公民館，学校，幼稚園，保育所，子育て支援センター・サークル等，様々な「場」で御活用ください。「講座を実施してみたい」，「講座の中身を詳しく知りたい」という方は，当センター又は各市町の家庭教育担当課までお気軽に御相談ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kateikyouiku-oyapuro.html>

☆「親プロ」講座の実施状況

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

県立瀬戸田高等学校（教材31）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouzanoyousu-setodakoukou300215.html>

県立因島高等学校（教材31）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouzanoyousu-innoshimakoukou300222.html>

県立御調高等学校（教材31）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouzanoyousu-mitugikoukou300219.html>

県立海田高等学校（教材31）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouzanoyousu-kaitakoukou300312.html>

☆------------------------

【3】地域の教育力向上

------------------------★

☆「ワクワク学び隊」派遣依頼募集

市町関係者や放課後子供教室等スタッフの皆さん！放課後子供教室や地域未来塾に，大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」の受け入れをお願いします。お申込みは，「派遣依頼書」を御記入の上，当センターまで送付してください。

＊マンネリ化しがちな毎回の活動に，大学生ボランティアが，新しい風を吹き込み，新たな体験の場を創ります。

＊「実験」「工作」「レクリエーション」「ヒップホップダンス」「音楽」「学習支援」等，今年度も様々なチームが続々エントリーしています。

☆「ワクワク学び隊」チームエントリー募集

県内の大学生の皆さん！子供たちの体験の場を，一緒に創りませんか？「ワクワク学び隊」へのチームエントリーを募集しています。お申込みは，「エントリーシート」を御記入の上，当センターまで送付してください。

＊得意な事を生かして，平日はもちろん，土日や長期休暇等に大学生の今しかできない貴重な経験ができます。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（派遣依頼書，エントリーシート等）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

☆------------------------

【4】その他

------------------------★

☆平成30年度教育モニター募集

広島県教育委員会では，広く県民の皆様から教育に対する御意見を伺い，今後の教育施策に反映させることを目的として，広島県教育モニターを募集しています。（5月13日（日）まで）

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/30monitor-koubo.html>

☆メルマガ登録案内

いつもメルマガを御愛読いただきありがとうございます。

皆様のお知り合いに，生涯学習・社会教育関係者，学校・家庭・地域をつなぐ取組に興味がある方はおられませんか？

もしおられましたら「ぱれっと通信」をぜひ御紹介ください。

配信を希望される方は，当センターへメールでお申込ください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-riyou-mail-merumaga.html>

☆----------

　リンク集

----------★

広島県教育委員会

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<http://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

☆----------

　編集後記

----------★

現在，県内各市町に伺い，当センターの事業説明を行うとともに，市町の取組等に関する状況把握及びそれに関する意見交流等をさせてもらっています。

当センターの職員も日々学び，研修担当の方と共に県内の生涯学習がより一層充実するようにがんばっていきたいと思います。今後もよろしくお願いします。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：[sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp)

URL：<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

※御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

※お預かりする個人情報は，適正に管理し，承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること，第三者に開示することは一切ありません。

※内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.