

としま3p

学校・家庭・地域

CREATIVE LEARNING INFORMATION PAPER

CLIP Vol.21

平成15(2003)年3月31日発行 広島県教育委員会

学校を変える。教育が変わる。

CONTENTS

- 学校で！ 家庭・地域で！
子どもたちの知・徳・体の基礎・基本を育てよう！！
- 広島県こども夢基金
- 平成15年度「教育改革施策特集」
- 4月23日は「子ども読書の日」
- 誰もができる「教育参加」 声かけ運動
- 教師から こころの風景 その3 藤井京三（広島県立田海高等学校教諭）
- 週5日制レポート
- スポーツ競技団体主催のスポーツ教室
- 広島県高等学校等奨学金のごあんない
- おでかけガイド



知

基礎・基本を徹底し、考える力を身につけるために

学校では……

- ◆きめこまかな授業で基礎・基本の定着を図ります。
- ◆ことばの力の育成に努めます。

家庭・地域では……

- ◆読書や天体観測など親子で心ときめく体験活動をしましょう。
- ◆親子で夢を語りあいましょ。



徳

夢や目標に挑戦する心の元気を育てるために

学校では……

- ◆道徳教育を充実し、子どもたちの豊かな人間性を育みます。
- ◆生徒指導に力を入れます。

家庭・地域では……

- ◆親子であいさつや対話をしましょう。
- ◆わが家の「子育て三原則」をつくりましょう。
- ◆地域の行事に参加しましょう。



子どもたちの知・徳・体の基礎・基本を育てよう！！

進む!

教育改革

～新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて～

体

体力や運動能力を養うために

学校では……

- ◆子どもたちに運動の楽しさを教え、運動好きな子どもを育てます。

家庭・地域では……

- ◆生活のリズムを守りましょう。
- ◆毎日、体を動かす工夫をしましょう。
- ◆親子で外遊びやスポーツをしましょう。



こどもたちの思い、応援します！ 広島県こども夢基金

1,300万円を超える募金を、ありがとうございました。

広島県こども夢基金がスタートしたのは平成13年5月5日の「こどもの日」。それから1年10カ月の間に、県民の皆さまからあたたかいご支援をいただき、募金額は1,300万円を超えました。募金をお寄せいただいた県民の皆さま、寄付や募金箱の設置、イベント会場での募金活動にご協力くださった銀行、医師会、スーパーなど民間企業や団体、報道機関の皆さま、ありがとうございました。



<青年が企画「竹水敷作り」>

子どもたちの「夢」が実現しました。これまで8回の助成をし、171件の活動を応援しています。このなかには、大人が企画して子どもが参加するものだけでなく、大学生や青年が中心になって企画したプログラムや、中・高校生が「こんなことをしたい」と主体的に企画したものも数多くあります。

こんな活動を助成しました。



平成15年度も、子どもたちの感動づくりにご協力をお願いします。



中学校で

中学校1年生はつらつプランを行います。

英語など新しい教科との出会いや教科別の担任制など、中学校では小学校の頃と比べ学習環境が大きく変化します。このため中学校1年生に対して、特定教科について習熟度別などの少人数授業を実施し、基礎・基本の確実な定着を図ります。

中学校2・3年生への習熟度別指導を行います。**新**

中学校2・3年生での習熟度別の少人数授業を希望し、効果が期待できる学校で、特定教科の中から学校が選択する教科について少人数授業を実施します。これにより、基礎・基本の確実な定着に加え、理解力・応用力を高めます。

「基礎・基本」定着状況調査を実施します。

生徒の基礎学力の確実な定着をめざし、平成15年度も継続してこの調査を実施します。これにより、各学校の学力向上に関する取組みの成果を検証し、市町村教育委員会での学校指導や学校での授業改善などの取組みをいっそう充実します。

