

# 第4章 子供の日常生活

## 1 家族や友達

### (1) 家族の接し方

子供設問：あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(SA)

#### A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる

[小学校5年生]

家族と一緒に楽しい時間を過ごしてくれるかについて、全体では「とてもそう思う」が63.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が5.9%となっています。

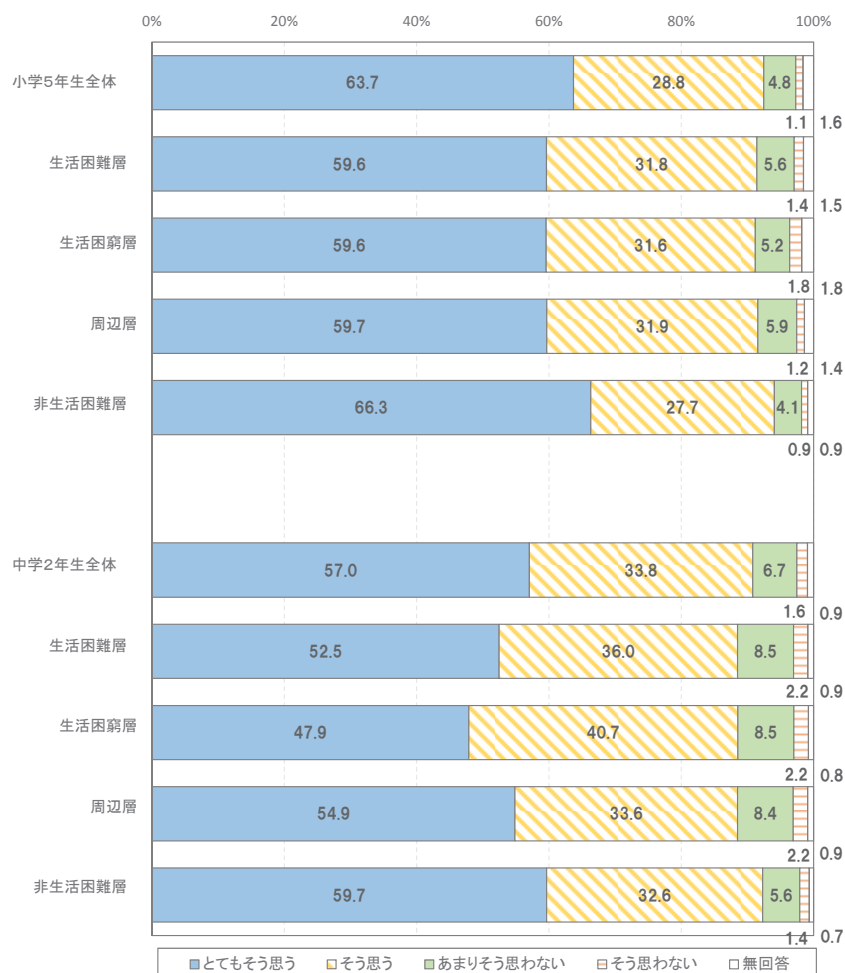
生活困難層では「とてもそう思う」が59.6%で、『そう思わない』が7.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が57.0%で、『そう思わない』が8.3%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が52.5%で、『そう思わない』が10.7%となっています。

図表4-1 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる [\*\*] [\*\*]



## B 自分が喜ぶことをしてくれる

[小学校5年生]

家族が自分が喜ぶことをしてくれるかについて、全体では「とてもそう思う」が62.5%で、『そう思わない』(「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計)が6.0%となっています。

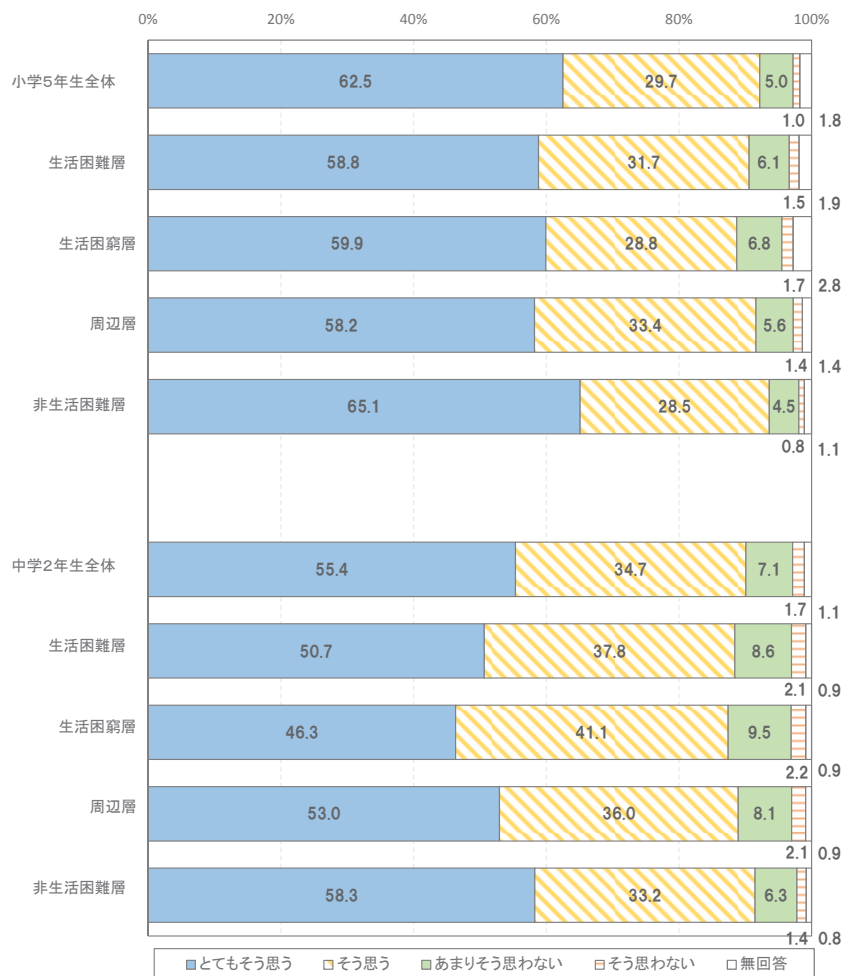
生活困難層では「とてもそう思う」が58.8%で、『そう思わない』が7.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が55.4%で、『そう思わない』が8.8%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が50.7%で、『そう思わない』が10.7%となっています。

図表 4-2 自分が喜ぶことをしてくれる [\*\*] [\*\*]



## C 決まりを作って厳しく言われる

[小学校5年生]

家族に決まりを作って厳しく言われるかについて、全体では「とてもそう思う」が37.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が30.8%となっています。

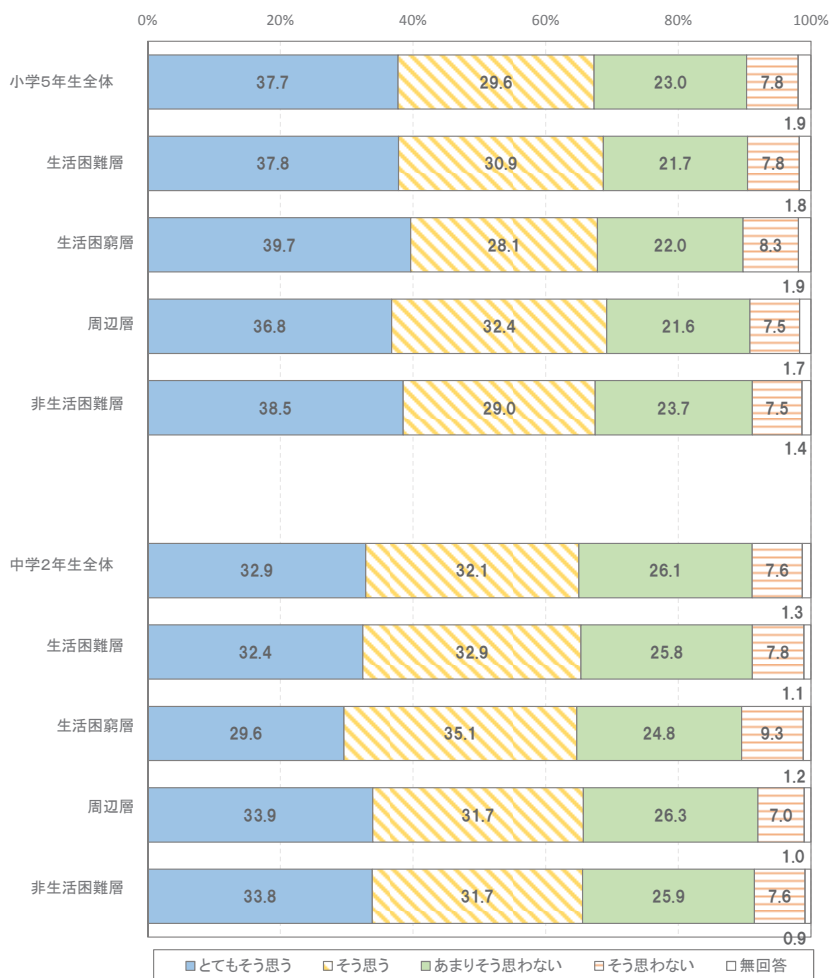
生活困難層では「とてもそう思う」が37.8%で、『そう思わない』が29.5%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が32.9%で、『そう思わない』が33.7%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が32.4%で、『そう思わない』が33.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-3 決まりを作って厳しく言われる [ ] [ ]



## D やるべきことができるまで何度も細かく指示される

[小学校5年生]

家族にやるべきことができるまで何度も細かく指示されるかについて、全体では「とてもそう思う」が36.5%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が34.4%となっています。

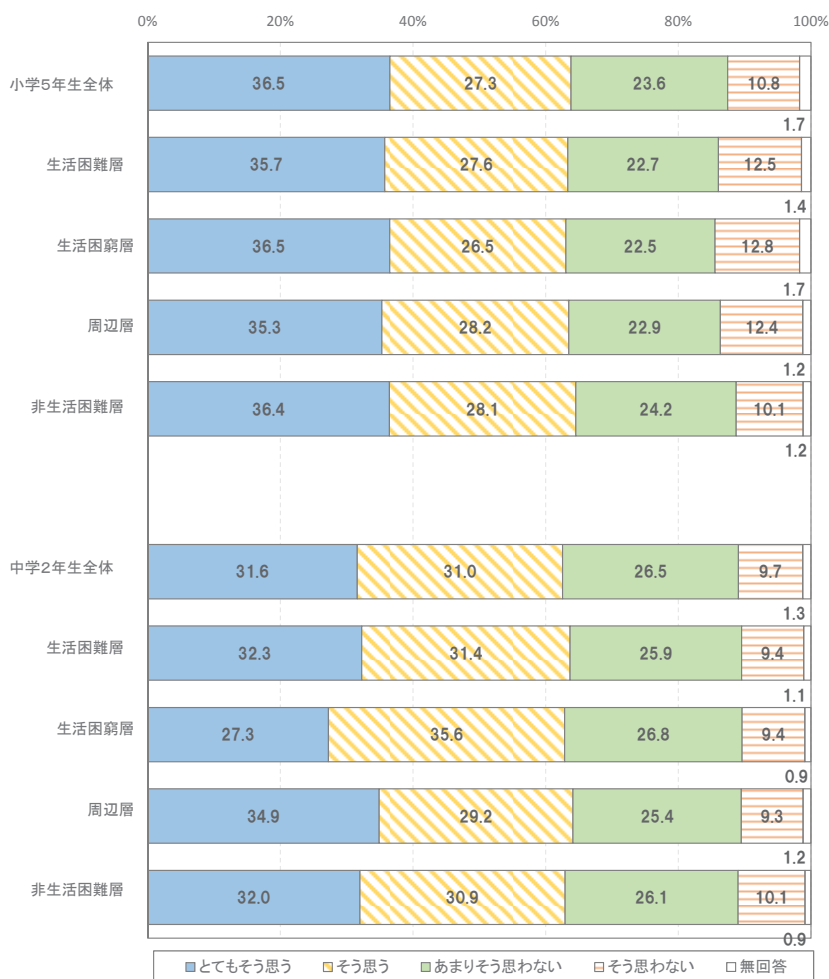
生活困難層では「とてもそう思う」が35.7%で、『そう思わない』が35.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が31.6%で、『そう思わない』が36.2%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が32.3%で、『そう思わない』が35.3%となっています。

図表 4-4 やるべきことができるまで何度も細かく指示される [ ] [\*]



## (2) 一番仲が良い友達

子供設問：あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。（SA）

[小学校5年生]

一番仲が良い友達について、全体では「学校の友だち」が77.7%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が1.3%となっています。

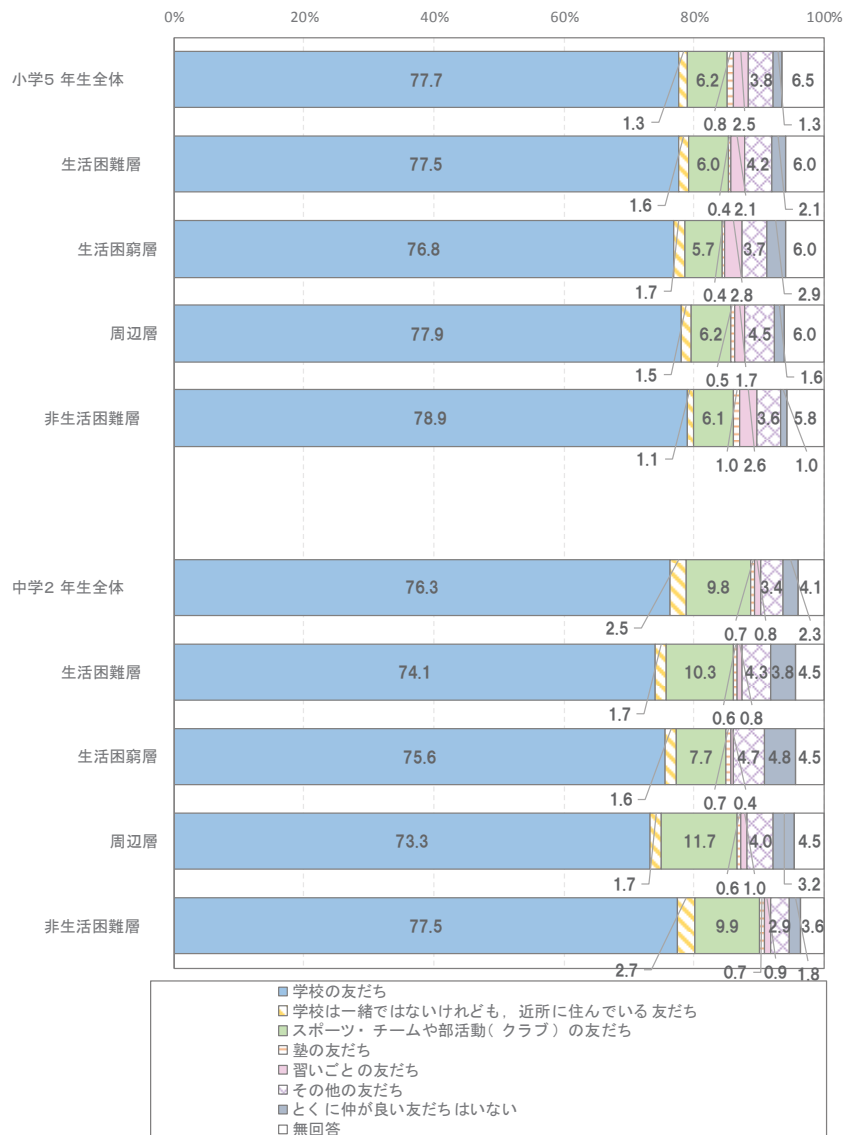
生活困難層では「学校の友だち」が77.5%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が2.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「学校の友だち」が76.3%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が2.3%となっています。

生活困難層では「学校の友だち」が74.1%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が3.8%となっています。

図表4-5 一番仲が良い友達 [\*\*] [\*\*]



### (3) 友達との関係

子供設問：あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(SA)

#### A 一緒にたくさん遊んでいると思う

[小学校5年生]

友達と一緒にたくさん遊んでいると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が69.6%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が7.6%となっています。

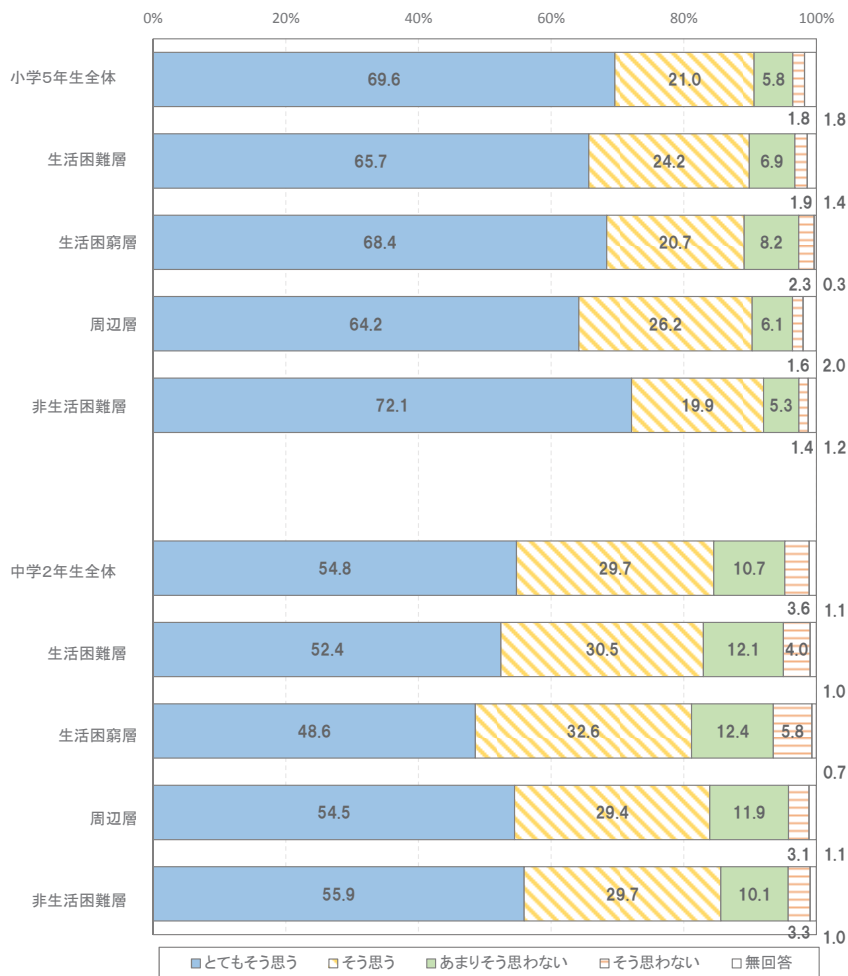
生活困難層では「とてもそう思う」が65.7%で、『そう思わない』が8.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が54.8%で、『そう思わない』が14.3%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が52.4%で、『そう思わない』が16.1%となっています。

図表4-6 友達と一緒にたくさん遊んでいると思うか [\*\*] [\*\*]



## B 仲良くしていると思う

[小学校5年生]

友達と仲良くしていると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が76.1%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が3.1%となっています。

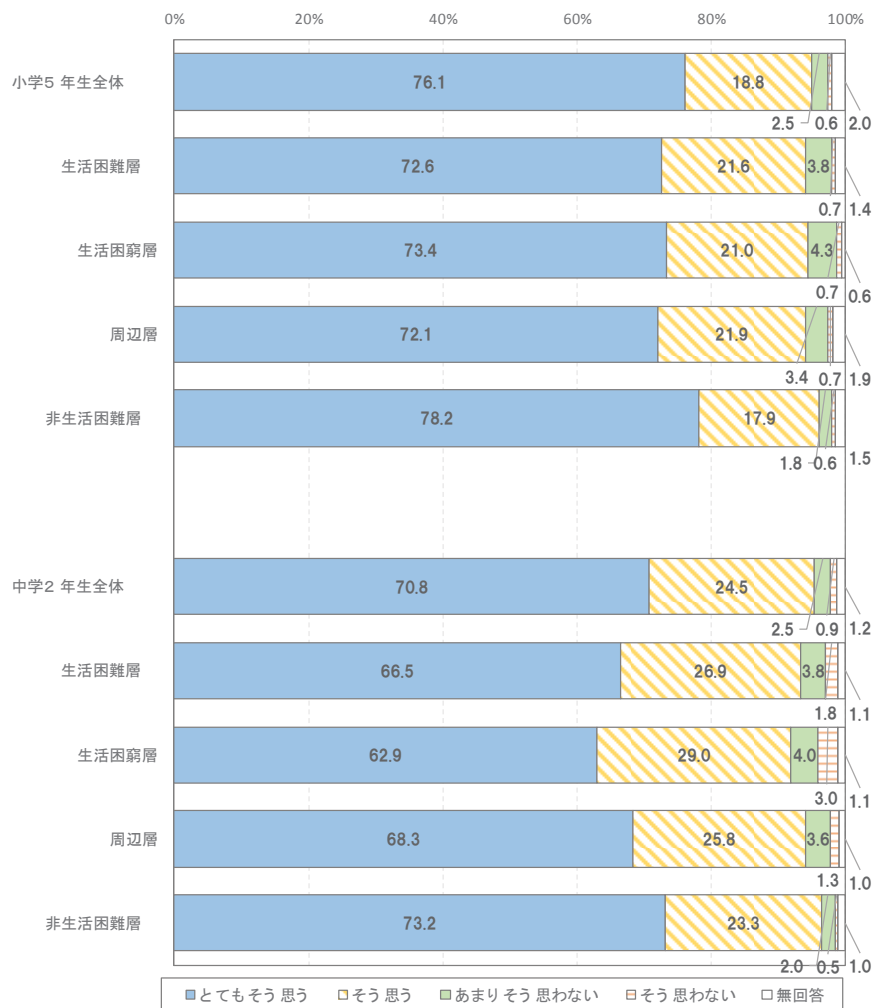
生活困難層では「とてもそう思う」が72.6%で、『そう思わない』が4.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が70.8%で、『そう思わない』が3.4%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が66.5%で、『そう思わない』が5.6%となっています。

図表 4-7 友達と仲良くしていると思うか [\*\*] [\*\*]



