

### 3 1 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 「体育」の領域「陸上競技」の「走り高跳び」について、次の1～3に答えなさい。

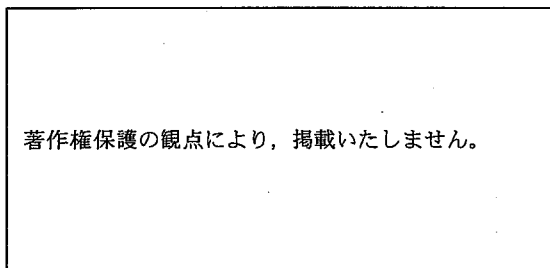
1 次の表は、走り高跳びの競技結果を示したものです。2018年度日本陸上競技連盟競技規則に準じて、競技者A～Eの順位を、それぞれ書きなさい。また、競技者A～Eの順位を決定した理由を、表の競技結果を用いて簡潔に書きなさい。

競技者	試技							
	130cm	135cm	140cm	145cm	150cm	155cm	160cm	165cm
A	—	—	× ○	○	× ○	× × ○	× ○	× × ×
B	—	—	× ○	× ○	× × ○	× ○	× ○	× × ×
C	—	○	—	× ○	× × ○	× ○	× × ×	
D	○	—	—	○	× × ○	○	× × ○	× × ×
E	○	—	× ○	× × ○	○	× ○	× × ×	

○：成功    ×：失敗    —：パス

2 2018年度日本陸上競技連盟競技規則第182条2には、走り高跳びの競技会における無効試技について示されています。どのような場合に無効試技になりますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 次の図は、「走り高跳び」のある跳び方を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



(1) この跳び方を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) 高等学校入学年次の生徒に、この跳び方の助走について指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。

2 次の文は、平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 目標 を示したものです。下の1・2に答えなさい。

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、(ア)な実践を通して、生涯にわたって(イ)を継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。

1 文中の(ア)・(イ)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

2 文中の下線部について、「健康の保持増進のための実践力の育成」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

### 3 1 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 「体育」の領域「武道」の「柔道」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図1は、「柔道」のある投げ技を行っている一連の様子を示したものです。この投げ技に関して、下の(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) この投げ技を何とといいますか。その名称を書きなさい。

(2) 次の図2のような状態で、この投げ技をかけると、受(技を受ける人)ではなく、取(技をかける人)が、頭部から畳に突っ込み頸部を痛める恐れがあります。このような事故を防止するために、図2のような状態になった取に対して、どのように対処するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 F 武道 (2) には、「武道に主体的に取り組むとともに、相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようにする。」と示されています。「相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとする」態度を育てるためには、高等学校入学年次の生徒に、どのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

4 「保健」の内容「生涯を通じる健康」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 医療用医薬品と一般用医薬品の違いについて、生徒に説明することとします。どのような説明をしますか。2つの医薬品を比較して、簡潔に書きなさい。
- 2 疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を決められた用法や用量を守って使用する必要があります。医薬品の用法や用量を守らずに使用すると、どのようなことが起こると考えられますか。医薬品の効果に着目して、簡潔に書きなさい。

# 3 1 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 「体育」の領域「水泳」について、次の1・2に答えなさい。

1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 D 水泳 (I) には、クロールと平泳ぎでは、ともに「伸びのある動作」で泳ぐことが示されています。ここに示されている、クロールの「伸びのある動作」と、平泳ぎの「伸びのある動作」の違いについて、簡潔に書きなさい。

2 次のア～オのうち、2018年度公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則に示されている内容として正しいものはどれですか。3つ選びその記号を書きなさい。

ア 自由形競技またはメドレー競技の自由形に限り、プールの底に立つことは失格とならないが、歩くことは許されない。

イ 自由形では、スタート後、折り返し後に、体が完全に水没してもよい距離は20 m である。

ウ 平泳ぎでは、スタート後、折り返し後に、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライキックが2回許される。

エ 背泳ぎでは、ゴールタッチの際、泳者はあおむけの姿勢で自レーンの壁に触れなければならない。

オ バタフライでは、折り返し、ゴールタッチは、水面の上もしくは下で、両手が同時に、かつ離れた状態で行わなければならない。

6 「体育」の領域「器械運動」の「マット運動」について、次の図を見て、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 マット運動の基本的な技である「開脚前転」の学習において、一連の動きを滑らかに行うことができない生徒がいます。この生徒が、一連の動きを滑らかに行うことができるようにするためには、どのような指導の工夫が考えられますか。簡潔に3つ書きなさい。

