

第6章 子育てと各種制度・サービス

1 子育てにかかる費用

保護者設問：お子さんの生活費や学費について、おうかがいします。次のA～Hの費用は、毎月いくらくらいかかっていますか。平均的な金額を教えてください。（SA）

A 授業料・学校納付金（給食費含む）

[小学校5年生]

授業料・学校納付金（給食費含む）について、全体では「1万円未満」が68.0%で最も多く、「1万～2万円未満」が17.4%となっています。

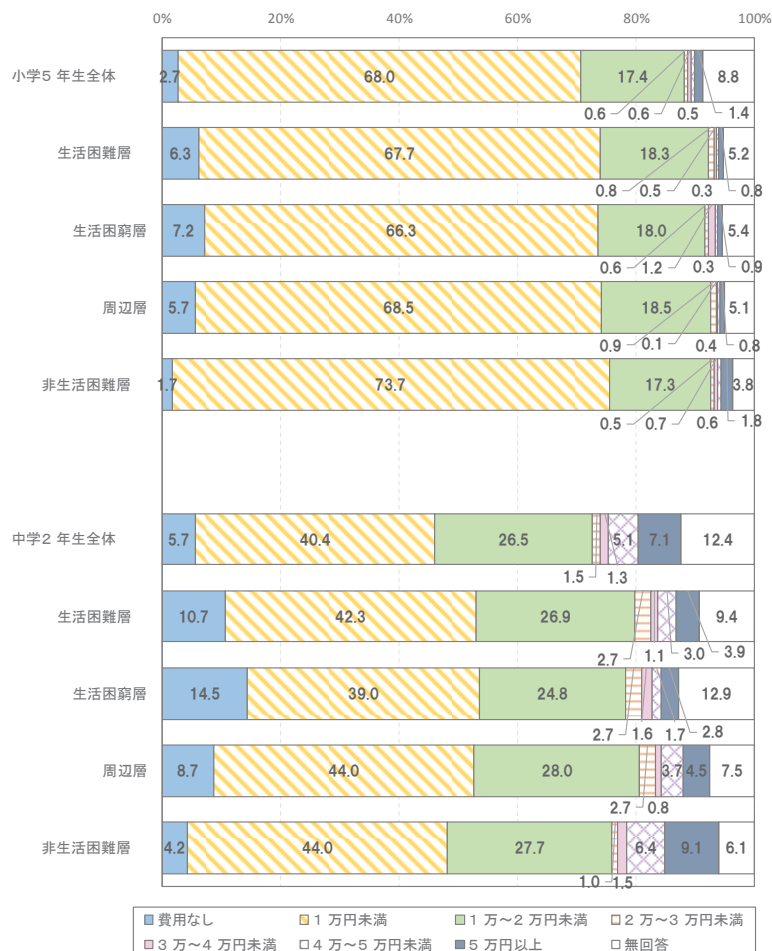
生活困難層では「1万円未満」が67.7%で最も多く、「1万～2万円未満」が18.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が40.4%で最も多く、「1万～2万円未満」が26.5%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が42.3%で最も多く、「1万～2万円未満」が26.9%となっています。

図表6-1 授業料・学校納付金（給食費含む） [**] [**]



B 塾など、学校外でかかる教育費

[小学校5年生]

塾など、学校外でかかる教育費について、全体では「費用なし」が35.9%で最も多く、次いで「1万円未満」が22.4%となっています。

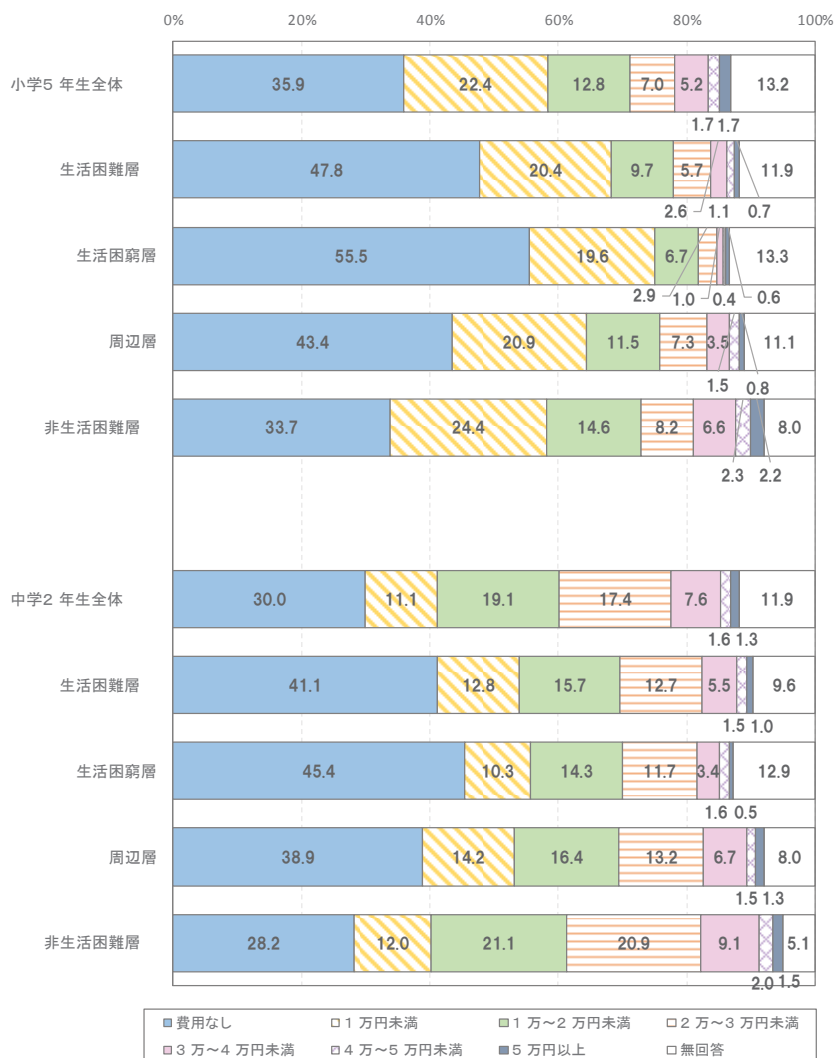
生活困難層では「費用なし」が47.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が20.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が30.0%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が19.1%となっています。

生活困難層では「費用なし」が41.1%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が15.7%となっています。

図表6-2 塾など、学校外でかかる教育費 [**] [**]



C 習いごと（スポーツクラブなど以外）

[小学校5年生]

習いごと（スポーツクラブなど以外）について、全体では「費用なし」が36.4%で最も多く、「1万円未満」が32.8%となっています。

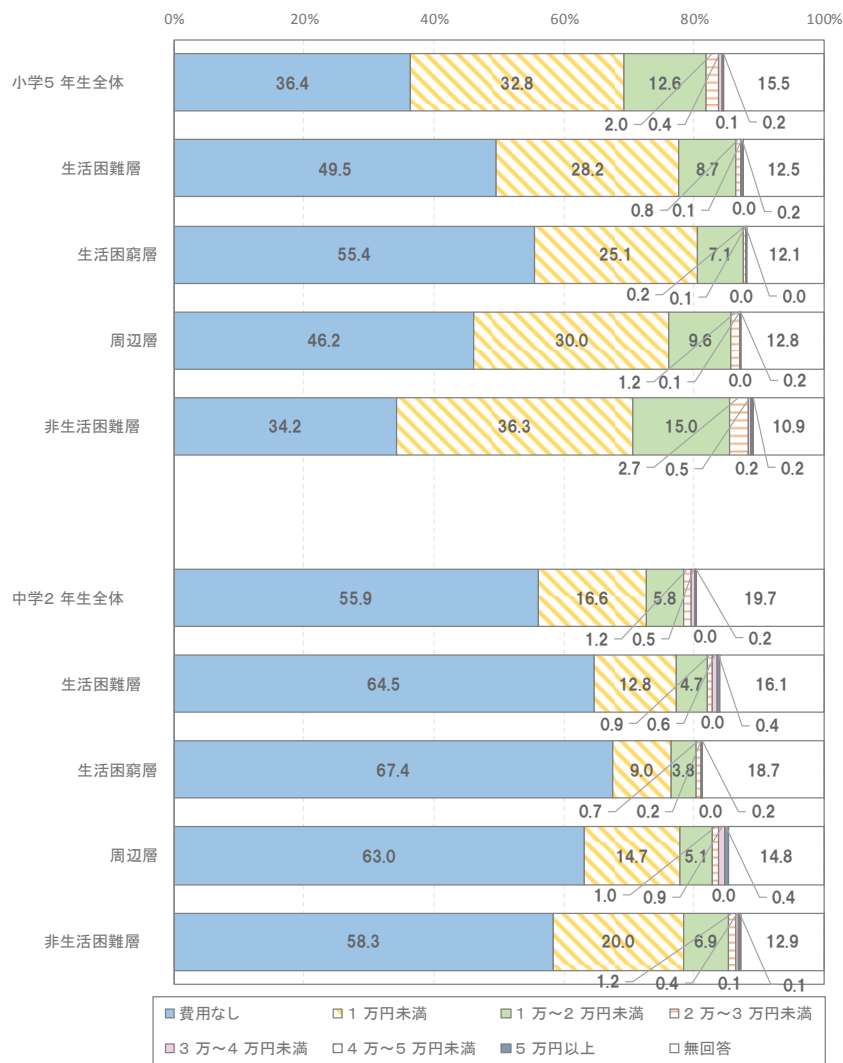
生活困難層では「費用なし」が49.5%で最も多く、「1万円未満」が28.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が55.9%で最も多く、「1万円未満」が16.6%となっています。

生活困難層では「費用なし」が64.5%で最も多く、「1万円未満」が12.8%となっています。

図表 6-3 習いごと（スポーツクラブなど以外） [**] [**]



D スポーツクラブ・部活動

[小学校5年生]

スポーツクラブ・部活動について、全体では「費用なし」が47.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が30.7%となっています。

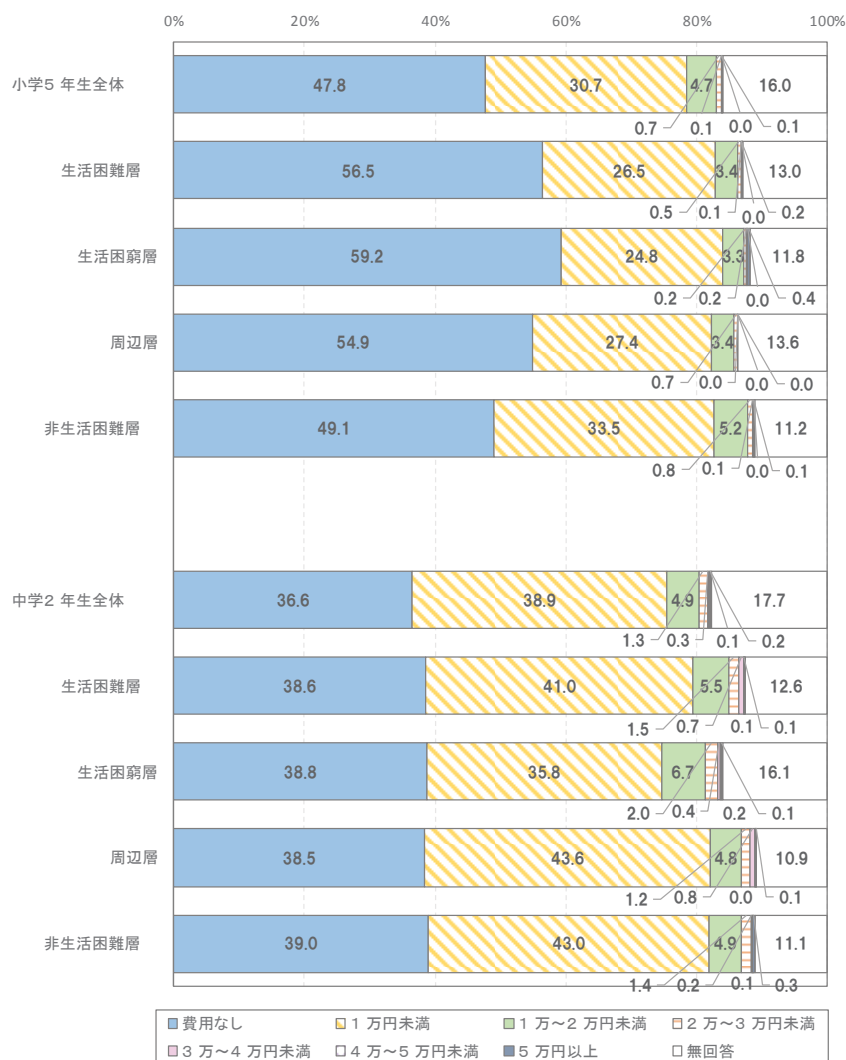
生活困難層では「費用なし」が56.5%で最も多く、次いで「1万円未満」が26.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が38.9%で最も多く、次いで「費用なし」36.6%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が41.0%で最も多く、次いで「費用なし」が38.6%となっています。

図表 6-4 スポーツクラブ・部活動 - [**]



E 子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む）

[小学校5年生]

子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む）について、全体では「1万円未満」が34.5%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が29.2%となっています。

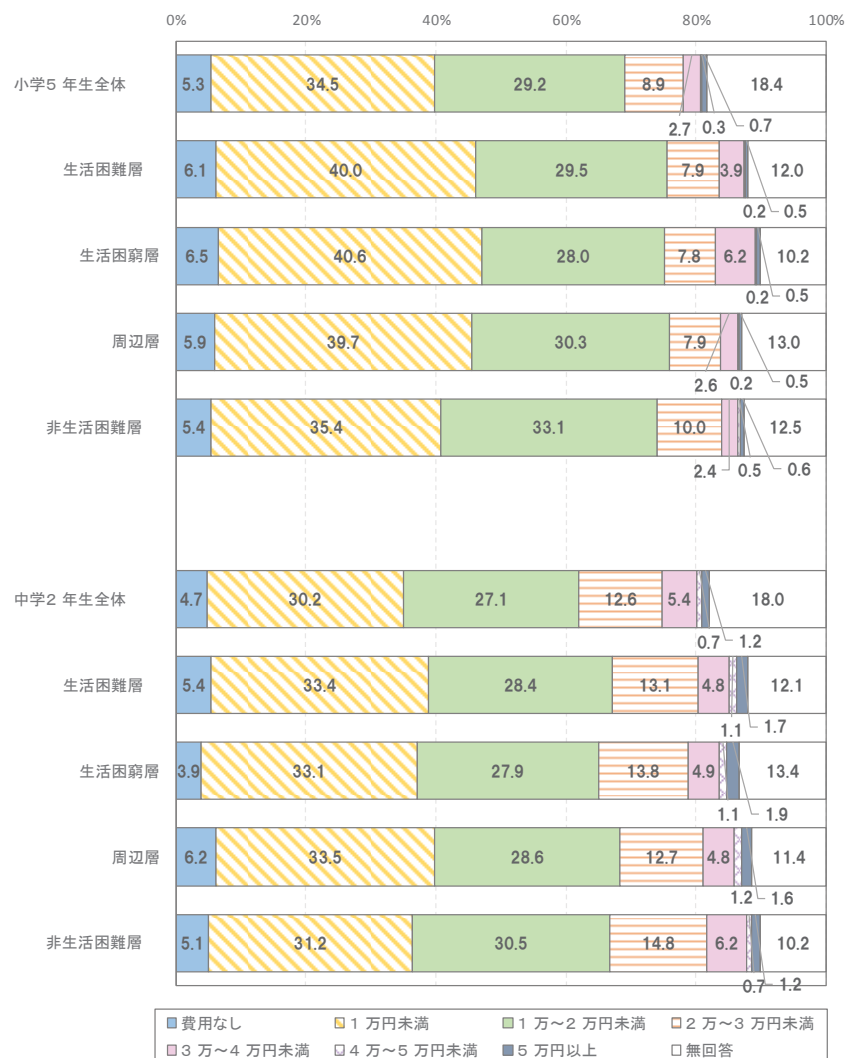
生活困難層では「1万円未満」が40.0%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が29.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が30.2%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が27.1%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が33.4%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が28.4%となっています。

図表6-5 子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む） [**] [*]



F 子供の服・靴

[小学校5年生]

子供の服・靴について、全体では「1万円未満」が70.1%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が10.5%となっています。

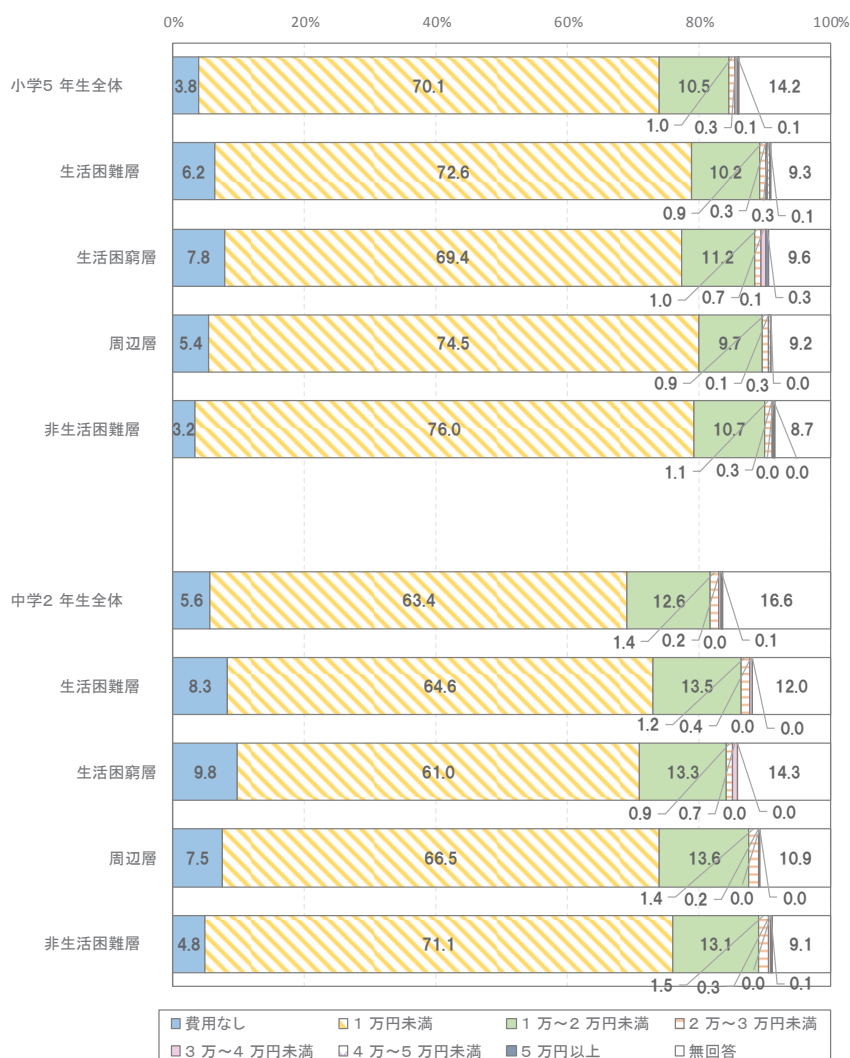
生活困難層では「1万円未満」が72.6%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が10.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が63.4%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が12.6%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が64.6%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が13.5%となっています。

図表 6-6 子供の服・靴 [**] [**]



H (子供の) 携帯・スマートフォンの代金

[小学校5年生]

携帯・スマートフォンの代金について、全体では「費用なし」が60.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が27.1%となっています。

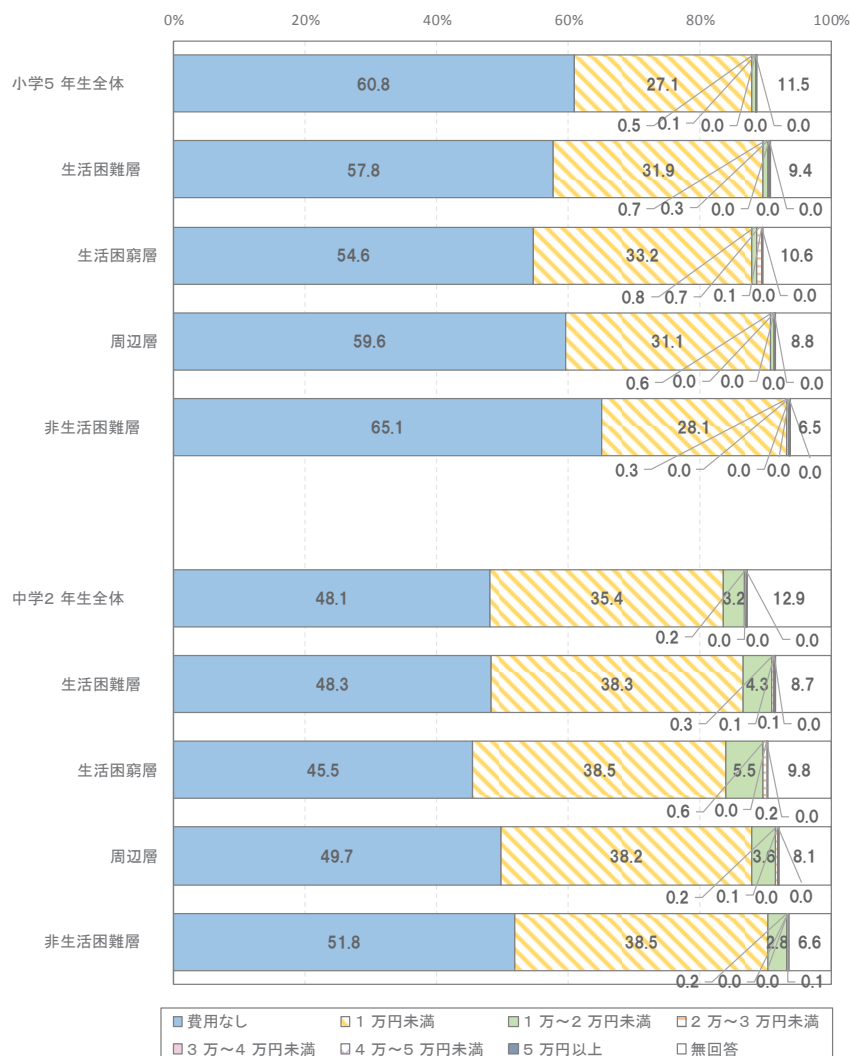
生活困難層では「費用なし」が57.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が31.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が48.1%で最も多く、次いで「1万円未満」が35.4%となっています。

生活困難層では「費用なし」が48.3%で最も多く、次いで「1万円未満」が38.3%となっています。

図表6-8 携帯・スマートフォンの代金 - [**]



2 就学援助

(1) 就学援助受給状況と受給していない理由

保護者設問：あなたのご家庭では、この調査票を持ち帰ったお子さんのために就学援助を受けていますか。(SA)

[小学校5年生]

就学援助受給状況について、全体では「受けていない」が81.0%で最も多く、次いで「受けている」が16.3%となっています。

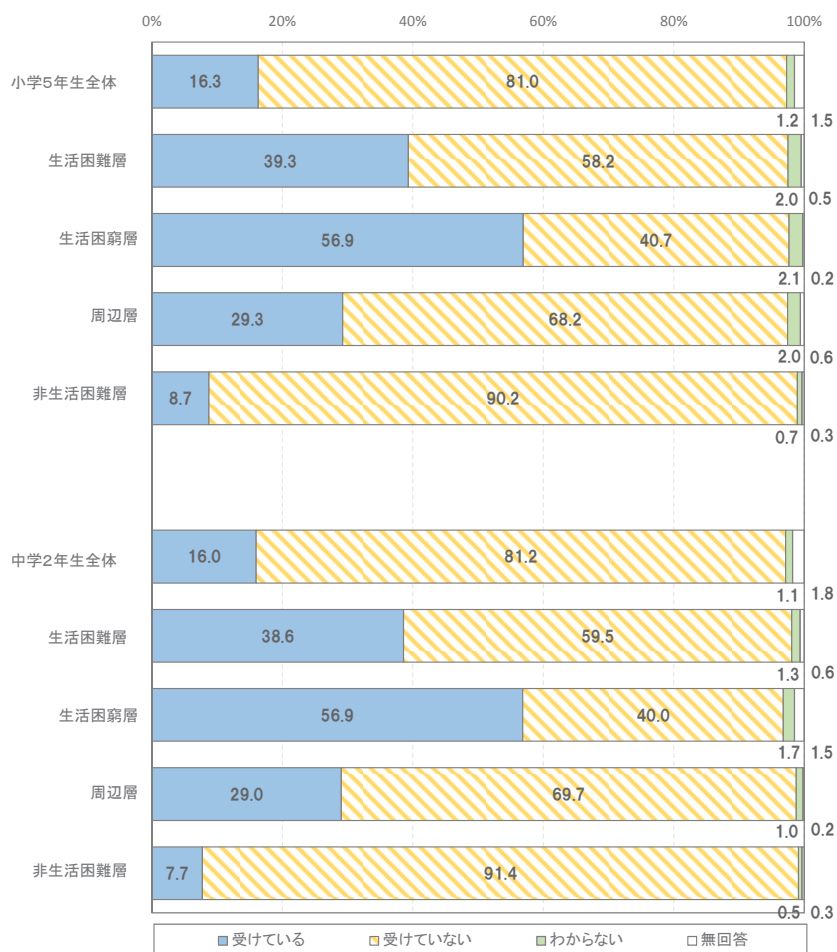
生活困難層では「受けていない」が58.2%で最も多く、次いで「受けている」が39.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けていない」が81.2%で最も多く、次いで「受けている」が16.0%となっています。