## C 好かれていると思う

[小学校5年生]

友達に好かれていると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が36.0%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が17.5%となっています。

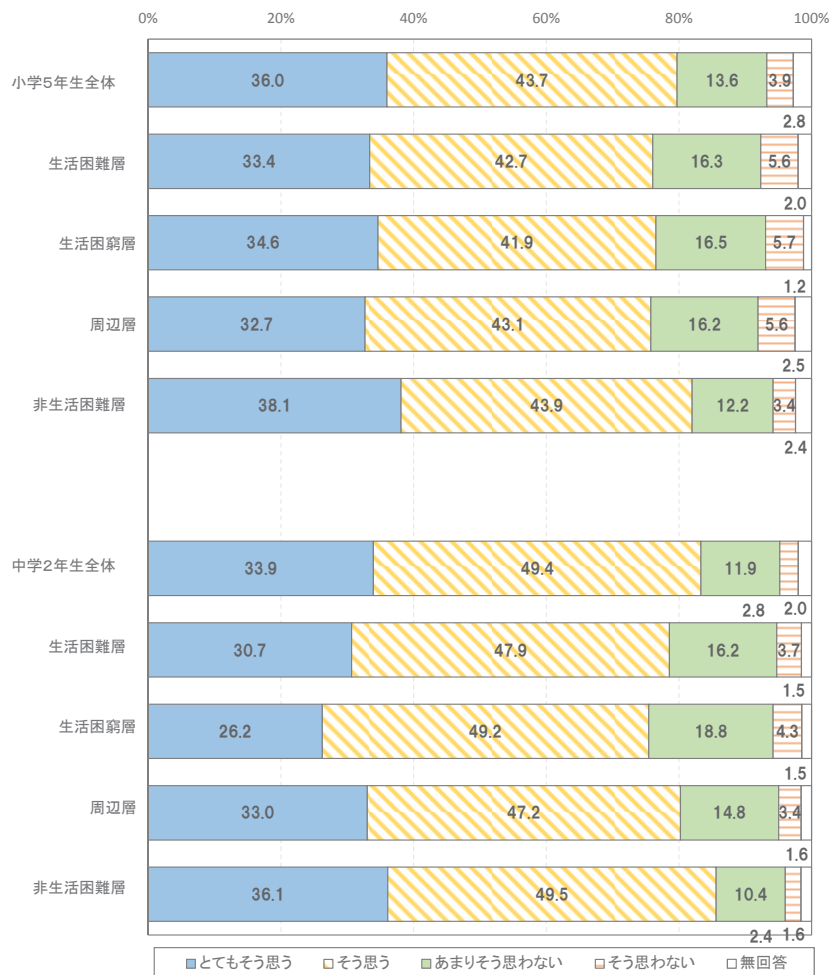
生活困難層では「とてもそう思う」が33.4%で、『そう思わない』が21.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が33.9%で、『そう思わない』が14.7%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が30.7%で、『そう思わない』が19.9%となっています。

図表 4-8 友達に好かれていると思うか [\*\*] [\*\*]





## D 友達と比べて違うと思う

[小学校5年生]

自分は友達と比べて違うと思うかについて、全体では「とてもそう思う」が27.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が42.5%となっています。

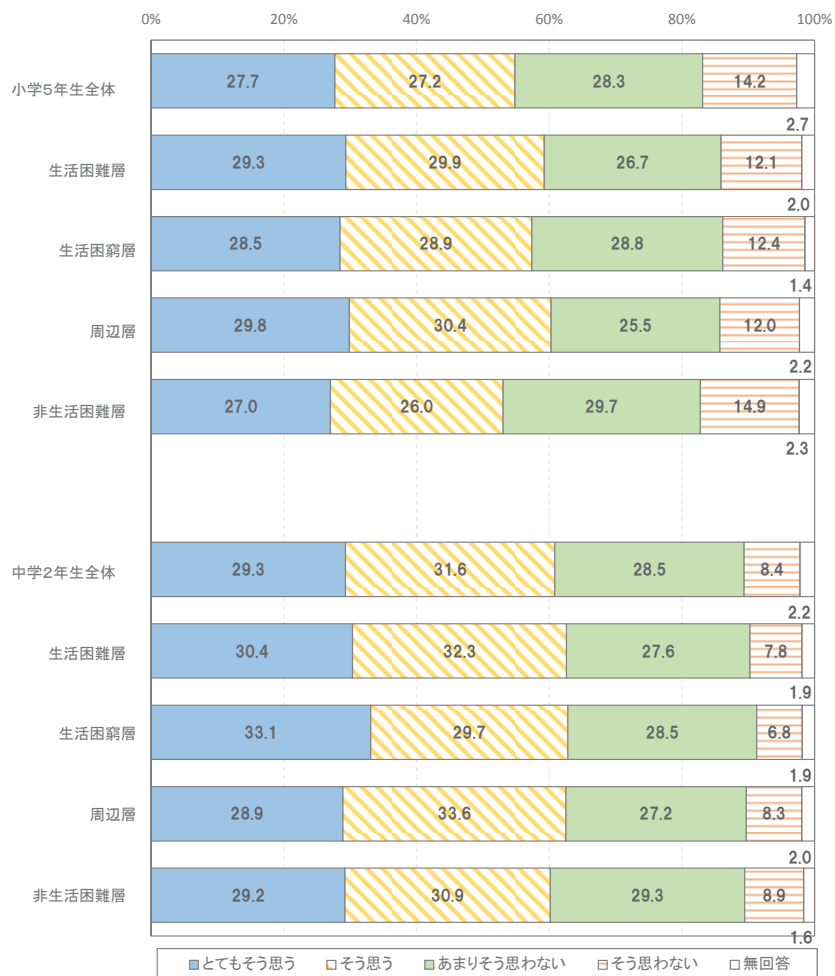
生活困難層では「とてもそう思う」が29.3%で、『そう思わない』が38.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が29.3%で、『そう思わない』が36.9%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が30.4%で、『そう思わない』が35.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-9 友達と比べて違うと思うか [\*\*] [ ]



## 2 平日の食事

### (1) 朝食を一緒に食べる人

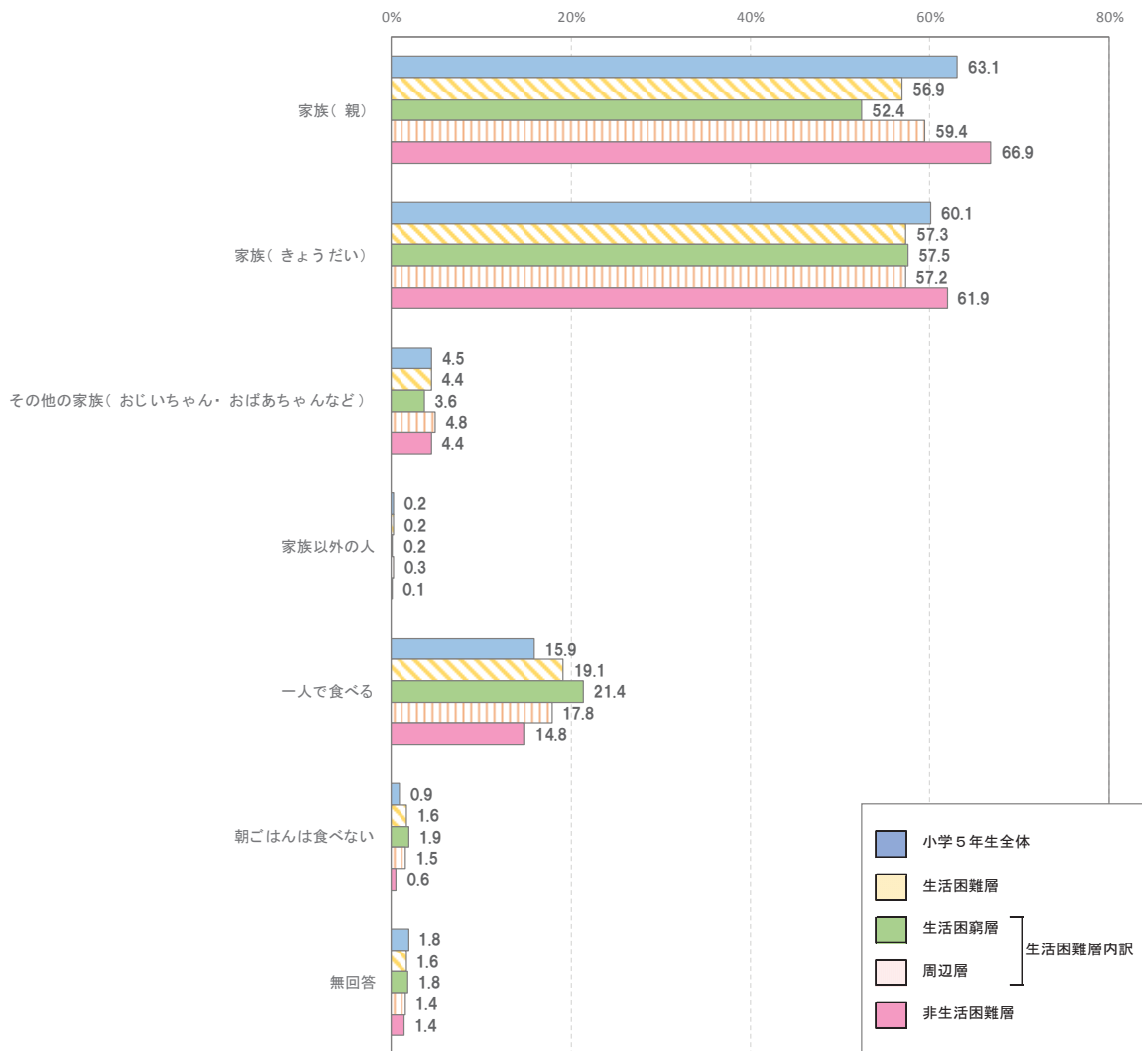
子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。(MA)

[小学校5年生]

平日の朝ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族(親)」が63.1%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が60.1%、「一人で食べる」が15.9%となっています。

生活困難層では「家族(きょうだい)」が57.3%で最も多く、次いで「家族(親)」が56.9%、「一人で食べる」が19.1%となっています。

図表 4-10 平日の朝ごはんを一緒に食べる人 [\*\*]

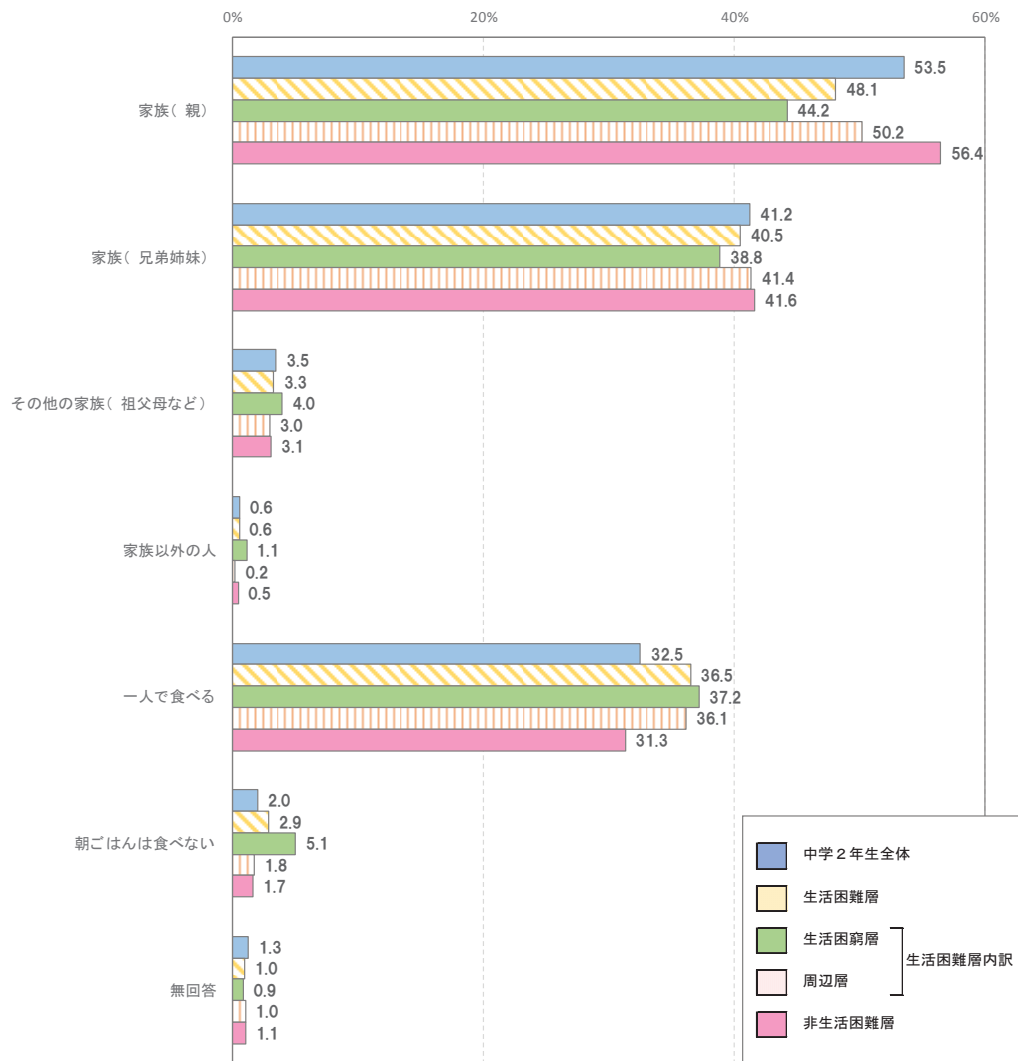


[中学校2年生]

全体では「家族（親）」が53.5%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が41.2%、「一人で食べる」が32.5%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が48.1%で最も多く、「家族（兄弟姉妹）」が40.5%、「一人で食べる」が36.5%となっています。

図表4-11 平日の朝ごはんを一緒に食べる人 [\*\*]



## (2) 夕食を一緒に食べる人

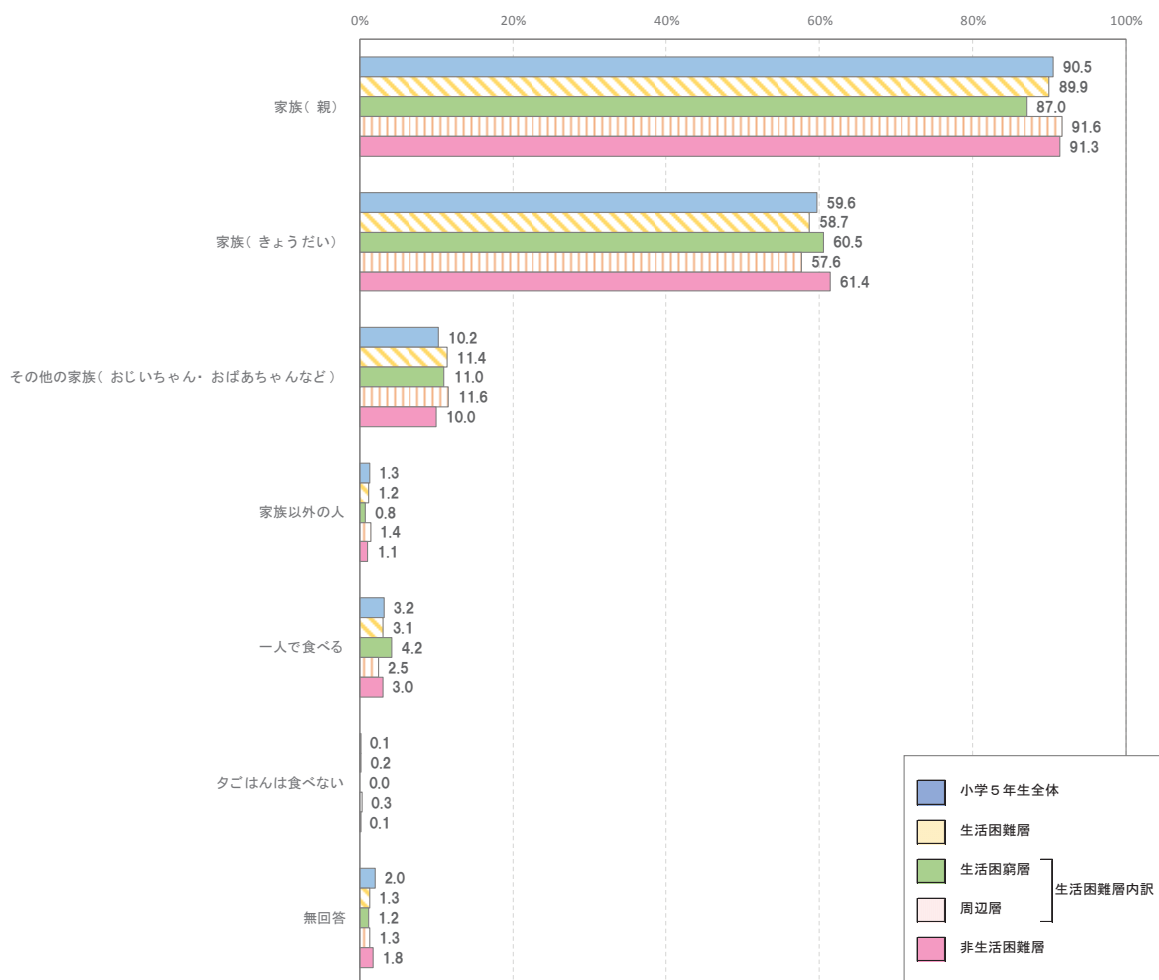
子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)に夕ごはんをだれと食べますか。(MA)

[小学校5年生]

平日の夕ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族(親)」が90.5%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が59.6%となっています。

生活困難層では「家族(親)」が89.9%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が58.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-12 平日の夕ごはんを一緒に食べる人 [ ]

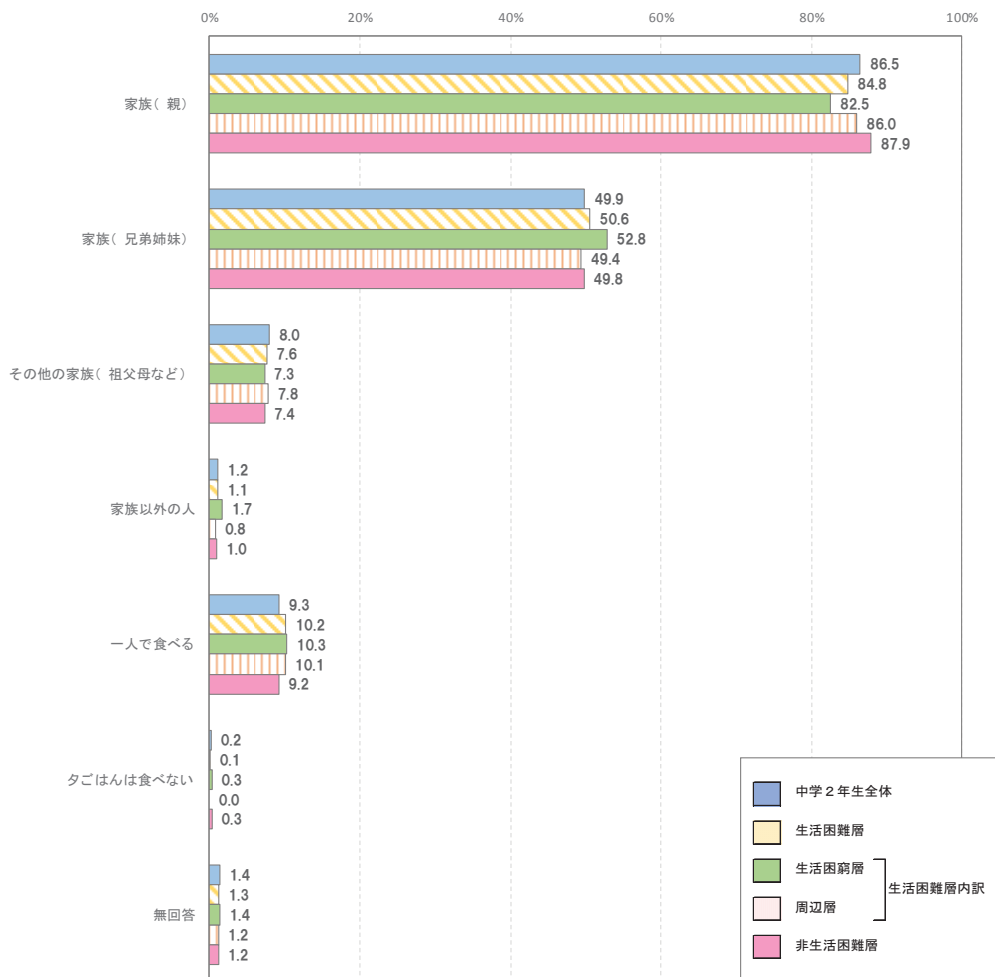


[中学校2年生]

平日の夕ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族（親）」が86.5%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が49.9%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が84.8%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が50.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-13 平日の夕ごはんを一緒に食べる人 [ ]



### 3 平日の放課後の過ごし方

#### (1) 放課後を一緒に過ごす人

子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はだれと過ごしますか。(SA)

[小学校5年生]

平日の放課後を一緒に過ごす人について、全体では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます)」が48.4%で、「一人でのいる」が8.0%となっています。

