

## 広島市立早稲田中学校

住所：広島市東区牛田早稲田4 - 15 - 1  
 TEL：082 - 223 - 2933  
 FAX：082 - 223 - 6449  
 URL：http://www.waseda-j.edu.city.hiroshima.jp  
 推進者：渡辺健治

### 1 研究主題

他者との関わりを深め、思いやりの心を持つ生徒の育成  
 ~コミュニケーション活動を基盤とした道徳教育の展開を通して~

### 2 研究の概要

- コミュニケーション活動を基盤とした「道徳の時間」の指導の工夫。
- ・チーム・ティーチングによる指導。(生徒の多様な意見を生かす授業展開、生徒の話し合い活動の支援)
  - ・多様な指導法の研究。(ネームプレート、意思表示カード、ロールプレイ、4人グループでの話し合い、ロールプレイ・ディベート)

### 3 心に響く道徳の授業「ベスト3」

<b>1 学 年</b>			
<b>主 題 名</b>	集団生活の向上 4 - (1)	<b>資 料 名</b>	選手に選ばれて (東京書籍「明日をひらく」)
<b>ね ら い</b>	集団生活を送るうえで大切である互いに協力し合うという態度を養い、集団における自らの役割と責任を果たそうとする態度を育てる。		
<b>授業内容</b>	<p>「立場を変えてのグループ討議」                      クラス対抗リレーのメンバー決めを巡って選ばれた選手とクラスの意見が対立し、どちらの言い分が正しいかネームプレートにより判断させた。その後、両方の立場に立ってグループ討議を行い自分の考えを言ったり、人の意見を聞くことで、集団生活の向上について考えた。</p>		
<b>2 学 年</b>			
<b>主 題 名</b>	国際理解と平和、人類愛 4 - (10)	<b>資 料 名</b>	六千人の命のビザ (東京書籍「明日をひらく」)
<b>ね ら い</b>	人間愛の精神を深く自覚し、人類の幸せに貢献しようとする心情を深める。		
<b>授業内容</b>	<p>「ロールプレイを取り入れた授業」                      ナチスに迫害されたユダヤ人が領事代理である杉原千畝さんに日本の通過ビザを求め、押し寄せた。ビザがなければやがては捕まってしまう人々を前に、杉原さんは本国の命令にそむいてビザを出すべきか否か苦悩した。杉原さんの苦悩する場面についてロールプレイを行い、人間愛の精神について深く考えた。</p>		
<b>3 学 年</b>			
<b>主 題 名</b>	公正公平 4 - (4)	<b>資 料 名</b>	温かな心で (東京書籍「明日をひらく」)
<b>ね ら い</b>	よりよい生き方をめざす時期にある中学生に、差別や偏見のない社会の実現に向けてどう努力していくかを考えさせ、誰に対しても公正公平に接しようとする態度を育てる。		
<b>授業内容</b>	<p>「効果的な導入の工夫」                      資料に部分的に紹介されている「意見文」の全文を導入で読み、感想を発表した後、資料を読み考えた。展開では障害者に対する差別や偏見を克服し、公正公平に接するためにはどのようなことが必要かを4人グループで話し合い考えた。</p>		