生活困難層では「受けていない」が59.5%で最も多く、次いで「受けている」が38.6%となっています。

図表 6-9 就学援助受給状況 [**] [**]



保護者設問：就学援助を受けてない理由は、何ですか。次のうち最も近いものを教えてください。
(SA)

[小学校5年生]

就学援助を受けていない理由について、全体では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が62.6%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が21.5%となっています。

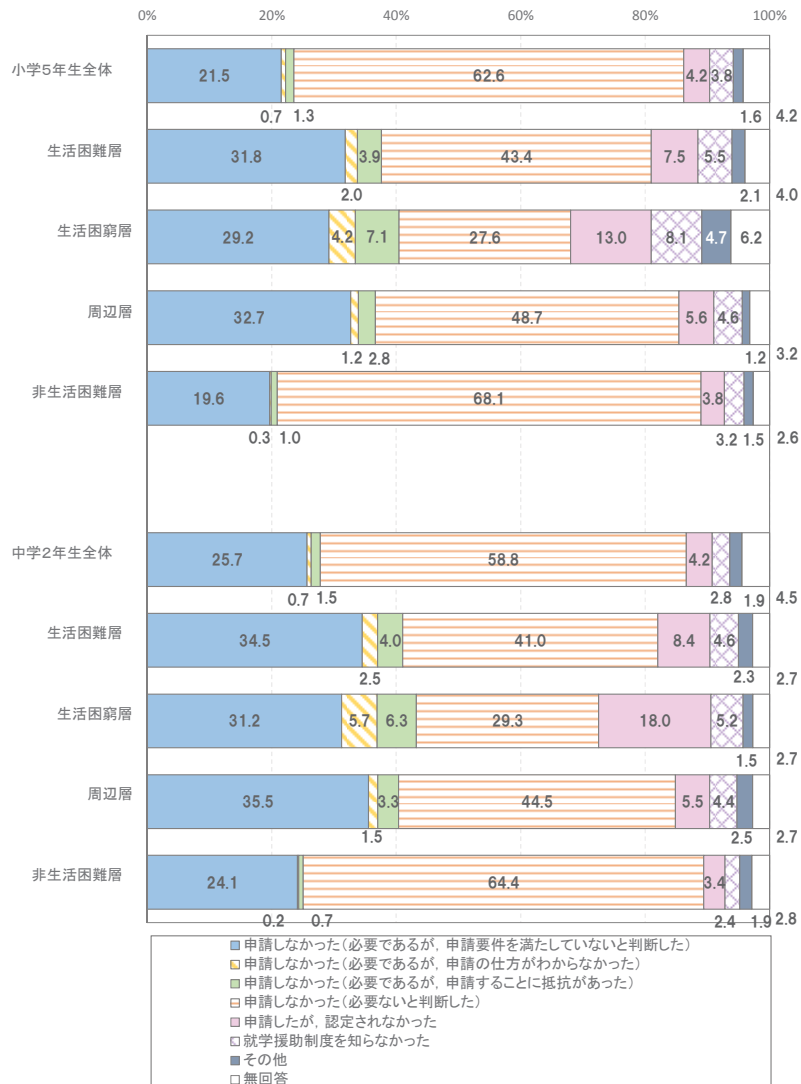
生活困難層では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が43.4%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が31.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が58.8%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が25.7%となっています。

生活困難層では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が41.0%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が34.5%となっています。

図表6-10 就学援助を受けていない理由 [**] [**]



(2) 支給額と実費との差が大きい経費

保護者設問：就学援助で支給されている額と実際にかかった額とで、その差が大きいものは何の経費ですか。(SA)

[小学校5年生]

支給額と実費との差が大きい経費について、全体では「学用品費」が42.4%で最も多く、次いで「給食費」が13.8%となっています。

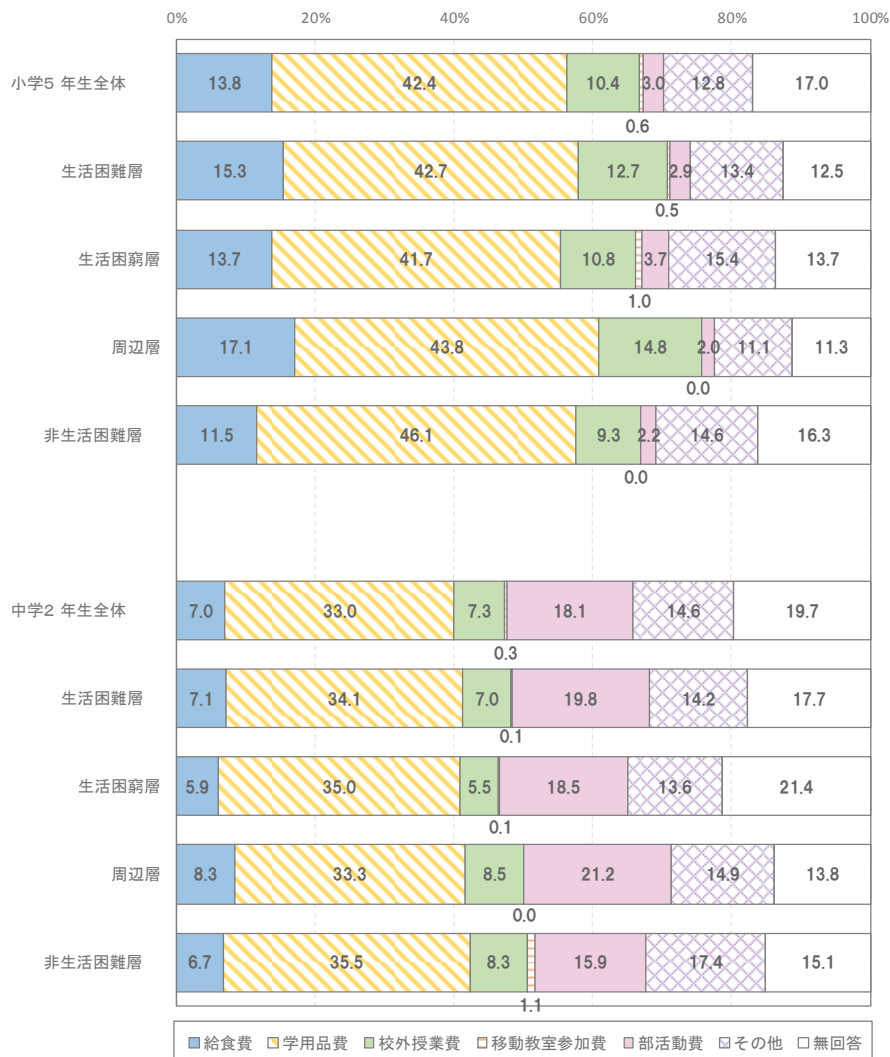
生活困難層では「学用品費」が42.7%で最も多く、次いで「給食費」が15.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「学用品費」が33.0%で最も多く、次いで「部活動費」が18.1%となっています。

生活困難層では「学用品費」が34.1%で最も多く、次いで「部活動費」が19.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表6-11 支給額と実費との差が大きい経費 [**] []



3 公的年金などの支給額

保護者設問：あなたの世帯で、次のような公的年金，社会保障給付金の1回あたりの支給額はいくらですか。(SA)

A 児童手当

[小学校5年生]

児童手当の1回あたりの支給額について，全体では「3～5万円」が30.4%で最も多く，次いで「5～10万円未満」が22.4%となっています。

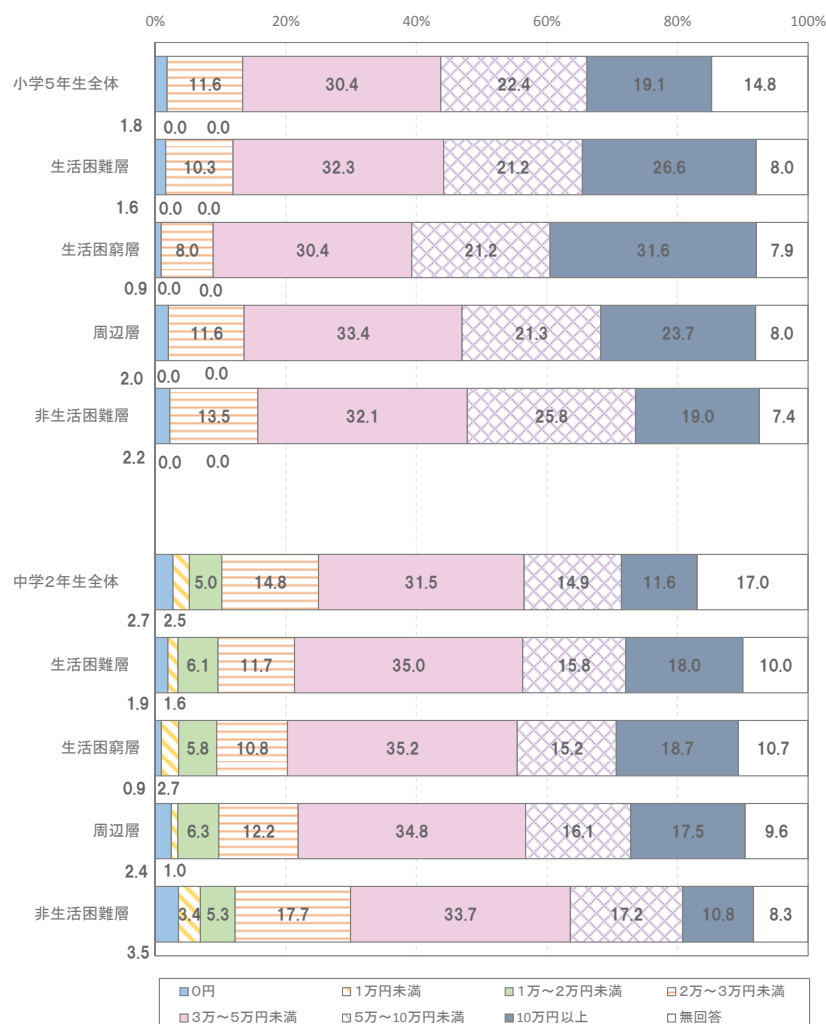
生活困難層では「3～5万円」が32.3%で最も多く，次いで「10万円以上」が26.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「3～5万円」が31.5%で最も多く，次いで「5～10万円未満」が14.9%となっています。

生活困難層では「3～5万円」が35.0%で最も多く，次いで「10万円以上」が18.0%となっています。

図表6-12 児童手当 - [**]



C 特別児童扶養手当

[小学校5年生]

特別児童扶養手当の1回当たりの支給額について、全体では「0円」が63.9%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.5%となっています。

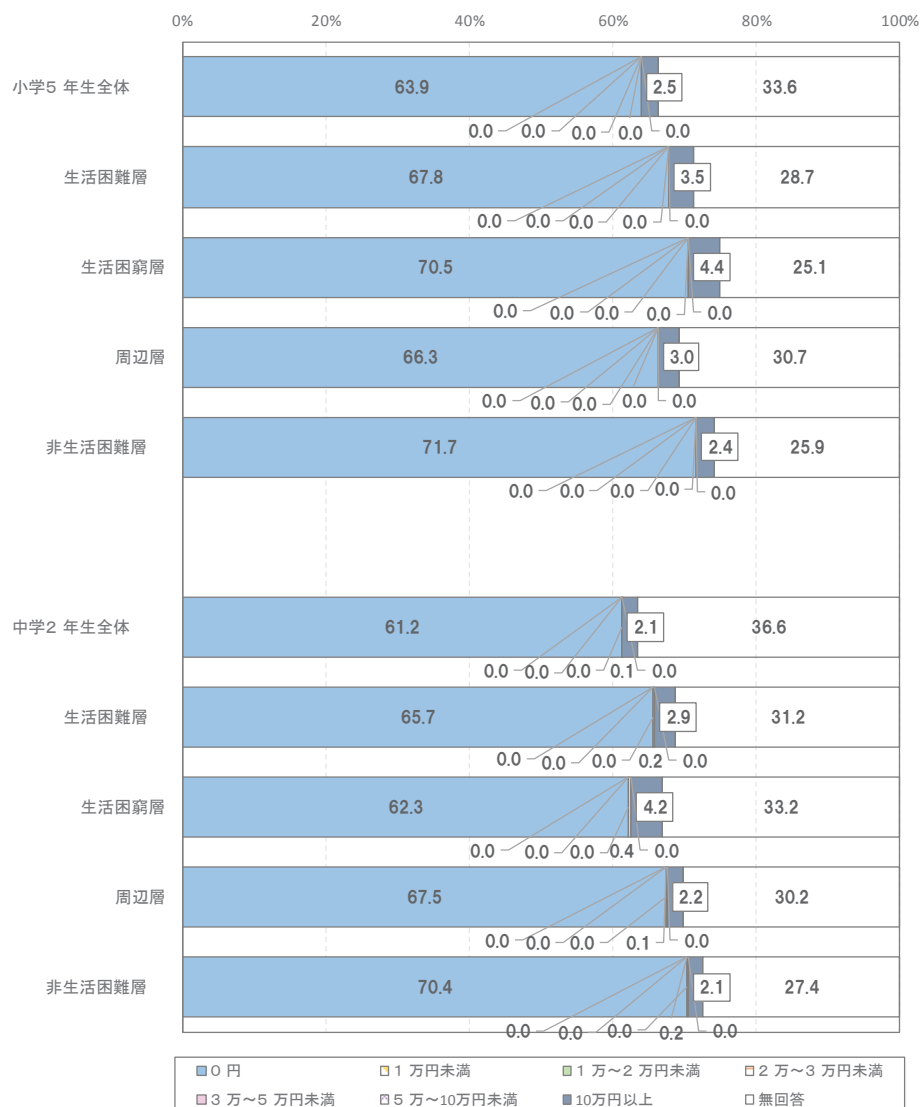
生活困難層では「0円」が67.8%で最も多く、次いで、「10万円以上」が3.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が61.2%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.1%となっています。

生活困難層では「0円」が65.7%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.9%となっています。

図表 6-14 特別児童扶養手当 - -



D 年金（遺族年金，老齢年金など）

[小学校5年生]

年金（遺族年金，老齢年金など）の1回当たりの支給額について，全体では「0円」が65.9%で最も多く，次いで「10万円以上」が1.5%となっています。

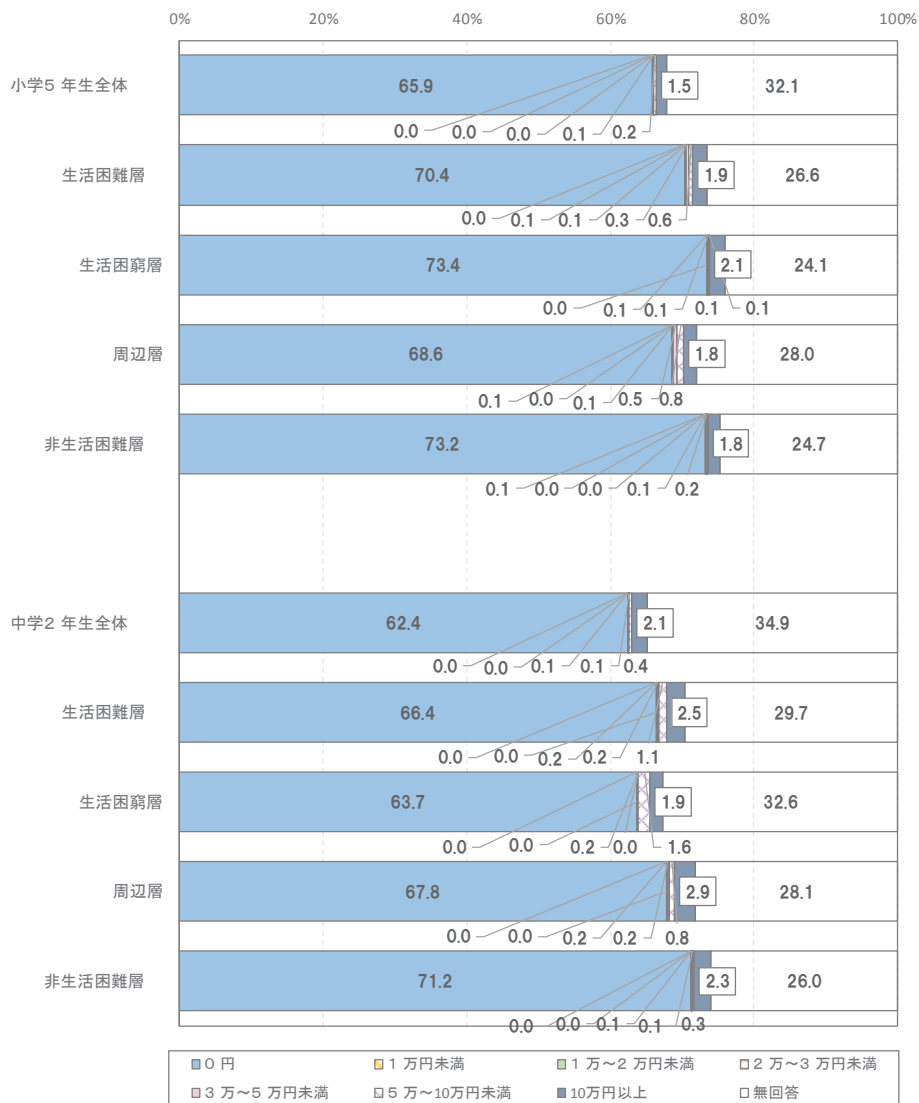
生活困難層では「0円」が70.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が1.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が62.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が2.1%となっています。

生活困難層では「0円」が66.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が2.5%となっています。

図表6-15 年金（遺族年金，老齢年金など） [**] [**]



4 世帯年収

保護者設問：公的年金と社会保障給付金以外の収入についてお聞きします。お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年間収入（税込）はいくらですか。（SA）

[小学校5年生]

世帯年収について、全体では「900万円以上」が12.7%で最も多く、次いで「500～600万円未満」が11.1%となっています。

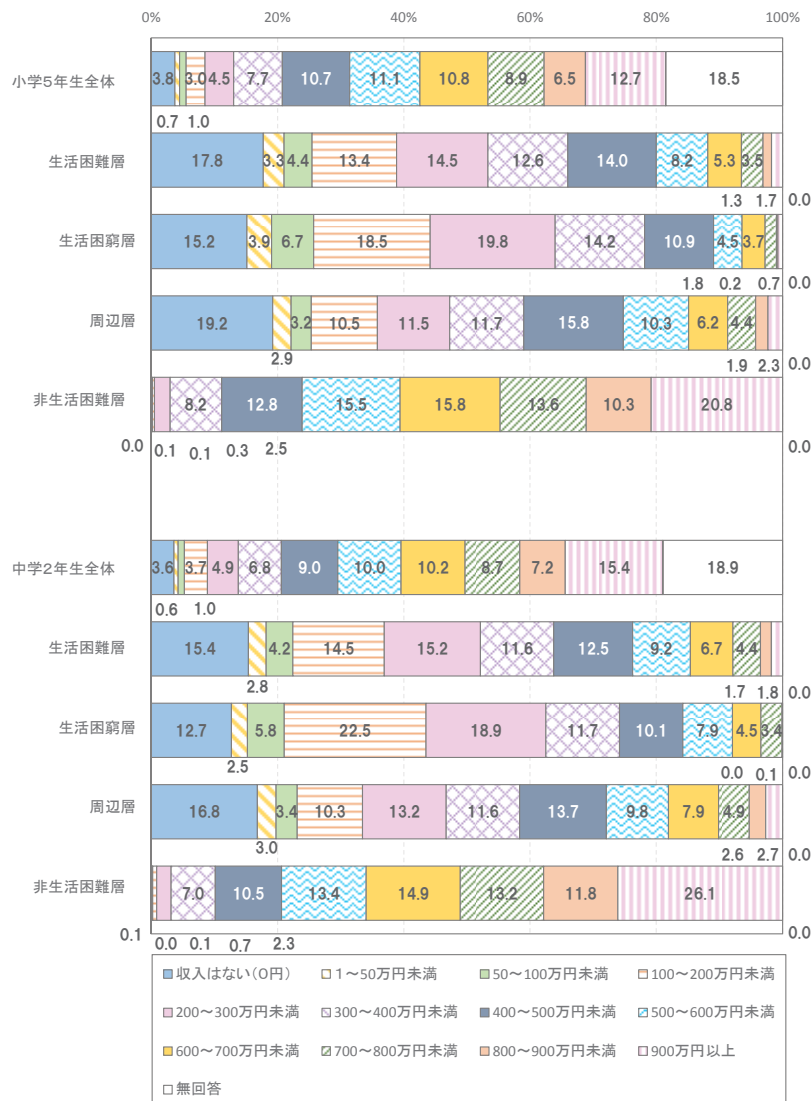
生活困難層では「収入はない（0円）」が17.8%で最も多く、次いで「200～300万円未満」が14.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「900万円以上」が15.4%で最も多く、次いで「600～700万円未満」が10.2%となっています。

生活困難層では「収入はない（0円）」が15.4%で最も多く、次いで「200～300万円未満」が15.2%となっています。

図表 6-17 世帯年収 [**] [**]



5 子供との関わり

(1) 子供との関わり頻度

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。(SA)

A 子供の勉強をみる

[小学校5年生]

子供の勉強をみる頻度について、全体では「週に1～2日」が27.4%で最も多く、「めったにない」が15.0%となっています。

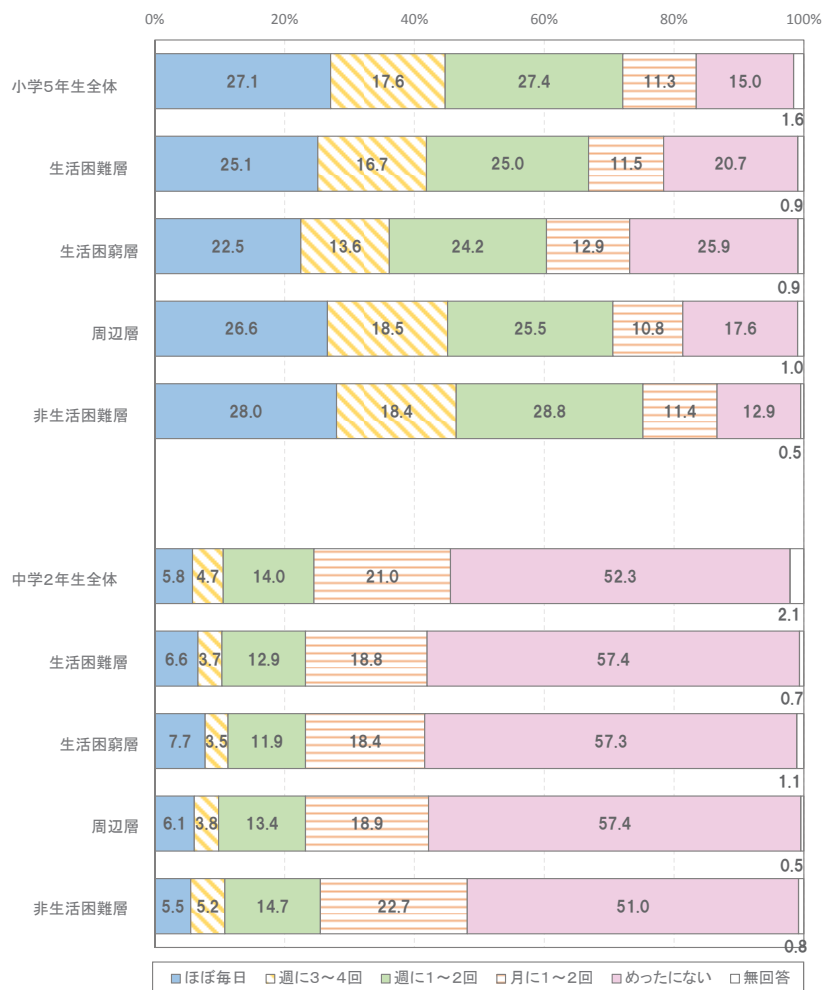
生活困難層では「ほぼ毎日」が25.1%で最も多く、「めったにない」が20.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が52.3%で最も多く、「ほぼ毎日」が5.8%となっています。