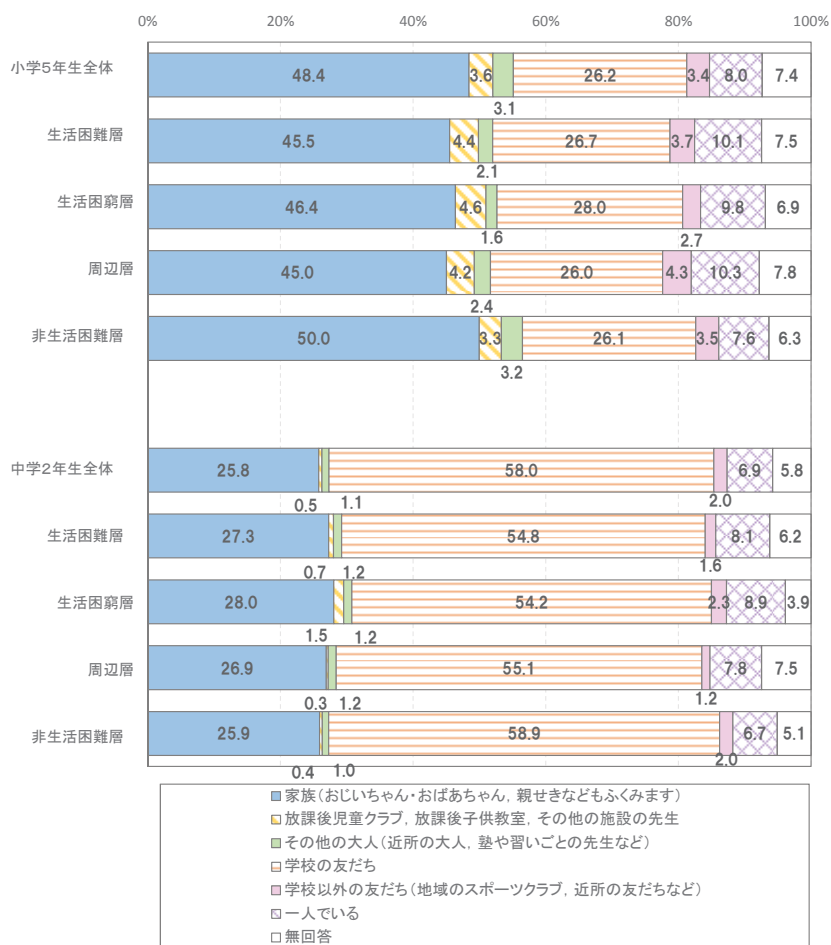
生活困難層では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます)」が45.5%で、「一人でのいる」が10.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「家族(祖父母、親せきなども含みます)」が25.8%で、「一人でのいる」が6.9%となっています。

生活困難層では「家族(祖父母、親せきなども含みます)」が27.3%で、「一人でのいる」が8.1%となっています。

図表4-14 放課後を一緒に過ごす人 [\*\*] [\*\*]



## (2) 放課後を過ごす場所

子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)どこで過ごしますか。(SA)

### A 自分の家

[小学校5年生]

自分の家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が46.3%で、「そこでは全く過ごさない」が3.8%となっています。

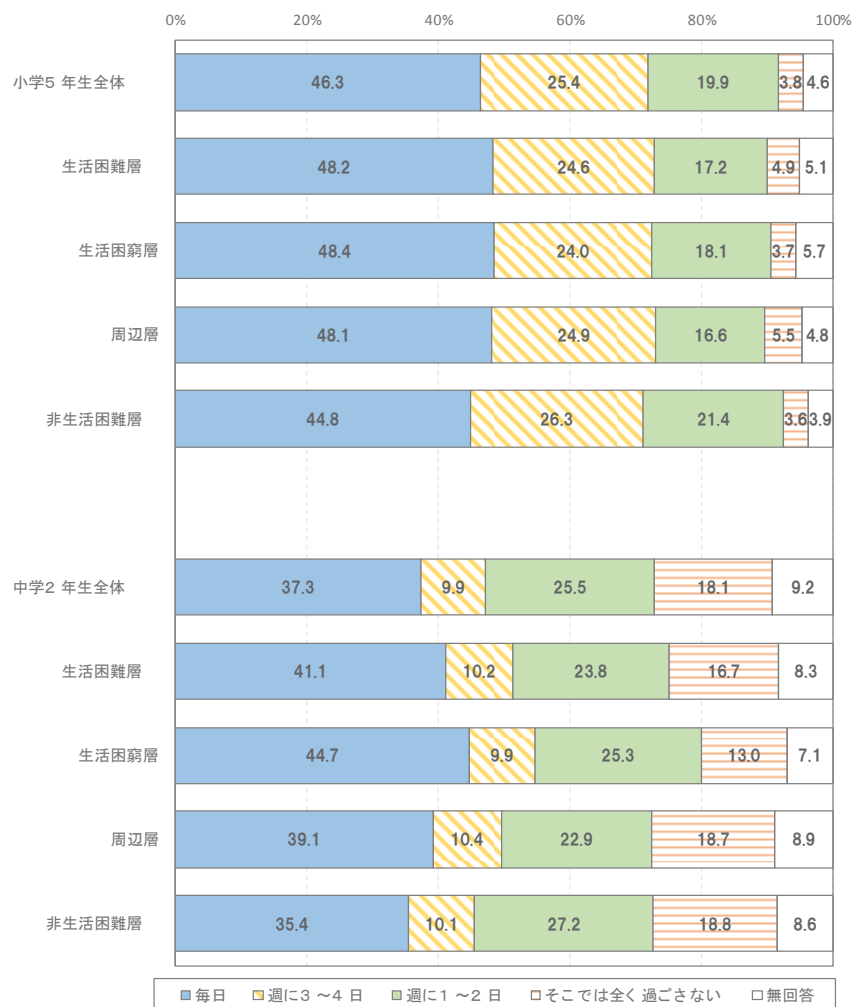
生活困難層では「毎日」が48.2%で、「そこでは全く過ごさない」が4.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が37.3%で、「そこでは全く過ごさない」が18.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が41.1%で、「そこでは全く過ごさない」が16.7%となっています。

図表 4-15 自分の家で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## B 友達の家

[小学校5年生]

友達の家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.8%で、「そこでは全く過ごさない」が48.5%となっています。

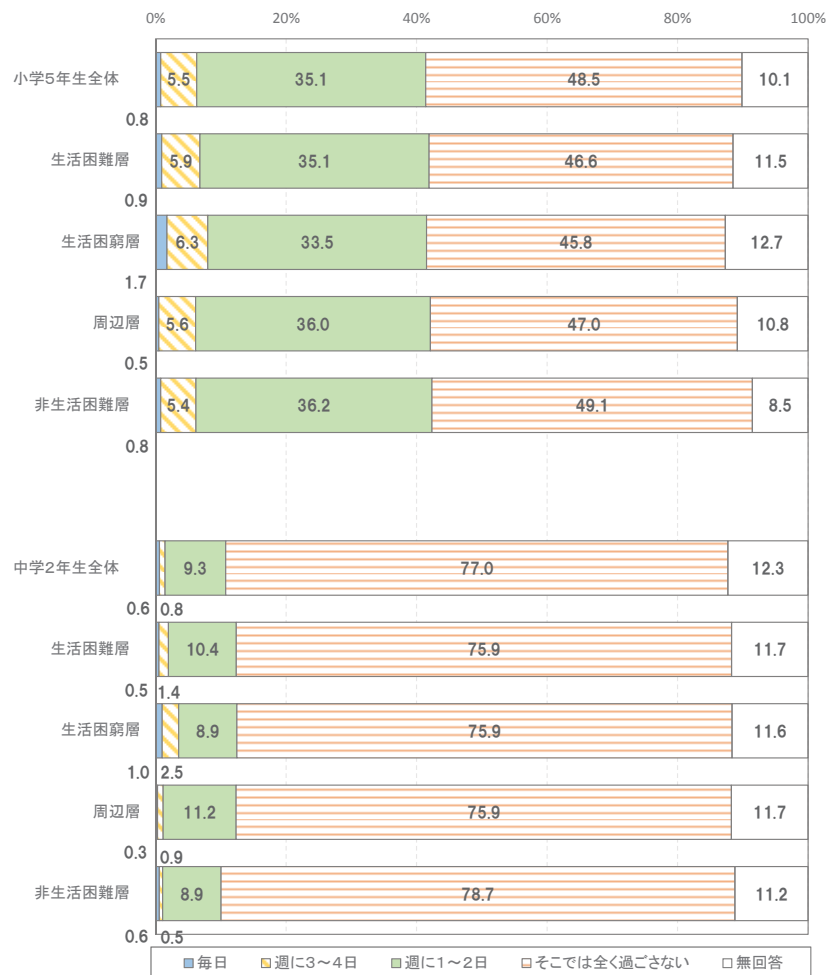
生活困難層では「毎日」が0.9%で、「そこでは全く過ごさない」が46.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.6%で、「そこでは全く過ごさない」が77.0%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が75.9%となっています。

図表 4-16 友達の家で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]





## C 塾や習いごとをする場所

[小学校5年生]

塾や習いごとをする場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.4%で、「そこでは全く過ごさない」が31.5%となっています。

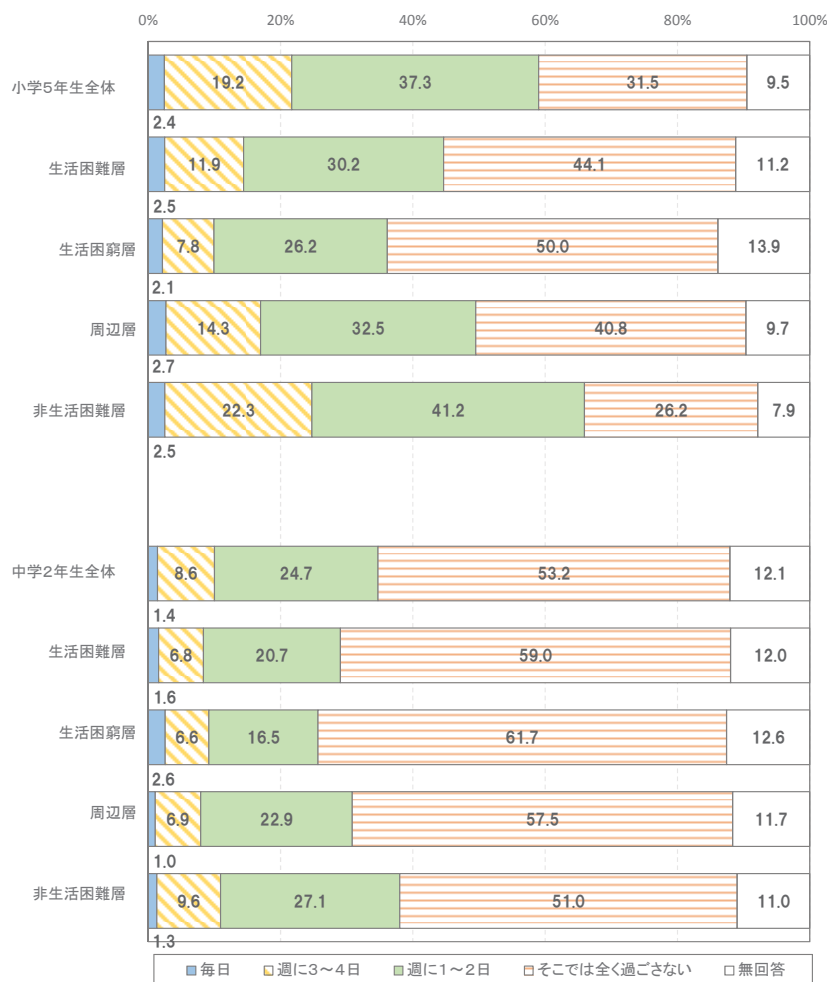
生活困難層では「毎日」が2.5%で、「そこでは全く過ごさない」が44.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.4%で、「そこでは全く過ごさない」が53.2%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が59.0%となっています。

図表 4-17 塾や習いごとをする場所で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## D 児童館・公民館

[小学校5年生]

児童館・公民館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が1.8%で、「そこでは全く過ごさない」が76.4%となっています。

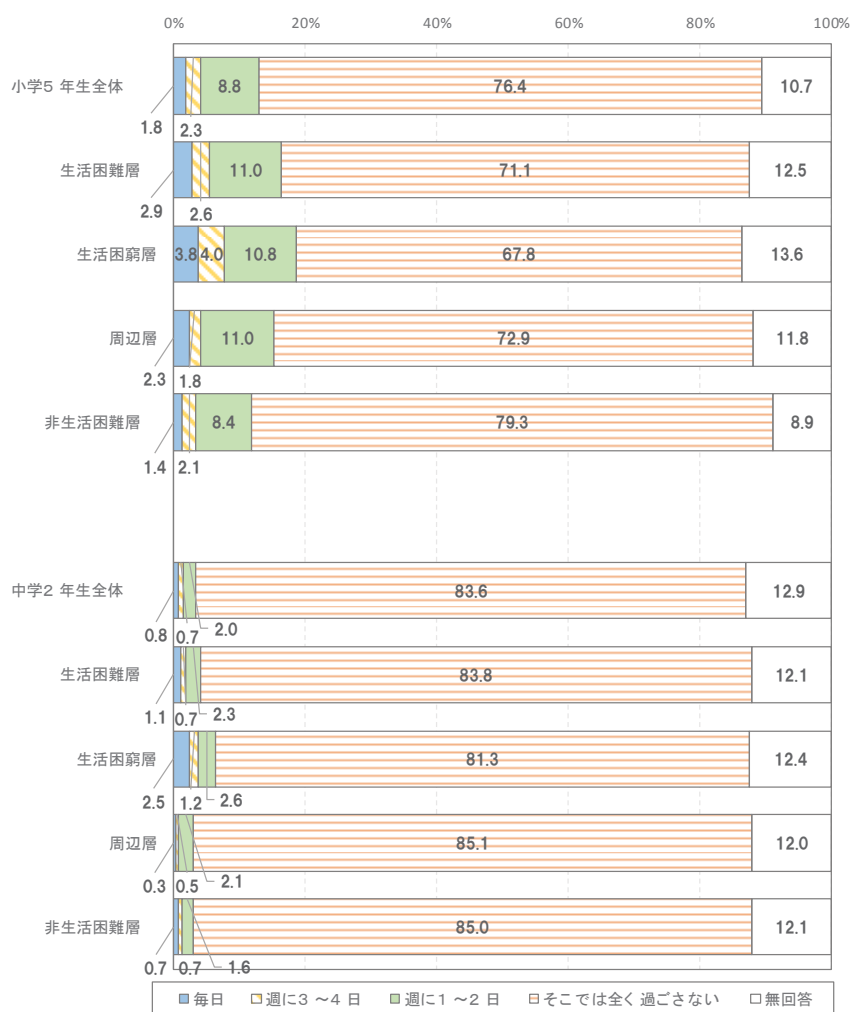
生活困難層では「毎日」が2.9%で、「そこでは全く過ごさない」が71.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.8%で、「そこでは全く過ごさない」が83.6%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.1%で、「そこでは全く過ごさない」が83.8%となっています。

図表 4-18 児童館・公民館で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## E 学校

[小学校 5年生]

学校で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が5.0%で、「そこでは全く過ごさない」が72.7%となっています。

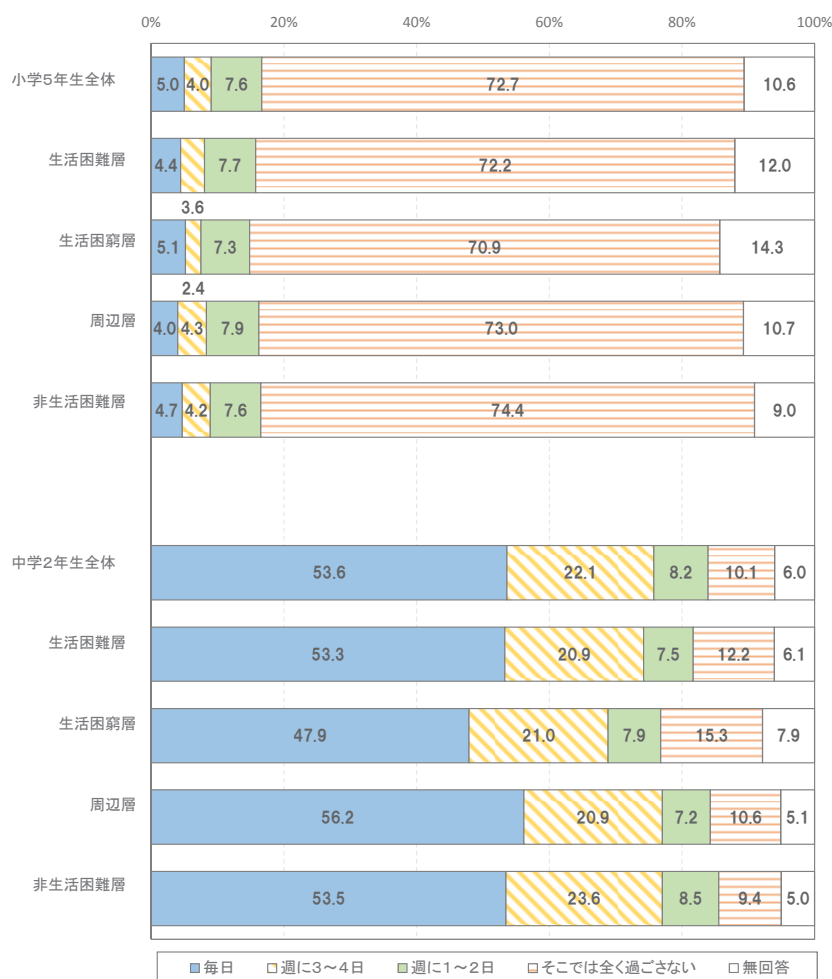
生活困難層では「毎日」が4.4%で、「そこでは全く過ごさない」が72.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校 2年生]

全体では「毎日」が53.6%で、「そこでは全く過ごさない」が10.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が53.3%で、「そこでは全く過ごさない」が12.2%となっています。

図表 4-19 学校で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]



## F スポーツクラブの活動の場

[小学校5年生]

スポーツクラブの活動の場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.0%で、「そこでは全く過ごさない」が61.4%となっています。

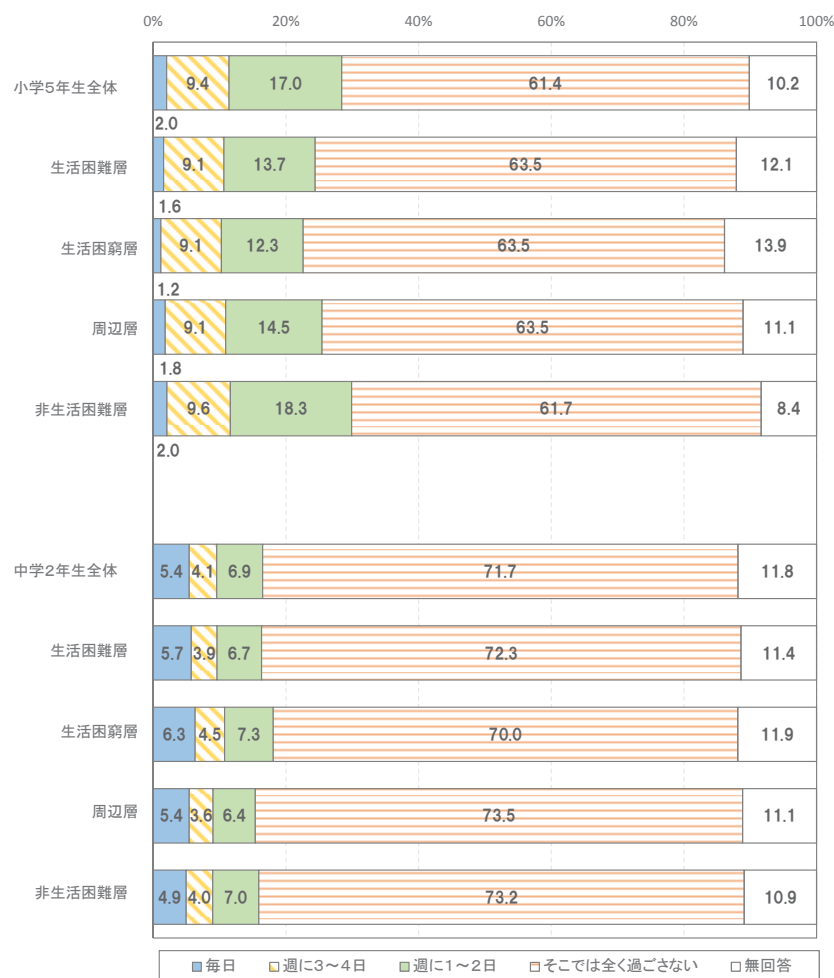
生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が63.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が5.4%で、「そこでは全く過ごさない」が71.7%となっています。

生活困難層では「毎日」が5.7%で、「そこでは全く過ごさない」が72.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-20 スポーツクラブの活動の場で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [ ]



## G 公園や広場

[小学校5年生]

公園や広場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が3.8%で、「そこでは全く過ごさない」が41.2%となっています。

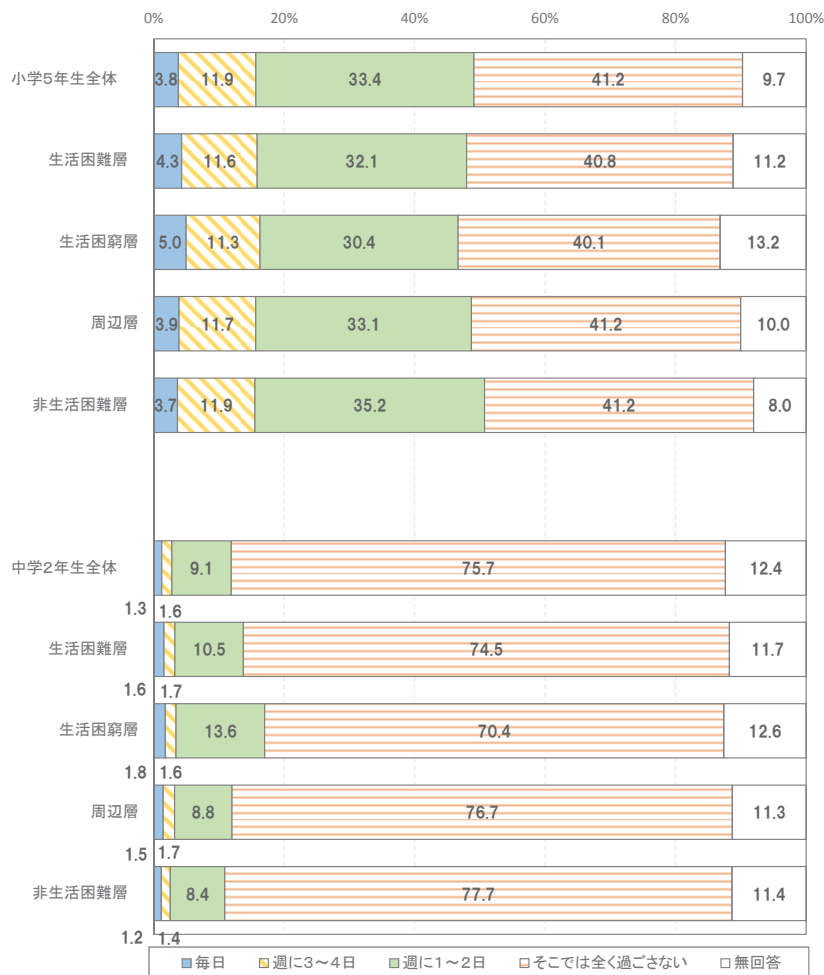
生活困難層では「毎日」が4.3%で、「そこでは全く過ごさない」が40.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.3%で、「そこでは全く過ごさない」が75.7%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が74.5%となっています。