2 高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編(平成21年12月)のマット運動の主な技の例示には、前転グループの基本的な技として「開脚前転」が、その発展技として「伸膝前転」が示されています。「伸膝前転」が「開脚前転」の発展技として示されているのはなぜですか。その理由を「開脚前転」と「伸膝前転」の運動課題や運動技術に着目して、簡潔に書きなさい。

# 3 1 高等学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 「体育」の領域「球技」の「ベースボール型 ソフトボール」について、次の1～3に答えなさい。

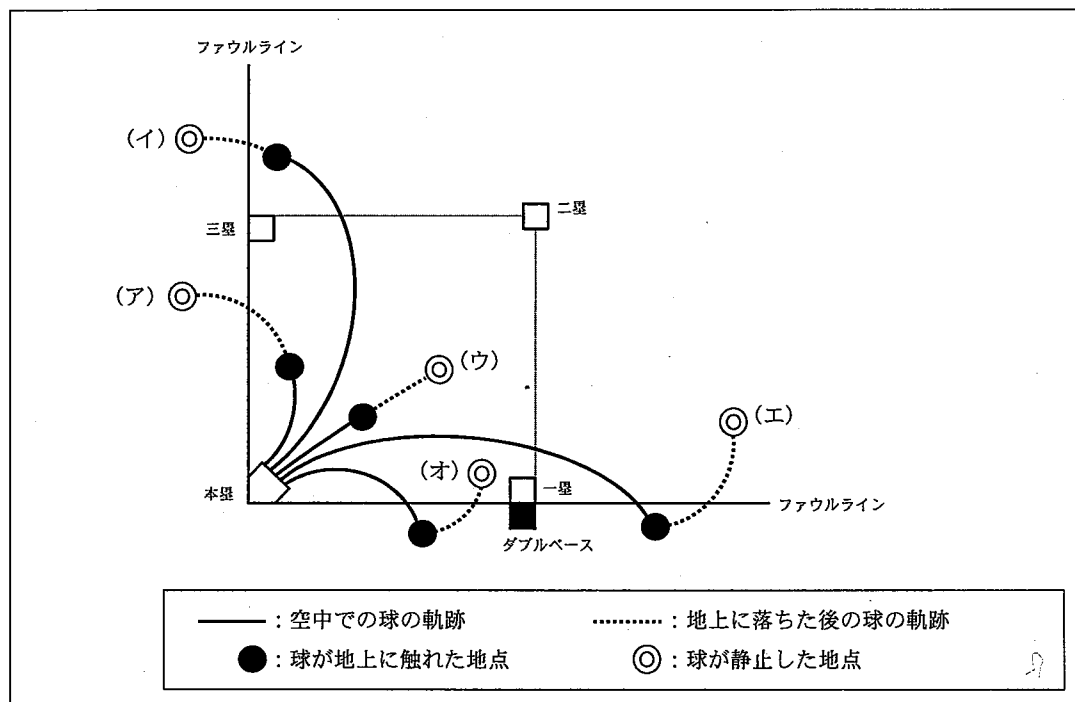
1 公益財団法人日本ソフトボール協会2018年度オフィシャル・ルールについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) ストライクゾーンはどのように定義されていますか。「打者」及び「本塁」という言葉を用いて、簡潔に書きなさい。

(2) 次の図は、右投げの投手が、投球前に投手板を踏んでいる様子を模式的に示したものです。正しい投手板の踏み方はどれですか。図中の(ア)～(エ)の中からすべて選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 次の図は、打者が打った球の軌跡を模式的に示したものです。フェアボールになるものはどれですか。図中の(ア)～(オ)の中からすべて選び、その記号を書きなさい。



3 高等学校入学年次の授業で、ソフトボールの「連携した守備」を学習することとします。「中継プレイ」及び「ダブルプレイ」における、連携を意識した動きを学習するための練習法を、それぞれ簡潔に書きなさい。

31

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	A	
		B	
		C	
		D	
		E	
		順位を決定した理由	
	2		
	3	(1)	
		(2)	
2	1	(ア)	
		(イ)	
	2		

31

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	1	(1)
	1	(2)
	2	
4	1	
	2	
5	1	
	2	

31

高等学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	1		
	2		
7	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3	中 継 プ レ イ	
ダ ブ ル プ レ イ			