

くりっぴ

学校・家庭・地域

学校を変える。教育が変わる。 **CLIP Vol.23**

平成15(2003)年 12月10日発行 広島県教育委員会

CONTENTS

- 広島県立広島中・高等学校開校
- 信頼される学校づくり「学校評価」
- 平成15年度「基礎・基本」定着状況調査結果
- 広島県子どもの読書活動推進計画策定
- 感動体験!ジュニア・レポーター登録数の報告
- 「ことばについて考える100人委員会」レポート
- ひろしま教育の日・ひろしま教育ウィーク
- 英語教育の推進
- 平成15年度体力・運動能力調査結果
- 平成15年度幼児教育調査結果
- スクールカウンセラー募集
- 放送大学教養学部・大学院学生募集
- 平成15年度文部科学大臣表彰校
- 平成16年度全国高等学校総合体育大会
- こころの風景 その5 ■ おでかけガイド

本県教育をリードする学校として

深い教養と高い知性を培い、グローバル化時代に活躍できる人材を育成します。

教科の枠を超えた教員の協力

中学校の選択教科「ことば」、高等学校の学校設定科目「実践現代文」では、国語科と理科・社会科・家庭科等との教員によるチームティーチングを行います。

中・高教員の協力

中・高教員の協力により、国語・数学・英語において、習熟の程度に応じた少人数指導を行います。また、社会・理科・保健体育等において、チームティーチングを行います。

中期達成目標

- 生徒・保護者の学校満足度 **90%以上**
- 生徒の授業満足度 **80%以上**
- 1期生国公立大学合格者数 **70%以上**

授業研究の拠点

県立教育センターや広島大学と連携し、指導方法の研究を行います。

県内の他の学校と相互に切磋琢磨しながら競い合うことで、新たな「教育県ひろしま」の創造をめざします。

スタート間近!
平成16年春、いよいよ
広島県立広島中・高等学校
が開校します。



制服が
決定しました!



概要

- 広島県立広島中学校
広島県立広島高等学校
- 形態 併設型中高一貫教育校
 - 所在地 東広島市高屋町
JR西高屋駅から徒歩で約5分
 - 規模 中学校1学年4学級(160人)
高等学校1学年6学級(240人)
 - 通学区域 広島県一円

【お問い合わせは】 広島県教育委員会 広島県立広島中・高等学校開校準備局 TEL 082(513)4965 【教育長ホームページ】 <http://www.pref.hiroshima.jp/kyouiku/hotline/>

平成15年度からすべての公立学校で取り組んでいます!

- 教育の質の向上
- 信頼される学校づくりのために、広島県では

「学校評価」を進めています。

学校評価ってなんだろう?

教育上の様々な課題に対して、学校が組織的・計画的に取り組むことにより、学校教育の質の向上、信頼性や満足度を高めることをめざしています。

- STEP 1 計画<PLAN>** 学校としての「目標」を立て、公表します。
- STEP 2 実践<DO>** 目標達成のため教職員が協力して、組織的な取組みを行います。
- STEP 3 評価<CHECK>** その取組み・成果を評価・公表します。
- STEP 4 改善<ACTION>** 評価結果に基づき、目標の改善を行います。

このサイクルを繰り返し、よりレベルの高い教育へステップアップしていきます。



「子どもたちの学力が低下しているのでは？」

平成15年度「基礎・基本」定着状況調査結果より

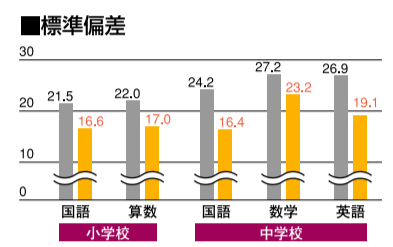
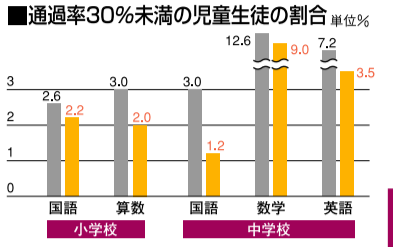
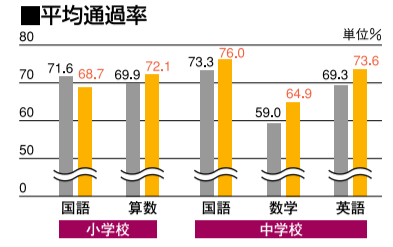
小学校・中学校で「基礎・基本」の定着が進んでいることがわかりました。