図表 4-21 公園や広場で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]



## H 図書館

[小学校5年生]

図書館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.6%で、「そこでは全く過ごさない」が77.2%となっています。

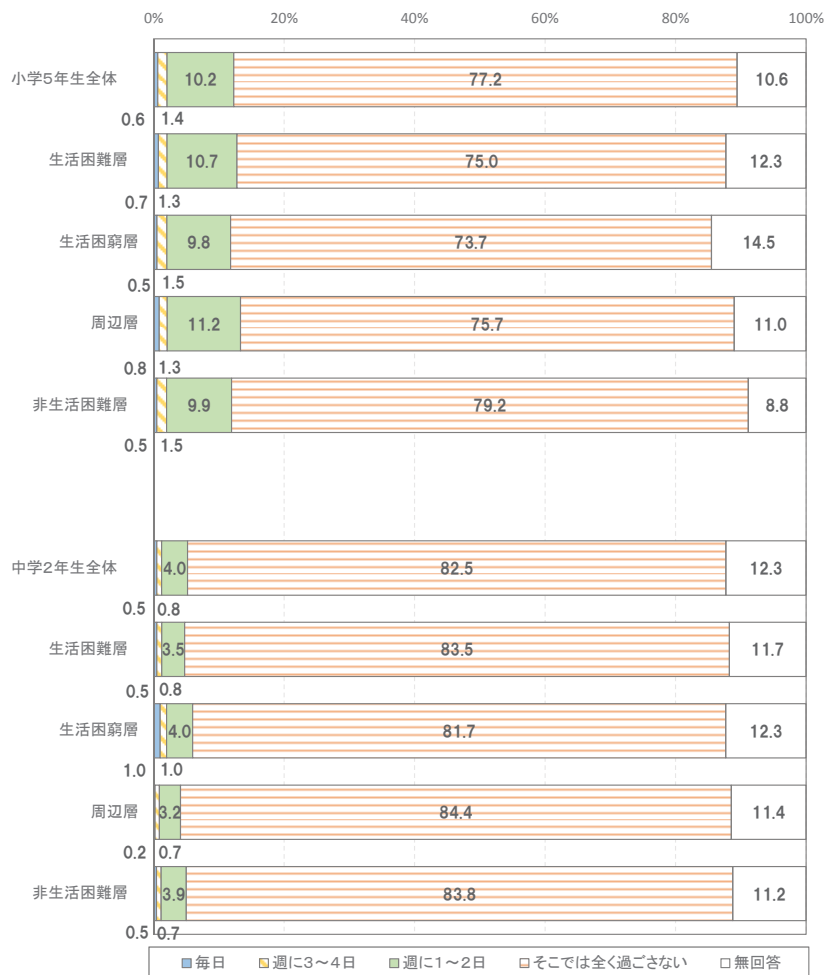
生活困難層では「毎日」が0.7%で、「そこでは全く過ごさない」が75.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が83.5%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-22 図書館で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]



## I 商店街やショッピングモール

[小学校5年生]

商店街やショッピングモールで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が72.3%となっています。

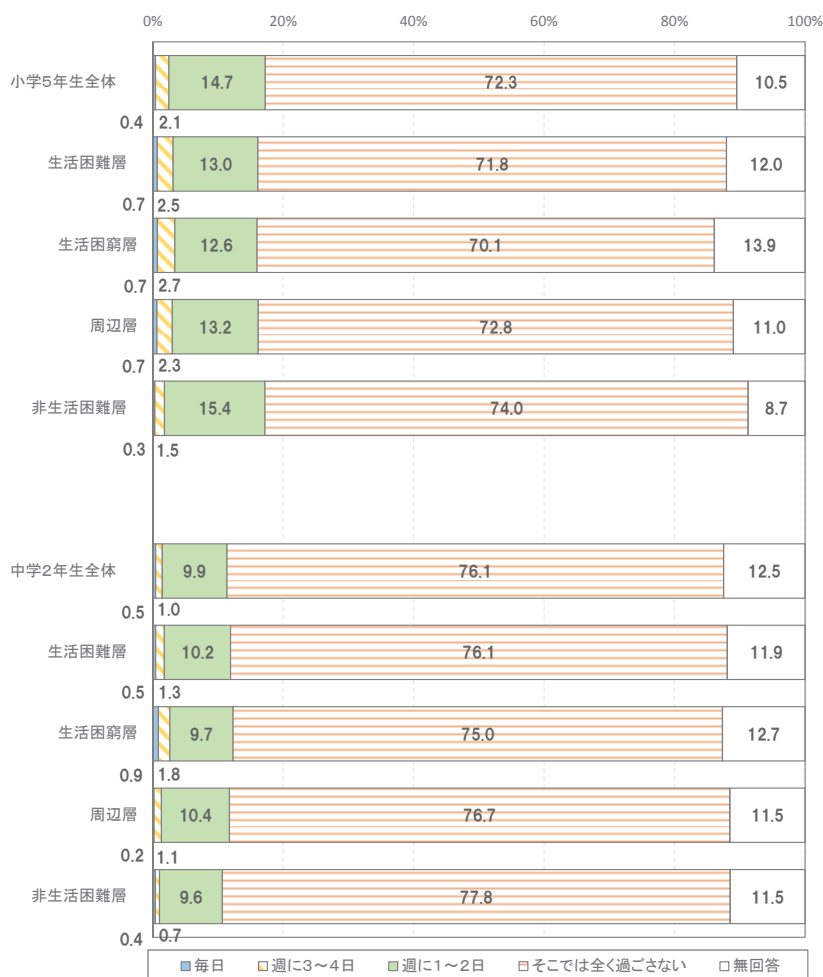
生活困難層では「毎日」が0.7%で、「そこでは全く過ごさない」が71.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が76.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が76.1%となっています。

図表 4-23 商店街やショッピングモールで平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*]



## J ゲームセンター

[小学校5年生]

ゲームセンターで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.3%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

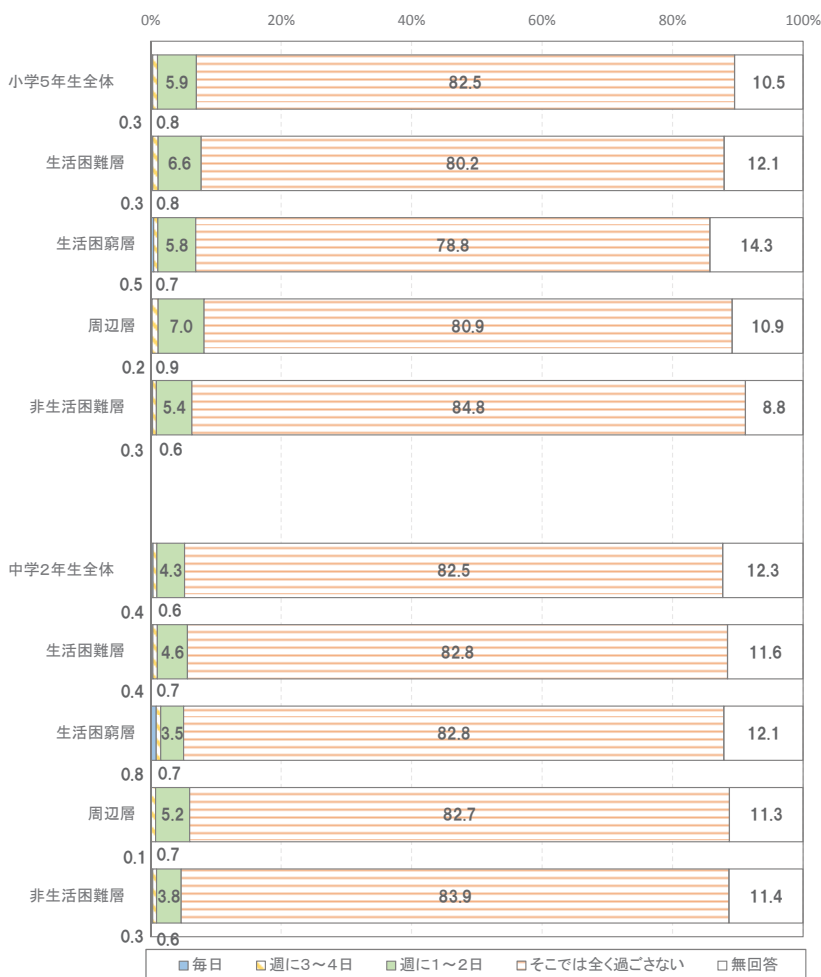
生活困難層では「毎日」が0.3%で、「そこでは全く過ごさない」が80.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が82.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-24 ゲームセンターで平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]





## K その他

[小学校5年生]

A～J以外の場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.0%で、「そこでは全く過ごさない」が61.2%となっています。

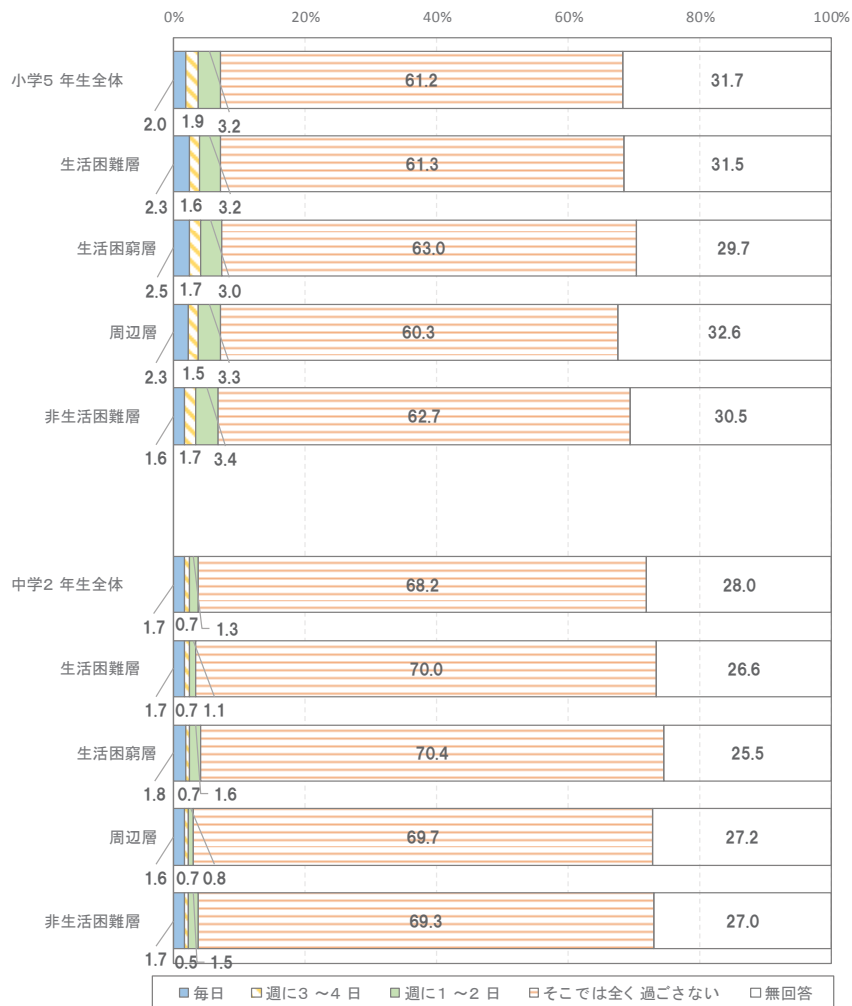
生活困難層では「毎日」が2.3%で、「そこでは全く過ごさない」が61.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.7%で、「そこでは全く過ごさない」が68.2%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.7%で、「そこでは全く過ごさない」が70.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-25 A～J以外の場所で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]



### (3) 放課後児童クラブ／部活動への参加状況

子供設問：あなたは、放課後児童クラブや放課後子供教室（以下「放課後児童クラブなど」）／学校の部活動に参加していますか。（SA）

[小学校5年生]

放課後児童クラブなどへの参加状況について、全体では「参加している」が12.6%で、「参加していない」が85.3%となっています。

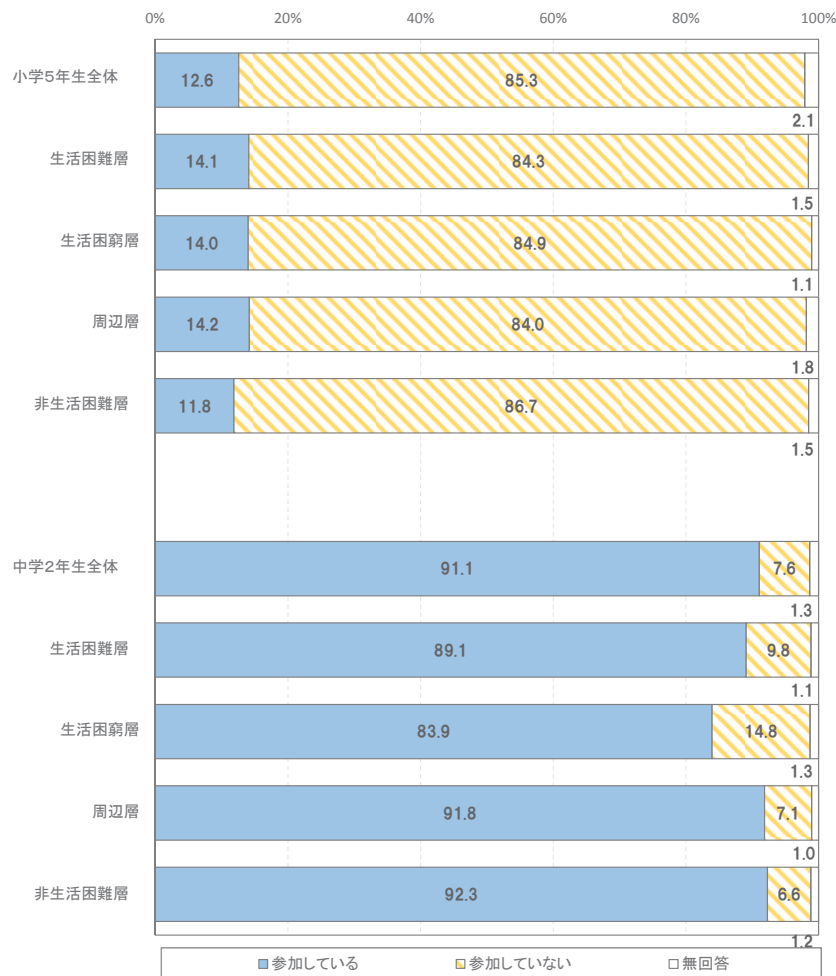
生活困難層では「参加している」が14.1%で、「参加していない」が84.3%となっています。

[中学校2年生]

部活動への参加状況について、全体では「参加している」が91.1%で、「参加していない」が7.6%となっています。

生活困難層では「参加している」が89.1%で、「参加していない」が9.8%となっています。

図表 4-26 放課後児童クラブなどへの参加状況 [\*] [\*\*]



## (4) 放課後児童クラブ／部活動に参加していない理由

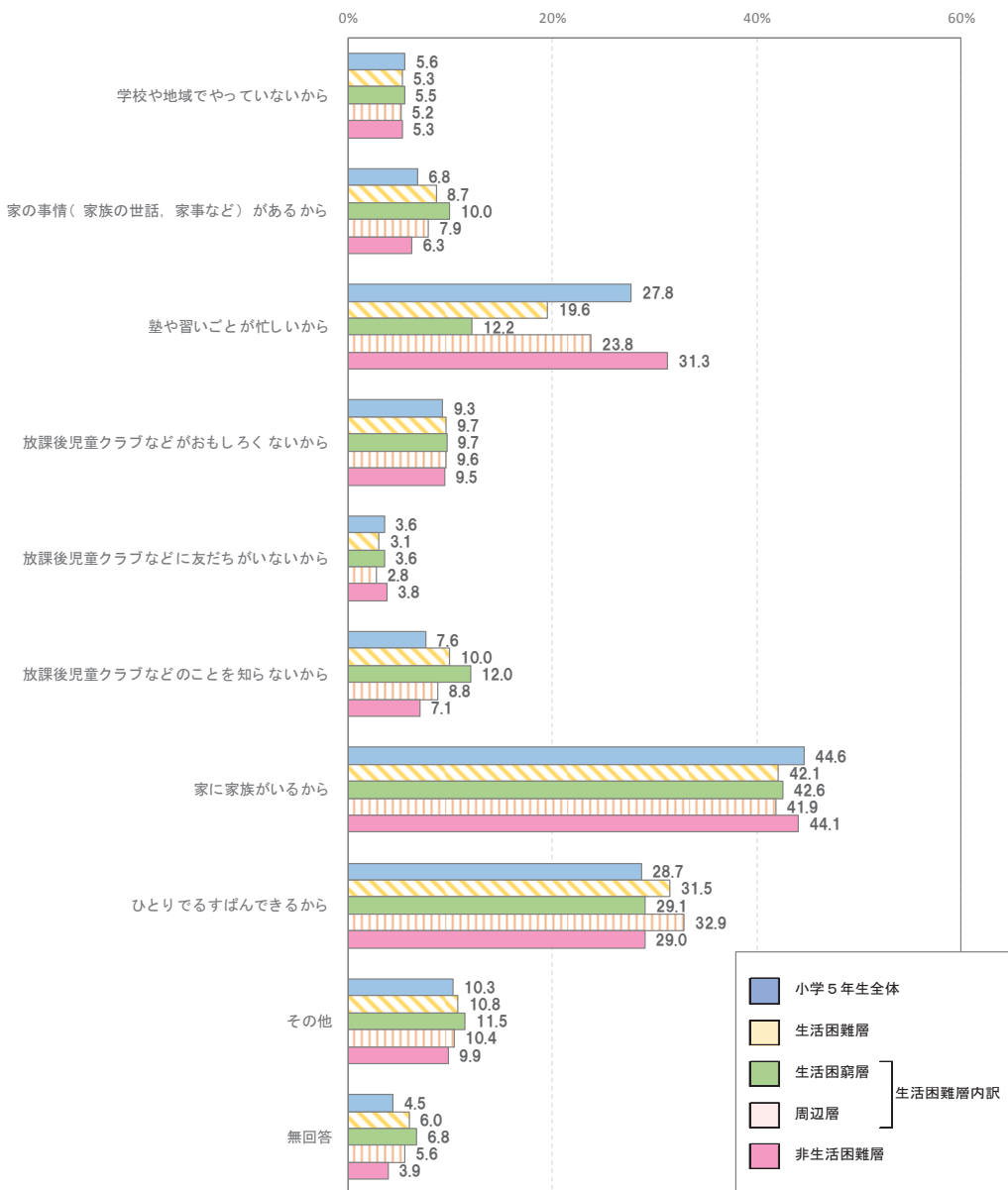
子供設問：参加しない理由は何ですか。(MA)

[小学校5年生]

放課後児童クラブに参加していない理由について、全体では「家に家族がいるから」が44.6%で最も多く、次いで「ひとりですばんでできるから」が28.7%、「塾や習いごとが忙しいから」が27.8%となっています。

生活困難層では「家に家族がいるから」が42.1%で最も多く、次いで「ひとりですばんでできるから」が31.5%、「塾や習いごとが忙しいから」が19.6%となっています。

図表4-27 放課後児童クラブに参加していない理由 [\*\*]

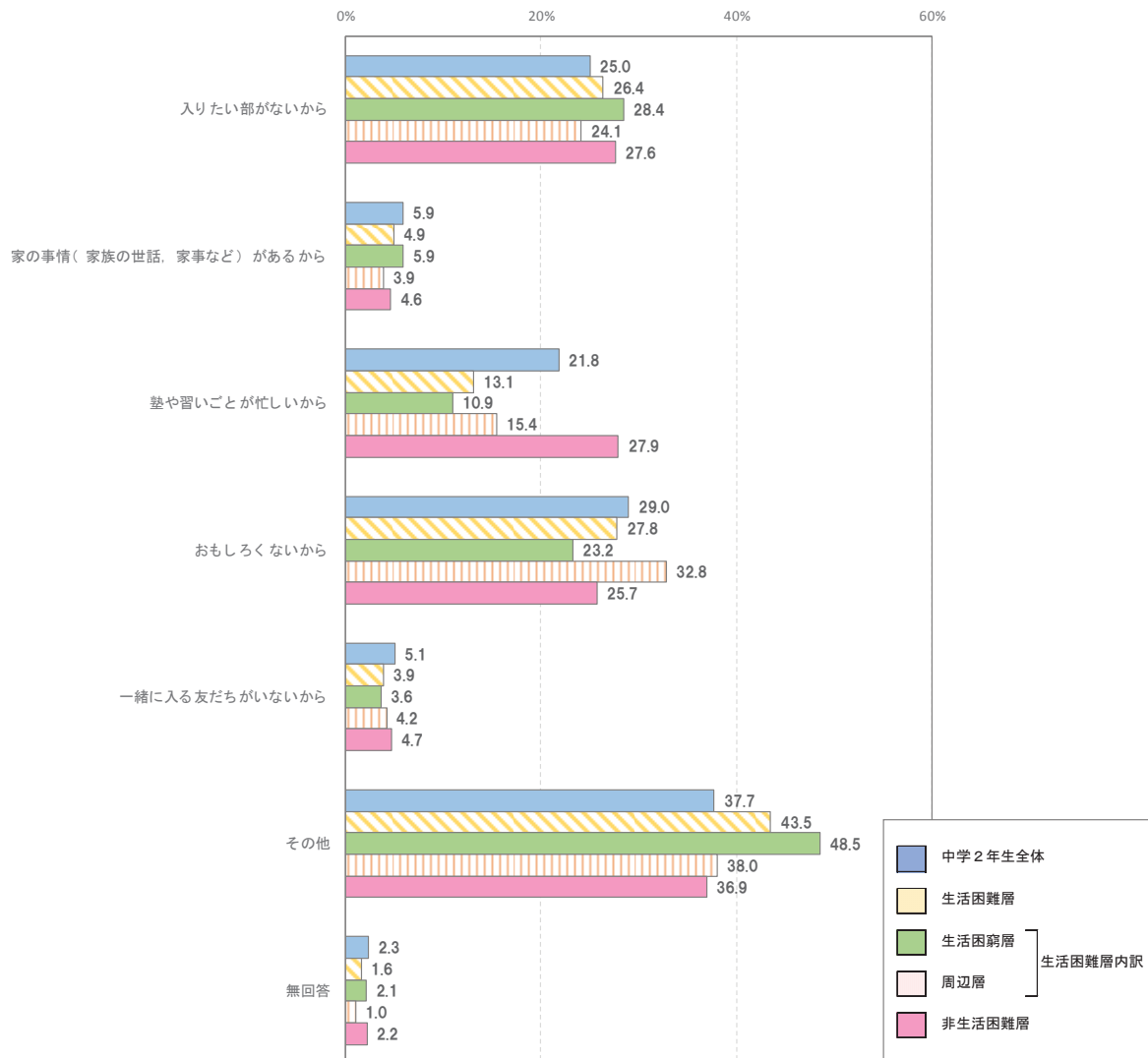


[中学校2年生]