生活困難層では「めったにない」が57.4%で最も多く、「ほぼ毎日」が6.6%となっています。

図表6-18 子供の勉強をみる [**] [**]



B 子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど）

[小学校5年生]

子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど）頻度について、全体では「めったにない」が36.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が33.9%となっています。

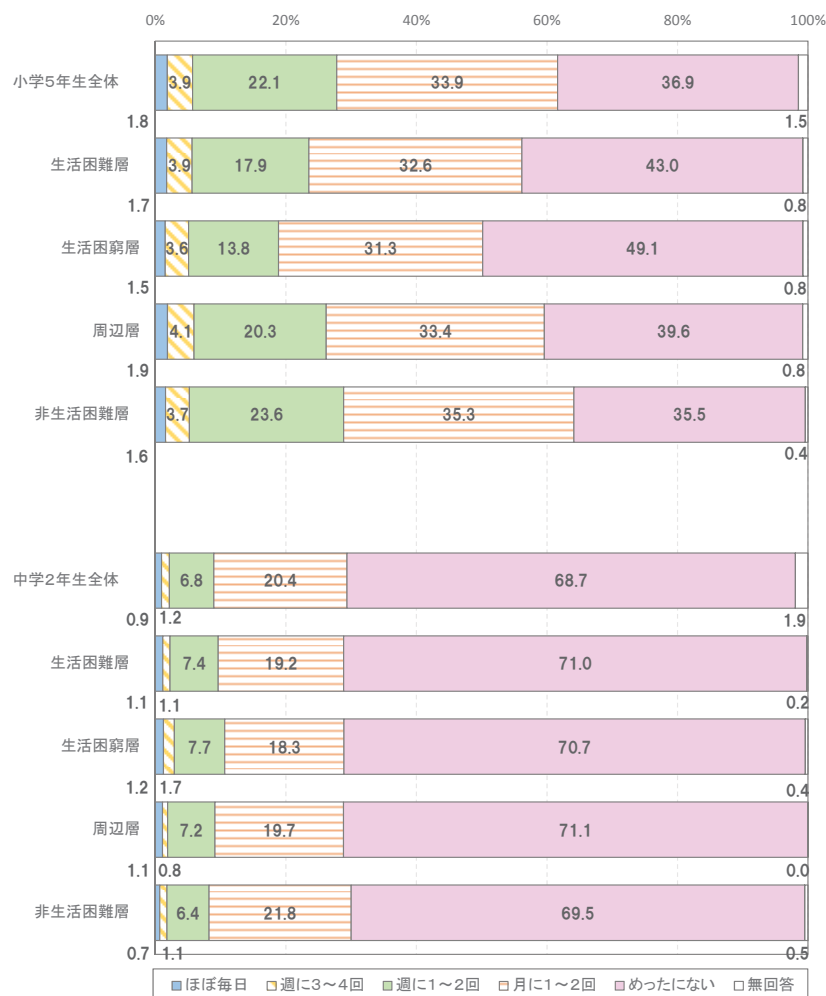
生活困難層では「めったにない」が43.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が32.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が68.7%で最も多く、次いで「月に1～2回」が20.4%となっています。

生活困難層では「めったにない」が71.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が19.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-19 子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど） [**] []



C 子供とコンピュータゲームで遊ぶ

[小学校5年生]

子供とコンピュータゲームで遊ぶ頻度について、全体では「めったにない」が66.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が16.2%となっています。

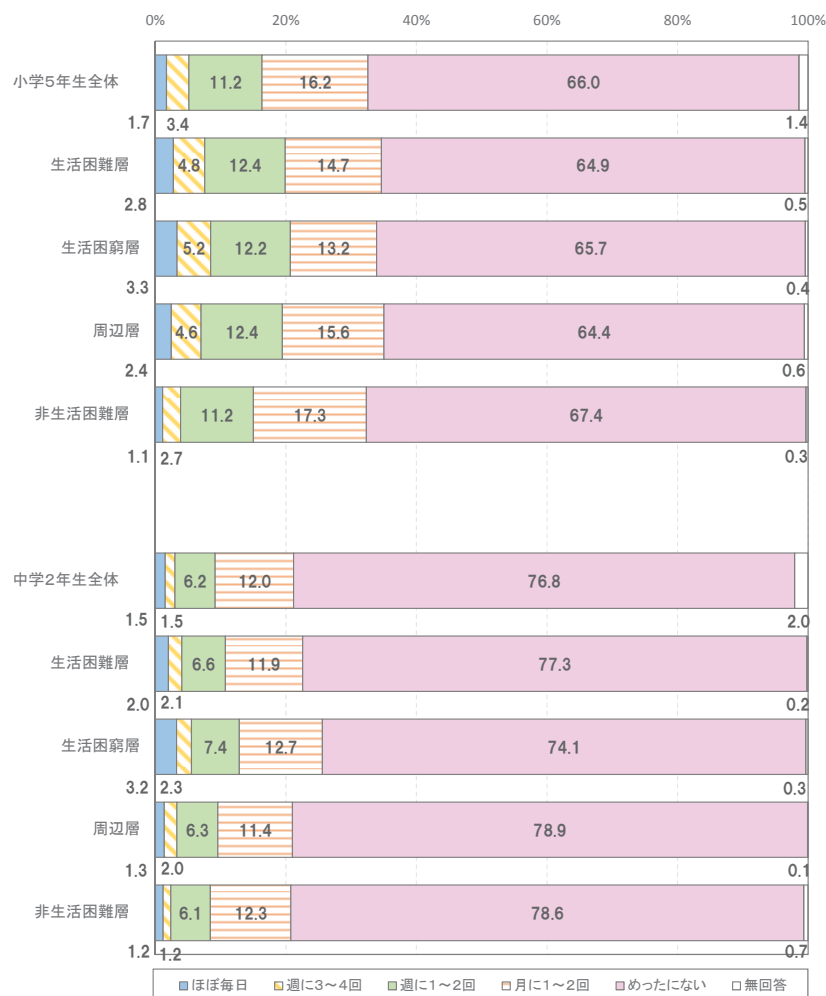
生活困難層では「めったにない」が64.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が14.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が76.8%で最も多く、次いで「月に1～2回」が12.0%となっています。

生活困難層では「めったにない」が77.3%で最も多く、次いで「月に1～2回」が11.9%となっています。

図表6-20 子供とコンピュータゲームで遊ぶ [**] [**]



D 子供とカードゲームなどで遊ぶ

[小学校5年生]

子供とカードゲームなどで遊ぶ頻度について、全体では「めったにない」が50.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が34.4%となっています。

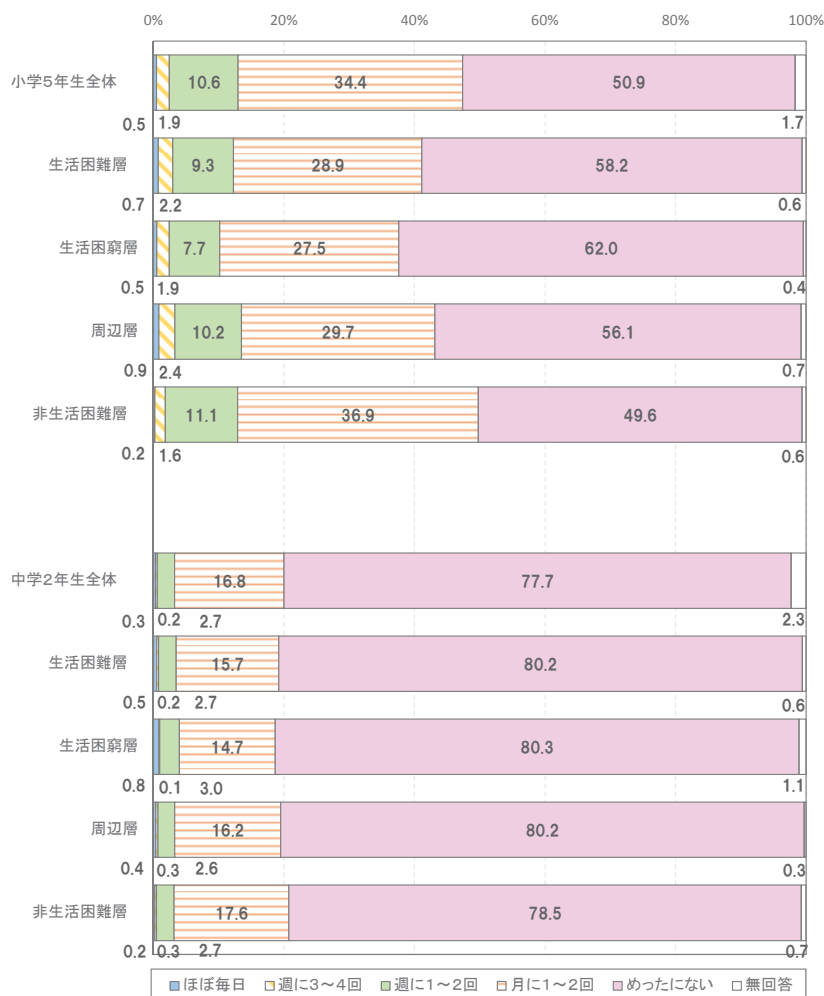
生活困難層では「めったにない」が58.2%で最も多く、次いで「月に1～2回」が28.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が77.7%で最も多く、次いで「月に1～2回」が16.8%となっています。

生活困難層では「めったにない」が80.2%で最も多く、次いで「月に1～2回」が15.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-21 子供とカードゲームなどで遊ぶ [**] []



E 子供と学校生活の話をする

[小学校5年生]

子供と学校生活の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が68.0%で最も多く、「めったにない」が0.9%となっています。

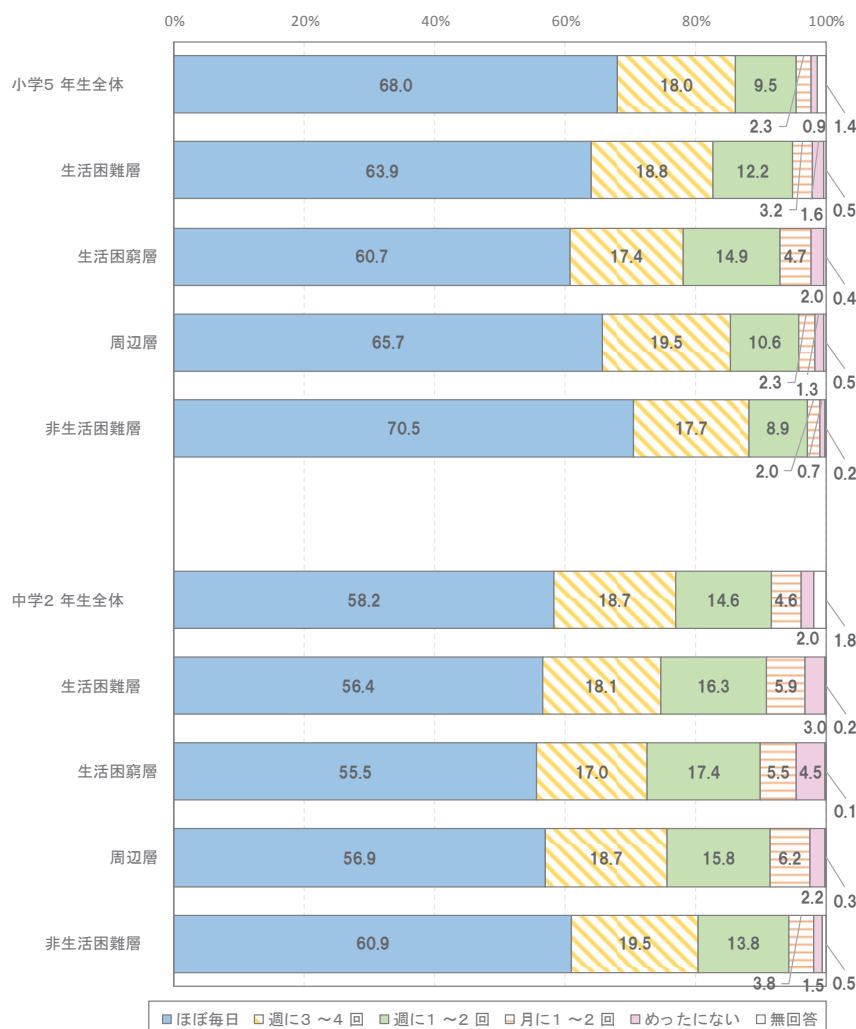
生活困難層では「ほぼ毎日」が63.9%で最も多く、「めったにない」が1.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が58.2%で最も多く、「めったにない」が2.0%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が56.4%で最も多く、「めったにない」が3.0%となっています。

図表 6-22 子供と学校生活の話をする [**] [**]



F 子供と勉強や成績の話をする

[小学校5年生]

子供と勉強や成績の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が30.0%で最も多く、「めったにない」が6.3%となっています。

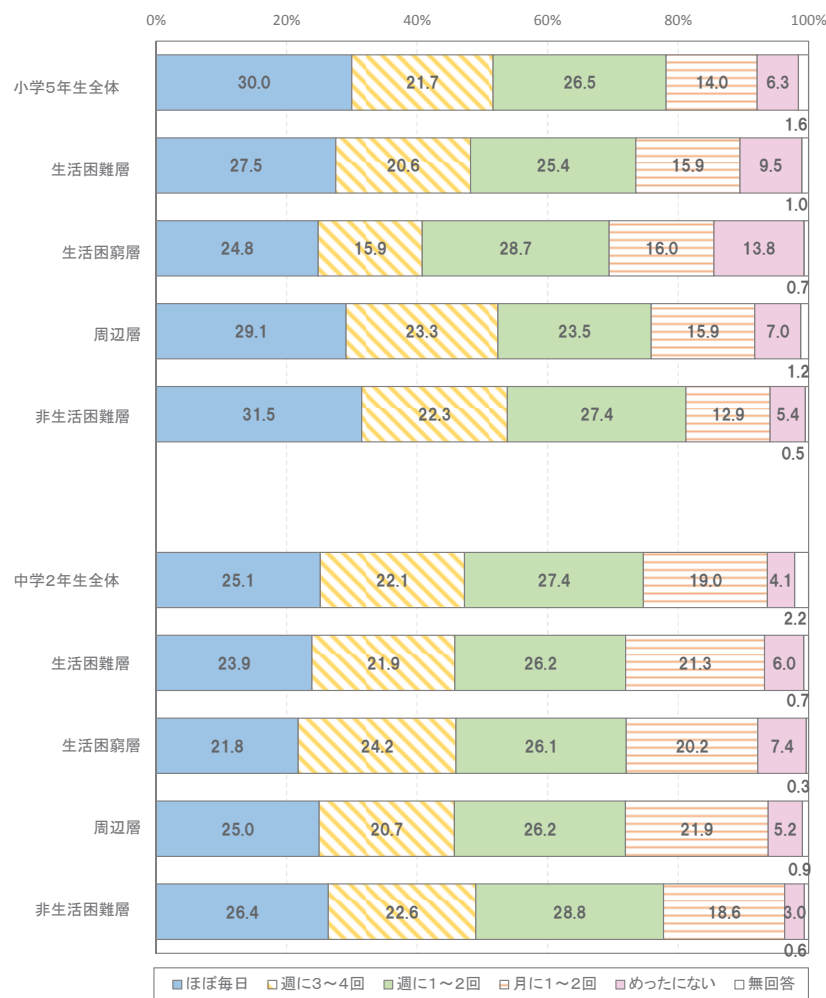
生活困難層では「ほぼ毎日」が27.5%で最も多く、「めったにない」が9.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「週に1～2日」が27.4%で最も多く、「めったにない」が4.1%となっています。

生活困難層では「週に1～2日」が26.2%で最も多く、「めったにない」が6.0%となっています。

図表 6-23 子供と勉強や成績の話をする [**] [**]



G 子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする

[小学校5年生]

子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする頻度について、全体では「週に1～2回」が26.3%で最も多く、「ほぼ毎日」が11.8%となっています。

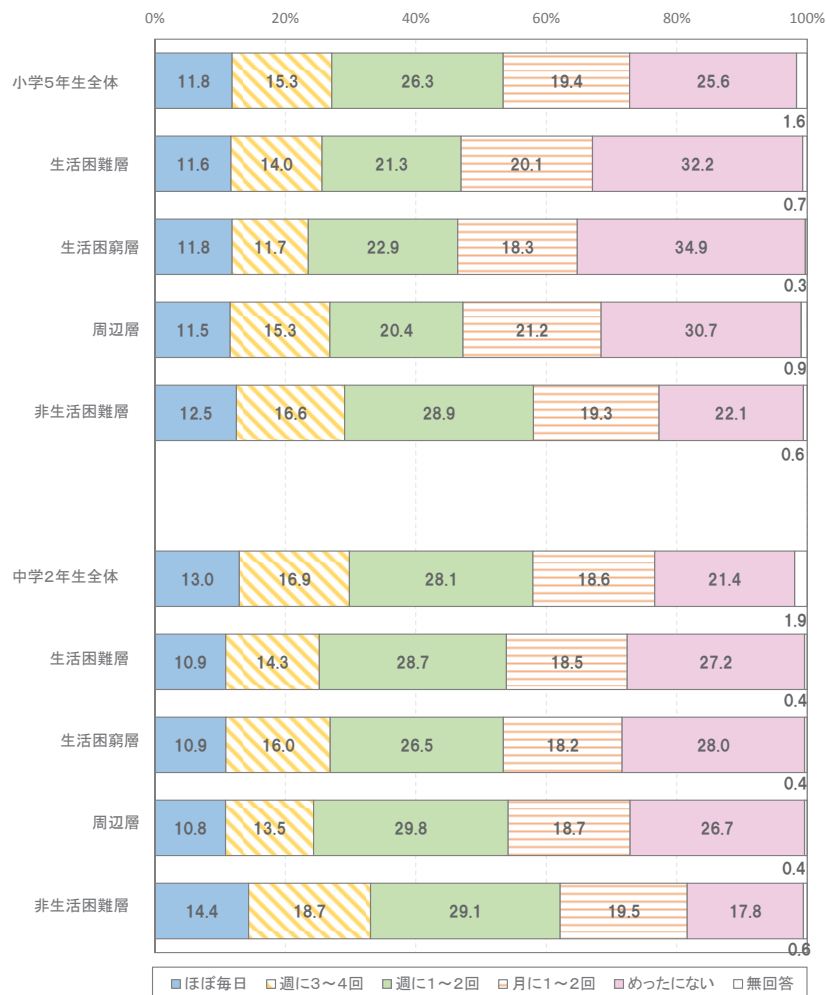
生活困難層では「めったにない」が32.2%で最も多く、「ほぼ毎日」が11.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「週に1～2回」が28.1%で最も多く、「ほぼ毎日」が13.0%となっています。

生活困難層では「週に1～2回」が28.7%で最も多く、「ほぼ毎日」が10.9%となっています。

図表 6-24 子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする [**] [**]



H 子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする

[小学校5年生]

子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が35.5%で最も多く、「めったにない」が5.6%となっています。

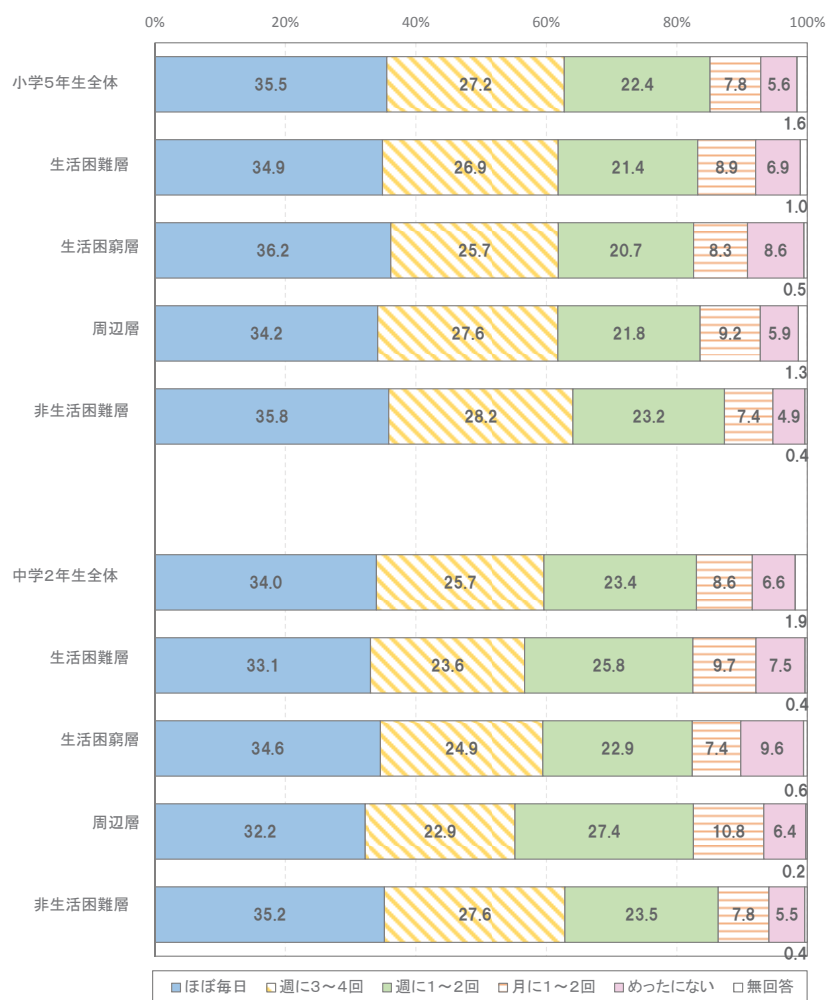
生活困難層では「ほぼ毎日」が34.9%で最も多く、「めったにない」が6.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が34.0%で最も多く、「めったにない」が6.6%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が33.1%で最も多く、「めったにない」が7.5%となっています。

図表 6-25 子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする [**] [**]



I 子供と一緒に料理をする

[小学校5年生]

子供と一緒に料理をする頻度について、全体では「月に1～2回」が39.7%で最も多く、次いで「めったにない」が31.6%となっています。

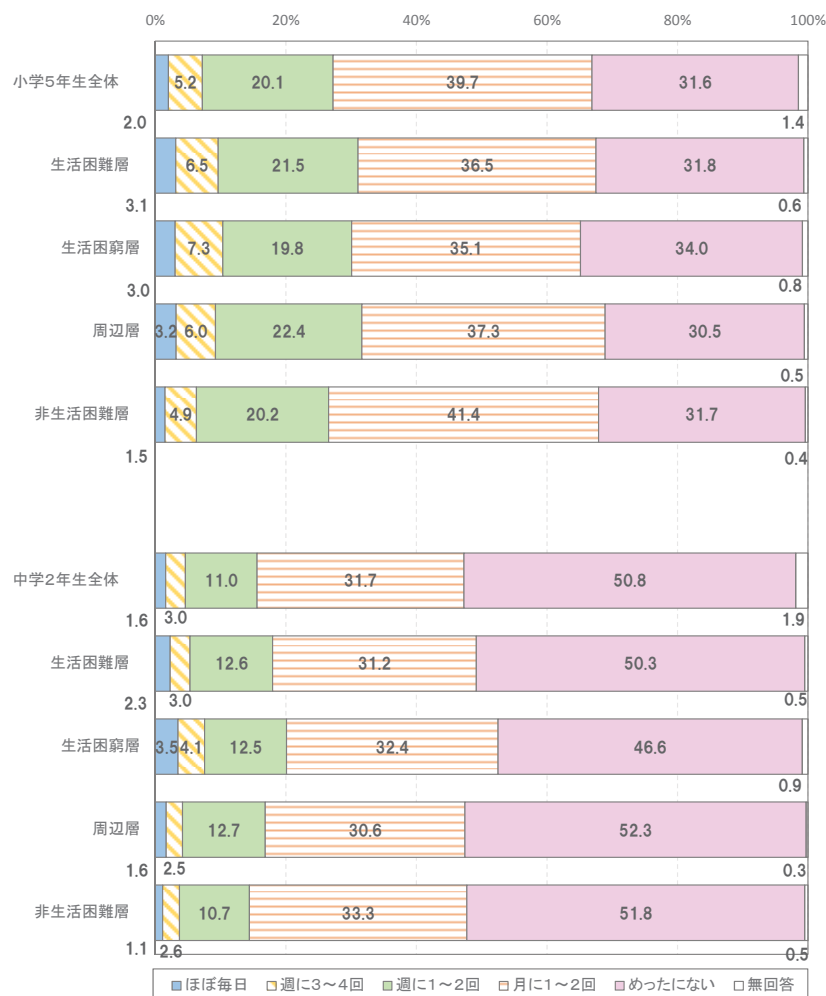
生活困難層では「月に1～2回」が36.5%で最も多く、次いで「めったにない」が31.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が50.8%で最も多く、次いで「月に1～2回」が31.7%となっています。