広島県では、昨年度と同様に県内すべての公立小学校・中学校で基礎学力などがどの程度身に付いているのか調査しました。調査結果は、これからの教科指導改善・充実に生かしてまいります。

平成15年6月17日(火)
小学校第5学年/実施校数597校(集計対象者数26,393名)
中学校第2学年/実施校数251校(集計対象者数23,558名)
約50,000名に調査実施

その結果をしてみると…

平成14年度と平成15年度の比較
凡例 ■平成14年 ■平成15年



- 平成15年度は、すべての教科で平均通過率が60%を越えています。
 - 通過率30%未満の児童生徒の割合が、すべての教科で減少しました。
 - 通過率のばらつきを示す標準偏差が、すべての教科で縮小しました。
- ※通過率は、設問ごとの正答と準正答を合計した児童生徒の割合です。また、年度で問題は異なります。

こんな調査結果も出て

	概ね定着していること	不
小学校	国語 聞くこと 国語辞典の使い方	長文の読 目的に
	算数 計算や作図 小数の意味や面積の単位	分数の 任意の
中学校	国語 聞くこと 漢字の読み・書き	文学的 登場人
	数学 正の数・負の数の計算や理解 平面図形と空間図形の関係	おうぎ形 条件を
	英語 聞くこと 読むこと 話すこと	長文の 基本的



ひろしま教育の日・ひろしま教育ウィーク

「みんなが教育に関心を持ち、みんなで明日の広島県の教育を考えよう」という「ひろしま教育の日」を中心に、今年も県内各地でさまざまな行事が開催されました。

11月1日(土) 広島市青少年センター
「ひろしま教育の日」フォーラム

小学生の学習成果発表、中学生の討論会、高校生によるプレゼンテーションに加え、元NHKエグゼクティブアナウンサー 広瀬久美子さんを迎えて講演が行われました。



“学校へ行こう”週間

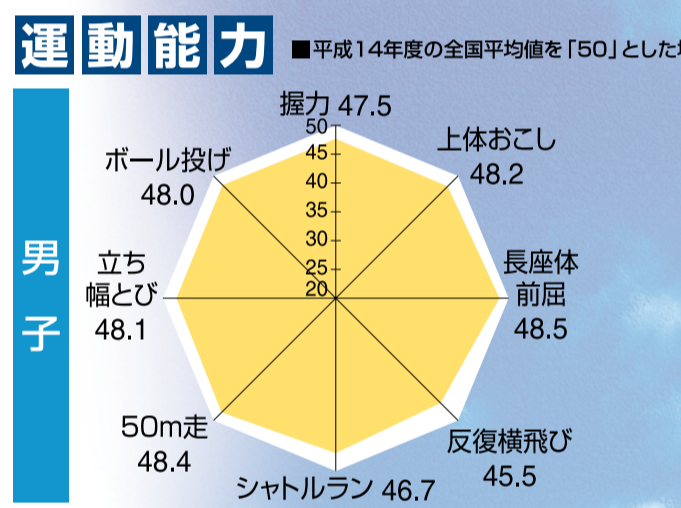
- ▲三次市立十日市中学校/ボスレー五輪代表・大石博暉選手の砲丸投げ指導
- ▲広島三育学院高等学校 文化祭でペンキ塗りの勤労体験
- ▲西城紫水高等学校 高齢者のみなさんと「ハンドベル」で交流
- ▲県立広島養護学校/文化祭で神楽を体験
- ▲基北町立八幡幼稚園 八幡小学校 幼・小合同の楽しい英語活動
- ▲三原市立西小学校 第2回三原教育フェスティバルでの演奏
- ▲福山市立高島幼稚園 焼きいもパーティー楽しいな



子どもたちの体力

体力は、気力・精神力の源であり、健康な生活を支える基盤です。学校や家庭・地域で子どもの体力を向上させましょう。

■平成15年度体力・運動能力調査(小学校5年生) 県内の公立小学校5年生全員を対象に体力テストとアンケート調査
●集計対象者/26,857人(男子13,801人、女子13,056人)



国際化に対応して、英語教育に力を入れています。

英語を通して世界を学ぶ スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール

英語のボキャブラリーや表現方法を広げ、「使える英語」を身につける教育が望まれています。研究指定校になっている広島県立尾道東高等学校では、他校に先駆けて様々な取組みを進めています。