部活動に参加していない理由について、全体では「その他」が37.7%で最も多く、次いで「おもしろくないから」が29.0%となっています。

生活困難層では「その他」が43.5%で最も多く、次いで「おもしろくないから」が27.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-28 部活動に参加していない理由 [ ]



## 4 休日の過ごし方

### (1) 休日の午後を一緒に過ごす人

子供設問：あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後はだれと過ごしますか。(SA)

[小学校5年生]

休日の午後を一緒に過ごす人について、全体では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ)」が72.6%で、「一人でのいる」が2.0%となっています。

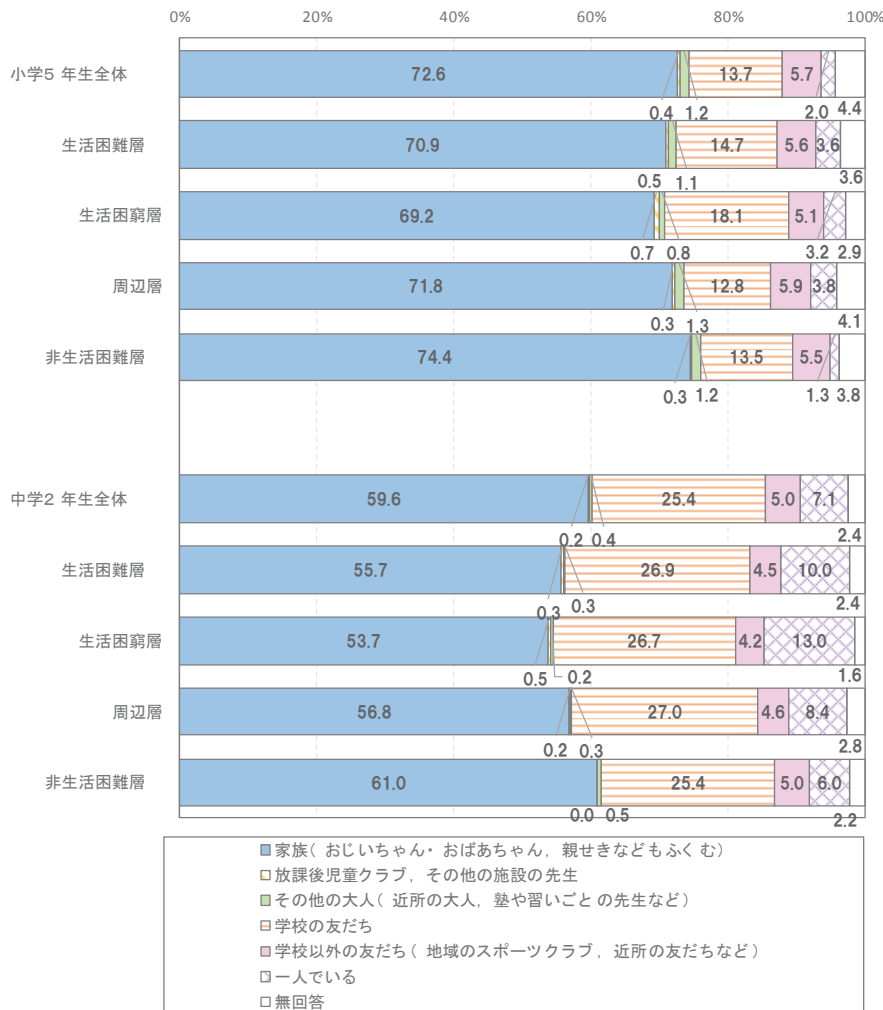
生活困難層では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ)」が70.9%で、「一人でのいる」が3.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「家族(祖父母、親せきなども含む)」が59.6%で、「一人でのいる」が7.1%となっています。

生活困難層では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ)」が55.7%で、「一人でのいる」が10.0%となっています。

図表4-29 休日の午後を一緒に過ごす人 [\*\*] [\*\*]



## (2) 休日の午後を過ごす場所

子供設問：あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後は、どこで過ごしますか。(SA)

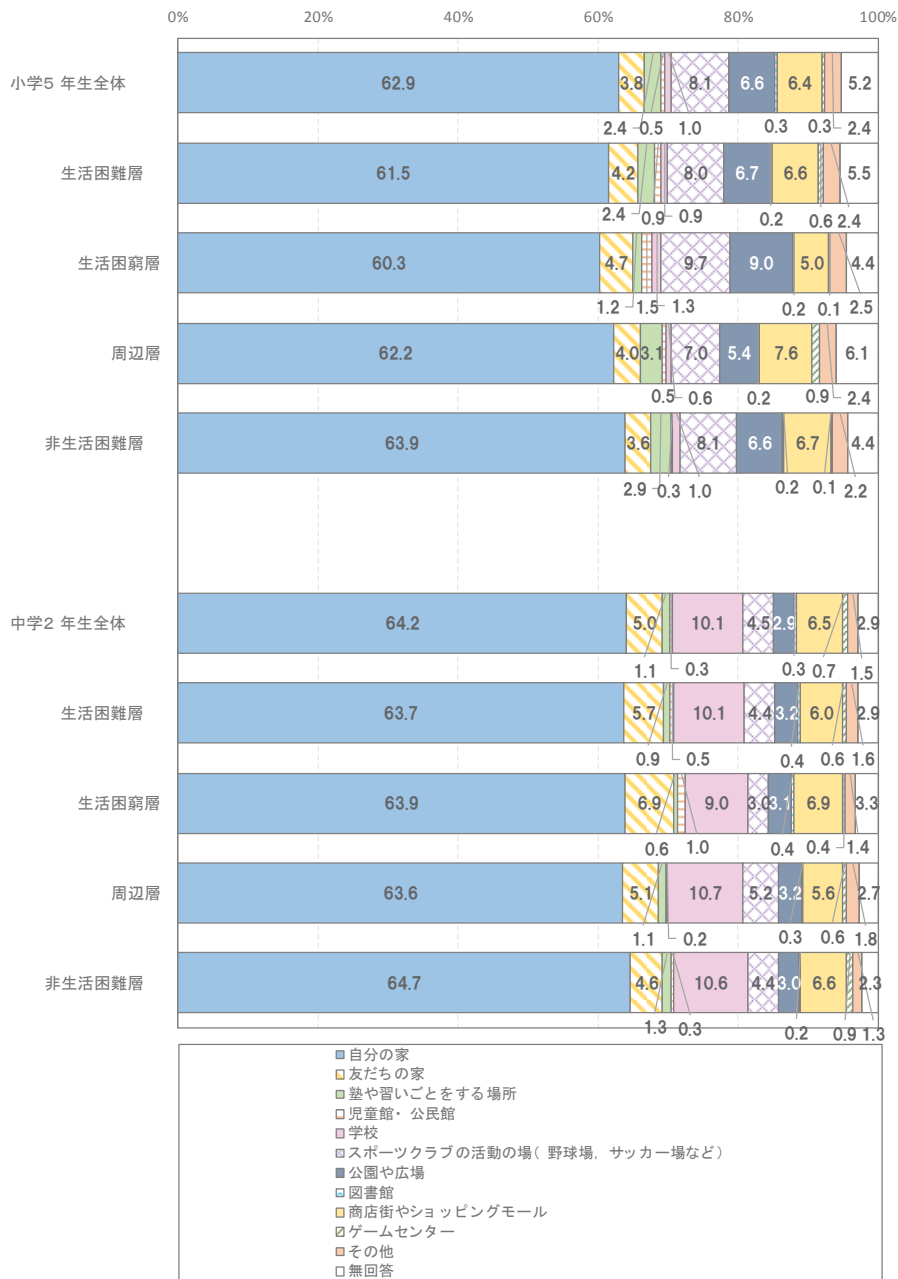
[小学校5年生]

休日の午後を過ごす場所について、全体では「自分の家」が62.9%で、生活困難層では61.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「自分の家」が64.2%で、生活困難層では63.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-30 休日の午後を過ごす場所 [\*\*] [ ]



## 5 活動の状況

### (1) 活動の状況

子供設問：あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(SA)

#### A ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ

[小学校5年生]

ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ頻度について、全体では「毎日1～2時間」が19.0%で最も多く、次いで「ぜんぜんしない」が16.6%となっています。

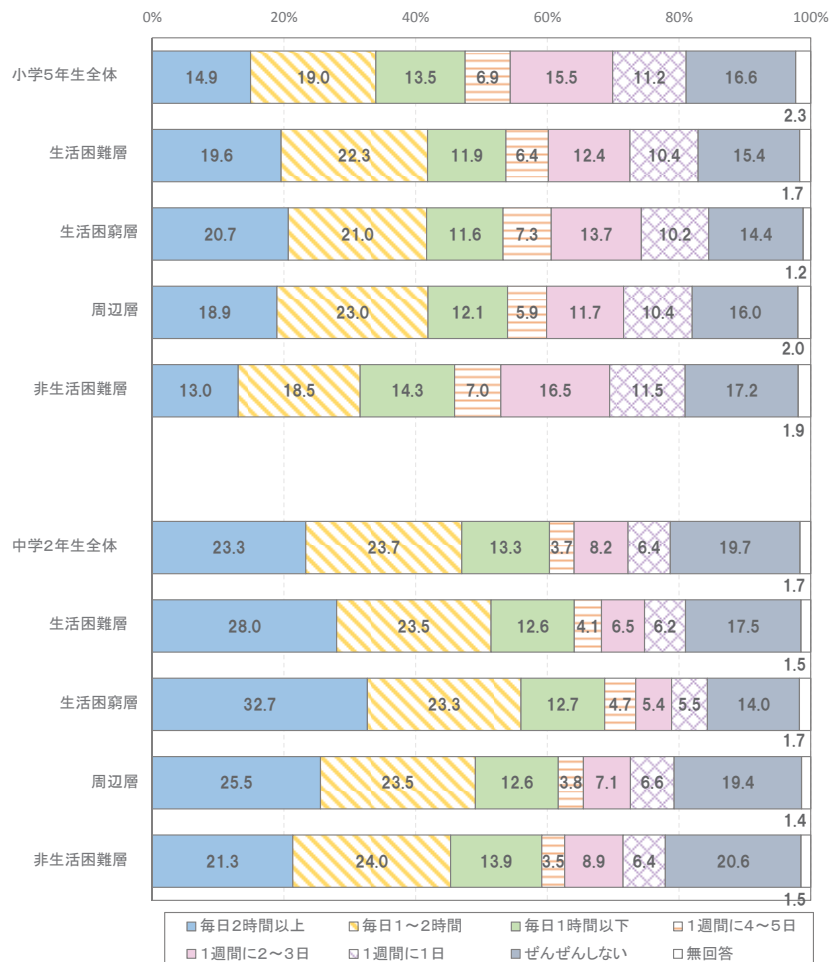
生活困難層では「毎日1～2時間」が22.3%で最も多く、「ぜんぜんしない」が15.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日1～2時間」が23.7%で最も多く、「ぜんぜんしない」が19.7%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が28.0%で最も多く、「ぜんぜんしない」が17.5%となっています。

図表4-31 ゲーム機で遊ぶ頻度 [\*\*] [\*\*]



## B テレビを見る

[小学校5年生]

テレビを見る頻度について、全体では「毎日2時間以上」が40.9%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が33.0%となっています。

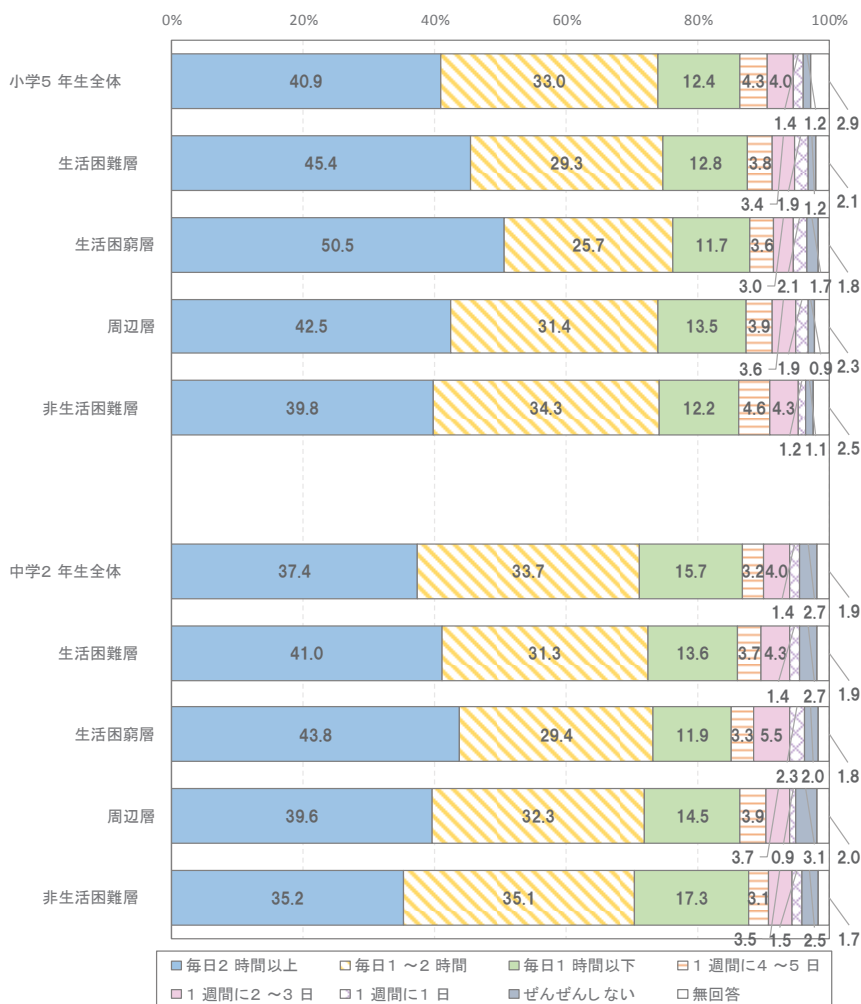
生活困難層では「毎日2時間以上」が45.4%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が29.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日2時間以上」が37.4%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が33.7%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が41.0%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が31.3%となっています。

図表4-32 テレビを見る頻度 [\*\*] [\*\*]





## C インターネットを見る

[小学校5年生]

インターネットを見る頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が44.0%で最も多く、次いで「1週間に1日」が12.2%となっています。

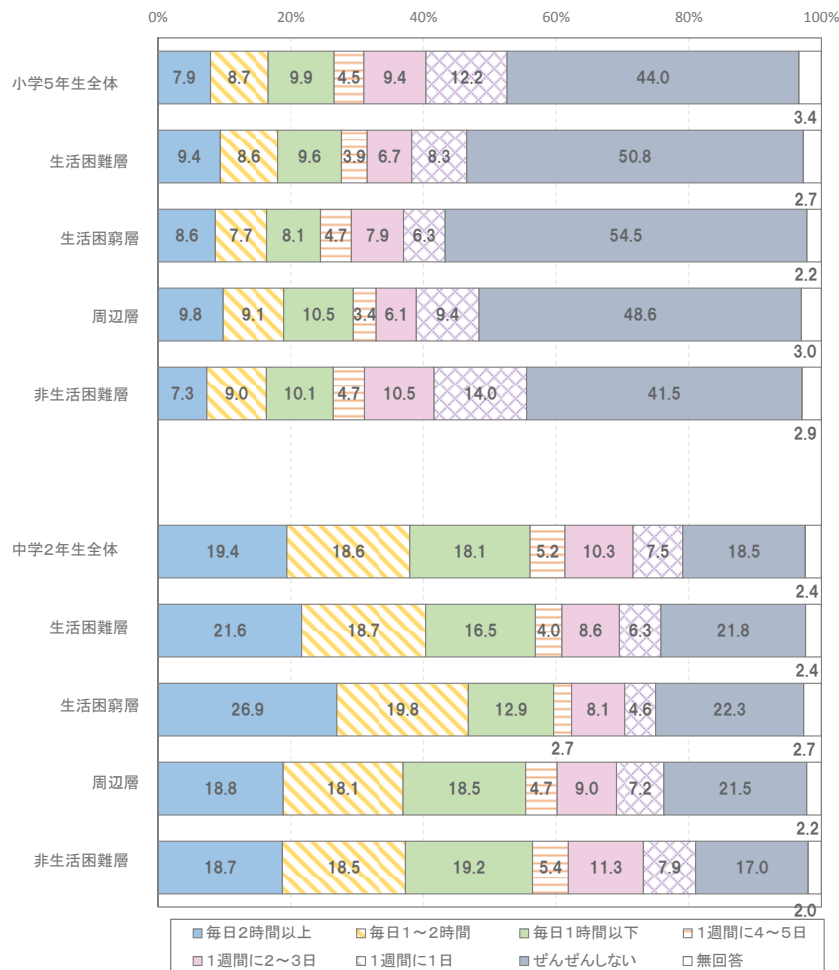
生活困難層では「ぜんぜんしない」が50.8%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が9.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日2時間以上」が19.4%で最も多く、次いで「ぜんぜんしない」が18.5%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が21.8%で最も多く、次いで「毎日2時間以上」が21.6%となっています。

図表4-33 インターネットを見る頻度 [\*\*] [\*\*]



## D 室内での他の活動（読書、室内遊びなど）

[小学校5年生]

室内で他の活動（読書、室内遊びなど）をする頻度について、全体では「毎日1時間以下」が19.6%で最も多く、「ぜんぜんしない」が13.8%となっています。

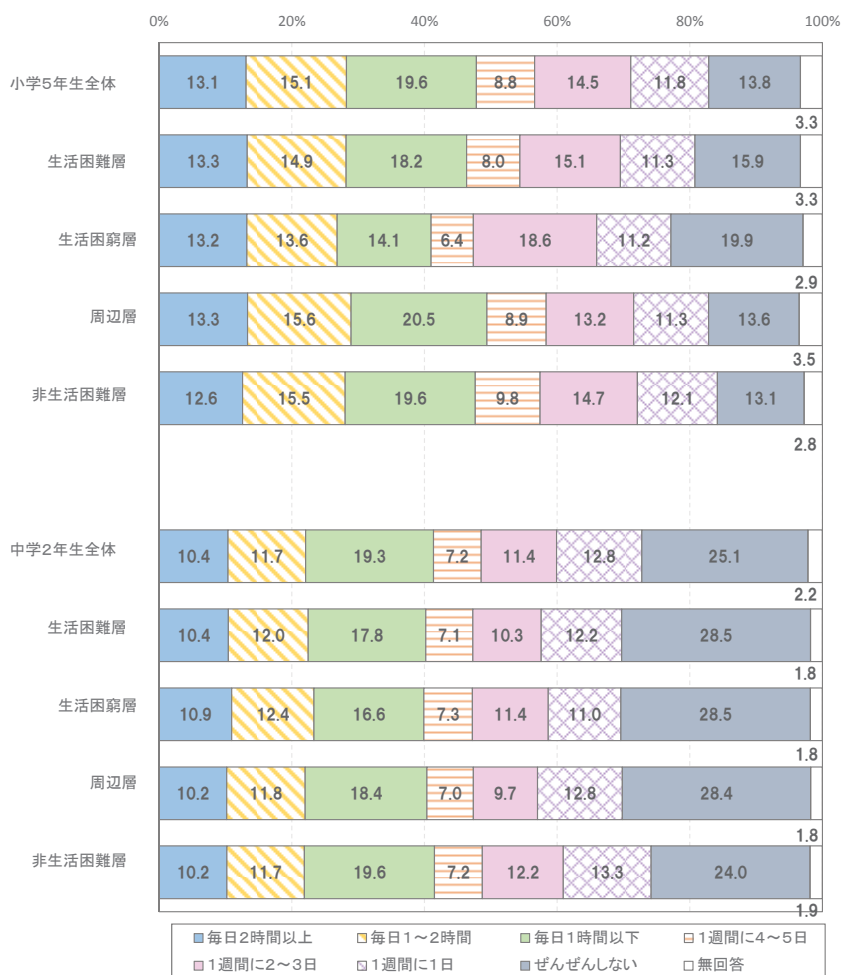
生活困難層では「毎日1時間以下」が18.2%で最も多く、「ぜんぜんしない」が15.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が25.1%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が19.3%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が28.5%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が17.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-34 室内で他の活動（読書、室内遊びなど）をする頻度 [\*\*] [ ]



## E 公園や広場などの外で遊ぶ

[小学校5年生]

