

学校・家庭・地域をつなぐ

くりっぷ

CREATIVE

LEARNING

INFORMATION

PAPER

子どもたちの創意ある学習活動をバックアップする情報紙



第5号

平成9年(1997年)
9月22日発行
広島県教育委員会

高校教育改革

新しい1ページには、 ワクワクする気持ちが つまってる

平成10年度に実施される高校教育改革
の内容が決まりました。子どもたち一人ひ
とりがその可能性をのばしていける学習の
場をめざして、魅力ある学校づくりの

推進や子どもたちの力を多方面から評
価する入試制度の改善などをもりこ
んだ改革案です。これから新しいページ
にどんな物語がかきこまれていくのか。大
きく変わる学校の今後にご注目ください。



いじめの問題の
解決のために

いじめは命にかかわる重大な問題であり、
人間として絶対に許されないとです。
いじめの問題の解決のためには、学校、
家庭、地域が一体となって取り組むこ
とが必要です。「二十一世紀を担う子ど
もたちの健やかな成長を願い、生きる
楽しさ、人生のすばらしさを語りあつ
てください。
◎自然や生き物などとのふれあいを
とおして、命の尊さについて語りあ
う。
◎ボランティア活動や地域の行事に参
加するなど家族と一緒にいろんな体
験をしよう。
◎多くの人のふれあいをとおして、
感動をわかちあう体験をしよう。
◎困ったこと、悩んでいることなど、「ど
んなことでも話しあえ、人の立場を
尊重しあえる家庭にしよう。
また、いじめの問題などで悩んでいる
ことや、困っていることがあれば、一人で
悩まず相談してください。



- いじめダイヤル24
TEL 0824-20-1313
- 電子メールアドレス
shidoke@hiroshima-cdas.or.jp
- ホームページアドレス
http://www.hiroshima-cdas.or.jp/pref/ijime/index.htm



個性いっぱいの

■普通科【自由選択制】(全日制課程)

学校名	内容	特色ある選択科目(予定)	進学区域
五日市高校	普通科→普通科(自由選択制)	近代文学鑑賞、時事問題、数学課題研究、コンピュータ応用、国際関係など	4
興宮原高校	普通科→普通科(自由選択制)	古典研究、自然観察、環境問題研究、ソルフェージュ、外国文化理解など	6
三原東高校	普通科→普通科(自由選択制)	郷土の文学、地域融合研究、基礎スポーツ、コンピュータ造形、社会福祉基礎など	8
福山明王台高校	普通科→普通科(自由選択制)	現代文研究、郷土史、時事問題、情報処理、文書整理など	9
福山市立福山高校	普通科→普通科(自由選択制)	応用数学、郷土文学、オーラル・コミュニケーションA、スポーツⅡ、基礎看護など	9

■学科の改編等(全日制課程)

学校名	内容	教育内容(予定)	進学区域
吉田高校	家政科一募集停止	普通科の教育課程の中に、家政科の教育内容を生かす工夫及び改善	7
西城紫水高校(仮称) (西城総合高校)	サービス学科→普通科	普通科の教育課程の中に、サービス販売科・情報処理科の教育内容を生かす工夫及び改善	12
広島ろう学校	医療工芸科→普通科	普通科の教育課程の中で興味・関心・意欲に応じて学習ができるような工夫及び改善	

総合学科設置校及び自由選択制導入校配置図



志願者全員に対して、作文と、自己申告書に基づいて面接を実施し、推薦書・自己申告書にて総合的に判断して、合格者を決定します。

選抜方法

(ア) 当該高等学校への目的意識をもつて進学を希望していること
(イ) 向上心・学習意欲をもつていること
(ウ) 高等学校の課程の修了の見込みがあること

平成10年3月に県内の中学校または盲ろう・養護学校中学部(以下「中学校」という。)を卒業する見込みの者で、次の条件を満たした者を、在学中学校の校長が責任をもって推薦します。

●中学校を指定して実施する選抜(I)について

選抜(I)には、高等学校の特定の学科コースで実施するもの、過疎地域などで実施するもの、または中学校を指定して実施するものがあり、入学定員の一割について、定員枠を、原則として、入学定員の20%以内として、次の方針で実施します。

特に、中学校を指定して実施する新形の選抜(ニ)は、総合選抜実施学区の公立高校全日制課程の普通科と総合学科で、定員枠を、原則として、入学定員の20%以内として、次の方針で実施します。

平成10年度から、総合選抜制度を廃止し、地域の公立中学校を指定し実施する選抜(I)(推薦入試)を導入するなど、入学者選抜制度を改善します。

●選抜(I)(推薦入試)の実施について

選抜(I)には、高等学校の特定の学科コースで実施するもの、過疎地域などで実施するもの、または中学校を指定して実施するものがあり、入学定員の一割について、定員枠を、原則として、入学定員の20%以内として、次の方針で実施します。

変わる入学者選抜制度

【障害児教育にかかわる基本的な考え方】

障害者差別の解決をめざす

取組みに当たっては、障害者差別の解決をめざすという観点に立って、「障害」の克服・軽減のみにとらわれたり、「できる、できない」という単一の尺度だけで幼児児童生徒を見るのではなく、一人ひとりの違いを大切にし、個性を尊重して行う