イマージョン教育

英語をコミュニケーションの手段として使えるよう、家庭科(家庭基礎)の授業を外国人講師が英語で実施しています。(2学期に週1回)

外国人留学生との交流会

今年4月19日(土)、甲山町の岡田牧場で留学生5人を迎え、グループごとに日本文化の紹介を行うなど、同世代の外国人と交流を深めました。



英語合宿

11月1日(土)・2日(日)、ひろしま国際プラザで、10か国以上からのJICA研修生20名にインタビューして討論を行うなど、日頃の学習成果を発表しました。



平成15~19年度まで 英語教員ブラッシュアップ研修をスタートしています。

英語力や教授力を高めるため、公立中学校・県立学校等全ての英語教員を対象に年間10日間の研修を実施しています。

研修内容は

コミュニケーション能力の育成や学習意欲を高める指導方法の講義、研究協議などを英語で行っています。

受講者の感想

今回学んだことを実際の授業に取り入れていきたいです。また、自己の英語力や教授力を磨いていかなければならないと強く感じました。



これらの調査から 規律正しい生活 重要性が明らか



全国に先駆けて

幼児の育ちの状況を把握し、今後の施策等の参考とする。

平成15年度幼児教育調査

県内の101園の幼稚園・保育所の年長幼児約2,500人を対象に、育ちの状況について調査しました。

- 自分の意見を主張するが、相手の意見も受け入れる
- よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する
- 友だちとの遊びの中で、きまりの必要性を知り、きまりを守ることができる

と心配されていませんか。

- 十分なこと
- 読み取りと内容の理解
- 意味の理解
- 単位で重さを比較
- 文章の内容や、物の考え方
- 弧の長さの求め方
- 内容の理解
- 言語の用法や理解

生活と学習に対する意識・実態を
昨年度と比較すると...

■家庭での学習時間

	平日の学習時間(分)		休日の学習時間(分)		1週間の勉強日数(回)	
	小5	中2	小5	中2	小5	中2
平成15年度	72.6	56.9	72.0	67.8	4.45	3.32
平成14年度	53.2	54.2	52.8	55.4	4.09	2.88

■授業の理解 (「授業がよくわかる」と答えた児童生徒の割合)

	小学校第5学年		中学校第2学年		
	国語	算数	国語	数学	英語
平成15年度	80.6	80.4	71.2	68.9	60.1
平成14年度	74.1	75.7	63.3	64.8	59.0

(4段階で程度を問う設問で、あてはまると回答した児童生徒の割合 単位%)

- 家庭での学習時間が増えています。
- すべての教科で「授業がよくわかる」と答えた児童生徒の割合が高くなっています。

これからもきめ細かな指導を進めます。

この調査で基礎・基本の定着が進んでいることがわかりました。一方、「長文の内容の理解」や「分数の意味の理解」など、定着が不十分な点もありました。学校、地域ごとにデータが出ていますので、これからは各学校が改善計画を立て、一人一人の児童生徒に応じたきめ細かな指導を行います。

本力の現状をご存知ですか

基礎を
よ。
生)
査を実施しました。
(6人)

男女ともすべての調査種目で
全国平均を下回っています。

次のような生活習慣が
全国平均を下回る
要因となっています。

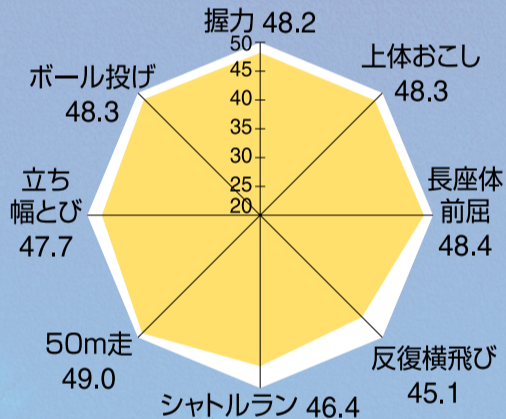
朝食を摂らない

一日の運動時間が短い

6時間未満しか
睡眠をとっていない

広島県では、このような児童が、男女とも全国平均よりも多いことがわかりました。

女子
握力 48.2
ボール投げ 48.3
立ち幅とび 47.7
50m走 49.0
シャトルラン 46.4



できることから始めよう

舌や体を動かすことの
かになりました。

幼児教育調査を行いました

とするため、実施しました。

調査の結果、睡眠、朝食、排泄、身の回りの清潔などの基本的な生活習慣が身に付いている子どもほど、次のことができる傾向にあります。

身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気づき、いたわったり、世話をしたりする

身近なものを大切に扱い、自分の持ち物を整頓する

親しみをもって日常のあいさつをする

ことばの力をつける取組み をしています。



広島県子どもの読書活動推進計画を策定

読書で「ことばの力」を育てよう。

広島県では、平成14年度から「ことばの教育」に取り組んでいます。考える力の基礎であり人と人とを結ぶコミュニケーションの道具でもある「ことばの力」を、学校・家庭・地域全体で育成しようというものです。ご家庭でも本を開いてみませんか。