公園や広場などの外で遊ぶ頻度について、全体では「1週間に2～3日」が23.5%で最も多く、「ぜんぜんしない」が18.9%となっています。

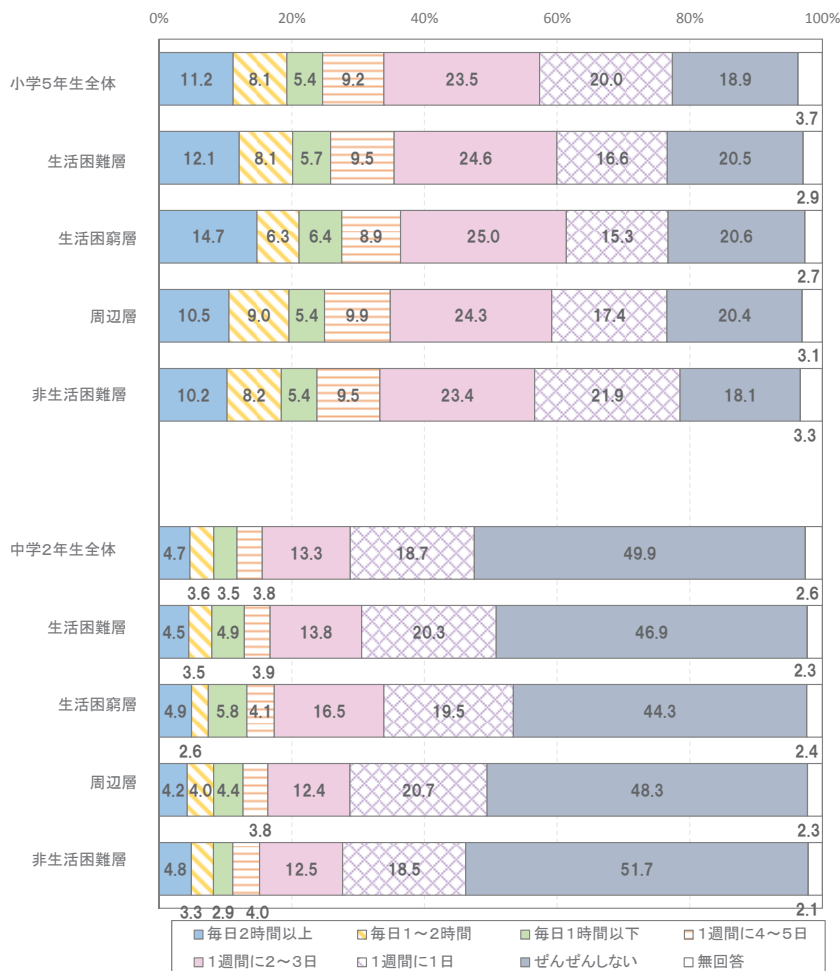
生活困難層では「1週間に2～3日」が24.6%で最も多く、「ぜんぜんしない」が20.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が49.9%で最も多く、次いで「1週間に1日」が18.7%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が46.9%で最も多く、次いで「1週間に1日」が20.3%となっています。

図表 4-35 公園や広場などの外で遊ぶ頻度 [\*\*] [\*\*]



## F 家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）

[小学校5年生]

家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）をする頻度について，全体では「ぜんぜんしない」が22.8%で最も多く，次いで「1週間に1日」が19.7%となっています。

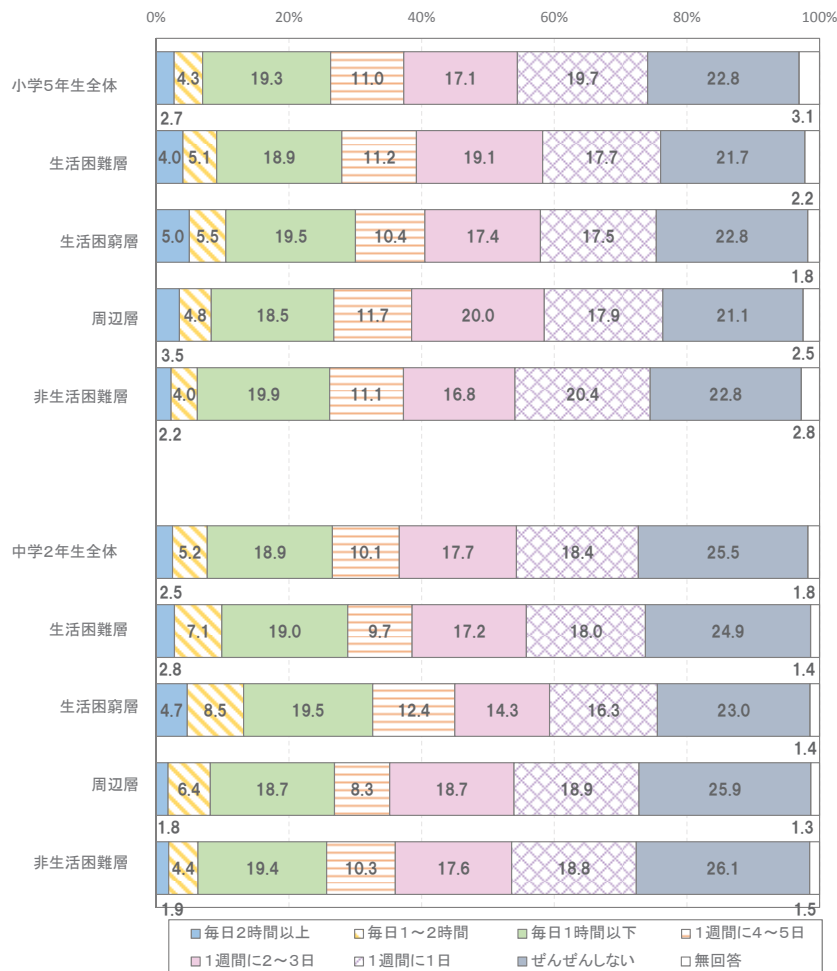
生活困難層では「ぜんぜんしない」が21.7%で最も多く，次いで「1週間に2～3日」が19.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が25.5%で最も多く，次いで「毎日1時間以下」が18.9%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が24.9%で最も多く，次いで「毎日1時間以下」が19.0%となっています。

図表4-36 家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）をする頻度 [\*\*] [\*\*]



## G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

[小学校5年生]

兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が62.9%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が8.7%となっています。

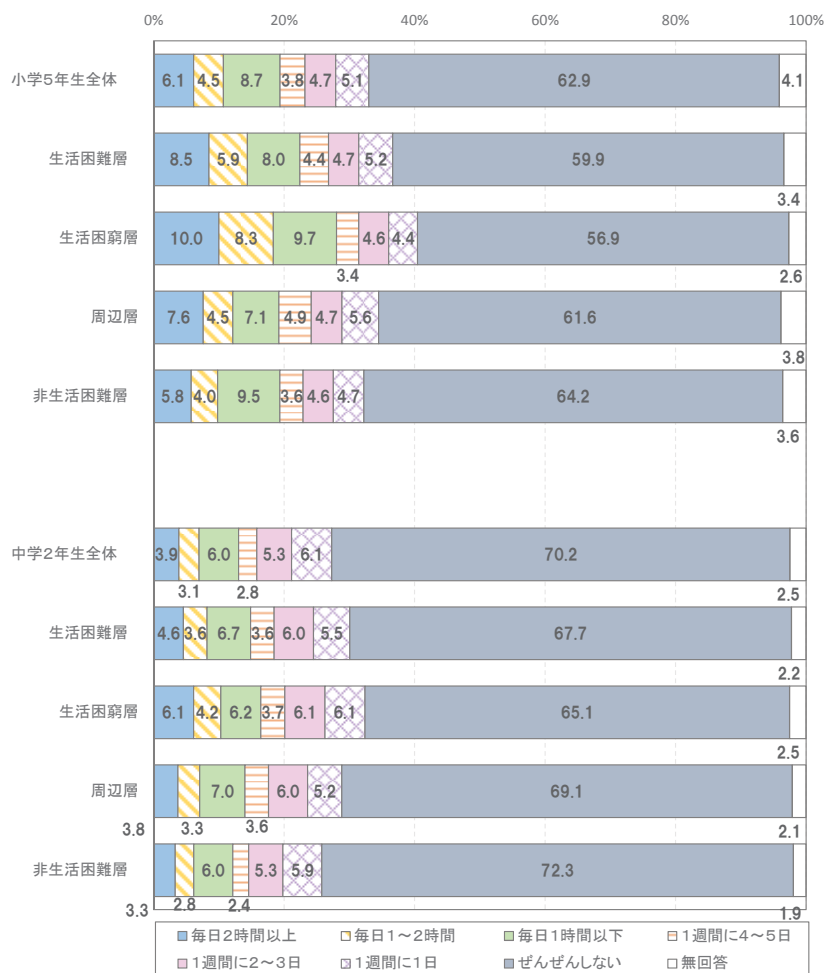
生活困難層では「ぜんぜんしない」が59.9%で最も多く、次いで「毎日2時間以上」が8.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が70.2%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が6.0%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が67.7%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が6.0%となっています。

図表 4-37 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度 [\*\*] [\*\*]



## (2) 運動の状況

子供設問：あなたは、30分以上体を動かす遊びや習いごとを、1週間でどれくらいしますか。(SA)

[小学校5年生]

30分以上体を動かす遊びや習いごとをする頻度について、全体では「週に1～2回」が32.1%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が12.0%となっています。

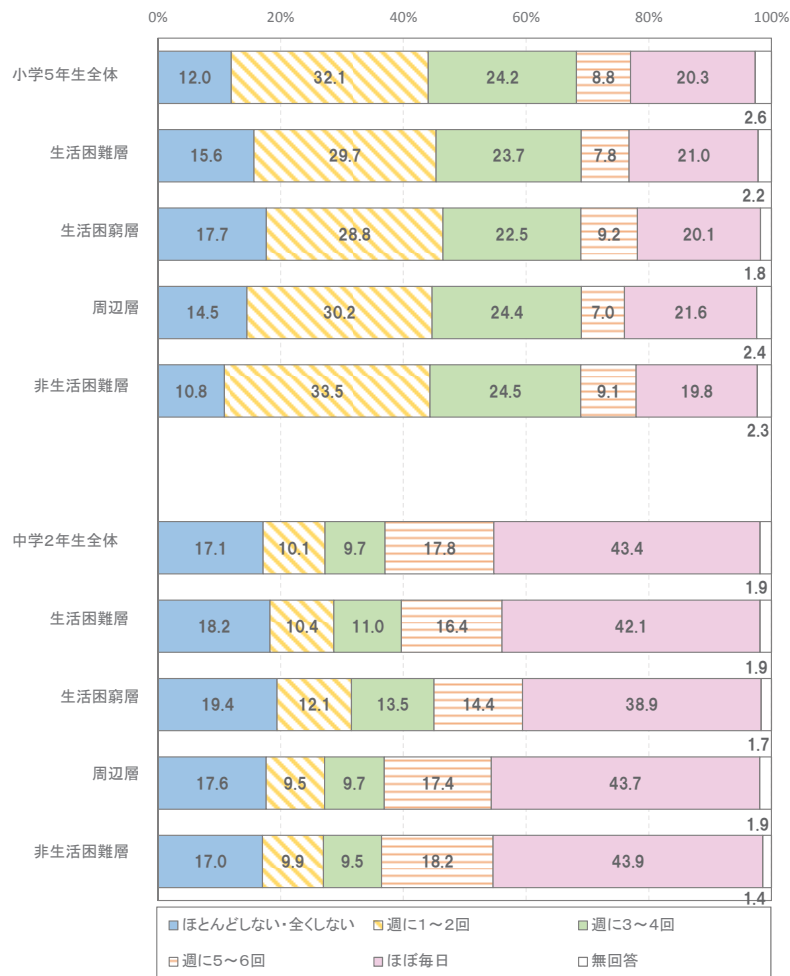
生活困難層では「週に1～2回」が29.7%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が15.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が43.4%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が17.1%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が42.1%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が18.2%となっています。

図表4-38 30分以上体を動かす遊びや習いごとをする頻度 [\*\*] [\*\*]



### (3) 読書の状況

子供設問：あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。(SA)

[小学校5年生]

この1か月に読んだ本の冊数について、全体では「2～3冊」が27.0%で最も多く、「読まなかった」が10.4%となっています。

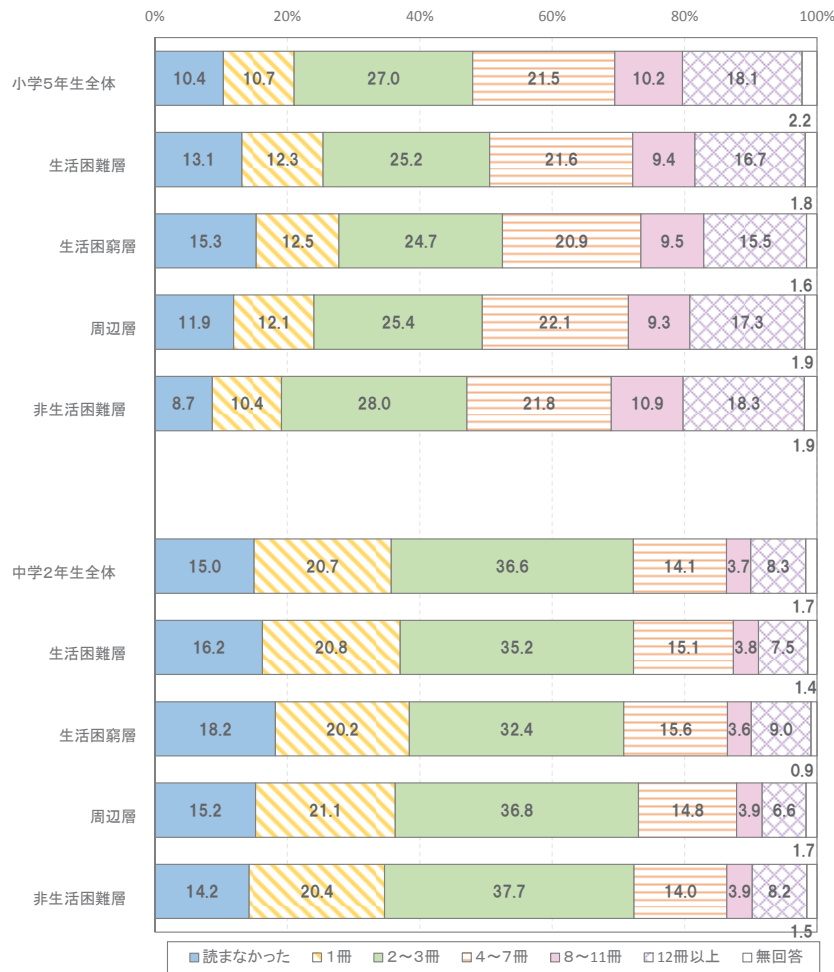
生活困難層では「2～3冊」が25.2%で最も多く、「読まなかった」が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「2～3冊」が36.6%で最も多く、「読まなかった」が15.0%となっています。

生活困難層では「2～3冊」が35.2%で最も多く、「読まなかった」が16.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-39 この1か月に読んだ本の冊数 [\*\*] [ ]



## (4) 会話の状況

子供設問：あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(SA)

### A 家族（親）

[小学校5年生]

家族（親）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が16.4%で、「よく話す」が54.4%となっています。

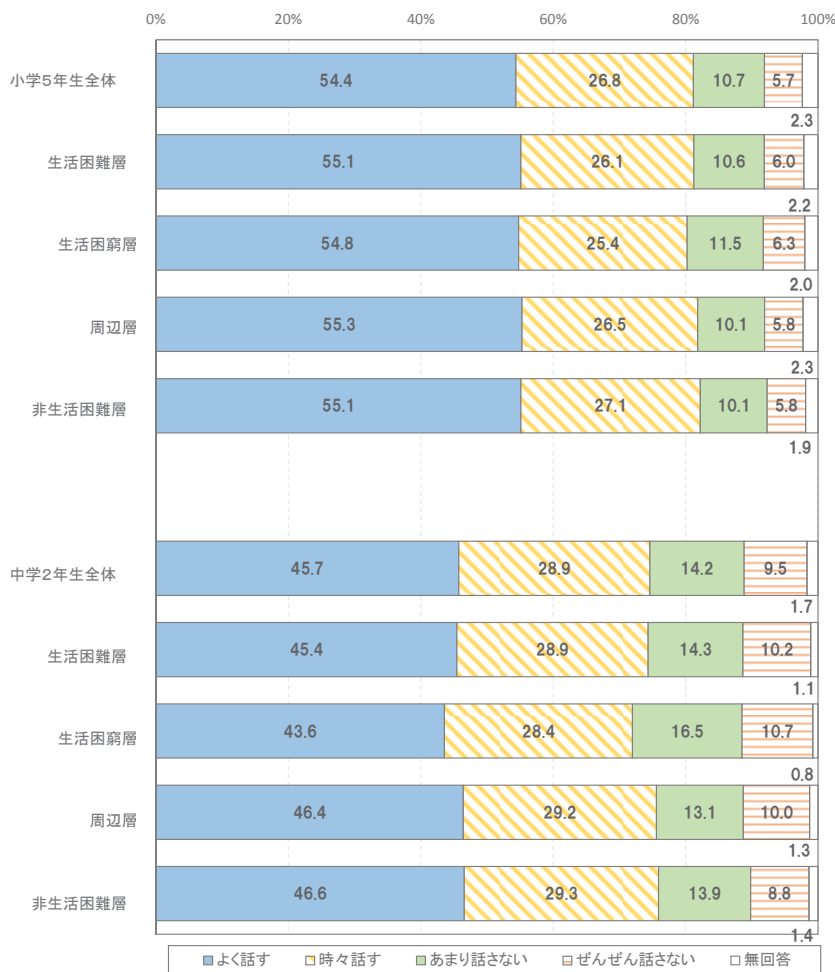
生活困難層では『話さない』が16.6%で、「よく話す」が55.1%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が23.7%で、「よく話す」が45.7%となっています。

生活困難層では『話さない』が24.5%で、「よく話す」が45.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-40 家族（親） [ ] [ ]





## B 家族（きょうだい・兄弟姉妹）

[小学校5年生]

家族（きょうだい）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が49.0%で、「よく話す」が27.0%となっています。

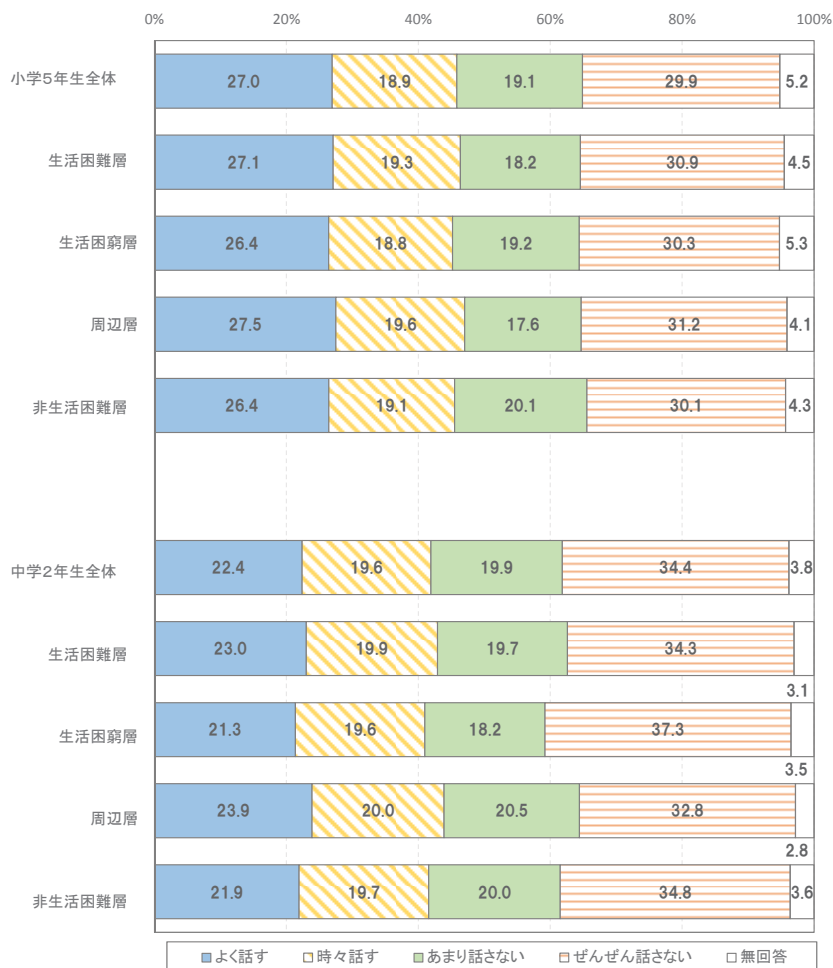
生活困難層では『話さない』が49.1%で、「よく話す」が27.1%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

家族（兄弟姉妹）との会話の状況について、全体では『話さない』が54.3%で、「よく話す」が22.4%となっています。

生活困難層では『話さない』が54.0%で、「よく話す」が23.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-41 家族（きょうだい・兄弟姉妹） [ ] [ ]



## C 家族（祖父母など）

[小学校5年生]

家族（祖父母など）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が57.8%で、「よく話す」が17.6%となっています。