障害者として生きる力を主体的に

進路・生活との関連を重視した教育

卒業後の進路を展望し、一人ひとりの願いや主体性を大切にしながら、生活との関連を重視した教育をきめ細かく保障する

主体的な学校選択

十分な情報にもとづき幼児児童生徒・保護者が主体的に学校を選択し、安心して学べるようにする

障害者

幼児・児童・生徒・保護者

健常者

幼児・児童・生徒・保護者

障害者と健常者がその違いを認めあいながら共に生きていくことのできる社会の構築

障害児教育は、障害者が自信と誇りを持ち、健常者と共に生きていける社会の実現をめざす教育です。そのためには、「障害」の克服・軽減だけにとらわれず、障害者の基本的人権の保障の実現に向けて取り組んでいくことが大切です。障害児教育の推進に当たっては、地域社会に根強く存在する障害者差別の解決に努めるとともに、障害者の社会参画を保障していくなければなりません。今後は、吉・ろう・養護学校とともに、中・高等学校は等しく「同列」の学校であるといふ正しい認識をもち、障害をもつ児童生徒や保護者が主体的に学校を選択し、どの学校においても安心して充実感をもつ学校生活ができるようになりますとともに、そのための教育条件整備にも力を注いでいきたいと考えています。

学校づくり

割りがぐると増えます。各学校の特色をいかしたユニークな科目もたくさんありますよ。



好奇心いっぱいの
私にピッタリ



個性をはぐくむ 学校へ、大きく一歩

知識を詰め込むことよりも、主体的に学ぶ意欲を育てたい。ペーパーテストの一点の差にこだわるよりも、本当に好きなことや将来の夢、生き方をじっくりと探してほしい。そんな願いをこめて、高校生たちの興味・関心、進路希望等に応える選択幅の広いカリキュラムの導入、入試制度の改善等を実施します。

平成10年度
公立高校入学者選抜日程

学校名	内容	系列数	科目選択のガイドラインとしての系列(予定)	選学区分
庄島総合高校	普通科 →総合学科	7	人文科学、国際平和、理数科学、情報科学、藝術文化、スポーツ科学、生活科学	4
安芸高校	普通科 →総合学科	8	人文科学、自然科学、生活・福祉、生活スポーツ、国際理解、環境科学、藝術文化、情報・サービス	4
大崎海星高校(姫路) (大崎高校・本江工業高校)	普通科 機械科・造船科 →総合学科	6	人文科学、自然科学、生活・福祉、経営情報、メカトロニクス、マリンテクノロジー	7
尾道北高校	普通科 →総合学科	6	社会情報、ヒューマンサイエンス、国際文化、グローバルサイエンス、理数情報、生命科学	8
因島高校 因島北高校 (平成11年統合)	普通科・家政科 普通科・機械科 →総合学科	検討中	検討中	8
福山城之森高校	普通科 →総合学科	7	人文科学、自然科学、国際文化、社会科学、生命科学、生活・藝術、健康スポーツ	9
松永高校	普通科 →総合学科	7	人文科学、自然科学、国際理解、社会情報、藝術文化、スポーツ科学、ヒューマンライフ	9
神辺高校(姫路) (神辺工業高校)	機械科・食品工学科 家政科・機械技術科 →総合学科	8	人文科学、自然科学、国際理解、人間科学、情報科学、食品科学、機械テクノロジー、電気システム	10
戸手高校(姫路) (姫路高校・戸手商業高校)	総合学科 看護科・情報関連学科 →総合学科	8	人文科学、自然科学、国際交流、OAビジネス、経営システム、地域産業と文化、情報処理、ヒューマンコミュニケーション	10
兵市立岡高校 (平成12年から出願用紙の名前を変更)	生産経営科・生活 情報科・製造造形 →総合学科 人文学科	6	言語、国際、情報、社会、環境科学、健康・福祉、デザイン、食文化	5,6

平成10年度

卷之三

○選抜(1) (推薦入念)

卷之三

○選抜(II)二段入試

○選抜(Ⅲ)(定期に満たない場合)	
入学願書等受付	3／18(木)～19(木)正午
作文	3／23(月)
合格者発表	3／25(木)

通信制課程

入学願書等受付 3／2月～31(火)正午
入学許可者発表 4月中旬頃までに、実施校から通知する
入学登録に次第があれば有料期間も受け付ける

定時制・ 通信制課程の 役割

勤労青少年に
高等学校教育の
機会を保障する

さまざまな生徒に対して
多様な学習形態による
高等学校教育を提供する

詳しいことは、
各学校におたずねください。



定期制課程の選抜(Ⅱ)(一般入試)
においては、平成10年4月1日現在で
満20歳以上の者は、その申請により学
力検査に代えて作文及び、面接で
受験することができます。

誰でも、
いつでも、
必要に応じて
学べる高校



定期制・通信制課程

定時制・通信制課程は、さまざまな年齢の多様な経験をもつ人たちとともに学びあうところです。それだけに、入学動機や目的、学びたい内容もさまざま。自分のライフサイクルに合わせて、ゆとりをもって学習することができる高等学校教育の場として、また、地域のニーズに対応したきめ細かな教育を提供する学校として、充実をはかつています。