読書は、子どもがことばを学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠かせないものです。

確かな学力 豊かな心
「ことばの教育」

話す・聞く力 読む力 書く力
を育成します。

「読む力」をつけるために

- 図書館など環境の整備
- 本を読むきっかけづくり
推薦図書の見せ方やイベントなど
- 本を読む習慣づくり
学校での「朝の読書」など
- 本を読む力の育成
- 本を読んだことを表現する機会を提供
コンクールの実施など

「書く」きっかけづくりとして参加を呼びかけた

感動体験!ジュニア・レポーターに、 数多くの登録がありました!

美術館や博物館に行ったりボランティアを体験したことなど、感動したことを5本以上のレポートに書いた児童生徒を認定する「感動体験!ジュニア・レポーター」。多くの学校が登録しています。

登録数 登録済公立小学校数627校中171校(27.8%) 登録者数 32,749人
登録済公立中学校数255校中41校(16.0%) 登録者数 8,732人

豊かなことばの力を育成

「ことばについて考える100人委員会」レポート

広島県では、教育、文化、経済団体や報道機関、学識経験者等で構成した「ことばについて考える100人委員会」を設置しています。学校や家庭、地域で「ことば」を大切にすることを育て、子ども一人一人が「ことばの力」を身に付けるため、様々な活動をサポートしています。

今年こんな活動をサポートしました。

- (一部抜粋)
- 8月6日・12日・19日・26日、9月3日
●読み聞かせボランティア養成講座
(竹原市福祉会館)
- 10月31日
●新聞づくり授業(向原町立向原小学校)
- 11月1日
●学校講演「ことばの力」
(尾道市立久保小学校)



▲新聞づくり授業

- 12月7日
●方言イベント「まっかひとむかし」
(上下町館座)

企業で実際に仕事を体験する インターンシップを推進しています。

職業観・勤労観を育成

高校2年生等の就職希望者全員がインターンシップ体験できるように、受入企業を開拓したり、テキストブックやマナー教育用ビデオ作成するなど、実施に向けてのサポートを行いました。

- 高校2年生等就職希望者数 約2,400人
[平成15年7月1日調査]
 - 受入企業の受入人数 約3,500人
 - インターンシップ実施生徒数 約1,800人
[平成15年8月31日現在]
- 冬休み、春休みにも計画しています。

成果と課題

インターンシップを経験した生徒は、職業観や勤労観が養われ、主体的に進路を選択できる力が付いてきました。

これまでインターンシップを実施していなかった学校に、企業との折衝や事前指導等のノウハウができました。

来年度から、学校独自でインターンシップに取り組んでいく基盤づくりをめざしています。



▲旅行代理店では、パソコン操作を体験。



▲ホテルでベッドメイキングを教わりました。

体験した高校生のコメント

インターンシップ 報告レポート | 保育園で実習

初めは不安な面がたくさんありました。しかし実習を終え、子どもたちと別れる時になると、泣き出す子もいて、実習をやったよかったという気持ちになりました。また、仕事のやりがいも感じました。今後は、この仕事の内容をもっと知り、進路の方向を確かめたいと思います。

受入企業(旅行代理店)のコメント

与えられた指示を的確にこなしており、非常に呑み込みが早く、積極的に仕事をこなしている様子でした。自ら希望して実習に取り組んでいるので、目的意識が高いのでしょう。実習態度が非常に真面目です。



▲園児を連れて戸外散歩へ。

教師から こころの風景 5

6年目の今
呉市立長迫小学校教諭
玉越 資朗

1年生の世話をしている6年生を見ていると、6年間の育ちの大きさに改めて感嘆させられる。小さくてかわいい1年生であったのに、体つきや行動はもちろん、ものの考え方などもみごとにしっかりしてくるのだから。そんな子どものめざましい成長に比べれば、取るに足りない程の成長でしかないと思うのだが、何とか私も教師としての6年目を迎えることができた。何も分からず、ただ時間ばかりが過ぎたように感じられた1年目に比べれば、少しずつではあるが周りを見ることができるようになっている。