生活困難層では「めったにない」が50.3%で最も多く、次いで「月に1～2回」が31.2%となっています。

図表 6-26 子供と一緒に料理をする [**] [**]



J 子供と一緒に外出をする

[小学校5年生]

子供と一緒に外出をする頻度について、全体では「週に1～2回」が58.4%で最も多く、次いで「月に1～2回」が17.8%となっています。

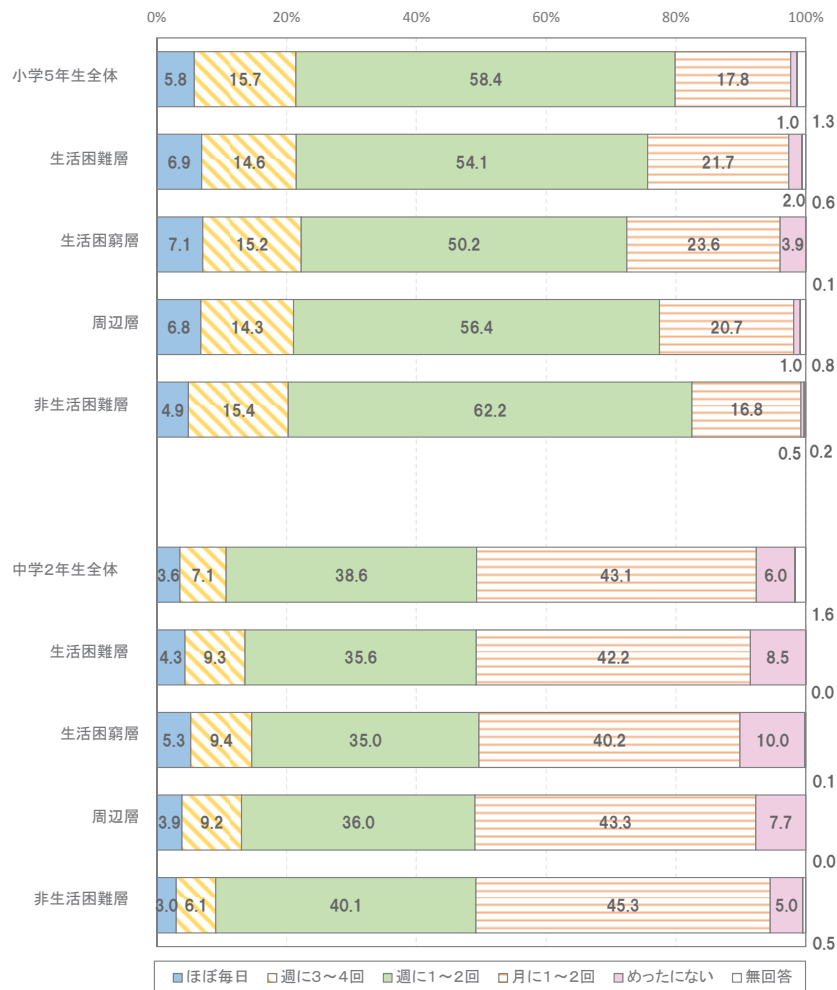
生活困難層では「週に1～2回」が54.1%で最も多く、次いで「月に1～2回」が21.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「月に1～2回」が43.1%で最も多く、次いで「週に1～2回」が38.6%となっています。

生活困難層では「月に1～2回」が42.2%で最も多く、次いで「週に1～2回」が35.6%となっています。

図表6-27 子供と一緒に外出をする [**] [**]



(2) 子供の将来についての会話

保護者設問：あなたは、お子さんの将来（夢・進路・職業等）について、お子さんと一緒に考えたり、話したりすることがありますか。（SA）

[小学校5年生]

子供の将来について会話をする頻度について、全体では「たまにする」が59.3%で最も多く、次いで「よくする」が22.1%となっています。

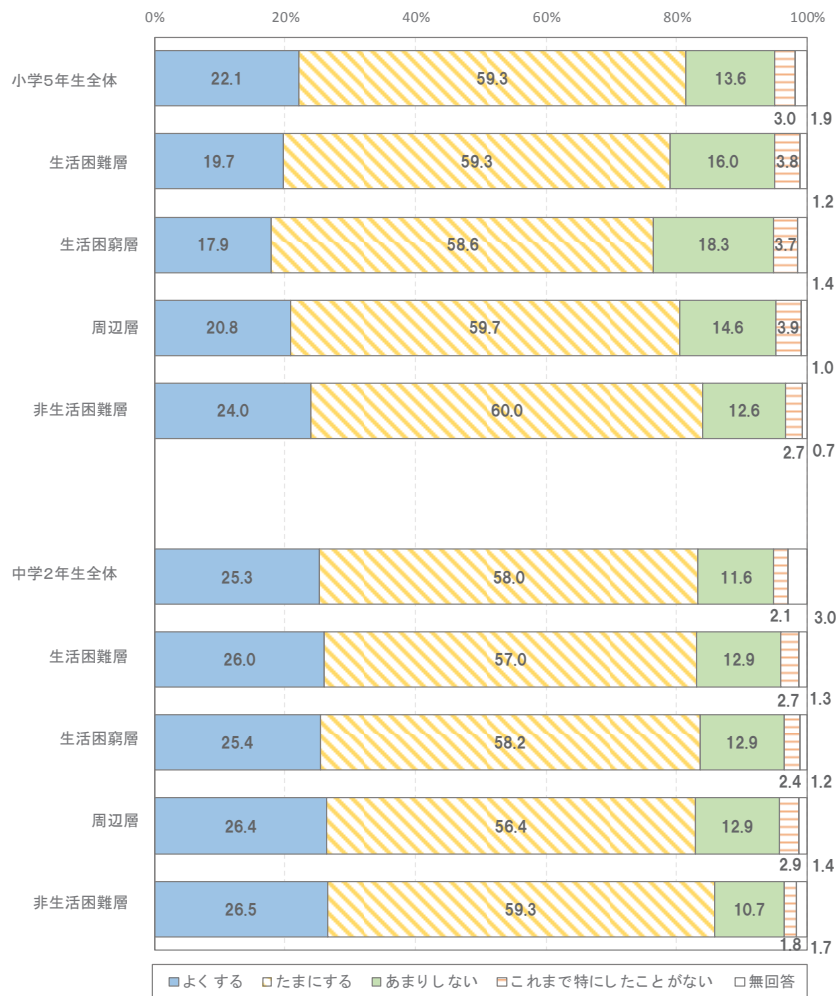
生活困難層では「たまにする」が59.3%で最も多く、次いで「よくする」が19.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「たまにする」が58.0%で最も多く、次いで「よくする」が25.3%となっています。

生活困難層では「たまにする」が57.0%で最も多く、次いで「よくする」が26.0%となっています。

図表6-28 子供の将来について会話をする【**】[*]



6 子供のしつけ

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。(SA)

A テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ時間を限定している

[小学校5年生]

テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ時間を限定しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が66.7%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が21.1%となっています。

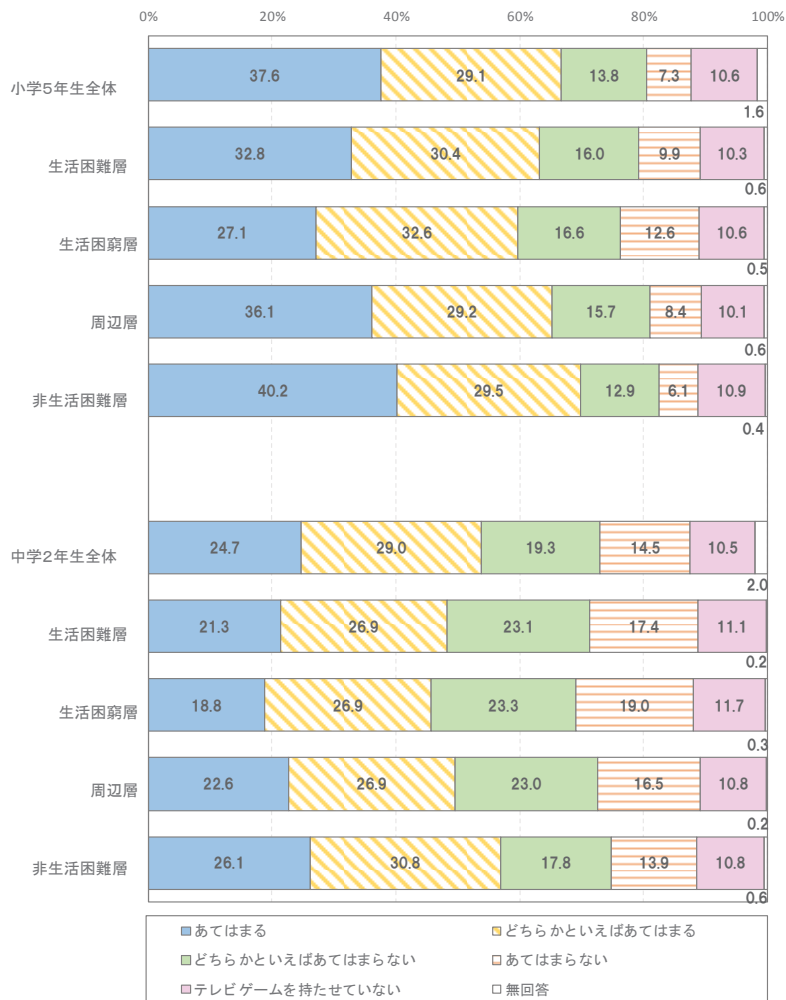
生活困難層では『あてはまる』が63.2%で、『あてはまらない』が25.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が53.7%で、『あてはまらない』が33.8%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が48.2%で、『あてはまらない』が40.5%となっています。

図表 6-29 テレビゲームで遊ぶ時間を限定している [**] [**]



B 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っている

[小学校5年生]

携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が46.6%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が8.7%となっています。

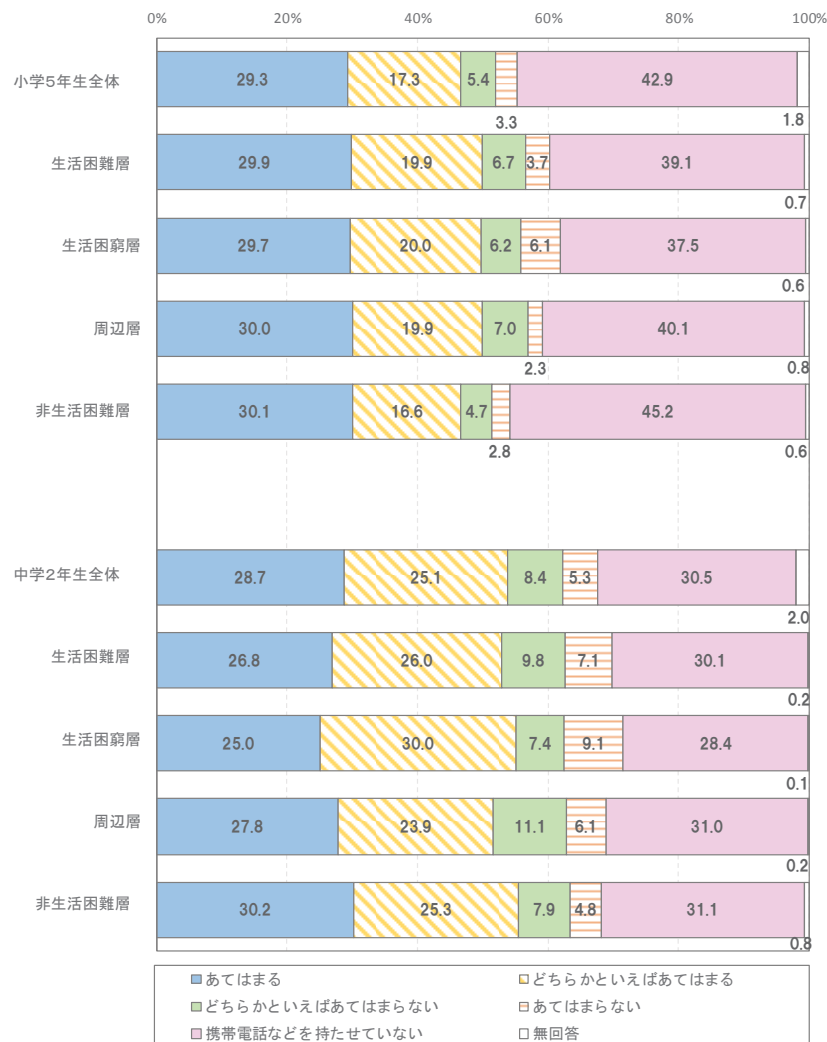
生活困難層では『あてはまる』が49.8%で、『あてはまらない』が10.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が53.8%で、『あてはまらない』が13.7%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が52.8%で、『あてはまらない』が16.9%となっています。

図表 6-30 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っている [**] [**]



C 子供の良いところを褒めるなどして自信を持たせるようにしている

[小学校5年生]

子供の良いところを褒めるなどして自信を持たせるようにしているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が86.8%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が11.5%となっています。

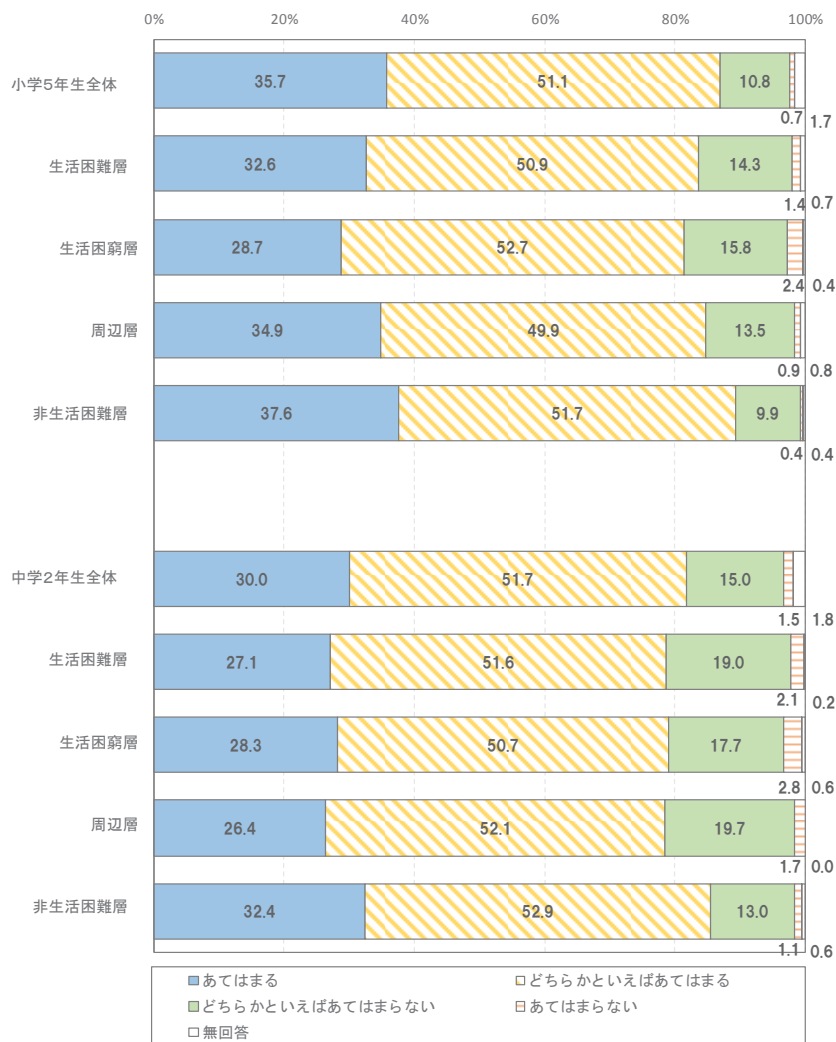
生活困難層では『あてはまる』が83.5%で、『あてはまらない』が15.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が81.7%で、『あてはまらない』が16.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が78.7%で、『あてはまらない』が21.1%となっています。

図表 6-31 自信を持たせるようにしている [**] [**]



D 子供が悪いことをしたらきちんと叱っている

[小学校5年生]

子供が悪いことをしたらきちんと叱っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が97.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が1.0%となっています。

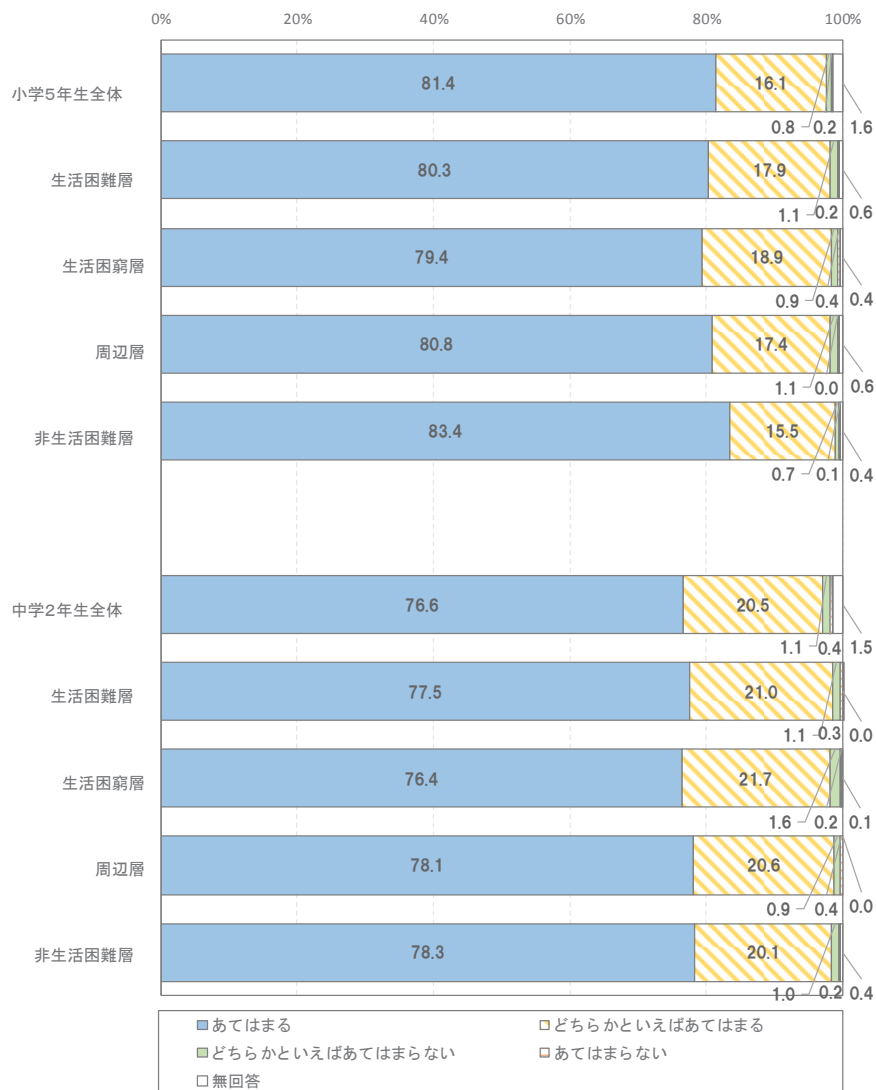
生活困難層では『あてはまる』が98.2%で、『あてはまらない』が1.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が97.1%で、『あてはまらない』が1.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が98.5%で、『あてはまらない』が1.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-32 子供が悪いことをしたらきちんと叱っている [*] []



E 子供に本や新聞を読むように勧めている

[小学校5年生]

子供に本や新聞を読むように勧めているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が73.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が24.9%となっています。

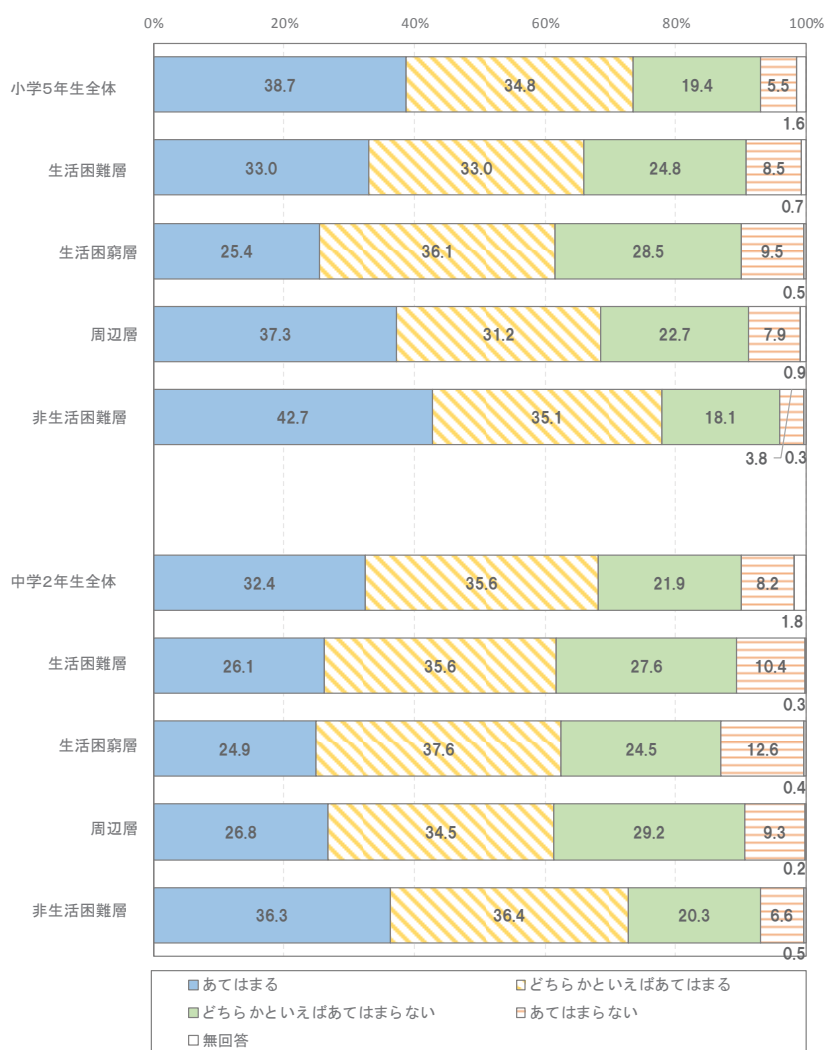
生活困難層では『あてはまる』が66.0%で、『あてはまらない』が33.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が68.0%で、『あてはまらない』が30.1%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が61.7%で、『あてはまらない』が38.0%となっています。

図表 6-33 子供に本や新聞を読むように勧めている [**] [**]



F 子供と読んだ本の感想を話し合ったりしている

[小学校5年生]

子供と読んだ本の感想を話し合ったりしているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が49.0%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が49.2%となっています。

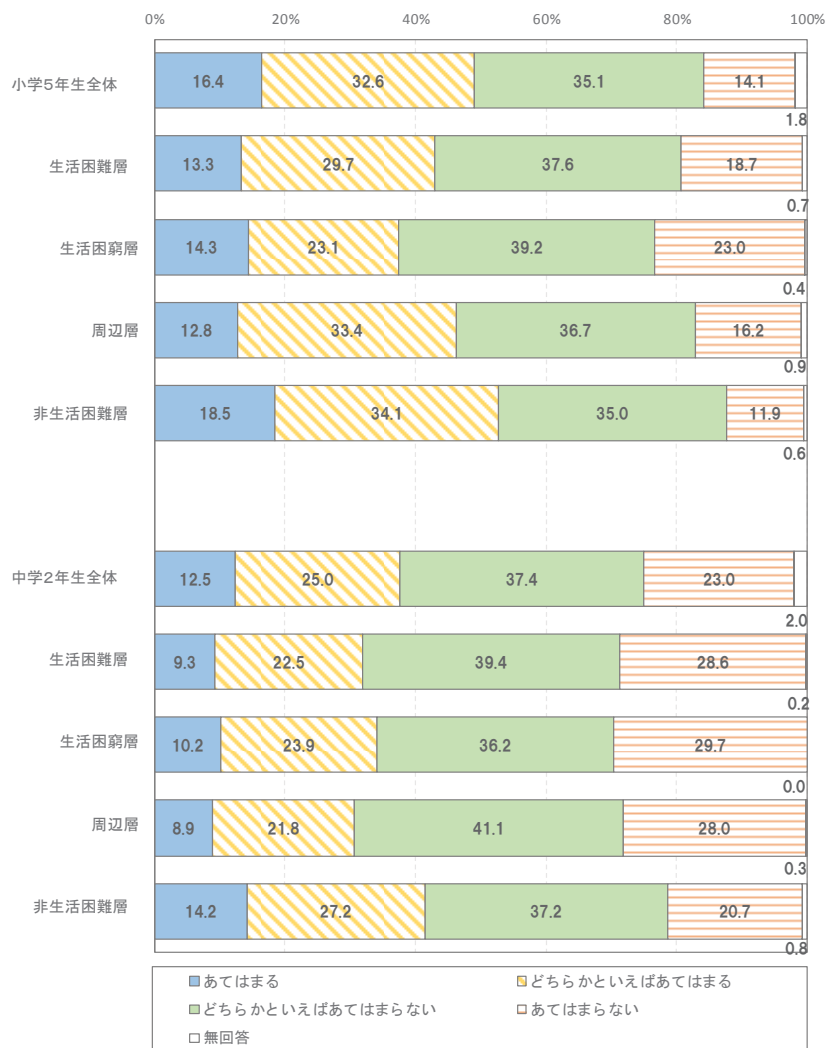
生活困難層では『あてはまる』が43.0%で、『あてはまらない』が56.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が37.5%で、『あてはまらない』が60.4%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が31.8%で、『あてはまらない』が68.0%となっています。