●平成15年度の「基礎・基本」定着状況調査

調査時期	平成15年6月17日(火)
調査対象	県内全公立中学校の2年生
内容	教科：国語、数学、英語 アンケート：生活や学習の習慣、指導内容や指導方法など



高等学校で

確かな学力を身につけ高い進路希望を実現します。**一部新**

- 平成15年度から新たな学力向上対策事業を実施し、生徒の将来の夢や高い目標を見据えた進路希望を実現します。
 - ・進学指導拠点校(5校)を指定し、県外先進校への教員派遣や難関大学対応の校内模試などを実施
 - ・進学指導重点校(15校)を指定し、学習合宿や大学入試問題研究などを実施
- 全県立高校で共通学力テストを実施するとともに進学情報検索システム(平成14年度～)を導入し、進路情報などの充実を図ります。

全ての就職希望者にインターンシップを実施し、職業観を育成します。**一部新**

- インターンシップなどを通して、働くことの意義や社会人としてのマナーなどを身に付けさせるとともに、地域・産業界とのパートナーシップをもとに、高校生の就業能力を強化します。
 - ・就職を希望する生徒全員にインターンシップを実施
 - ・就職支援のため、企業の人事担当経験者などのジョブ・サポート・ティーチャーやキャリアアドバイザーを配置
 - ・平成16年度に開催される全国産業教育フェアの準備を開始



中高一貫教育校の整備について

県立広島中学校・県立広島高等学校の開校準備を進めます。

中等教育の多様化を推進するとともに、生徒一人一人の個性を重視した教育を実現するため、平成16年4月の併設型中高一貫教育校の開校に向け、諸準備を進めます。



進

夢や目標に挑戦する心」をはぐくむために～

育てる

育むひろしま宣言」の推進

するため発表した「豊徳教育を進める上で基」とともに、県立学校で比較を実施し、創造的、人間性を育成します。

立学校

モデル校として指定し、文を創出する場として活用を全県へ発信します。



体

健やかな身体を育てる

体力・運動能力の向上

広島県の子どもの体力・運動能力は、体力テストのほとんどの項目で全国平均を下回っています。平成15年度体力・運動能力調査を実施し、その結果を今後の体力向上策へ反映させていきます。

体力・運動能力向上推進校を指定します。

実践研究と情報発信の充実のため、推進校を指定し、体力向上に向けた先進的な取組みの成果を県内へ発信します。(平成14～15年度)

【指定校数】

小学校2校、中学校2校、高等学校1校

体力づくりの推進リーダーを育成します。**新**

小学校における体力づくり推進リーダーを育成するための研修会を開催します。(平成15～16年度)



平成14年度に実施した義務教育に関する県民意識調査では、75%の方が「教職員の指導力や資質の向上」を望んでいます。このため、教職員の指導力を向上させる施策を展開するとともに、地域に開かれた学校づくりを進めます。

教職員の指導力向上を図ります。

各学校の課題解決をサポートする研修や職務経験などに応じた研修を充実するなど、教育改革を支える人づくりを進めます。



盲・ろう・養護学校で

能力や可能性を最大限に伸ばす教育を進めます。

- 障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行うため、関係機関が一体となって相談支援体制を充実していきます。
- 個別の指導計画を作成し、それに基づく指導を進めます。
- 教員の専門性を高めるため、研修内容の充実を図ります。
- 就業体験などの取組みを進め、職業的な自立の推進を図ります。
- 家庭や地域社会と連携し、学校・家庭・地域のネットワークづくりに努め、開かれた学校づくりを推進します。



小学校で

小学校1・2年生はばたきプランを行います。

生活習慣や学習習慣の習得を目的に、小学校1・2年生を対象として少人数授業または複数教員による授業を実施し、きめ細かな指導を行います。



「基礎・基本」定着状況調査を実施します。

児童の基礎学力の確かな定着をめざし、平成15年度も継続してこの調査を実施します。これにより、各学校の学力向上に関する取組みの成果を検証し、市町村教育委員会での学校指導や学校での授業改善などの取組みをいっそう充実します。