先日、6年目研修において久々に同期の人たちと会った。初任者研修以来の再会であったが、それぞれに

過ぎた時の重みを感じさせられた。交わす会話も当時とは違って担任しているクラスのことばかりではなく、学校運営と自分の校務分掌との関わりや教育のあり方など、話題に広がりがあった。経験を重ねるにつれ、担う役割も重みを増し、広い視野で物事を見たり、学校という組織の一員としての自覚を持つことが求められている。

めざす教師像も変わってきた。以前は「自分が」という気持ちが前面に出ていたが、子どもの話をじっくり聞くということに心掛けていた今、いかに自分が傲慢だったかということが分かってきた。話を聞くということは、時間的にも精神的にも大変であるが、子どもとの関わりを通して、自分が変われることをありがたいと思う。

指導力も学びも、まだまだ今からであるが、信頼できる職場の先輩に恵まれたことを生かして、教師としての力量を高めるために精進を続けていきたいと思う。

おでかけガイド

日 日時 内 内容 場 場所 T 電話 問 問合せ

※詳細については、各施設にご確認ください。

感動体験型文化祭 モデル校合同成果発表会

日 平成16年1月21日(水)
内 総合的な学習の時間等を有効活用した感動体験型の文化祭の取り組みを紹介し、モデル校6校の成果を発表したり、パネルディスカッション、講演などを行います。
場 広島市アステールプラザ 広島市中区加古町4-17
T 広島県教育委員会 指導第三課人権教育係 082(513)5045



広島県立美術館 T 082(221)6246 広島市中区上鞆町2-22

特別展 「モネ、ルノワール と印象派展」

日 開催中～1月15日(木)
内 モネ、ルノワールをはじめとする印象派の画家たちの作品80点以上(日本初公開50点以上)を一室に公開しています。
オーギュスト・ルノワール「レオンティエヌとココ(クロード)」



広島県立歴史民俗資料館 T 0824(66)2881 三次市小田幸町122

民俗部門展「重要有形民俗文化財 江の川流域の漁撈用具」

日 12月9日(火)～3月31日(水)
内 歴史民俗資料館が収蔵する江の川流域の漁撈用具を紹介します。

歴風トーク

日 12月13日(土)・1月17日(土)・2月14日(土)・3月13日(土) 14時～16時
内 講師/歴史民俗資料館職員

ふどきの丘体験教室 こぶんの森たんけん(2)「野鳥かんさつ」

日 2月21日(土) 10時～12時
内 風土記の丘園内を中心に野鳥を観察します。
講師/日本鳥類保護連盟広島支部三次地方分会員

広島県立歴史博物館 T 084(931)2513 福山市西町2-4-1

「草戸千軒を描こう作品展」

日 12月13日(土)～12月27日(土)
内 10月に開催した写生大会「草戸千軒を描こう」で、子どもたちが思い思いに描いた「草戸千軒」の町並みなどの全作品を展示します。

けんぱく邦楽演奏会

日 12月21日(日)・2月7日(土) 13時～13時30分
内 出演/リーデンローズ(箏)アンサンブル

いぐさ織り体験教室

日 第1回 1月31日(土)～2月1日(日)
第2回 2月21日(土)～2月22日(日) 10時～16時
内 講師/来山淳平(畳表技術伝承者)
※12月に参加者を募集します。



考古学公開講演会「備後と安芸の古墳時代」

日 2月7日(土) 14時～15時30分
内 講師/古瀬清秀(広島大学大学院教授)

「第4回 収蔵資料展」

日 2月27日(金)～4月4日(日)
内 館蔵の未公開資料を中心に紹介。

博物館講座「イラク古代文明の文化財の現状と今後の課題」

日 3月6日(土) 14時～15時30分
内 講師/松本健(国士館大学イラク古代文化研究所教授)

縮景園 T 082(221)3620 広島市中区上鞆町2-11

大福茶会

日 1月18日(日) 10時～15時
内 上田宗箇流直心会/若水を汲んでお茶を点て、この年の無病息災を祈る茶会です。清風館に本席を設け、大福茶(薄茶に梅干・黒豆・山椒の実を入れたもの)で接待します。

梅見茶会

日 2月15日(日) 10時～15時
内 上田宗箇流和風会/春を告げる梅の花に合わせて、清風館に本席を、紅白の梅花が香る梅林に甘酒席を設けるのがこの茶会の特徴です。