図表 6-34 子供と読んだ本の感想を話し合ったりしている [**] [**]



G 子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをした

[小学校5年生]

子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをしたかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が78.9%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が19.3%となっています。

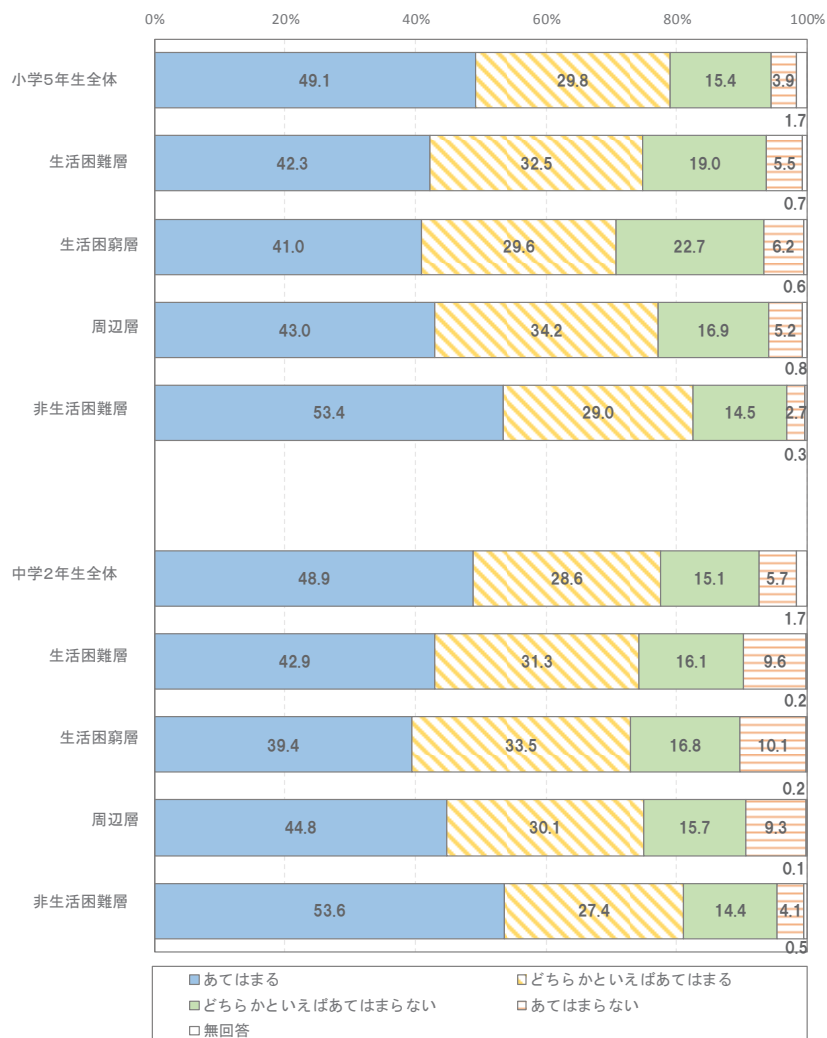
生活困難層では『あてはまる』が74.8%で、『あてはまらない』が24.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が77.5%で、『あてはまらない』が20.8%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が74.2%で、『あてはまらない』が25.7%となっています。

図表 6-35 子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをした [**] [**]



I 計画的に勉強するよう子供に促している

[小学校5年生]

計画的に勉強するよう子供に促しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が79.1%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が19.0%となっています。

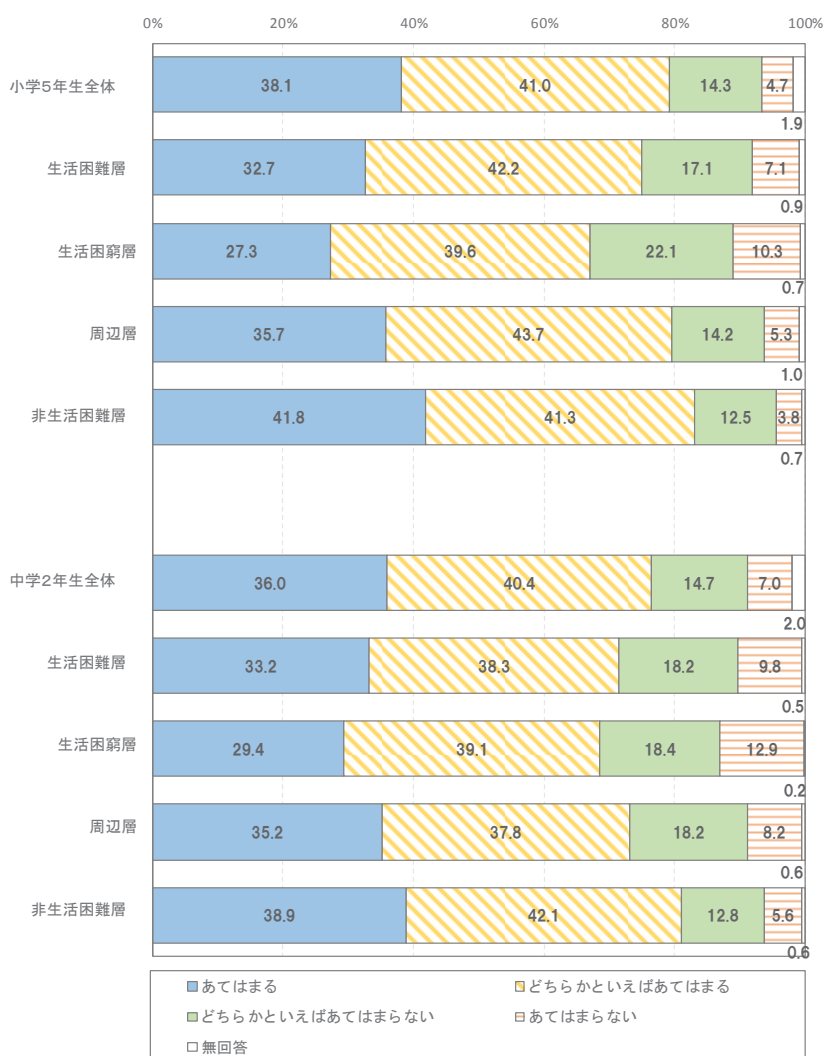
生活困難層では『あてはまる』が74.9%で、『あてはまらない』が24.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が76.4%で、『あてはまらない』が21.7%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が71.5%で、『あてはまらない』が28.0%となっています。

図表 6-37 計画的に勉強するよう子供に促している [**] [**]



J 子供が英語や外国の文化に触れるよう意識している

[小学校5年生]

子供が英語や外国の文化に触れるよう意識しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が41.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が56.9%となっています。

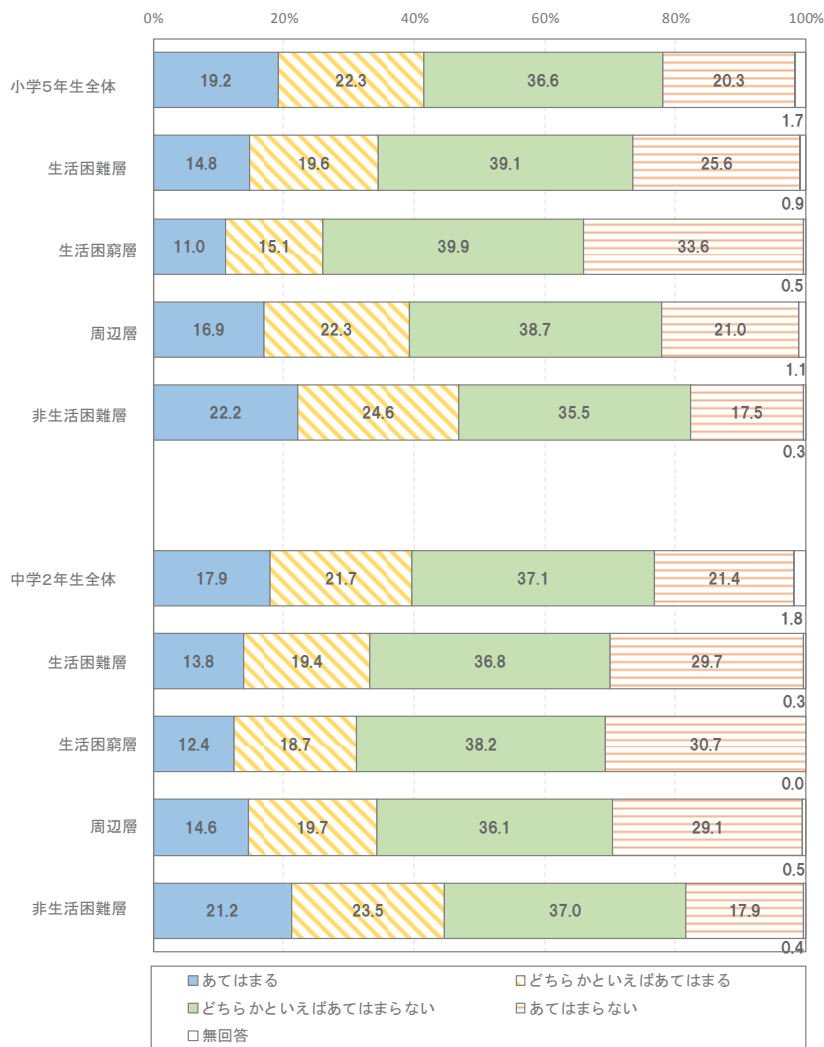
生活困難層では『あてはまる』が34.4%で、『あてはまらない』が64.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が39.6%で、『あてはまらない』が58.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が33.2%で、『あてはまらない』が66.5%となっています。

図表 6-38 子供が英語や外国の文化に触れるよう意識している [**] [**]



K 子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っている

[小学校5年生]

子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が84.8%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が13.5%となっています。

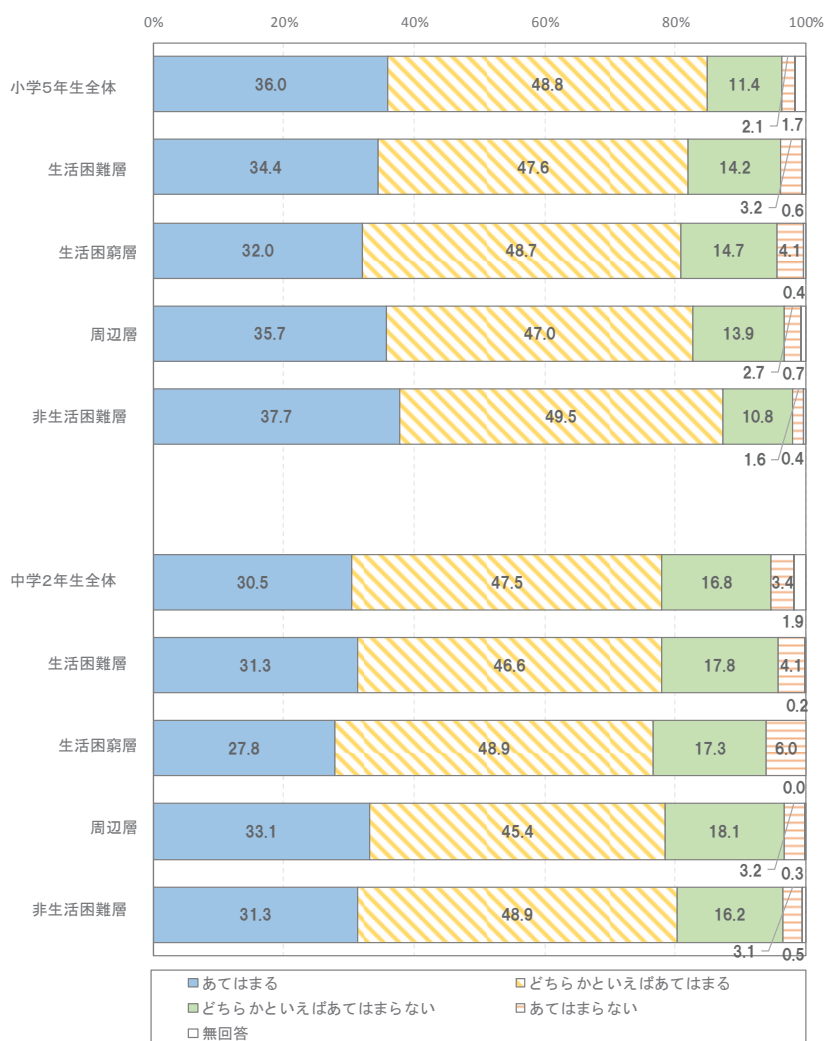
生活困難層では『あてはまる』が82.0%で、『あてはまらない』が17.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が78.0%で、『あてはまらない』が20.2%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が77.9%で、『あてはまらない』が21.9%となっています。

図表 6-39 子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っている [**] [**]



7 子育て上の経験

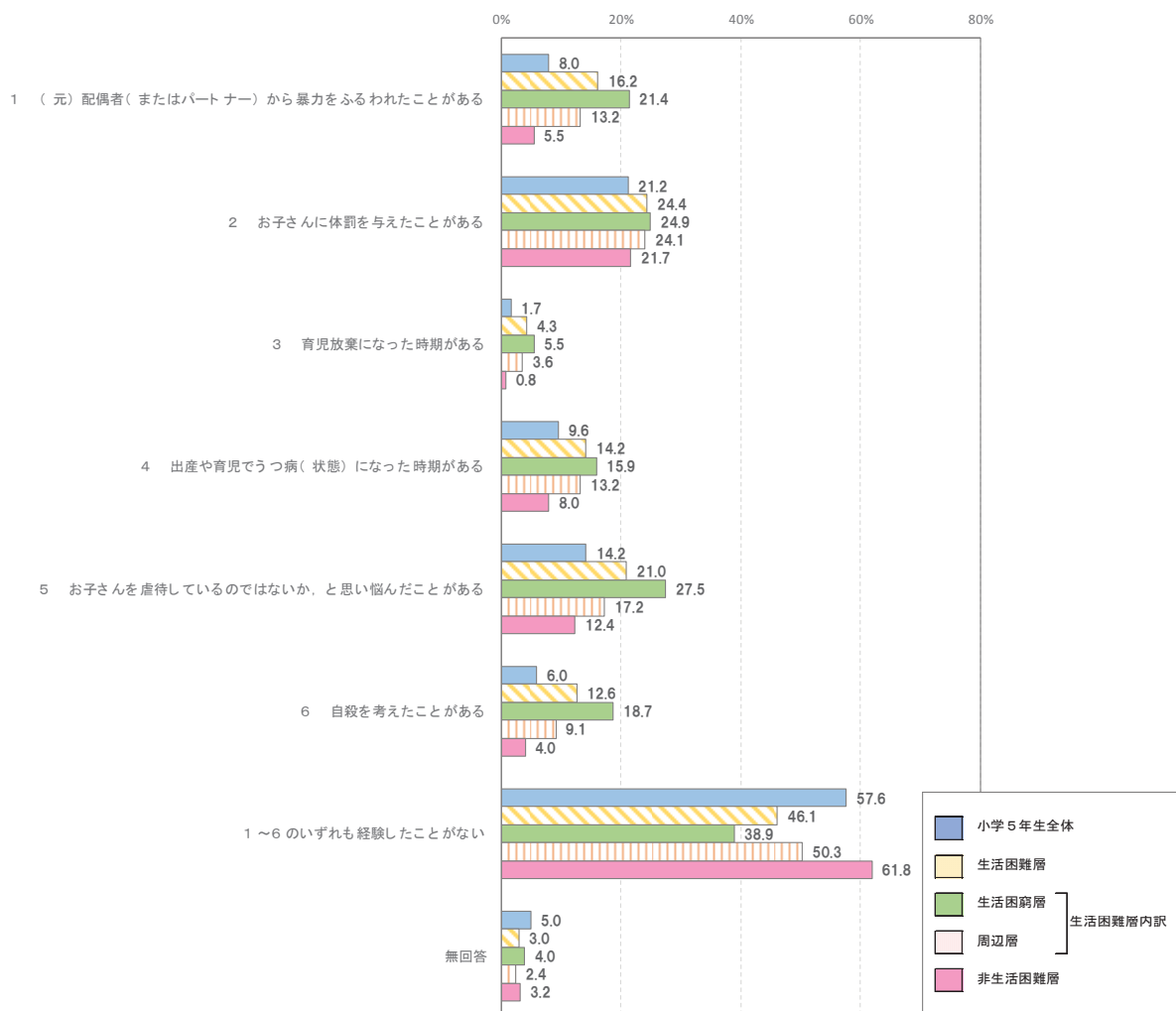
保護者設問：あなたは子育てにかかわってから、次のような経験をしたことがありますか。(MA)

[小学校5年生]

子育てに関わってからの経験について、全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が57.6%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が21.2%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が46.1%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が24.4%となっています。

図表 6-40 子育てに関わってからの経験 [**]

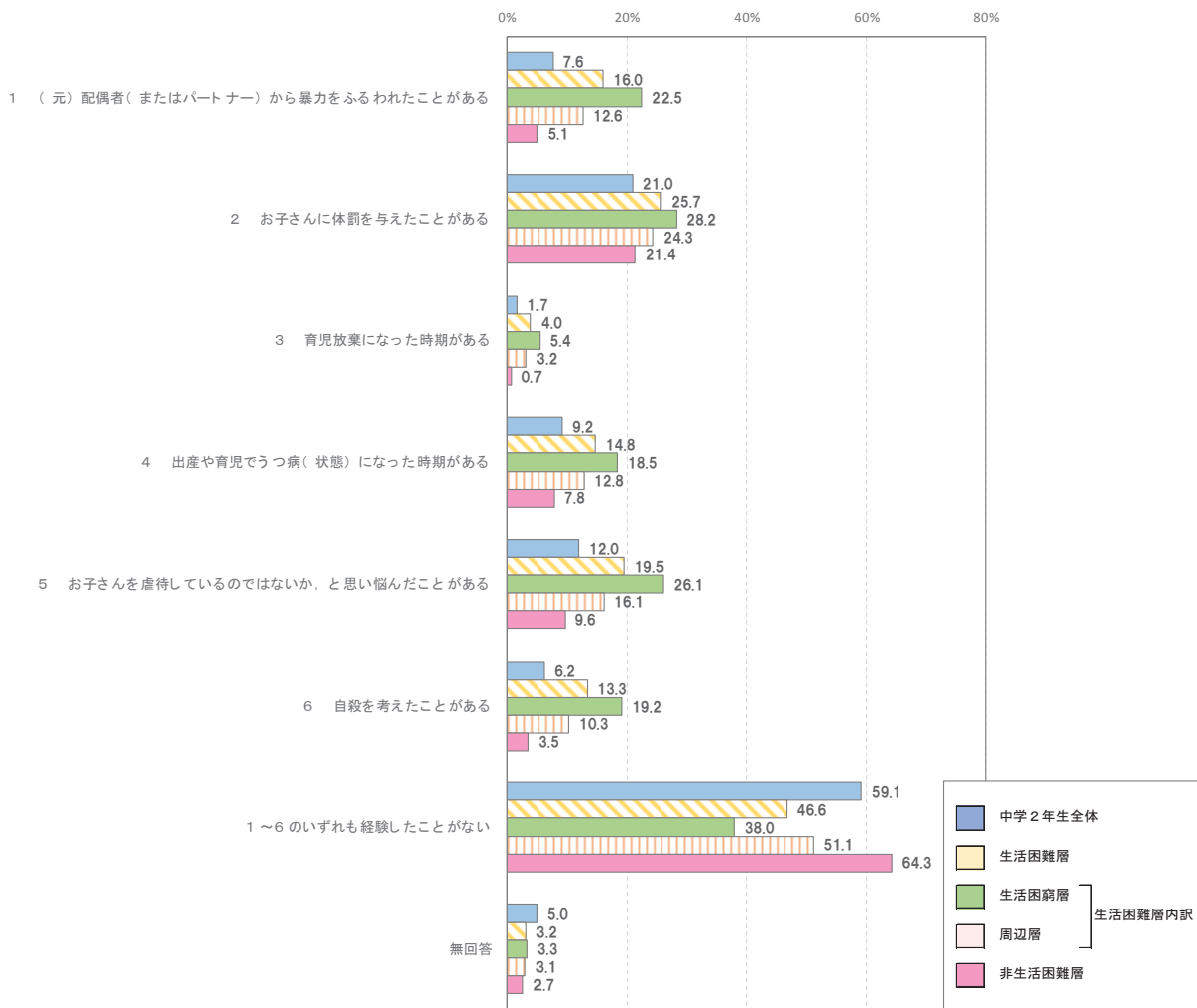


[中学校2年生]

全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が59.1%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が21.0%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が46.6%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が25.7%となっています。

図表6-41 子育てに関わってからの経験 [**]



8 制度・サービスの利用

(1) 子供関連情報の入手方法の現状と意向

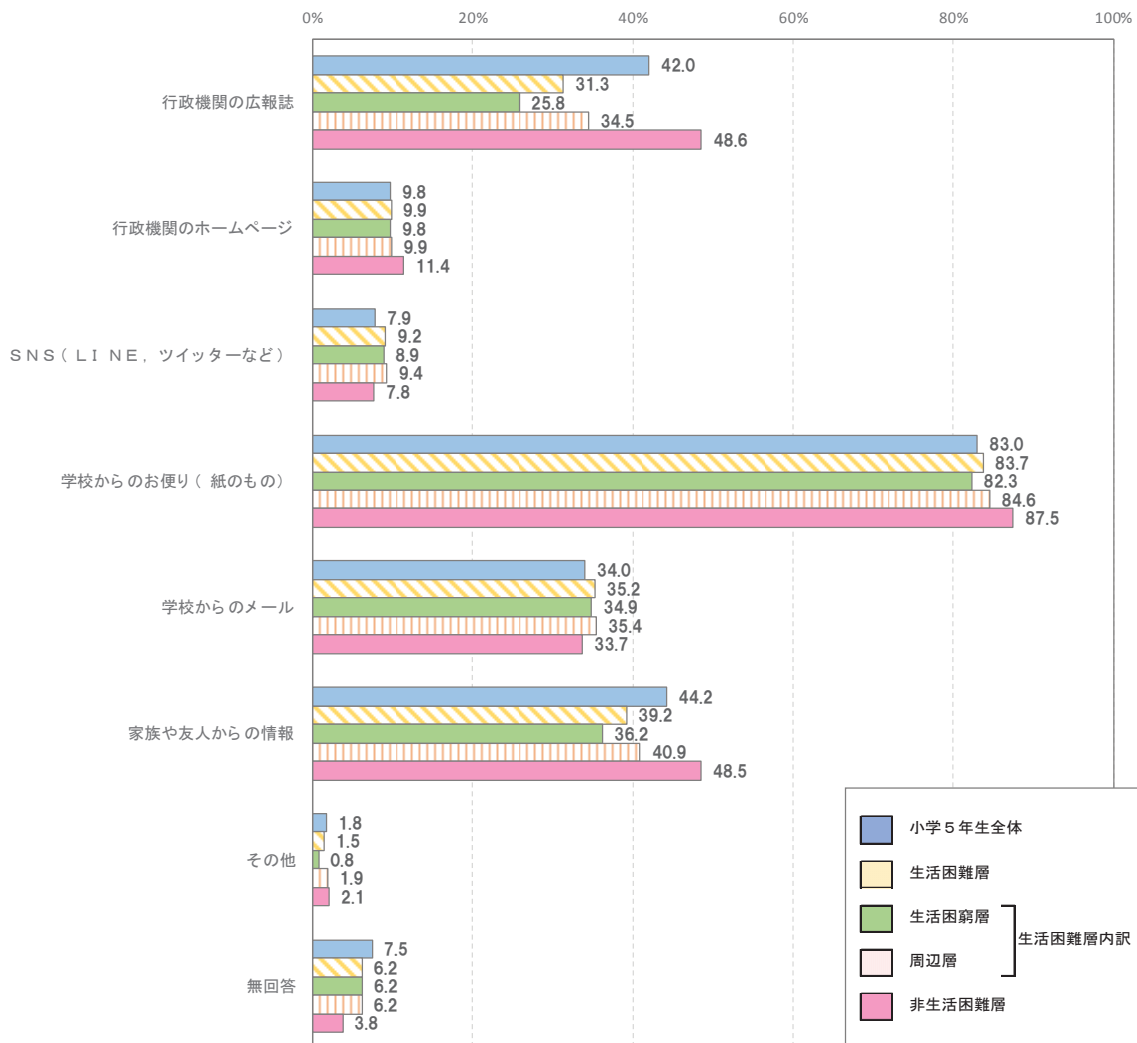
保護者設問：あなたは、子供に関する施策等の情報をどういう方法で受け取っていますか。また、今後、受け取りたいですか。(MA)