- 平成15年度の「基礎・基本」定着状況調査
- 調査時期 平成15年6月17日(火)
- 調査対象 県内全公立小学校の5年生
- 内容 教科：国語、算数
アンケート：生活や学習の習慣、指導内容や指導方法など



幼稚園・保育所で

「生きる力」の基礎を培うため、幼稚園、保育所、小学校および家庭・地域が十分連携し、基本的な生活習慣を身に付けさせ、豊かな心を育む教育を充実します。

育ちをつなぐ幼保小連携教育を推進します。

- 幼稚園・保育所から小学校への円滑な移行を図るため、6カ所のモデル地区において教育や保育内容の工夫改善を進め、その成果を広げていきます。
- 年長児を対象に幼稚園の教育要領や保育所の保育指針に基づく子どもたちの育ちの状況などを抽出調査します。
- 市町村の実情に即した幼児教育振興計画の策定を促進します。



一部新

平成15年度 広島県教育改革施策特集

教育心

～基礎・基本を徹底し、「考える力」や「夢」

知 考える力を育てる ことばの教育県づくり

ことばは、考える力の基礎として、また人と人とのコミュニケーションの手段として、子どもたちの人間性の育成に大切な役割を担っています。「読む」「書く」「話す」「聞く」などのことばの力を育てる教育を全県的に展開することにより、子どもたちの「ものごとを深く考える力」や「豊かな心」を育みます。

読む力を
育成します。

「朝の読書」など子どもたちの読書活動を促進する取組みを一層強化するとともに、学校図書館の充実など読書環境の整備に努めます。

書く力を
育成します。

博物館や美術館の見学などで、「本物」に触れる体験を文章に表現する取組みをすすめて、書こうとする意欲と書く力を育てます。

話す・聞く力を
育成します。

自分が学習してきたことや自分の考えなどを、多くの人々に伝えるプレゼンテーションの機会を子どもたちに与えることで、個性あふれる豊かな表現力を育てます。



徳 心の元気を育む 「豊かな心」を育てる

平成14年に県民ぐるみで子どもたちの心の教育を推進する「豊かな心を育むひろしま宣言」を受け、小・中学校では遊戯となる学校体制、指導法、学習教材などの充実を図る。総合的な学習の時間などを有効活用した感動体験型文化体験的、自律的な活動の推進により、児童生徒の豊かな心を育てる。

小・中学校

小・中学校30校を研究推進拠点校として、県立学校6校をモデル校として、小・中学校における道徳教育及び「道徳の時間」の指導改善に取り組み、その成果を広く県内の学校に普及します。

信頼される 学校づくり

現在の学校教育には、学力低下への懸念、生徒指導の問題など様々な課題があります。これらの課題を解決し、教育改革を進めていくためには、それぞれの学校が、実情に即した重点目標を設定し、教職員の力を目標達成に向けて結集させる必要があります。

学校に「目標-評価」の仕組みを導入します

平成15年度から、学校全体として、プラン・ドゥー・ク・アクションのサイクルを実践するために、学校評価、評価の仕組みを新たに取り入れます。学校・教職員の実践力と県民の皆さまに信頼され、満足される学校づくりをめざします。

4月23日は「子ども読書の日」



ひろしまおはなしの旅2003

「子ども読書の日」を中心に県内各地でおはなし会などを展開

家族で遊ぼうホリデー おでかけガイド



随記号の見方 ※詳細については、各施設にご確認ください。
 ①=内容 ②=場所 ③には、育・ろ・う・養護学校の児童・生徒など
 ④=参加対象者 ⑤=申込先 ⑥の表記がないものはどなたでも参加できます。
 ⑦=時間