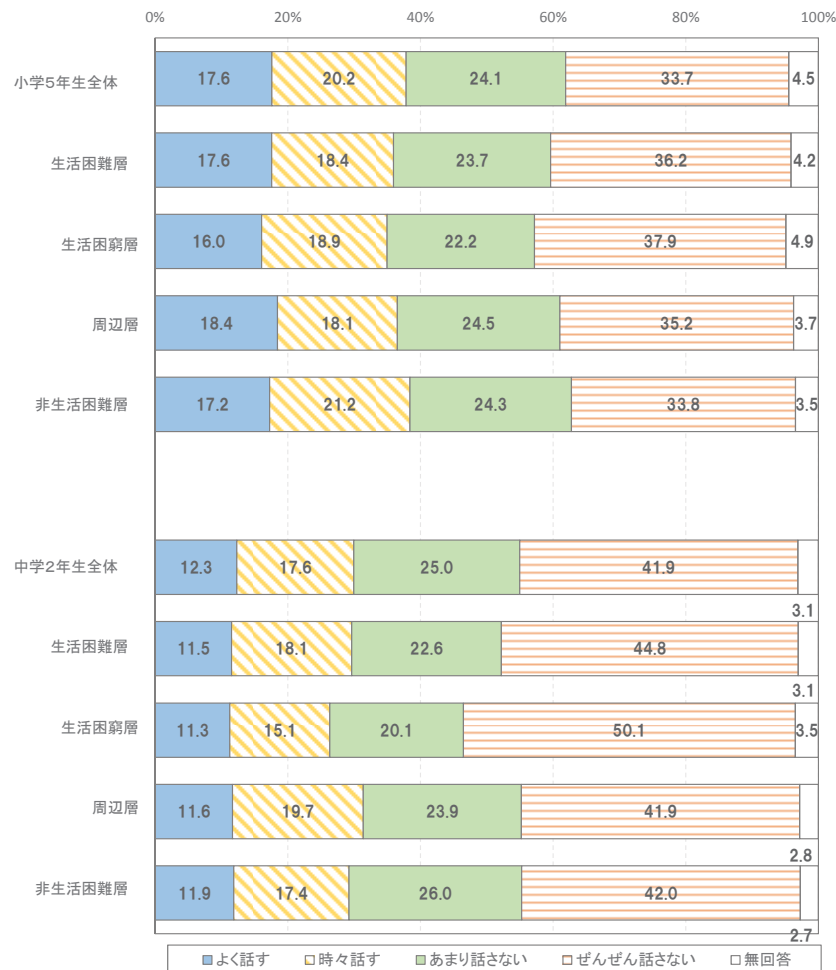
生活困難層では『話さない』が59.9%で、「よく話す」が17.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が66.9%で、「よく話す」が12.3%となっています。

生活困難層では『話さない』が67.4%で、「よく話す」が11.5%となっています。

図表 4-42 家族（祖父母など） [ ] [\*\*]



## D 学校の先生

[小学校 5 年生]

学校の先生との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が 55.9% で、「よく話す」が 14.7% となっています。

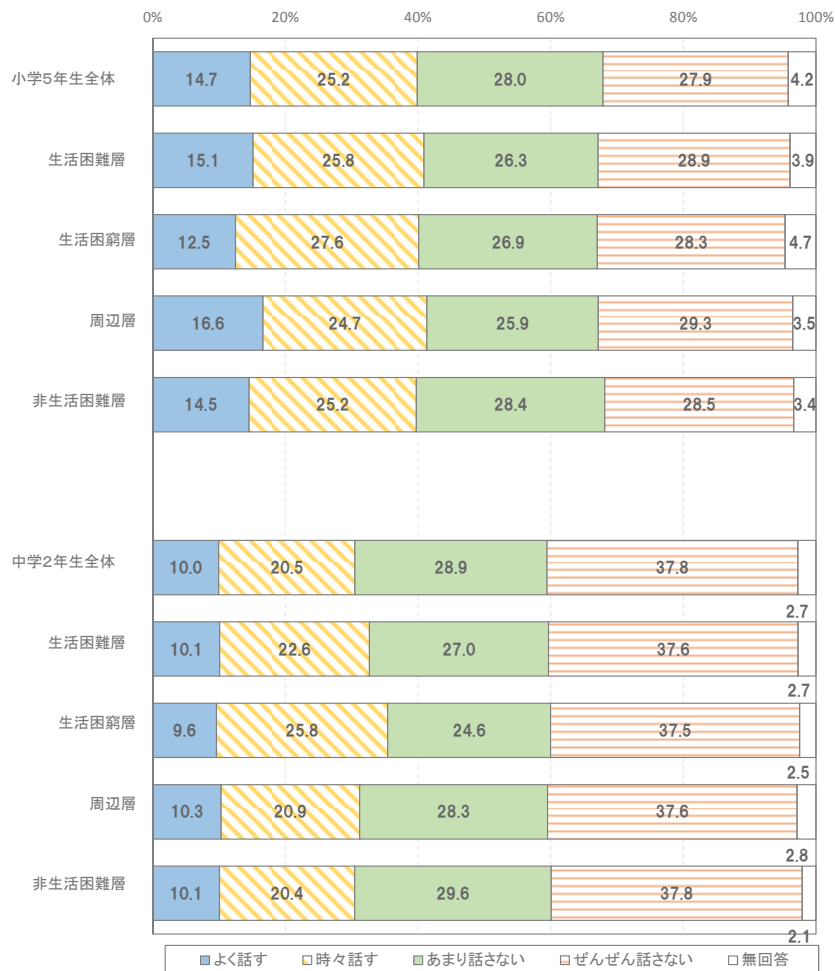
生活困難層では『話さない』が 55.2% で、「よく話す」が 15.1% となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校 2 年生]

全体では『話さない』が 66.7% で、「よく話す」が 10.0% となっています。

生活困難層では『話さない』が 64.6% で、「よく話す」が 10.1% となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-43 学校の先生 [ ] [ ]



## E 児童館・公民館の職員

[小学校5年生]

児童館・公民館の職員との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が88.0%で、「よく話す」が2.6%となっています。

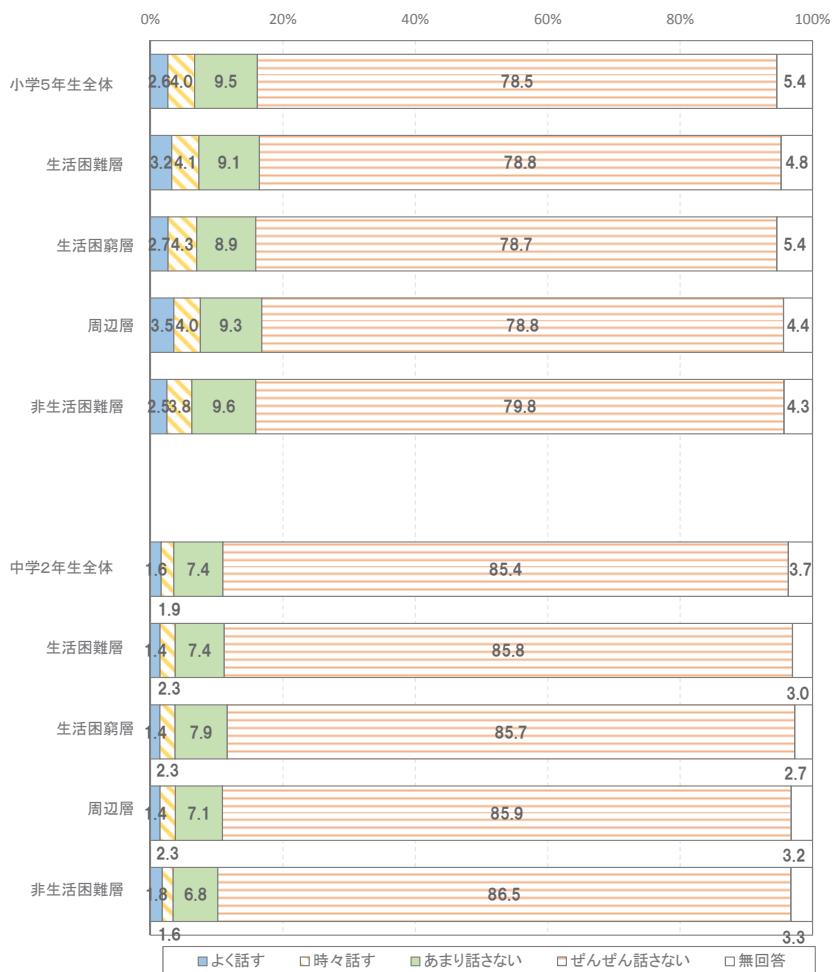
生活困難層では『話さない』が87.9%で、「よく話す」が3.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が92.8%で、「よく話す」が1.6%となっています。

生活困難層では『話さない』が93.2%で、「よく話す」が1.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-44 児童館・公民館の職員 [ ] [ ]



## F 友達

[小学校5年生]

友達との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が27.5%で、「よく話す」が42.0%となっています。

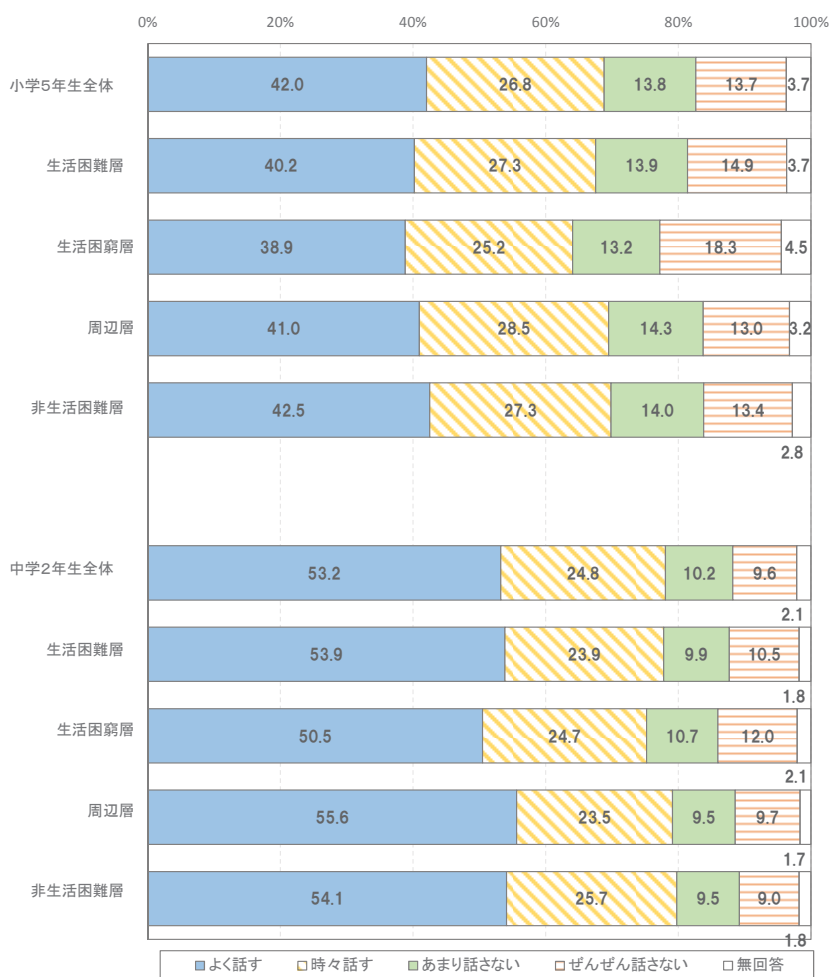
生活困難層では『話さない』が28.8%で、「よく話す」が40.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が19.8%で、「よく話す」が53.2%となっています。

生活困難層では『話さない』が20.4%で、「よく話す」が53.9%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-45 友達[\*][ ]



## G その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）

[小学校5年生]

その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が74.9%で、「よく話す」が9.1%となっています。

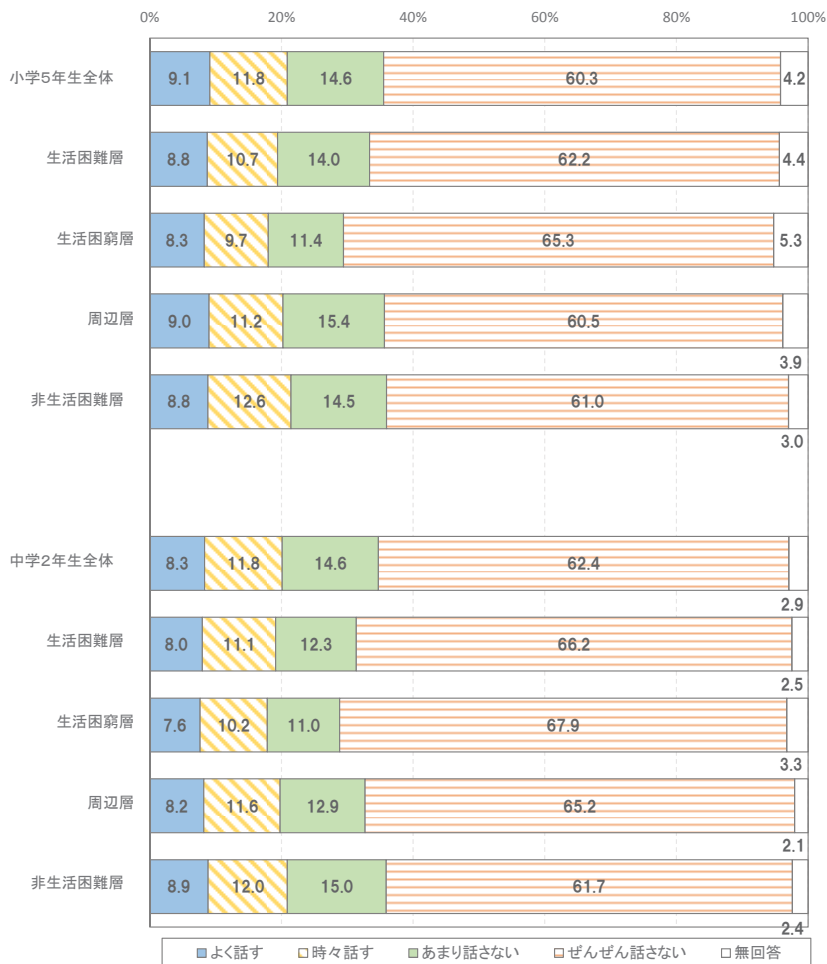
生活困難層では『話さない』が76.2%で、「よく話す」が8.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が77.0%で、「よく話す」が8.3%となっています。

生活困難層では『話さない』が78.5%で、「よく話す」が8.0%となっています。

図表 4-46 その他の大人 [ ] [\*]



## (5) 就寝時刻

子供設問：あなたは毎日、夜、寝る時刻が決まっていますか。(SA)

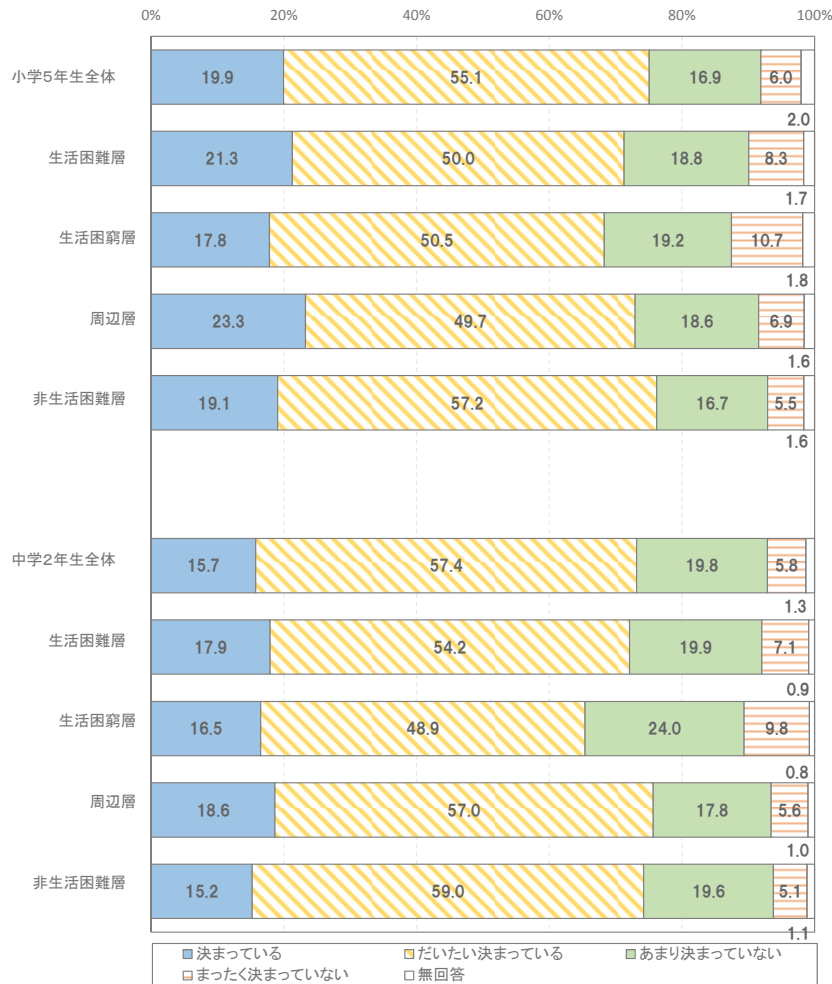
[小学校5年生]

就寝時間について、全体では『決まっている』（「決まっている」「だいたい決まっている」の合計）が75.0%となっていますが、生活困難層では71.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『決まっている』が73.1%となっていますが、生活困難層では72.1%となっています。

図表4-47 就寝時刻 [\*\*] [\*\*]



## (6) 起床時刻

子供設問：あなたは毎日、朝、起きる時刻が決まっていますか。(SA)

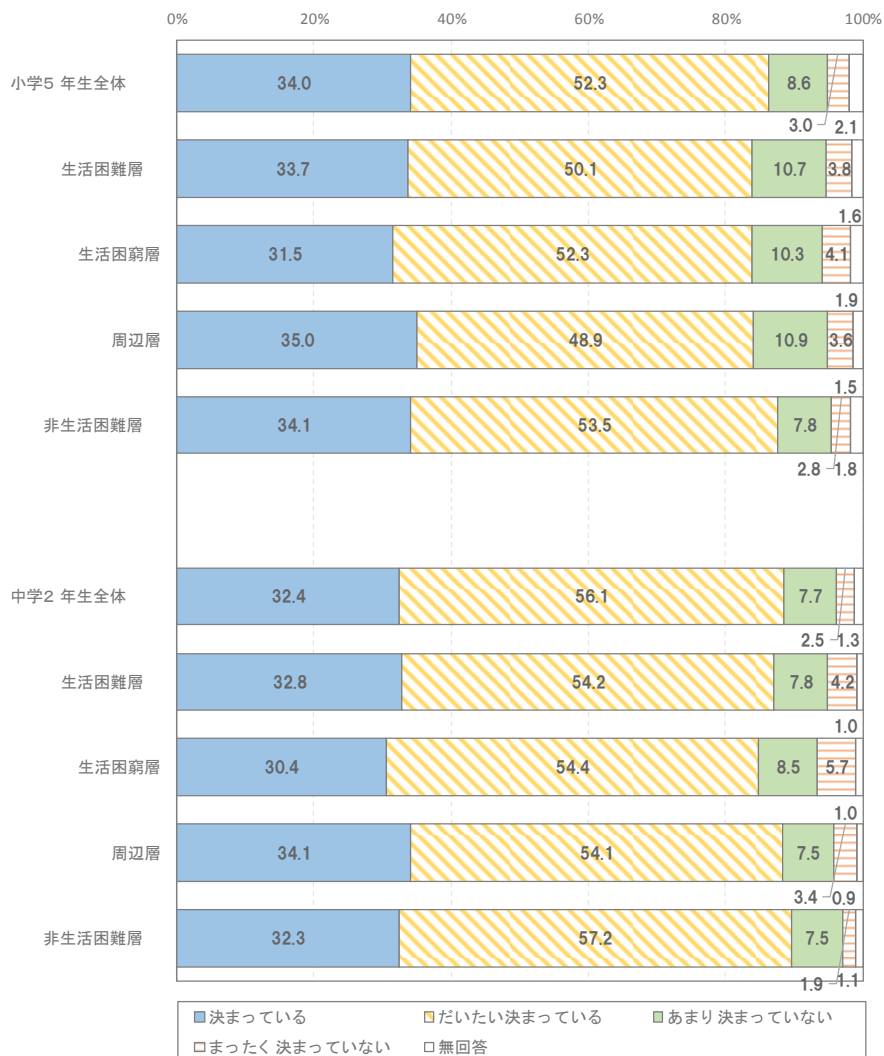
[小学校5年生]

起床時間について、全体では『決まっている』（「決まっている」「だいたい決まっている」の合計）が86.3%となっていますが、生活困難層では83.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では『決まっている』が88.5%となっていますが、生活困難層では87.0%となっています。

図表4-48 起床時刻 [\*\*] [\*\*]





## (7) 歯磨き・入浴の頻度

子供設問：あなたは、歯磨きや入浴（風呂，シャワー）をしますか。（SA）

### A 歯磨き

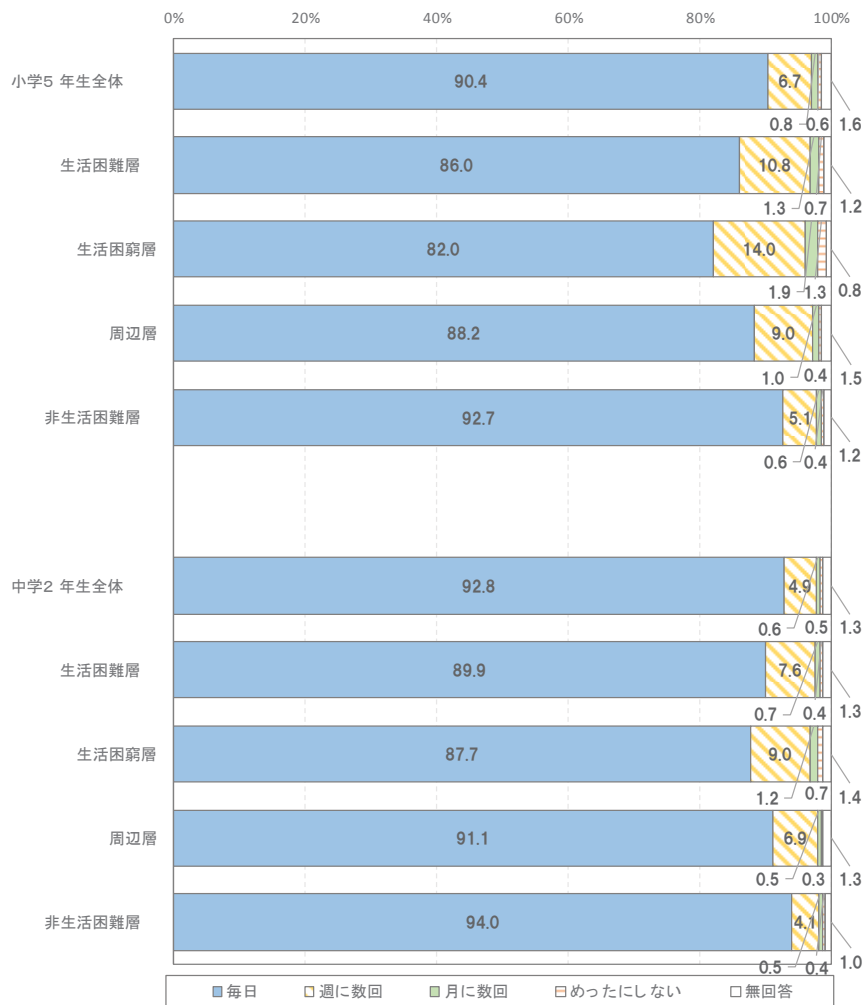
[小学校5年生]