[小学校5年生]

子供関連情報の入手方法について、全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が83.0%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が44.2%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が83.7%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が39.2%となっています。

図表6-42 子供関連情報の入手方法 [**]

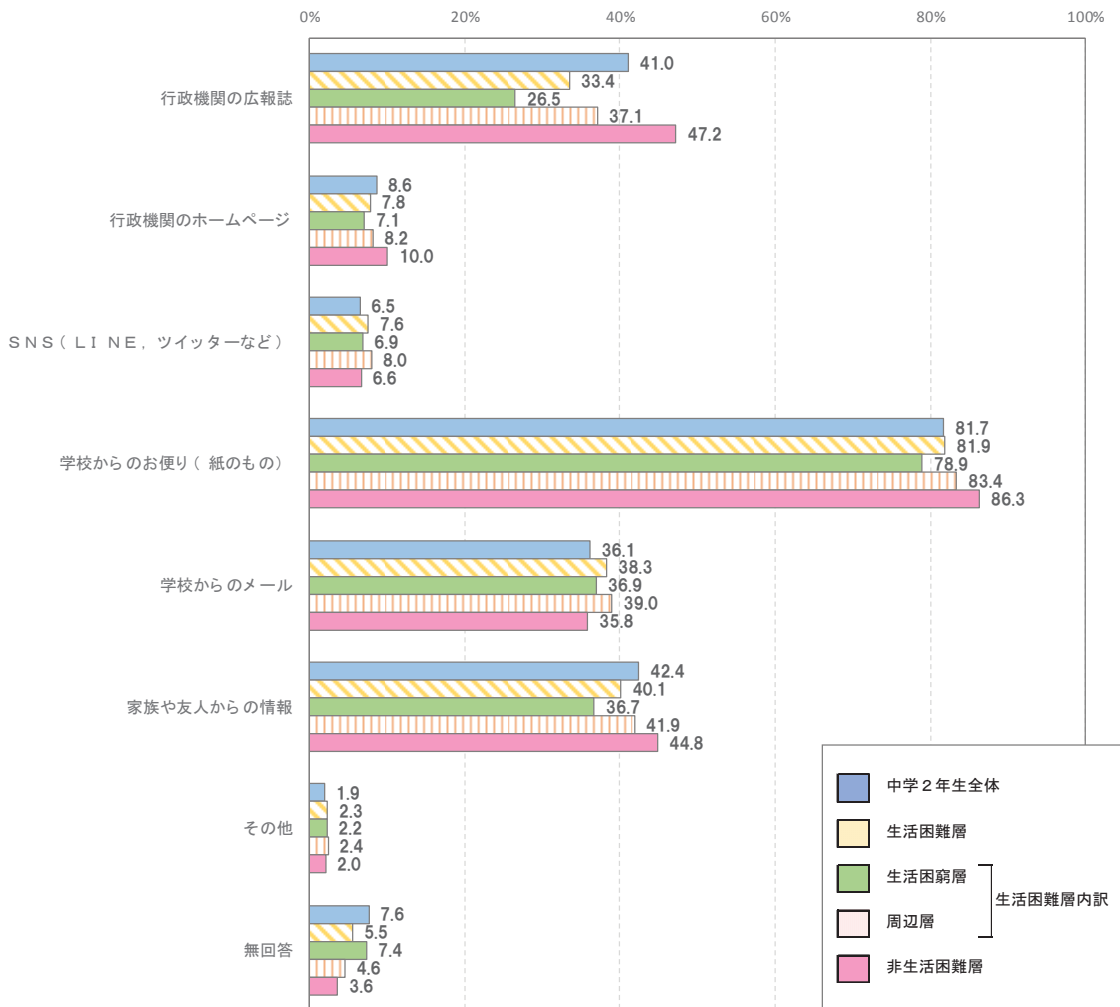


[中学校2年生]

全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が81.7%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が42.4%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が81.9%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が40.1%となっています。

図表 6-43 子供関連情報の入手方法 [**]

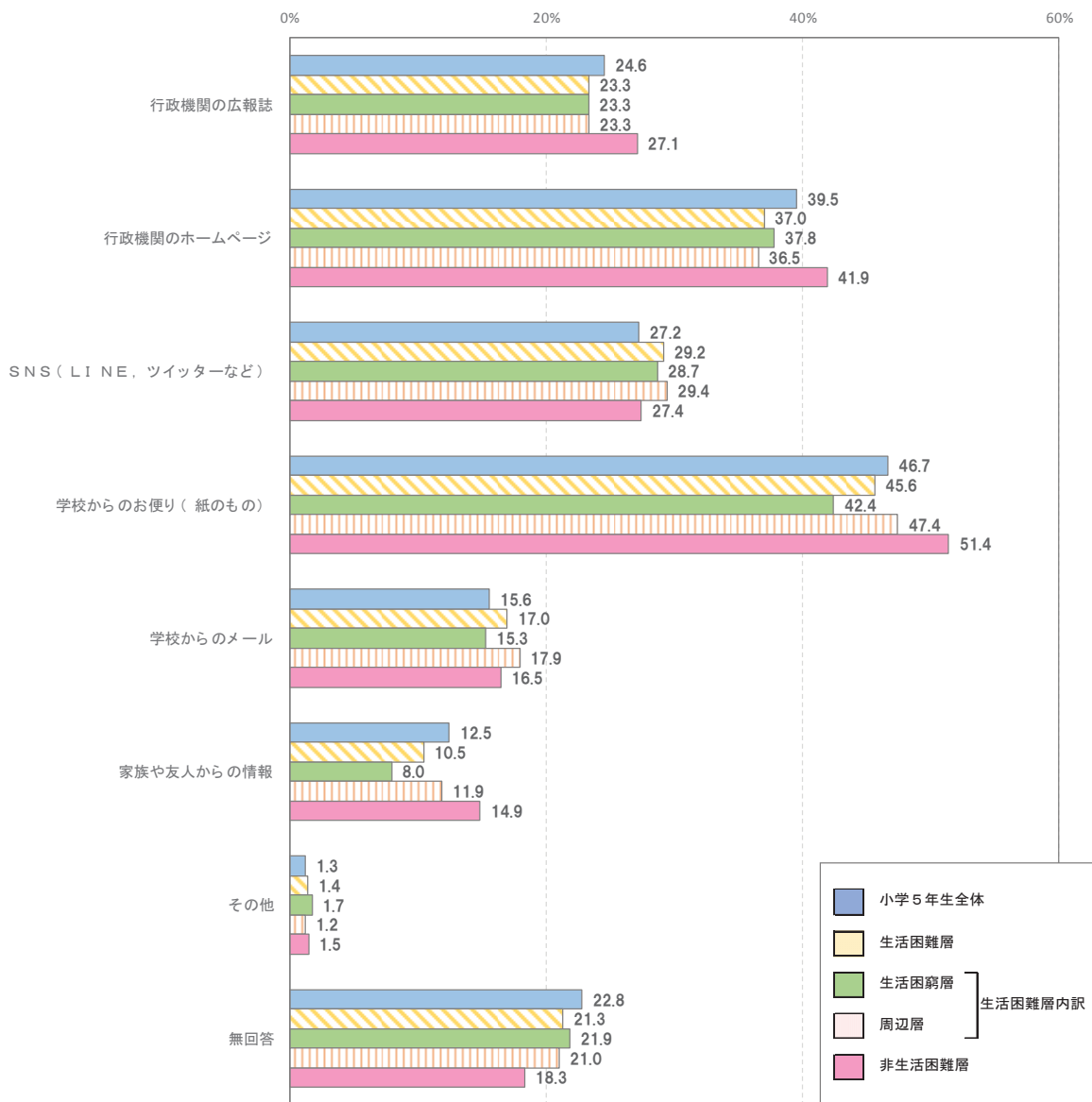


[小学校5年生]

子供関連情報の入手意向について、全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が46.7%で最も多く、次いで「行政機関のホームページ」が39.5%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が45.6%で最も多く、次いで「行政機関のホームページ」が37.0%となっています。

図表6-44 子供関連情報の入手意向 [**]

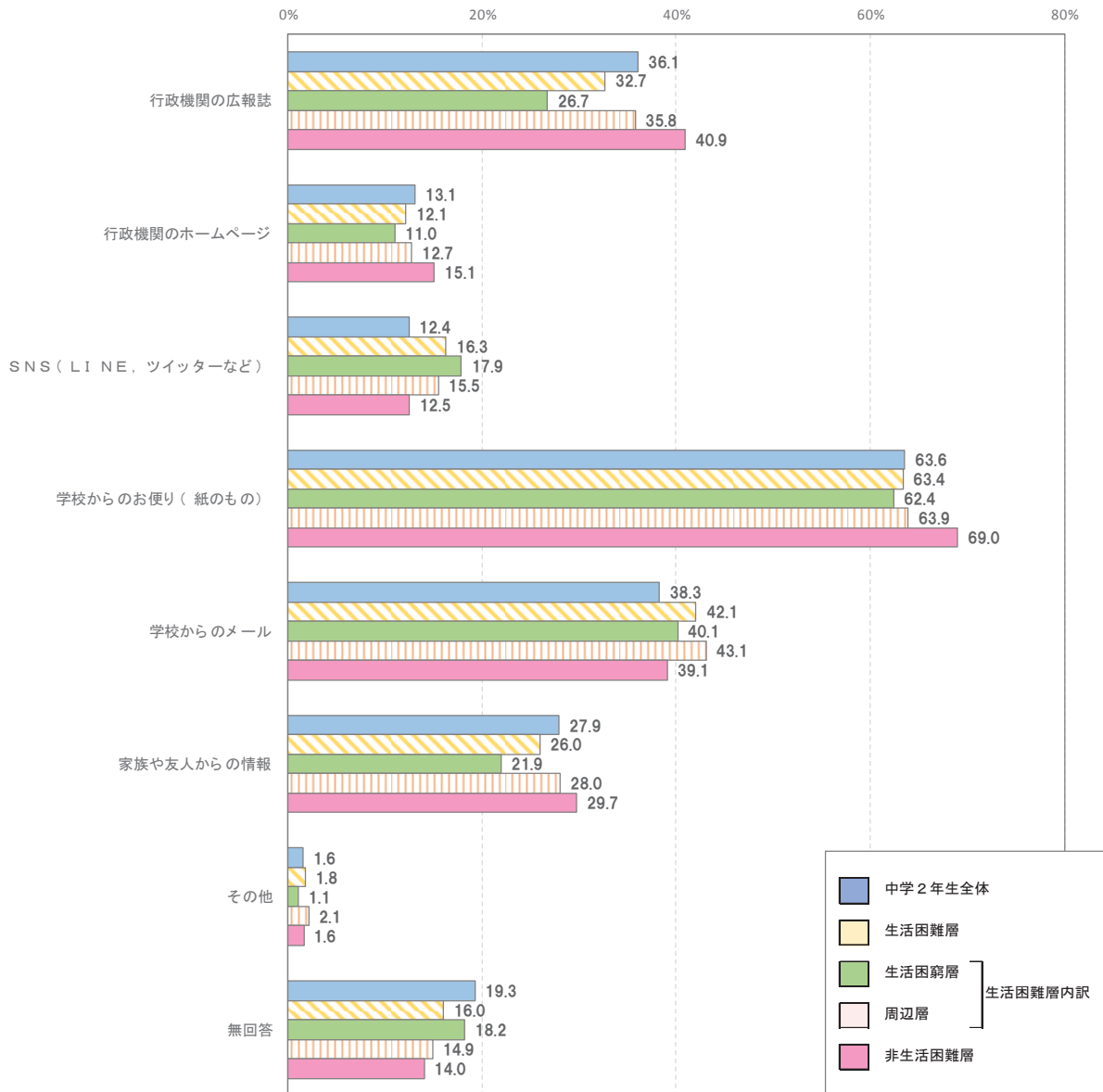


[中学校2年生]

全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が63.6%で最も多く、次いで「学校からのメール」が38.3%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が63.4%で最も多く、次いで「学校からのメール」が42.1%となっています。

図表6-45 子供関連情報の入手意向 [**]



(2) 各種支援制度の利用経験

保護者設問：次のA～Hの支援制度等をこれまでに利用したことがありますか。

利用したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。(SA)

A 地域子育て支援センター・子育てひろば

[小学校5年生]

地域子育て支援センター・子育てひろばの利用経験について、全体では「利用したことがある」が56.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が23.3%、「制度等について全く知らなかった」が8.3%となっています。

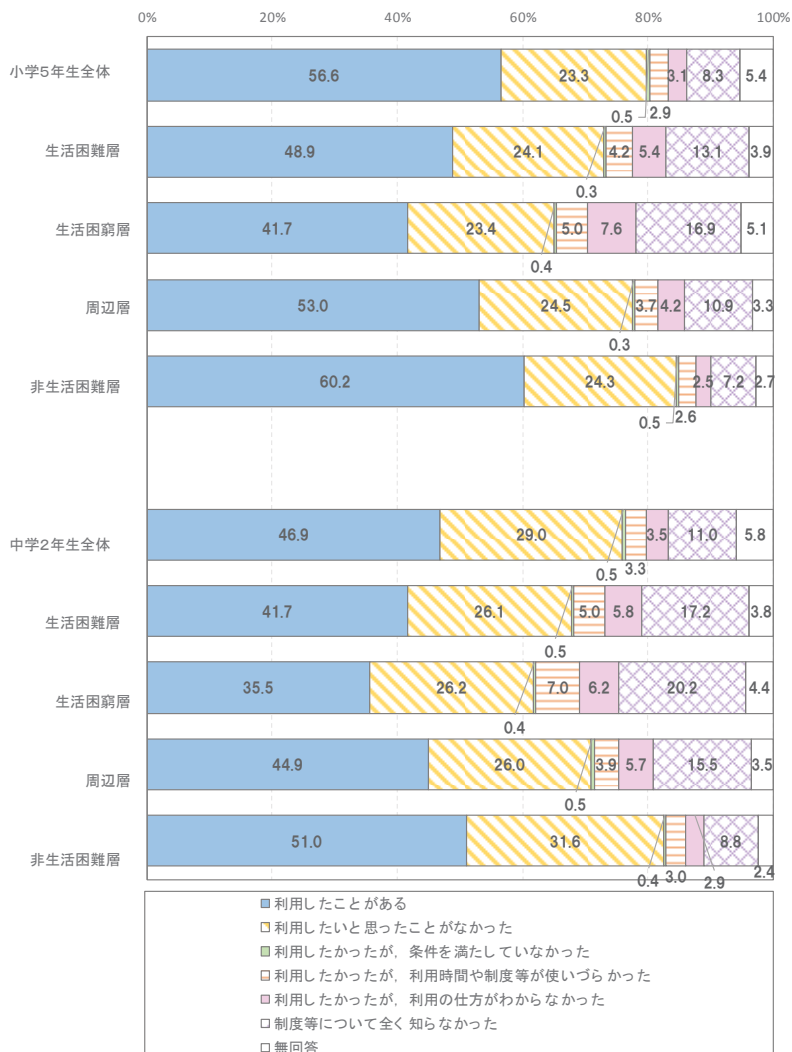
生活困難層では「利用したことがある」が48.9%で、「利用したいと思ったことがなかった」が24.1%、「制度等について全く知らなかった」が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が46.9%で、「利用したいと思ったことがなかった」が29.0%、「制度等について全く知らなかった」が11.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が41.7%で、「利用したいと思ったことがなかった」が26.1%、「制度等について全く知らなかった」が17.2%となっています。

図表 6-46 地域子育て支援センター・子育てひろば [**] [**]



C ファミリー・サポート・センター

[小学校5年生]

ファミリー・サポート・センターの利用経験について、全体では「利用したことがある」が5.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が49.2%、「制度等について全く知らなかった」が28.5%となっています。

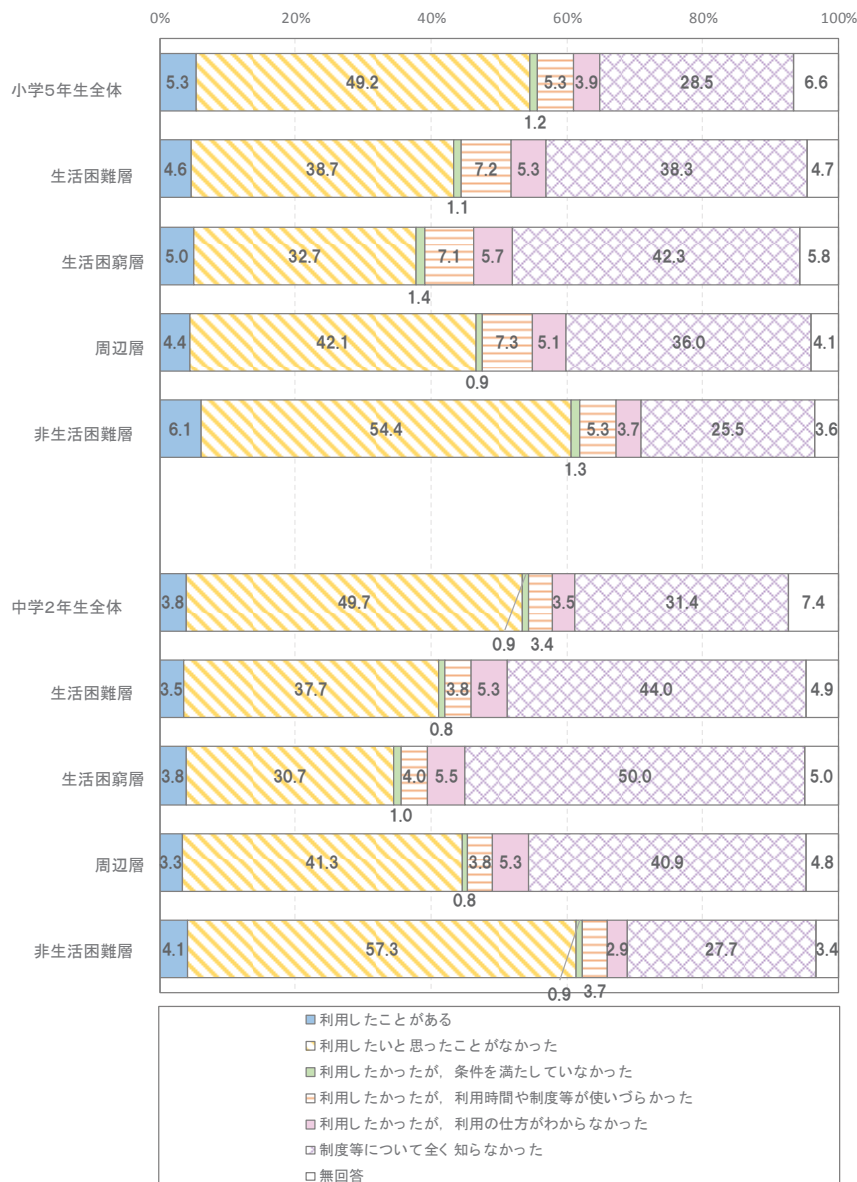
生活困難層では「利用したことがある」が4.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が38.7%、「制度等について全く知らなかった」が38.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が3.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が49.7%、「制度等について全く知らなかった」が31.4%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が3.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が37.7%、「制度等について全く知らなかった」が44.0%となっています。

図表6-48 ファミリー・サポート・センター [**] [**]



D 子供食堂

[小学校5年生]

子供食堂の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が46.6%、「制度等について全く知らなかった」が43.5%となっています。

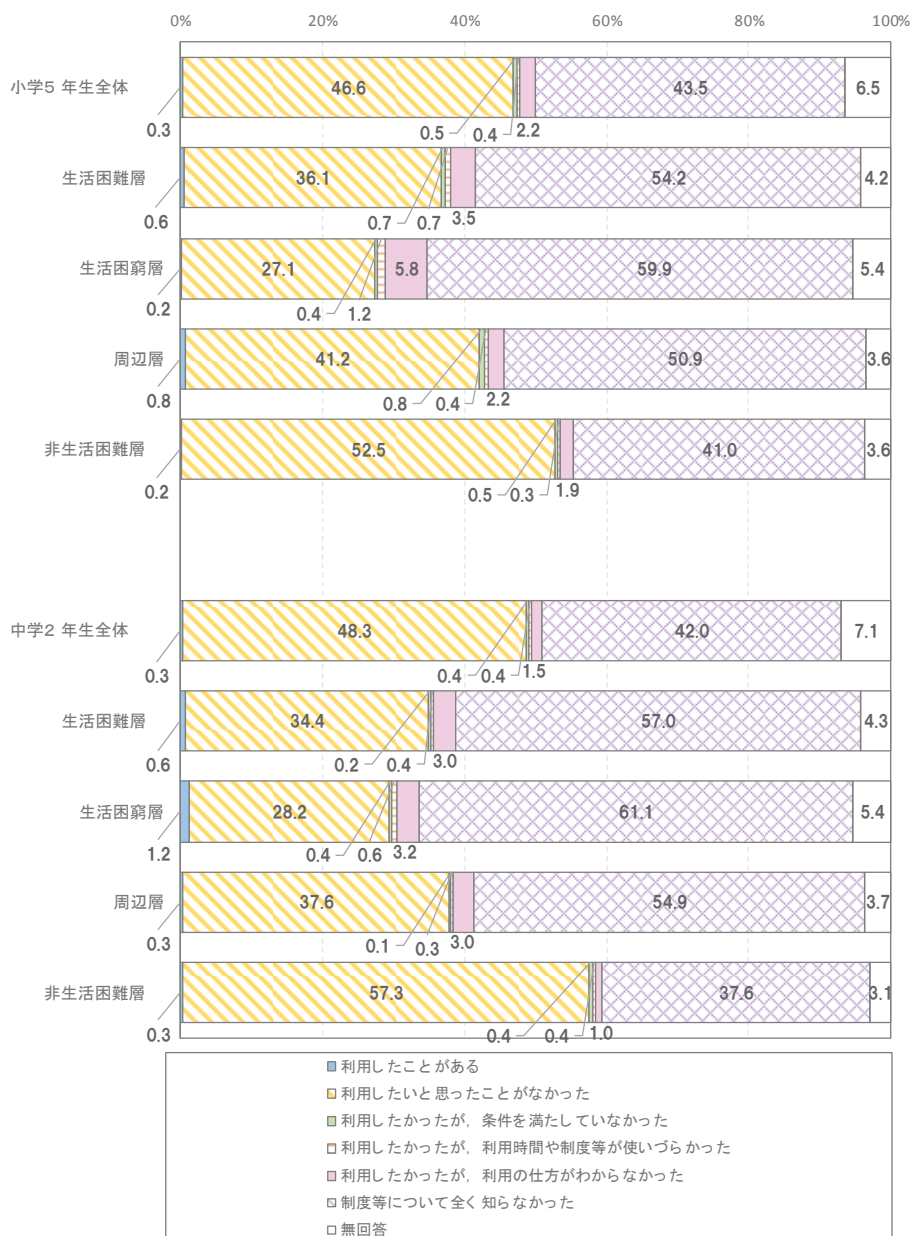
生活困難層では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が36.1%、「制度等について全く知らなかった」が54.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が48.3%、「制度等について全く知らなかった」が42.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が34.4%、「制度等について全く知らなかった」が57.0%となっています。

図表 6-49 子供食堂 [**] [**]



E フードバンクによる食料支援

[小学校5年生]

フードバンクによる食料支援の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.2%で、「利用したいと思ったことがなかった」が46.1%、「制度等について全く知らなかった」が44.6%となっています。