広島県立美術館 TEL082(221)6248 広島市中区上町2-22

～4月13日まで
 ～はるかなる仏像の源流～
 「インド・マトゥラー彫刻展」「パキスタン・ガンダーラ彫刻展」

特別展

～わきあがるかたち～アフリカ美術展

～仮面、染織からストリート・アートまで～
 4月29日①～6月22日② ※5月6日は閉館

20世紀を代表する芸術家達の創造の源泉となり、また常に多くの人々に新鮮な驚きと感動を与えてきたアフリカの様々な造形。展覧会では、仮面、立像などの伝統的な作品のほか専門の美術教育を受けた作家の作品や街の色鮮やかな看板など多様な作品が展示するアフリカの現状を紹介。カセナ族(ブルキナ・ファソ)の美しい住宅の復元も必見です。力強く、生命力に満ちあふれる様々なかたちをぜひお楽しみください。



広島県立歴史博物館 TEL084(931)2513 福山市西町2-4-1

4月25日①～6月1日②

春の企画展「餅 一監と木綿が織り成す文様」

①歴史博物館に寄贈された個人コレクションの中から、豊後餅を中心に監と木綿で織り成される餅の多彩な文様を紹介します。

4月28日③

企画展開館記念講演会「餅に話せられて」

②講師 堀内康隆(アジア博物館学) ③14時～15時30分

5月10日④

博物館講座「餅の文様」

④講師 高立歴史博物館職員 ④14時～15時30分

6月28日⑤・29日⑥

こども博物館教室「体験教室＜籠草を織る！＞」

⑤講師 来山淳平(豊後技術伝承者) ⑥10時～16時

広島県立歴史民俗資料館 TEL0824(66)2881 三次市小田幸町122

春の展示会

「食べる・魚をとる・はかる ーやさしい民具入門ー」

4月19日①～6月8日②

暮らしの中で使われる道具は、時代や生活とともに変化してきました。「民具」は、今ではあまり使われなくなった道具ですが、その移り変わりをすることで生活の変化を知ることができます。「食べる」「魚をとる」「はかる」という三つのキーワードで、現代使われている道具と民具を比較しながら私たちの日本人の生活をいっしょに考えてみましょう。

<展示解説会>
 当館職員が民具と道具を比較しながらわかりやすく解説します。

4月28日③ 5月3日④・24日⑤・31日⑥ 6月7日⑦

5月10日⑧

記念講演会「くらしと民具」

⑧講師 山本智宏(当館学芸員) ⑧14時～16時

5月17日⑨

記念教室「ハカリをつくろう」(ふどきの丘体験教室第1回)

⑨講師 当館職員 ⑨10時～12時

萩原園 TEL082(221)3520 広島市中区上町2-11

5月11日⑩

茶摘茶会

⑩茶摘みの季節を彩る上田宗龍流和風会によるお茶会です。

6月1日⑪

しょうぶ茶会

⑪しょうぶを愛でながら煎茶をどうぞ。煎茶道松源流のお茶会です。

6月3日⑫

梅実摘果行事

⑫園内の梅の木に実った実の取り入れです。

6月8日⑬

田植えまつり(茶会)

⑬新庄郷土保存会による田植え行事と上田宗龍流和風会のお茶会です。

広島県教育に関する 広報テレビ番組

賑やか ひろしまっ子

子どもたちの笑顔を見てね! 学校での子どもたちのイキイキとした姿や、教育改革に取り組み学校の姿など、広島県の教育現場の取組みを紹介。みなさんのところへ取材いきます。身近な情報をお寄せください。

HTV 広島テレビ 第2・第3日曜日 17時18分～17時30分

誰もがができる「教育参加」 声かけ運動

子どもたちの教育の「場」は学校、家庭だけではなく、地域の皆さんも含め周囲の人たちが「自分のことを知っている」「関心を持ってくれている」と感じることで、子どもたちの力になります。



大人が変われば、子どもも変わる

まず、大人自身が変えること!

- ◆社会的ルールを守る
- ◆子どもと正面から向き合う
- ◆子どもを取り巻く環境を見直そう

地域の子どもの地域で守り育てる

ひと声、あたたかい声をかけてください!