歯磨きの状況について、全体では「毎日」が90.4%となっていますが、生活困難層では86.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が92.8%となっていますが、生活困難層では89.9%となっています。

図表4-49 歯磨き [\*\*] [\*\*]



## B 入浴

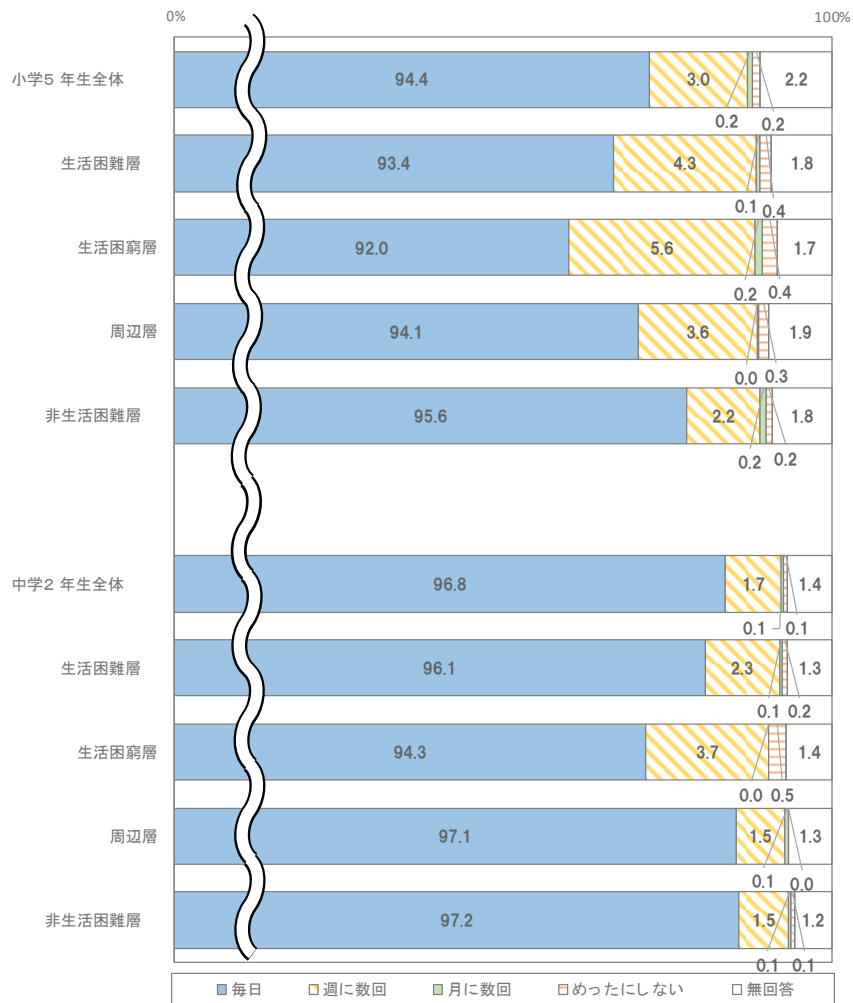
[小学校 5年生]

入浴の状況について、全体では「毎日」が 94.4%となっていますが、生活困難層では 93.4%となっています。

[中学校 2年生]

全体では「毎日」が 96.8%となっていますが、生活困難層では 96.1%となっています。

図表 4-50 入浴 [\*\*] [\*\*]



## 6 各種経験状況

子供設問：あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(SA)

### A 学校に行きたくないと思った

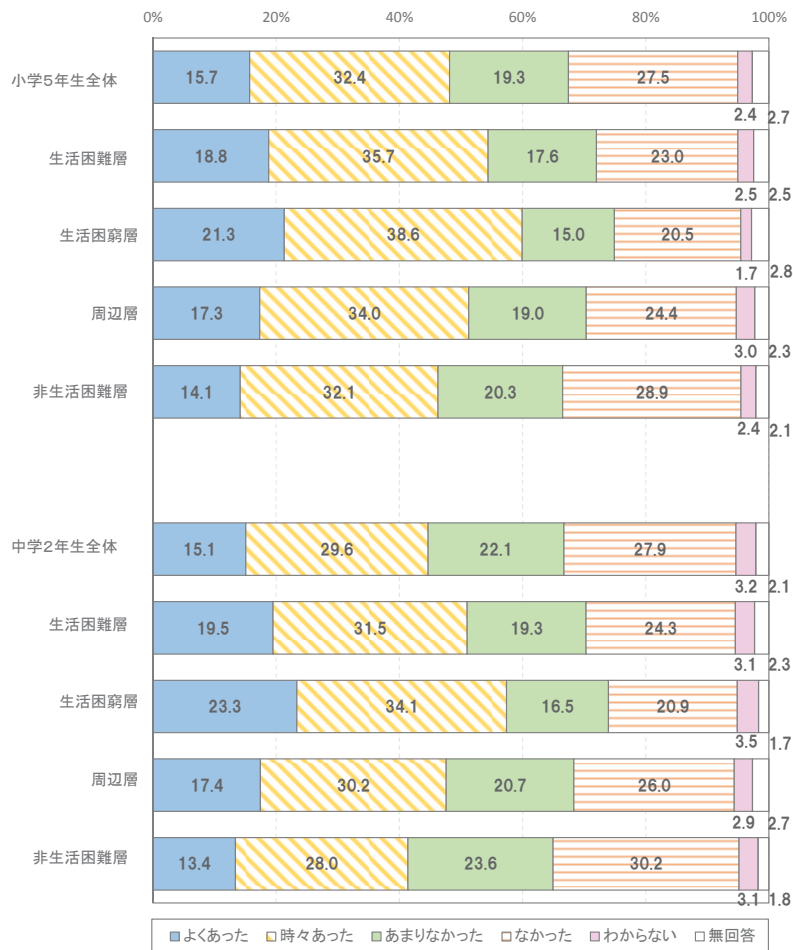
[小学校5年生]

学校に行きたくないと思った経験について、『あった』（「よくあった」「時々あった」「時々あった」の合計）が、全体では48.1%となっていますが、生活困難層では54.5%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では44.7%となっていますが、生活困難層では51.0%となっています。

図表 4-51 学校に行きたくないと思った [\*\*] [\*\*]



## B 1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く）

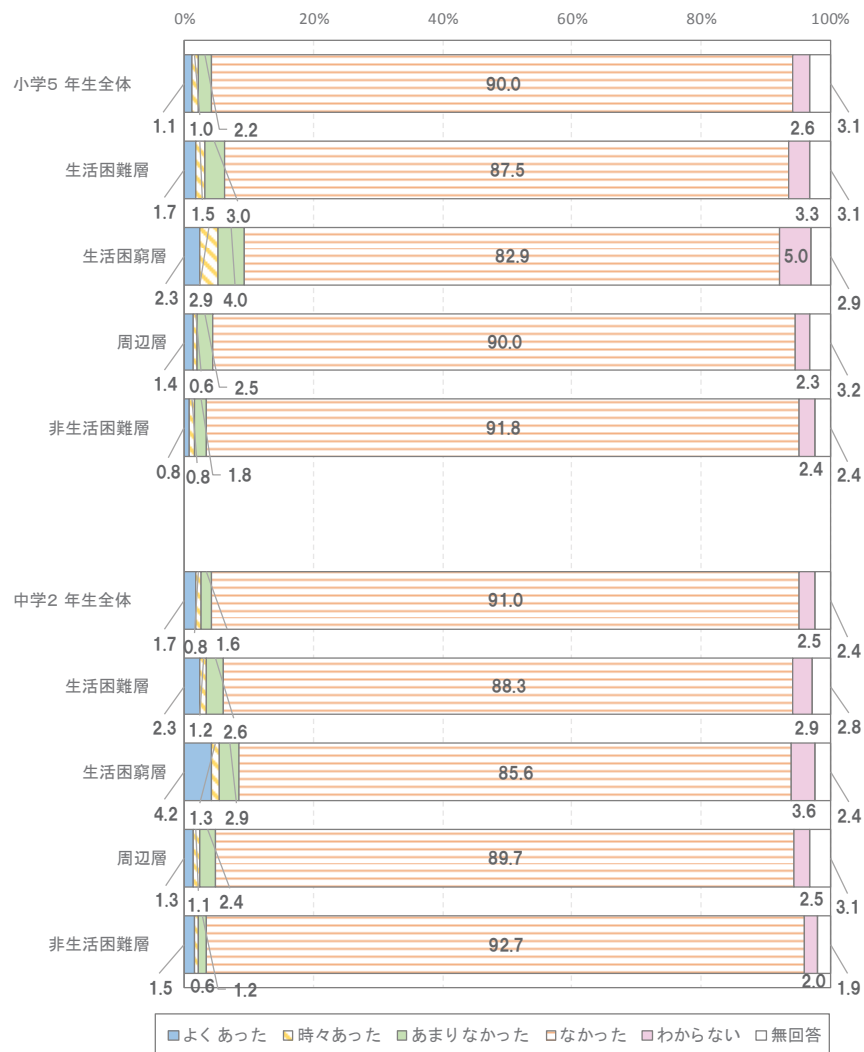
[小学校5年生]

1か月以上学校を休んだ(病気のときを除く)経験について、『あった』(「よくあった」「時々あった」の合計)が、全体では2.1%となっていますが、生活困難層では3.2%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では2.5%となっていますが、生活困難層では3.5%となっています。

図表 4-52 1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く） [\*\*] [\*\*]



## C 夜遅くまで子供だけで過ごした

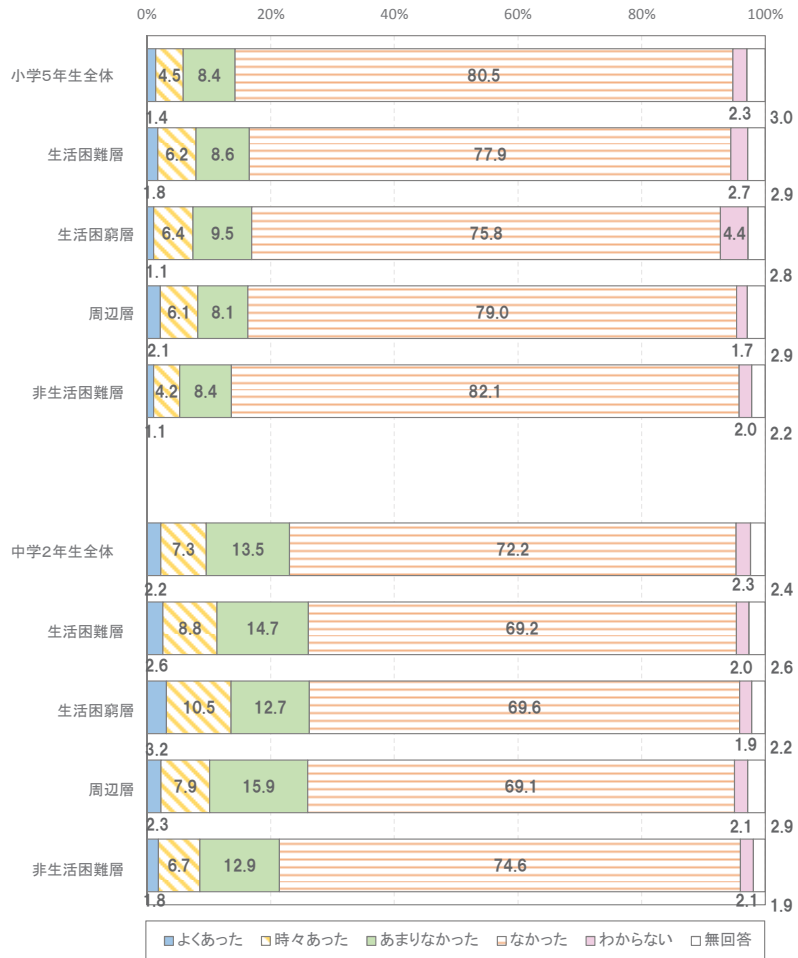
[小学校5年生]

夜遅くまで子供だけで過ごした経験について、『あった』（「よくあった」「時々あった」の合計）が、全体では5.9%となっていますが、生活困難層では8.0%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では9.5%となっていますが、生活困難層では11.4%となっています。

図表 4-53 夜遅くまで子供だけで過ごした [\*\*] [\*\*]



## 7 居場所関連などの支援施策の利用意向

子供設問：あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(SA)

### A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所

[小学校5年生]

(家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所について、全体では「使う必要はない」が47.7%で最も多く、「使ってみたい」が29.8%となっています。

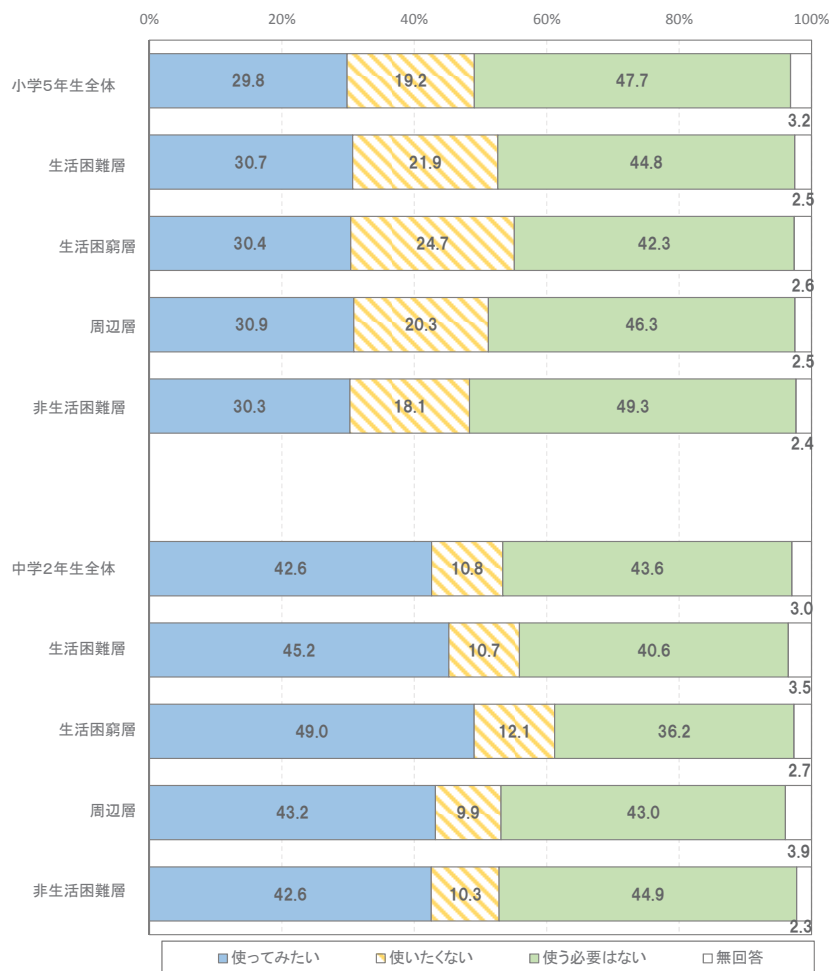
生活困難層では「使う必要はない」が44.8%で最も多く、「使ってみたい」が30.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使う必要はない」が43.6%で最も多く、「使ってみたい」が42.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が45.2%で最も多く、「使う必要はない」が40.6%となっています。

図表 4-54 (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所 [\*\*] [\*\*]



## B (家以外で) 休日にいることができる場所

[小学校5年生]

(家以外で) 休日にいることができる場所について、全体では「使ってみたい」が48.5%で最も多く、「使う必要はない」が33.7%となっています。

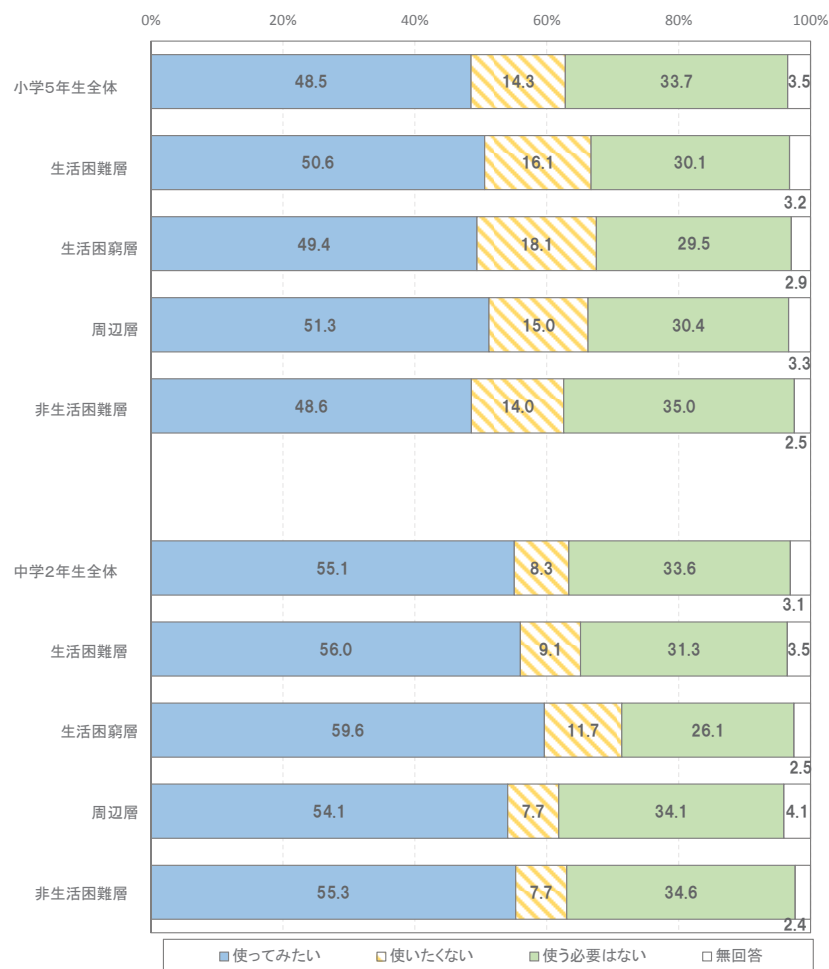
生活困難層では「使ってみたい」が50.6%で最も多く、「使う必要はない」が30.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が55.1%で最も多く、「使う必要はない」が33.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が56.0%で最も多く、「使う必要はない」が31.3%となっています。

図表 4-55 (家以外で) 休日にいることができる場所 [\*\*] [\*\*]



## C 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所

[小学校5年生]

家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所について、全体では「使ってみたい」が47.7%で最も多く、「使う必要はない」が34.7%となっています。

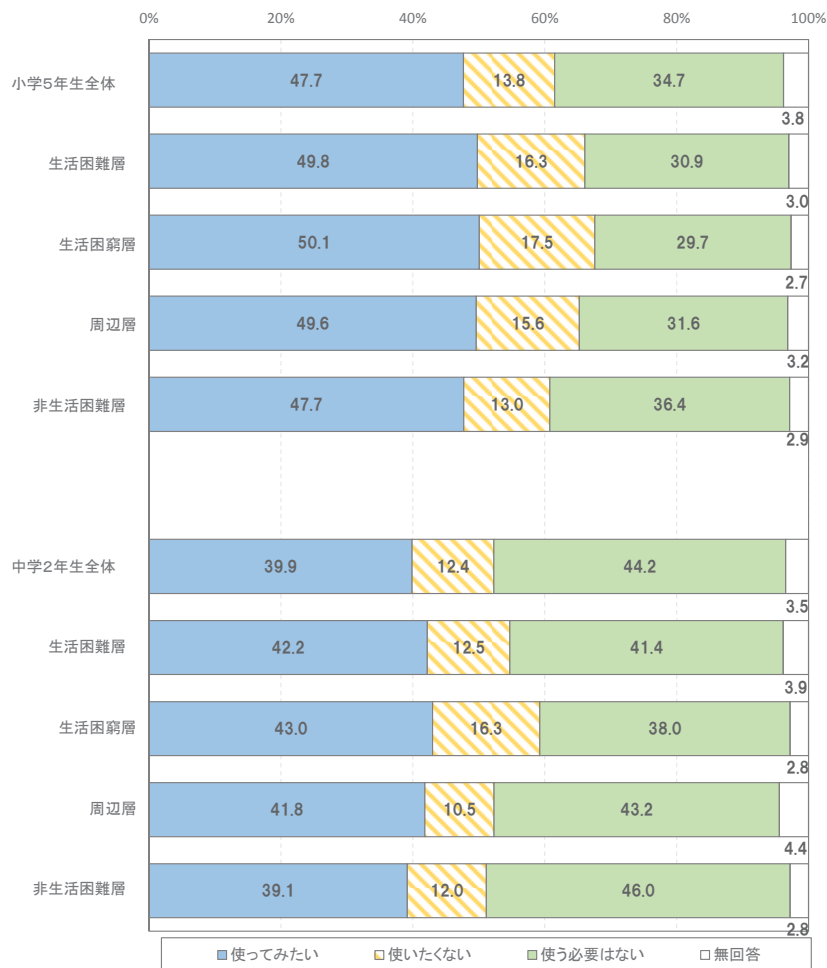
生活困難層では「使ってみたい」が49.8%で最も多く、「使う必要はない」が30.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使う必要はない」が44.2%で最も多く、「使ってみたい」が39.9%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が42.2%で最も多く、「使う必要はない」が41.4%となっています。

図表 4-56 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所 [\*\*] [\*\*]





## D (学校以外で) なんでも相談できる場所

[小学校5年生]

学校以外でなんでも相談できる場所について、全体では「使ってみたい」が43.2%で最も多く、「使う必要はない」が37.7%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が46.9%で最も多く、「使う必要はない」が35.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が42.2%で最も多く、「使う必要はない」が40.4%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が43.0%で最も多く、「使う必要はない」が38.1%となっています。

図表 4-57 (学校以外で) なんでも相談できる場所 [\*\*] [\*\*]