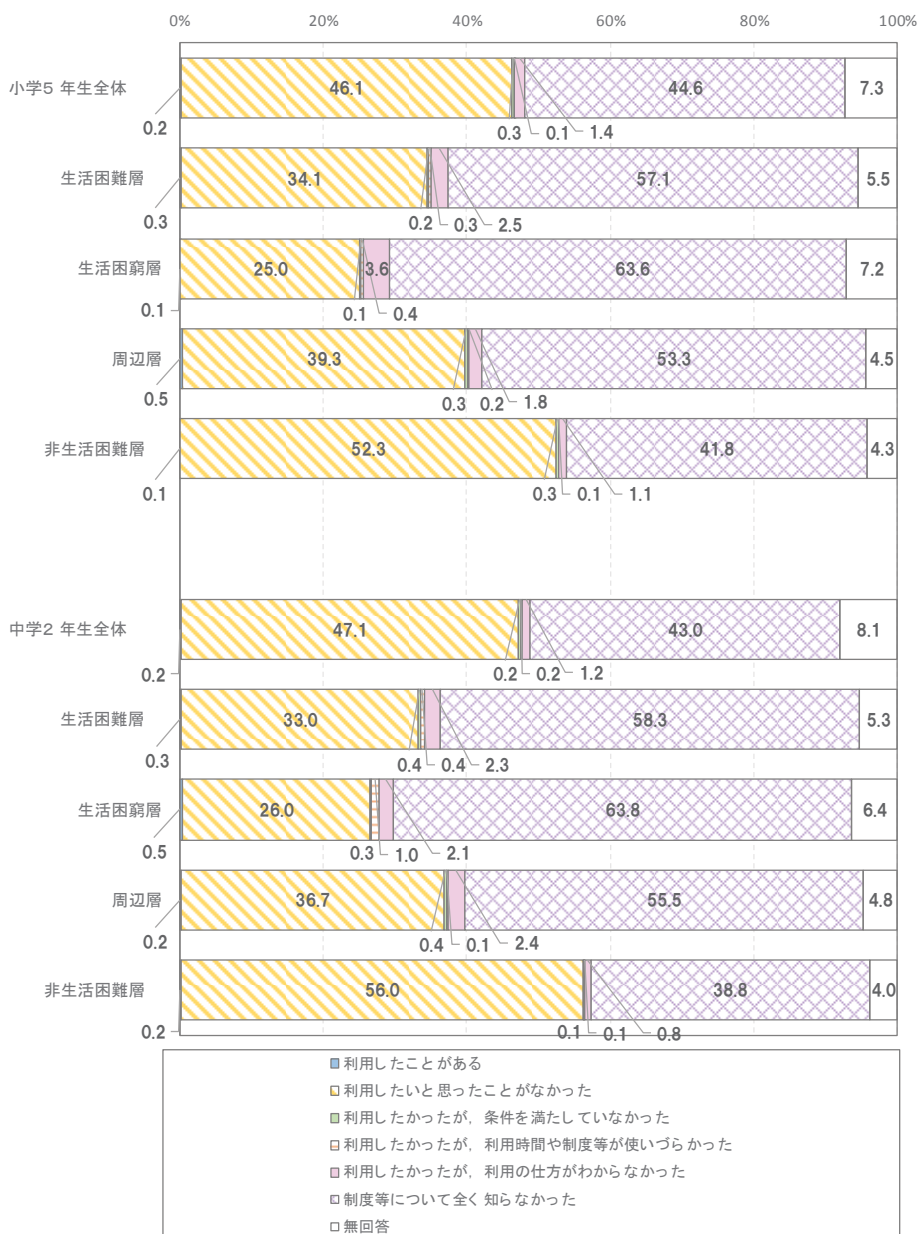
生活困難層では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が34.1%、「制度等について全く知らなかった」が57.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.2%で、「利用したいと思ったことがなかった」が47.1%、「制度等について全く知らなかった」が43.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が33.0%、「制度等について全く知らなかった」が58.3%となっています。

図表 6-50 フードバンクによる食料支援 [**] [**]



G 学校が実施する補講（学習支援）

[小学校5年生]

学校が実施する補講（学習支援）の利用経験について、全体では「利用したことがある」が15.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が41.5%、「制度等について全く知らなかった」が28.5%となっています。

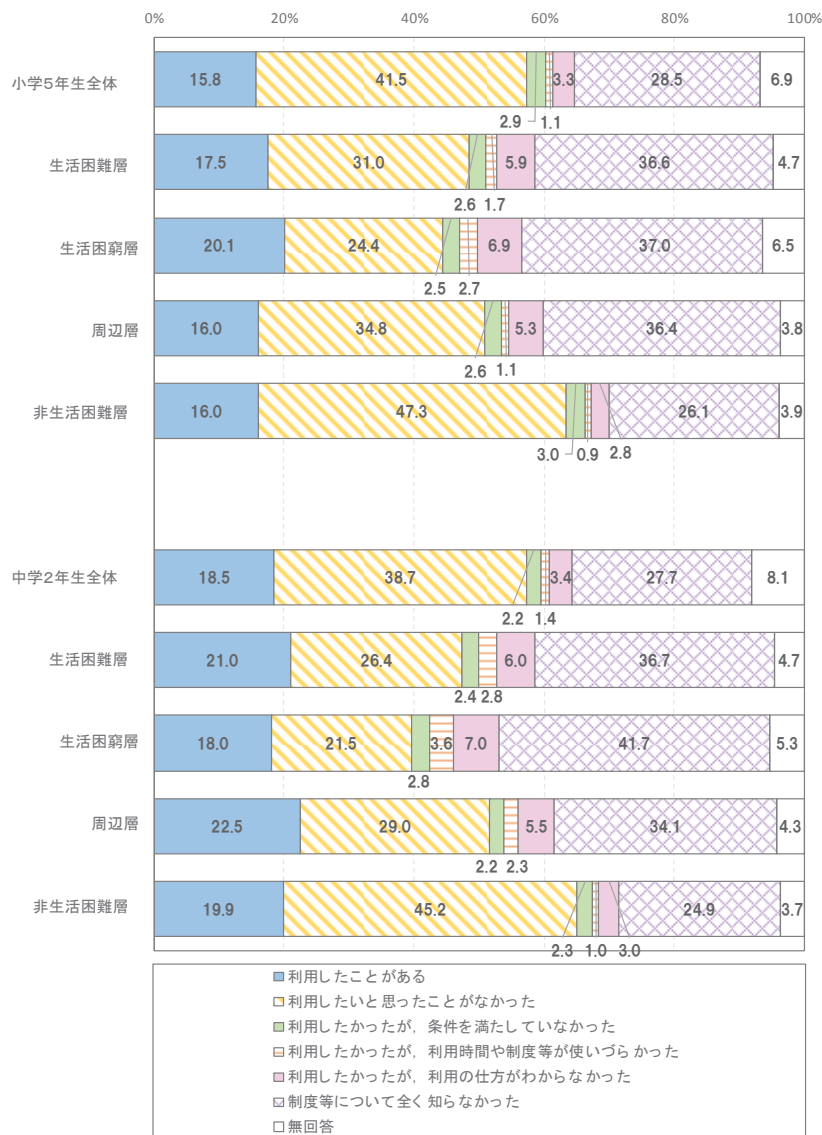
生活困難層では「利用したことがある」が17.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が31.0%、「制度等について全く知らなかった」が36.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が18.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が38.7%、「制度等について全く知らなかった」が27.7%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が21.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が26.4%、「制度等について全く知らなかった」が36.7%となっています。

図表6-52 学校が実施する補講（学習支援） [**] [**]



H 学校以外が実施する学習支援

[小学校5年生]

学校以外が実施する学習支援の利用経験について、全体では「利用したことがある」が4.4%で、「利用したいと思ったことがなかった」が43.5%、「制度等について全く知らなかった」が37.9%となっています。

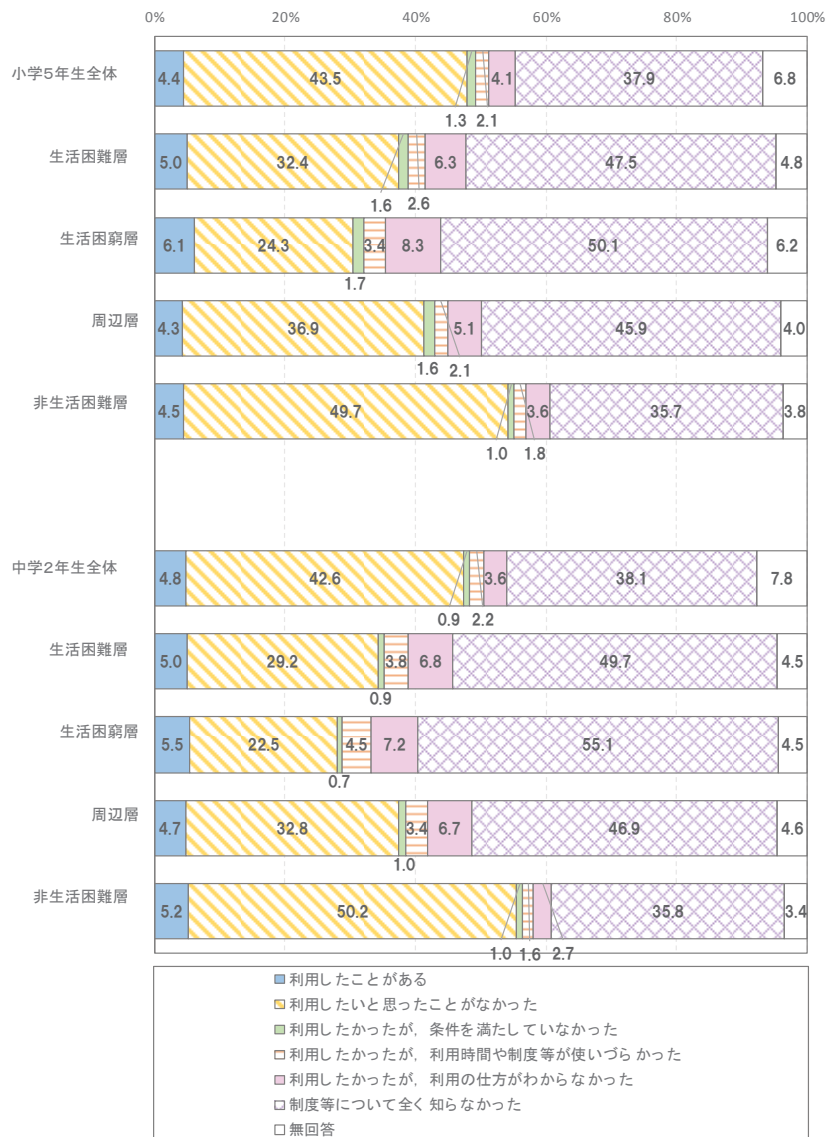
生活困難層では「利用したことがある」が5.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が32.4%、「制度等について全く知らなかった」が47.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が4.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が42.6%、「制度等について全く知らなかった」が38.1%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が5.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が29.2%、「制度等について全く知らなかった」が49.7%となっています。

図表 6-53 学校以外が実施する学習支援 [**] [**]



(3) 各種経済的支援制度の利用経験

保護者設問：次のA～Dの支援制度等は、これまでに利用・受給（以下「利用」という。）したことがありますか。利用したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。（SA）

A 生活福祉資金の貸付

[小学校5年生]

生活福祉資金の貸付の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が66.2%、「制度等について全く知らなかった」が22.9%となっています。

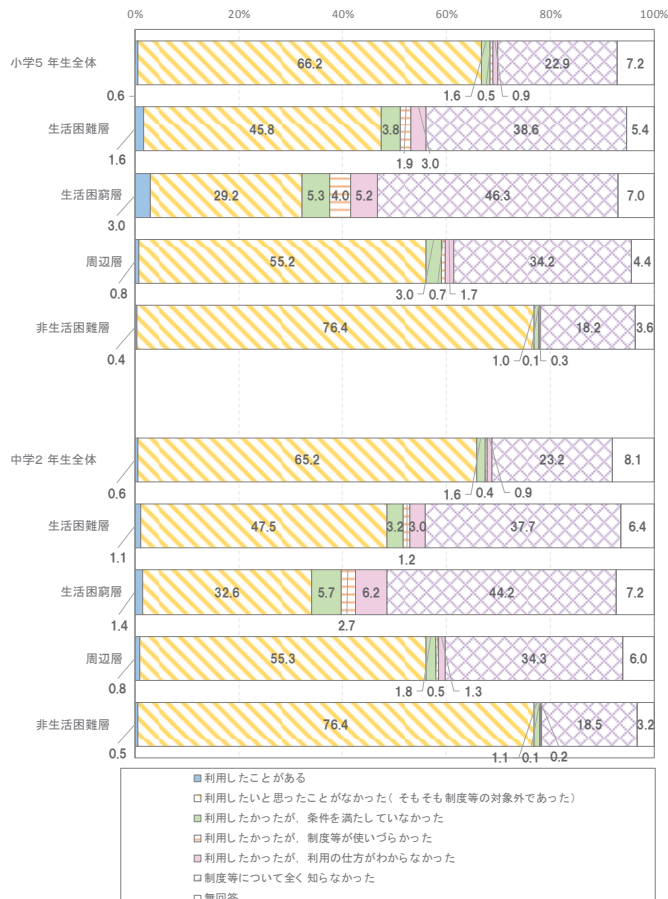
生活困難層では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が45.8%、「制度等について全く知らなかった」が38.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が65.2%、「制度等について全く知らなかった」が23.2%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が1.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が47.5%、「制度等について全く知らなかった」が37.7%となっています。

図表 6-54 生活福祉資金の貸付 [**] [**]



B 生活保護

[小学校5年生]

生活保護の利用経験について、全体では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が80.5%、「制度等について全く知らなかった」が6.9%となっています。

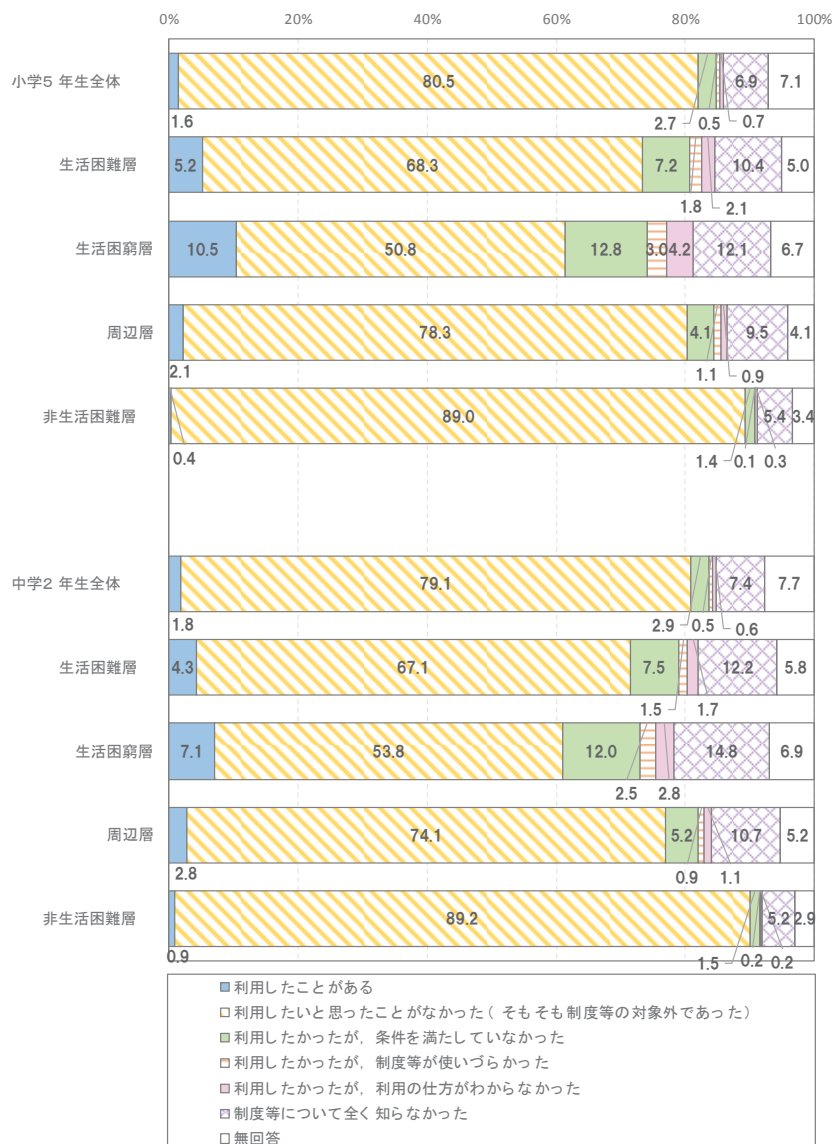
生活困難層では「利用したことがある」が5.2%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が68.3%、「制度等について全く知らなかった」が10.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が1.8%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が79.1%、「制度等について全く知らなかった」が7.4%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が4.3%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が67.1%、「制度等について全く知らなかった」が12.2%となっています。

図表 6-55 生活保護 [**] [**]



C 母子及び父子福祉資金の貸付

[小学校5年生]

母子及び父子福祉資金の貸付の利用経験について、全体では「利用したことがある」が1.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が75.7%、「制度等について全く知らなかった」が13.0%となっています。

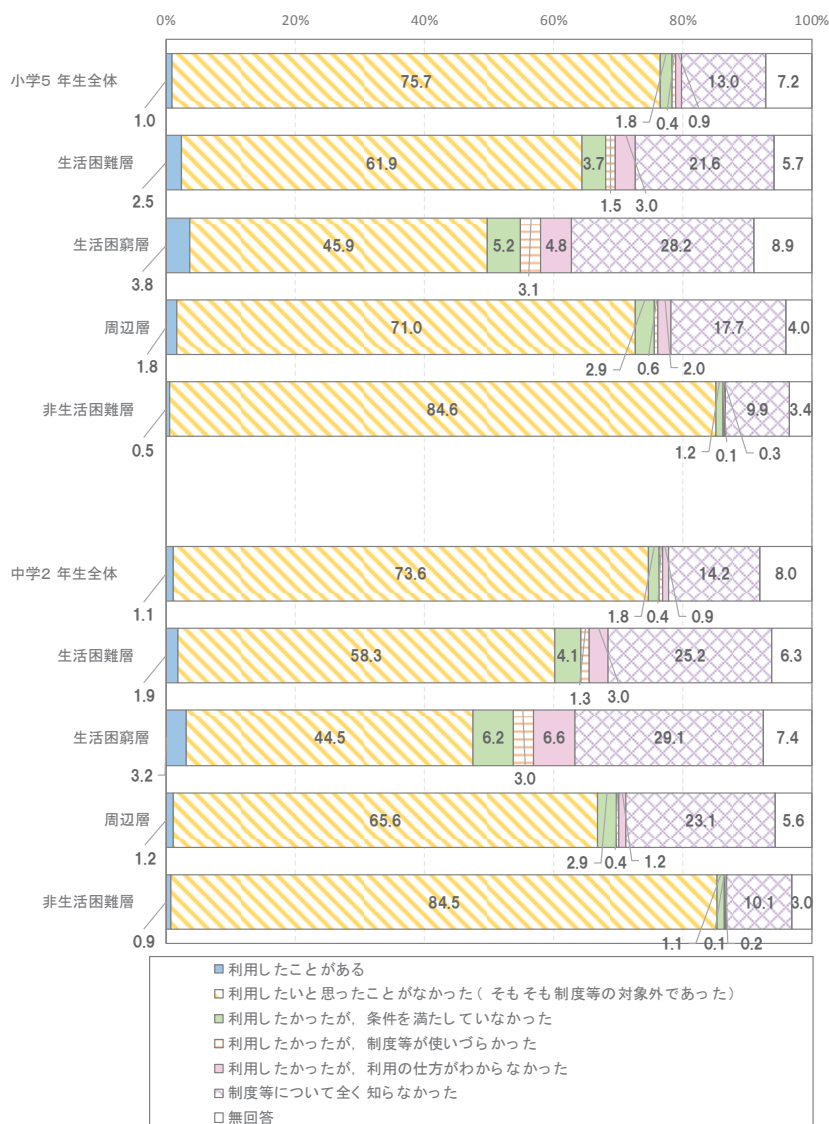
生活困難層では「利用したことがある」が2.5%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が61.9%、「制度等について全く知らなかった」が21.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が1.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が73.6%、「制度等について全く知らなかった」が14.2%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が1.9%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が58.3%、「制度等について全く知らなかった」が25.2%となっています。

図表 6-56 母子及び父子福祉資金の貸付 [**] [**]



D 児童扶養手当

[小学校5年生]

児童扶養手当の利用経験について、全体では「利用したことがある」が13.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が66.2%、「制度等について全く知らなかった」が10.1%となっています。

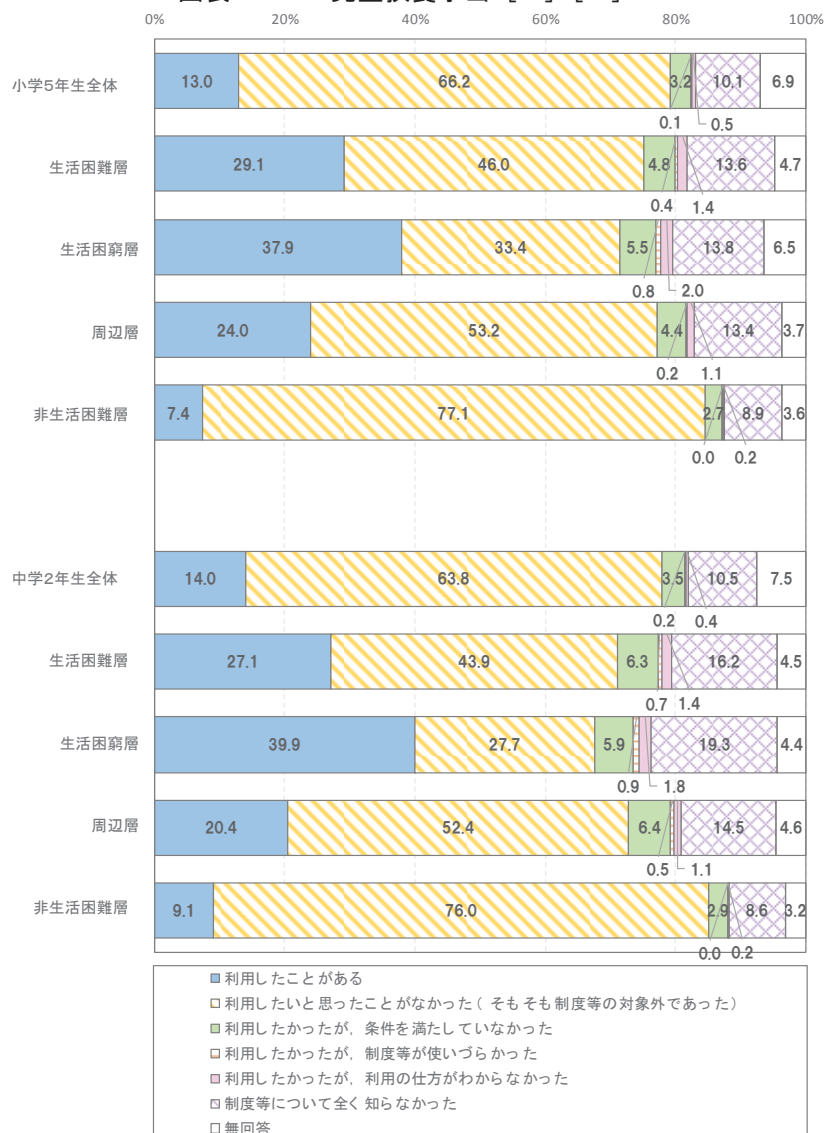
生活困難層では「利用したことがある」が29.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が46.0%、「制度等について全く知らなかった」が13.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が14.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が63.8%、「制度等について全く知らなかった」が10.5%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が27.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が43.9%、「制度等について全く知らなかった」が16.2%となっています。

図表6-57 児童扶養手当 [**] [**]



9 相談

(1) 相談相手の有無

保護者設問：あなたは、本当に困ったときや悩みがあるとき、相談できる人（家族、友人、親戚、同僚など）がいますか。（SA）

[小学校5年生]