- ◆子どもと「顔見知り」になろう
- ◆ほめたり叱ったりしよう
- ◆地域の行事に子どもを巻き込もう
- ◆子どもの行事に大人も参加しよう



広島県の青少年のマスコット「ゆっぴー」も応援しています。

問い合わせ先 (社)青少年育成広島県民会議 082(513)2742

10年以上の「声かけ・あいさつ運動」で 毎日子どもたちとコミュニケーション!

青少年育成河内町民会議

約15年前、住民からの提案で、駅前で電車通学の生徒たちに声をかけ始めました。やがて、声かけの輪は広がり、現在では、女性会や公民館、民生委員など約50人が、1日4～5人ずつのローテーションを組んで駅前や小中学校の校門で毎日「おはよう!」と声をかけています。

- <成果>
- ◆自分からあいさつをする生徒が増加
 - ◆顔見知りになって気軽に注意できる関係に
 - ◆路上などで問題行動を見かけなくなりました。



あなたも「声かけ」をはじめませんか。出勤の途中でも、自宅の前でも「声かけ」は、いつでもどこでもできる子どもたちへのメッセージです

週5日制レポート

きてきて!みてみて!となりさんのイトコロ「おとなりさんまつり」

平成14年11月23日(祝) 広島市安佐南区アストラムライン上安駅構内
 安田女子大学、広島経済大学などの学生約70人で行った「上安青少年交流ボランティアクラブ」は、放課後や週末に子どもたちと遊んだり宿題を教えたりしています。この活動を地域の人に知ってもらおうと、昨年11月、アストラムライン上安駅構内でイベントを開催しました。ボランティアがお手玉や折り紙などを子どもたちに教え、子どもたちは自分で作った作品を模範販売したり歌を披露したり……。子どもたちと大学生の交流の輪が、地域へと広がっています。

第1回 ひろしまの文化に親しむ集い

平成14年12月14日(土) 広島市中区錦原
 広島県内18の高校から茶道部、美術部の部員約100人が参加。広島県立美術館で「マルク・シャガール展」を解説付で鑑賞したり、新聞園に設けたお茶室で煎茶をいただくなど、味わい深いひとときを過ごしました。



「子どもたちがしたいこと」の実現をサポート

佐伯部大野町子ども体験活動・ボランティア活動支援センターは、大野町教育委員会と公募したスタッフを中心に18の団体で運営。毎週土曜日午後3～5時、大野町中央公民館に設けた窓口で、小中学生が体験してみたいボランティア活動やスポーツ、遊びなどの相談や提案を受け付けています。地域の車刈りやお菓子づくり、パソコン、魚釣りなどたくさん「子どもたちがしたいこと」が寄せられています。この中から、巻き上げつくり挑戦する「まきまきクラブ」がスタートしています。

スポーツしたい子、集まろう!

スポーツ競技団体主催のスポーツ教室

スポーツ競技団体が土曜日にルールや技術を指導します。

	広島市陸上サテライト	県立広島陸上競技場	パドミントン
対象	小・中・高・一 般	継続して参加できる小・中学生(初心者OK)	小・中学生
開催場所(予定)	広島スタジアムほか	県立広島陸上競技場 広島スタジアム 広島県立総合グラウンド ほか	県内5ブロック程度
開催日(予定)	月1回(土曜午前)	月1回(土曜午前)	年4回(土曜午前)
定員(予定)	250名程度/回	20名程度	各ブロック20名程度/回
参加料	200円/人・回	300円/人・回	300円/人・回
問合せ先	広島市立中広中学校(田川) 082(232)2291	広島陸上競技協会 082(223)3256	広島県パドミントン協会 082(274)8431
	ソフトテニス	ハンドボール	スケートアイスホッケー
対象	継続して参加できる小・中学生(初心者OK)	小・中学生(初心者歓迎)	小学生(初心者歓迎)
開催場所(予定)	広島市中央パレオコート	広島市	広島ビッグウェーブ
開催日(予定)	月1回(土曜午前)	月2回(土曜午後)	11月～2月(月2回、土曜午前)
定員(予定)	40名/回	30名	20名程度
参加料	300円/人・回	300円/人・回	3,000円(初回一括納入)
問合せ先	広島市ソフトテニス連盟 大前 090(9064)5776	広島県ハンドボール協会 082(243)2240	広島県アイスホッケー連盟 082(225)3900

