

三次市立川西小学校

住所：三次市三若町2652番地
TEL：0824-69-2004
FAX：0824-65-5018
URL：http://www.miyoshi-kawanishi-e.hiroshima-c.ed.jp/
推進者：石村 誠

1 研究主題

自らの生活を見つめながら，心豊かに生きる子どもの育成

～人やものとのかかわりの中で，道徳的価値を深く感じることを通して～

2 研究の概要

価値を自己の内面から感じる
(自己の体験を基盤に)
資料中の人物の生き方と自己の体験とを重ね合わせて考えていくことで，道徳的価値を自己の内面から深く感じさせる。

感動，共感のある授業づくり
登場人物や友だち，自然などのかかわりを深め，感動，共感を大切に「道徳の時間」の授業づくりの工夫

心を豊かにする体験
人やものとのかかわりの中で，心を豊かにする体験を仕組んだり，体験を心から感じられる感性を育てたりする。

3 心に響く道徳の授業「ベスト3」

いきいきと語る
命の授業ならこれ！
【感動】

第4学年 「いのちのまつり～ヌチヌグスージ～」 (サンマーク出版)

主題名 いのちのつながり 3-(2)

ねらい 自分の命が数え切れないほど多くの先祖の上に成り立って

いる事を知り，命のつながりを感じた主人公の気持ちに共感させることにより，自分の生命の尊さを感じ，生命を大切にしていこうとする心情を育てる。

自分には数え切れないほどのご先祖様がいる…自分自身が奇跡の存在であること，そしてまた自分もその命を子孫につなげていくことを感じる中で，生命のつながり，生きることのすごさを実感させる教材！また，BGMや巨大仕掛け絵など，登場人物に共感し，登場人物と共に感動させるための効果的な資料提示も工夫！！



キャリア教育に
使うならこれ！
【モラルジレンマ】

第6学年 「小さな魚屋さん」 (自作資料)

主題名 将来の希望と働くということ 1-(2)希望4-(4)

ねらい 魚屋か絵本作りの夢が葛藤する主人公の立場になって考え

ることを通して，目標に向かい夢や希望を持って努力する大切さとやりがいや社会への貢献のために働くということについて考え，道徳的判断力を高める。

絵本作りの夢は叶わなかったが，地域の人のために魚屋として働くことに喜びを見出した主人公ゆきお。しかし，そんなゆきおの元に「出版社で働かないか！」という思ってもみなかった誘いが…自分の目標・夢と社会貢献の狭間で揺れる中で，どうすればいいのかを考えるモラルジレンマ教材！働く事の意義，やりがいについて深く考えさせるのに最適！！また，保護者参加型としても有効！！



各学年間で
響き合わせるならこれ！
【共感】

第2学年 「いそがないと」 (「ぼくは 2年生」改題 東京書籍)

主題名 思いやりの心 2-(2)

ねらい 遊びたいという気持ちと困っている低学年を助けたいという

気持ちで揺れ動く主人公の気持ちを考える中で，思いやりの心をもって接することの大切さを感じ，行動しようとする態度を養う。

道徳の時間に一年生が『感謝』のねらいで書いた二年生への手紙を，終末で渡すことにより，道徳的実践力を互いに高めていく相乗効果をねらった一例を紹介！！