困ったときや悩みがあるとき、相談できる人がいるかについて、全体では「いる」が89.8%で、「いない」が6.0%となっています。

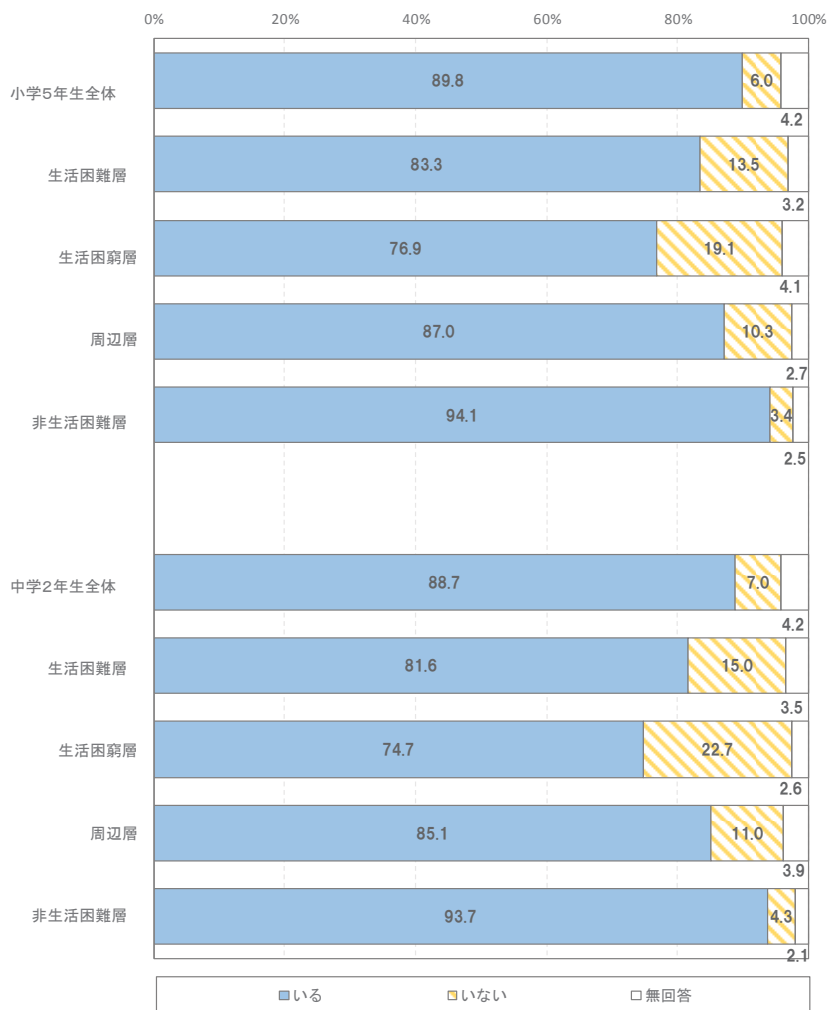
生活困難層では「いる」が83.3%で、「いない」が13.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いる」が88.7%で、「いない」が7.0%となっています。

生活困難層では「いる」が81.6%で、「いない」が15.0%となっています。

図表 6-58 困ったときや悩みがあるとき、相談できる人がいる [**] [**]



(2) 公的相談機関の利用経験

保護者設問：あなたは、これまでに困ったときに次の公的機関に相談したことがありますか。相談したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。(SA)

A 県・市町の窓口

[小学校5年生]

県・市町の窓口への相談経験について、全体では「相談したことがある」が12.8%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.0%となっています。

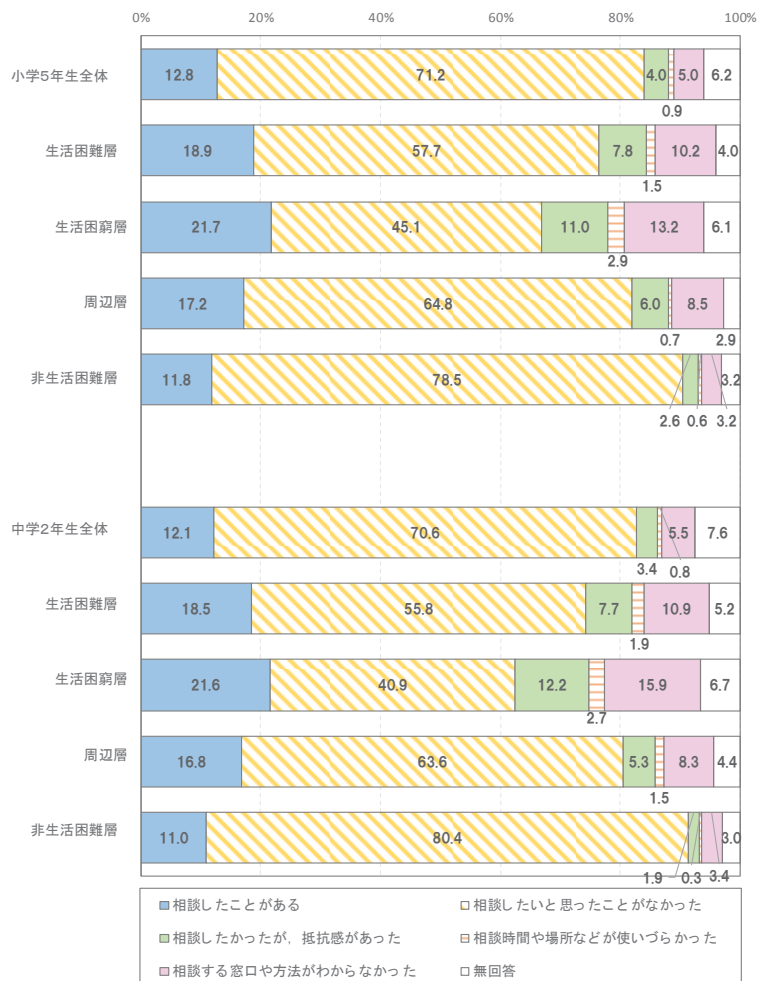
生活困難層では「相談したことがある」が18.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が57.7%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が12.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が70.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.5%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が18.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が55.8%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.9%となっています。

図表 6-59 県・市町の窓口 [**] [**]



B 地域子育て支援センター

[小学校5年生]

地域子育て支援センターへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が21.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が62.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.0%となっています。

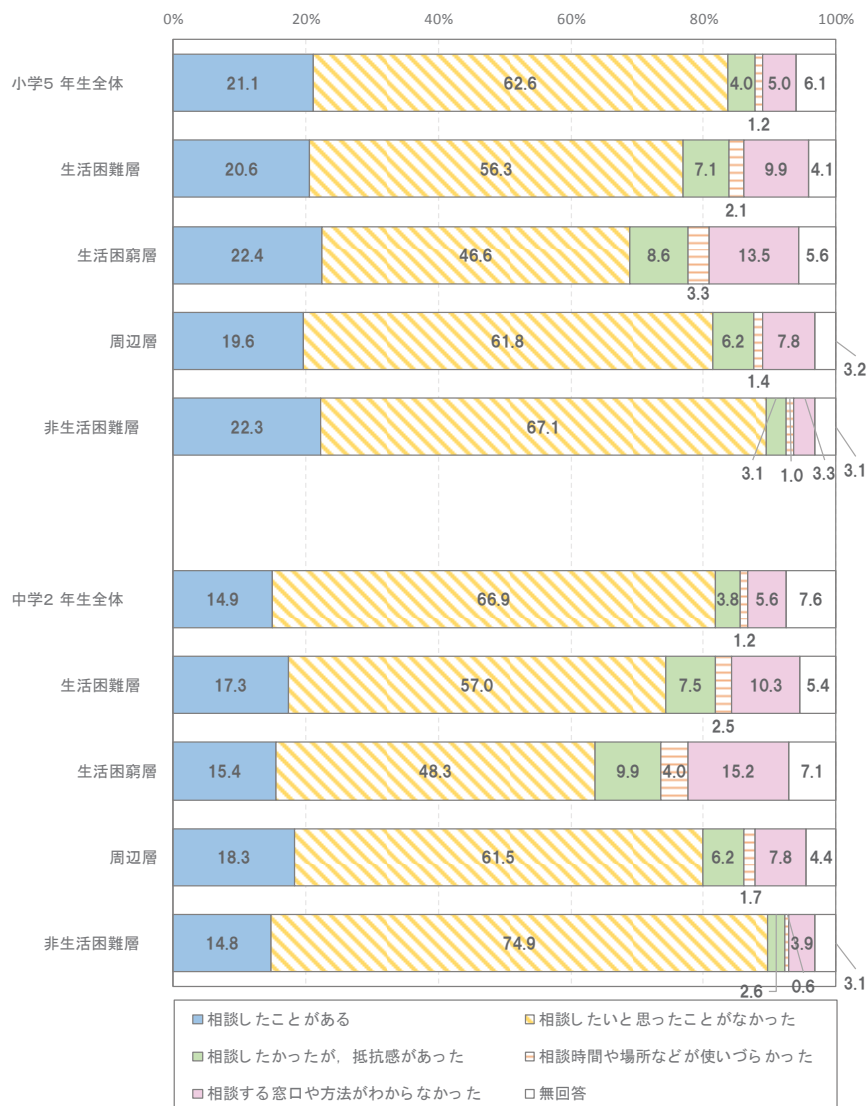
生活困難層では「相談したことがある」が20.6%で、「相談したいと思ったことがなかった」が56.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が9.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が14.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.6%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が17.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が57.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.3%となっています。

図表 6-60 地域子育て支援センター [**] [**]



C 学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなど

[小学校5年生]

学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなどへの相談経験について，全体では「相談したことがある」が39.4%で，「相談したいと思ったことがなかった」が47.1%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が2.6%となっています。

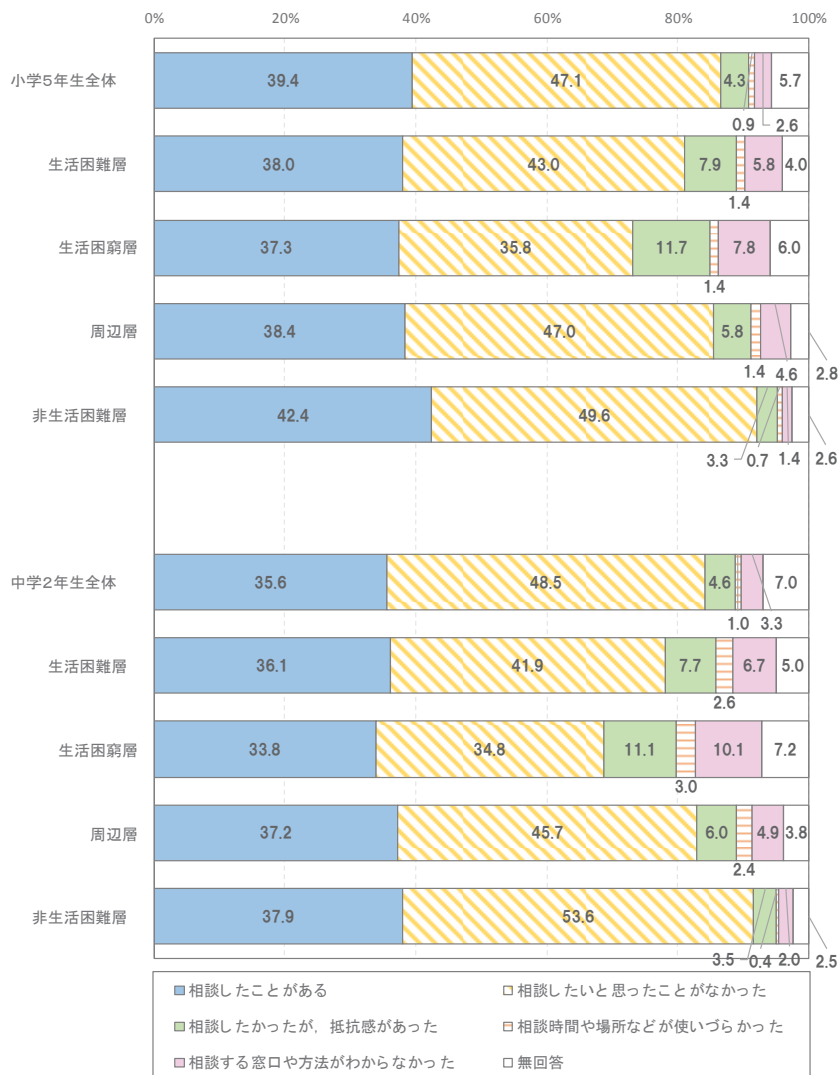
生活困難層では「相談したことがある」が38.0%で，「相談したいと思ったことがなかった」が43.0%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が35.6%で，「相談したいと思ったことがなかった」が48.5%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.3%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が36.1%で，「相談したいと思ったことがなかった」が41.9%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.7%となっています。

図表 6-61 学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなど [**] [**]



D 民生委員・児童委員

[小学校5年生]

民生委員・児童委員への相談経験について、全体では「相談したことがある」が2.7%で、「相談したいと思ったことがなかった」が81.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.8%となっています。

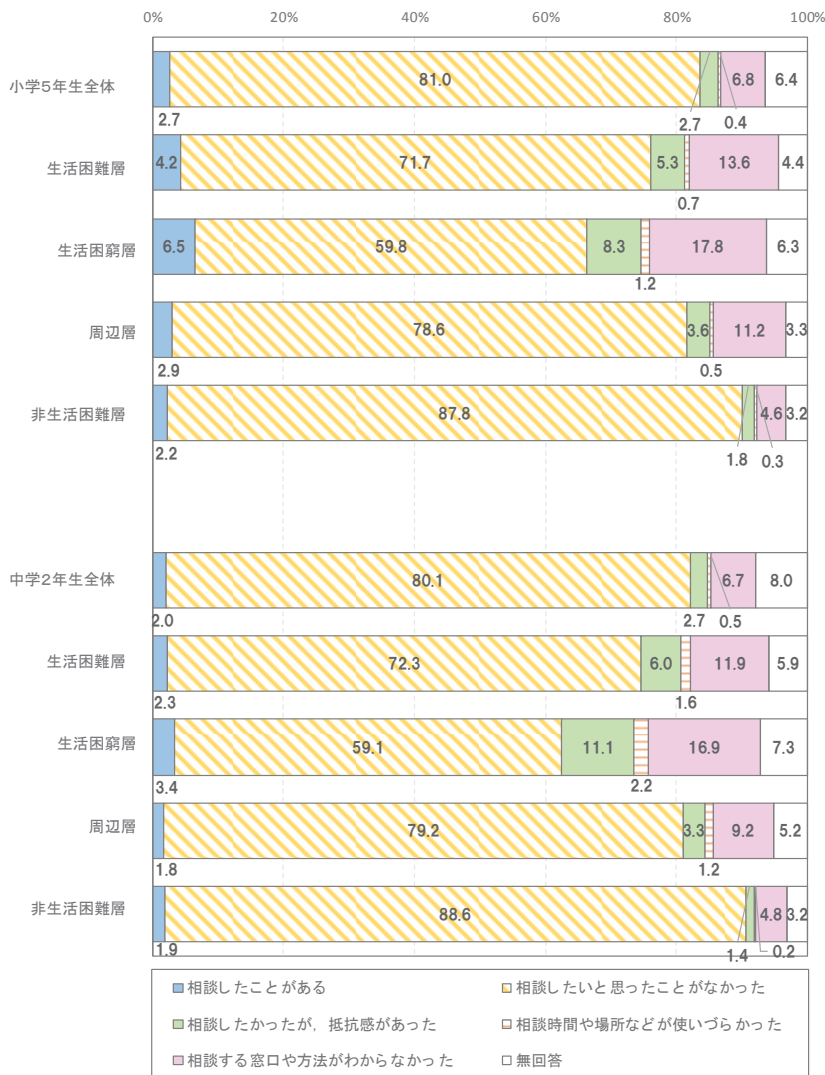
生活困難層では「相談したことがある」が4.2%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.7%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が2.0%で、「相談したいと思ったことがなかった」が80.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.7%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が2.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が72.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.9%となっています。

図表6-62 民生委員・児童委員 [**] [**]



E 保健所（保健センター）

[小学校5年生]

保健所（保健センター）への相談経験について、全体では「相談したことがある」が10.6%で、「相談したいと思ったことがなかった」が74.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.2%となっています。

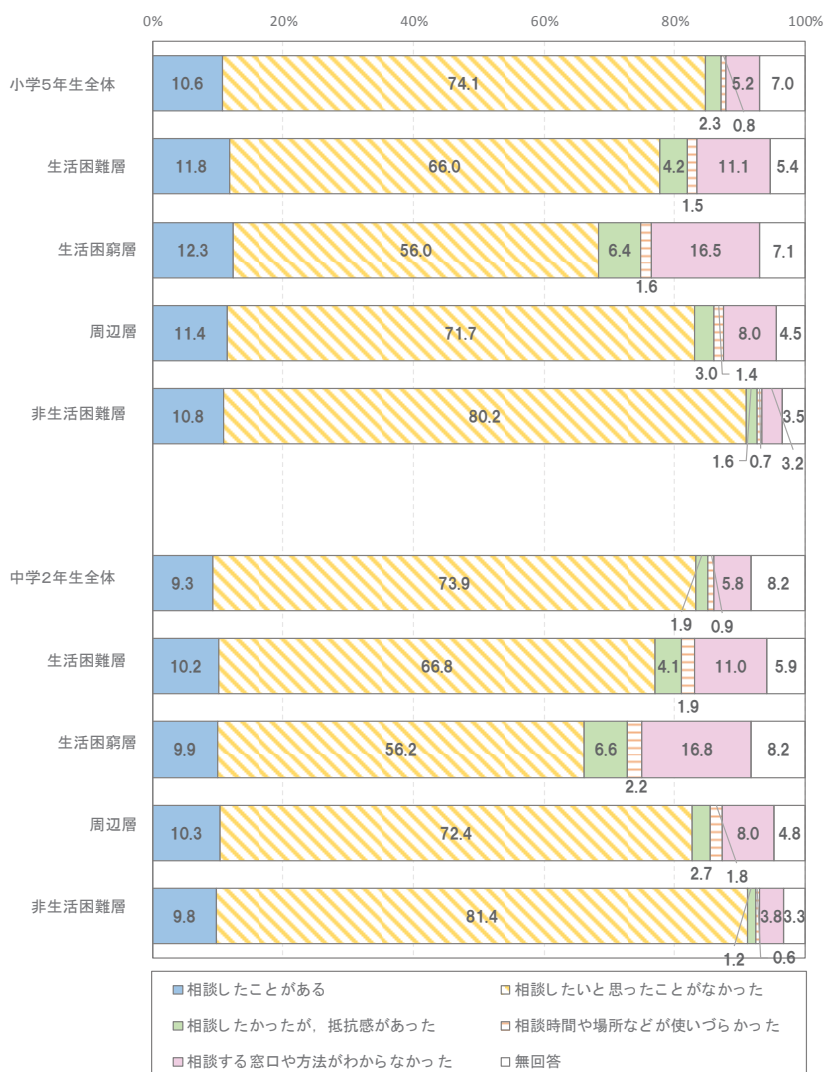
生活困難層では「相談したことがある」が11.8%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が9.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が73.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.8%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が10.2%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.8%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.0%となっています。

図表 6-63 保健所（保健センター） [**] [**]



F ハローワーク

[小学校5年生]

ハローワークへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が23.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が64.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.5%となっています。

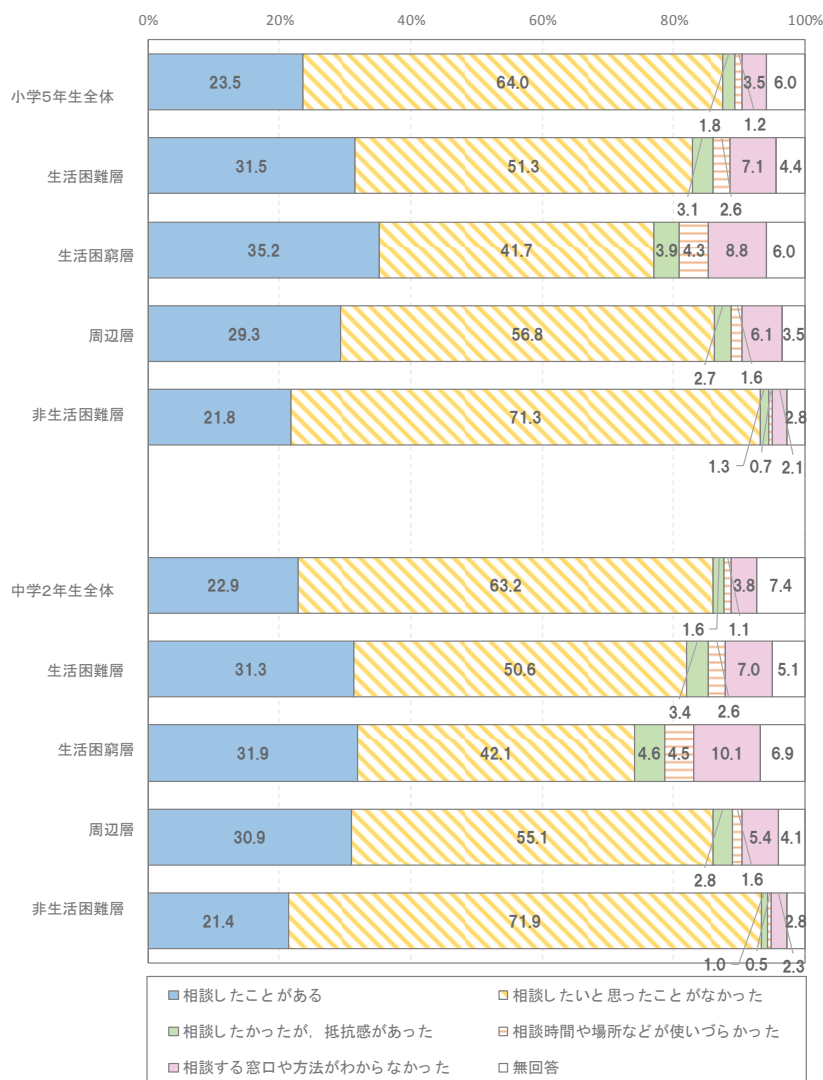
生活困難層では「相談したことがある」が31.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が51.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が22.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が63.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.8%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が31.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が50.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.0%となっています。

図表6-64 ハローワーク [**] [**]



G A～F以外の公的機関

[小学校5年生]

A～F以外の公的機関への相談経験について、全体では「相談したことがある」が3.7%で、「相談したいと思ったことがなかった」が79.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.9%となっています。

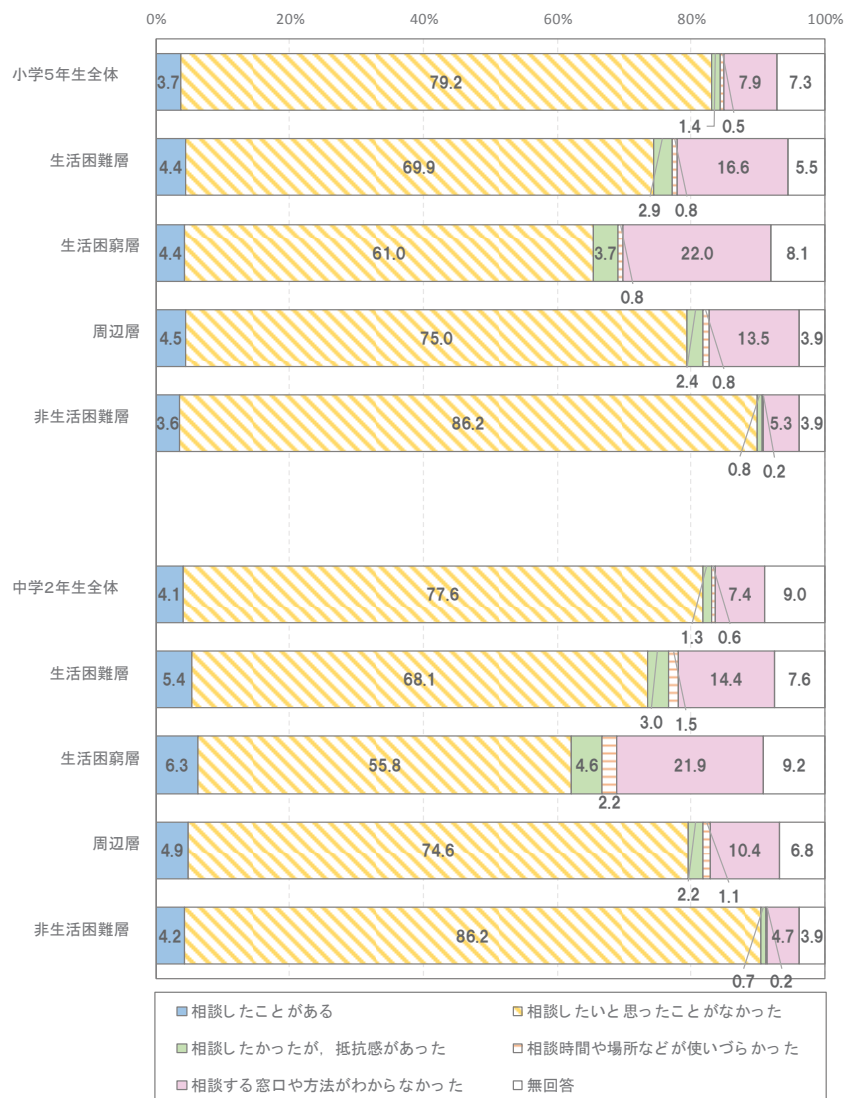
生活困難層では「相談したことがある」が4.4%で、「相談したいと思ったことがなかった」が69.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が16.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が77.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.4%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が5.4%で、「相談したいと思ったことがなかった」が68.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が14.4%となっています。

図表 6-65 A～F以外の公的機関 [**] [**]



I インターネットの相談サイト

[小学校5年生]

インターネットの相談サイトへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が77.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.3%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が5.0%で、「相談したいと思ったことがなかった」が68.5%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が2.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が79.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.6%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.2%となっています。

図表 6-67 インターネットの相談サイト [**] [**]