桃見茶会

日 3月14日(日) 9時30分～15時(予定)
内 煎茶道松庭流/古岡に基づき、園内及び園の借景のため対岸(大須賀町)に桃を植樹し復元したのを機会に始まったお茶会です。

「ひろしまの遺跡を語る」

日 1月17日(土) 13時～16時10分
内 文化財講演と昨年度発掘した遺跡の報告・展示
場 広島県民文化センター 広島市中区大手町1-5-3
T (財)広島県教育事業団 埋蔵文化財調査室 082(295)5751



募集情報

募 募 スクールカウンセラー

●スクールカウンセラーとは

生徒の不登校や問題行動の未然防止、早期解決を目的に中・高等学校に配属する「心の専門家」です。

勤務日及び勤務時間 ■1校当たり年間35週
■週当たり8時間

●資格(次のいずれかに該当する方)

- 財団法人日本臨床心理士資格認定協会の認定に係る臨床心理士
- 精神科医
- 児童生徒の臨床心理に関して高度に専門的な知識および経験を有し、学校教育法(昭和22年法律第26号)第1条に規定する大学の学長、副学長、教授、助教または講師(常時勤務をする者に限る。)の職にある者
- 大学院修士課程を修了した者であって、心理臨床業務または児童生徒を対象とした相談業務について1年以上の経験を有するもの
- 大学を卒業した者であって、心理臨床業務または児童生徒を対象とした相談業務について5年以上の経験を有するもの
- 医師であって、心理臨床業務または児童生徒を対象とした相談業務について1年以上の経験を有するもの

【お問い合わせ先】 広島県教育委員会 指導第三課生徒指導係
TEL 082(513)5043

学生募集中

放送大学 教養学部・大学院

平成16年度第1学期(4月入学)

CSデジタル放送(無料放送)を活用し、授業を行う正規の通信制四年制大学です。

入学試験はありません。18歳以上であれば誰でも入学でき、4年以上在学して、所定の単位を修得すれば学士(教養)の学位が取得できます。

広島市に学習センター、福山市にサテライトスペース、庄原市に視聴施設があり、学びやすくなっています。

大学院は、現職教員の方が専修免許状を取得するためにも利用できます。

出願期間 平成15年12月15日(月)～平成16年2月29日(日) 必着

【お問い合わせ先】 放送大学広島学習センター
TEL 082(247)4030
福山サテライトスペース
TEL 084(991)2011

平成15年度文部科学大臣表彰校 栄誉ある賞に輝きました!

平成15年度
学校保健及び
学校安全
文部科学大臣表彰



広島市立古市小学校

平成15年度
学校給食
文部科学大臣表彰



広島市立仁保小学校
呉市立昭和北小学校

第42回
全日本学校歯科保健
優良校表彰



最優秀賞
(文部科学大臣賞)
呉市立郷原小学校

平成16年度 全国高等学校総合体育大会(中国04総体) 高校生スタッフが活躍!



▲競技スタッフ

▲式典スタッフ

「中国04総体」で活躍するのは選手だけではなく。地元の高校生やその競技に精通した県内の高校生が、準備から大会終了までスタッフとして活躍します。ひとつの競技に携わる高校生スタッフは数百人。みんなの力が結集してこそ、大会成功につながります。

●こんなところで活躍します。

競技	審判・記録補助、掲示、招集・誘導など
式典	歓迎のあいさつ、プラカード、表彰補助、アナウンス、演奏など
記録写真	競技中の選手、応援、大会運営の撮影など
環境美化、受付案内、救護など	

■本県開催期間 平成16年7月28日～8月12日
■本県開催競技種目 体操(体操競技・新体操)、バレーボール(男子)、柔道、ボート、自転車(トラック・ロード)、ボクシング

●16総体公式ホームページ
<http://www2.pref.shimane.jp/soutai>
●広島県高等学校体育連盟 <http://www.hssf-h.gr.jp/>

ご意見などは、広島県政もみじファクスや郵送でも受け付けています。

- [教育長ホームページ] <http://www.pref.hiroshima.jp/kyouiku/hotline/>
- [県政もみじファクス] FAX 082(224)1122 ボックス番号 80034

● [郵送] 〒730-8514
広島市中区基町9-42
広島県教育委員会総務課企画広報室 宛
(「ホットライン」と明記してください。)



古紙配合率100%再生紙を使用しています。