わくは各競技団体におたずねください。定員を超えた場合お断りすることもありますのでご了承ください。

広島県高等学校等奨学金のご案内

平成15年度も、勉学意欲がありながら経済的理由により修学が困難な高校生、高等専門学校生に対して、奨学金を貸与します。希望の方はそれぞれの学校にご相談ください。

広島県高等学校等奨学事業の内容

- ◆貸付者 広島県
- ◆貸付月額 日本育英会高校奨学金と同額
 - 国公立 自宅通学 18,000円
 - 自宅外通学 23,000円
 - 私立 自宅通学 30,000円
 - 自宅外通学 35,000円
- ◆貸付利率 無利息
- ◆貸付対象 次のいずれにも該当する者
 - 1 高等学校又は高等専門学校に在学していること
 - ※新1学年及び第2学年を対象(学年進行)
 - 2 保護者が広島県内に住所を有すること
 - 3 経済的理由により修学が困難であること
 - 4 学習状況が良好であること
- ◆供給禁止 国制度に係る奨学資金との供給は禁止(日本育英会高校奨学金、母子・寡婦修学資金等)
- ◆貸付期間 貸付を受ける者が在学する学校の標準の修業年限貸付終了後6月以降、10年以内の期間に償還
- ◆償還免除 死亡、傷病等により償還ができないと認められるときは免除
- ◆貸付人員 250人程度

変化の時代に対応する教師になるために～教職11年目を終えて～

藤井 宗三(広島県立忠海高等学校)

初任校は県東部の大規模校でした。大学を卒業したばかりの若さと情熱で教科指導に全力投球しました。

8年目の春に現在の学校に勤務することになりました。今度は学年2クラス(現在は3クラス)の小規模校。学校の持つ教育条件を生かし、独自の新しい教育内容を創造している学校でした。

7年間の経験である程度の自信はありましたが、一方で新しい学校に対する不安もありました。そのような折、校長先生からの2つの言葉に目からうろこが落ちる思いがしました。

「2年目からやろうと思うな。1年目にやらない者は2年目からもやらない。」

転動で気持ちまで小さくなりかけていた自分に気づくと同時に、わずかに7年ですっかり教師に慣れきってしまいい、仕事は1年単位ですという社会の常識を自分は忘れていたことを知りました。

「これからは経験がじゃまをする時代だ。現在、子どもたちに自ら考える力を育成することが求められています。学校が選ばれる時代となった今、他校のやらないことをやり、学校の生き残りかけた特色づくりにかかわるなかで、教師である私自身もそごごんと新しいことにチャレンジする必要があります。これを思い知らされました。」

新年度からは学校評価制度と新しい人事評価制度も導入されます。自分自身の能力を高めることももちろん、チームの一員として自ら学校運営に参加することで、信頼され、期待に応える学校づくりに取り組みたいと思います。中堅教員となった今、初めて教壇に立った日の感動と緊張を忘れることなく、常に前を向いて頑張りたい、と思いを新たにしています。

教師から

3

ころの風景

ご意見などは、広島県政もみじファクスや郵送でも受け付けています。

【教育長ホームページ】 <http://www.pref.hiroshima.jp/kyouiku/hotline/> 【郵 送】 〒730-8514 広島市中区基町9-42

【県政もみじファクス】 FAX 082(224)1122 ボックス番号80034 広島県教育委員会総務課企画広報室 宛

『ホットライン』と明記してください。

編集・発行 広島県教育委員会総務課企画広報室 〒730-8514 広島市中区基町9番42号 TEL 082(513)4935(ダイヤルイン) 赤字の「くりっぴ」を発行していますので、希望される方はご連絡ください。

