

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	・業務効率の向上 ・雇用機会の創出	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	5
	(2)	車線が2車線から3車線に増えるところで急ブ レーキを踏む車両が多いことを把握し、路面標示に よる速度抑制の注意喚起の対策を講じた。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	5
	2	消費者が、スマートフォンを注文・決済の端末と して利用し、商品やサービスの購入を思い立ったと きにその場でネットショッピングができるなど、消 費の利便性が向上した場合。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	5
	3	「プライバシー」を公表されないことによる個人 の利益と、ネット検索事業者の「表現の自由」の行 使による社会的な利益を比較検討し、「表現の自由」 より「プライバシー」の方が明らかに優越すると判 断できる場合に認められる権利である	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	10
	4	・ID やパスワードなどのアカウント情報を適切に 設定し、厳重に管理する。 ・フィッシング詐欺に遭わないために、金融機関の 本物のウェブサイトかどうかを慎重に確認する。 ・インターネットカフェ・会社・学校・ホテルなど、 誰が使ったか分からないパソコンでは、インター ネットバンキングなどを利用するのは控える。 ・ウイルスによるウェブブラウザの乗っ取りに注意 する。	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	5
2	(1)イ			5
	(2)	申立てに係る苦情を調査し、必要があると認める ときは関係する市の機関に対し説明を求めたり、実 地調査を行ったりする。その後、調査の結果につい て、苦情申立人に通知するとともに、必要があると 認めるときは関係する市の機関に対し是正等の措 置を講ずる勧告や、改善を求めるための意見表明を 行い、市に報告を求めた場合は、その内容を公表す る。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	9
	2	エ		5
	3	最低限必要な 署名数 100,000 署名の提出先 市選挙管理委員会		各 3 × 2
3	1	(エ)		5
	2	快樂 利益 人柄の善さ	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	各 2 × 3
	3	自己実現の欲求は、自らの可能性を最大限に発揮 しようとする「成長欲求」であるのに対し、他の4 つの欲求は、自己実現の欲求に比べて低次で、欠乏 を埋めようとする「欠乏欲求」である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	7
	4	ウ		5
	5	レヴィナスは、西洋哲学の基本にある近代的自我 は、世界の中心に自分をすえ、すべてをそこに同一 化させようとしてしまうものにとらえ、そのような 近代的自我が生み出す世界の特質を全体性と呼ん だ。近代における理性や自由もこの意味での全体性 を形づくっており、そこでは異質な他者は排除ない し同化されるしかない。つまり、レヴィナスは、自 我から出発する近代哲学が、他者の視点を欠いてい る点を批判した。	内容を正しくとらえていれば、表現は異な っていてもよい。	7

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
4	1 (ウ)		5
	2	ソクラテスは、ラケスに「勇気とは何か」を問いかけ、それに対しラケスは、具体的なケースをあげて答える。しかし、ソクラテスは、ラケスのあげたものがあてはまらないケースをあげ、その場合はどうかと問いかける。さらに、ソクラテスは、「あらゆるケースに通じる勇気とは何か」と問いかけることで、ラケスが勇気について無知であることを自覚させようとしている。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 7
	3 エ		5
	4	近代ヨーロッパ文明において、人間が、科学技術を駆使して、すべてのものを「技術的な操作の対象」と見なすとともに「役立つもの」と見なし、それを利用することに奔走している点。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 8
5	1 回復		5
	2	景気過熱期では、累進課税制度によって所得税額が増加し、消費が抑えられるとともに、失業が減少するため政府の社会保障関係の支出が減少する。 逆に、景気悪化期では、累進課税制度によって所得税額が減少し、消費が刺激されるとともに、失業が増加するため政府の社会保障関係の支出が増加する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 8
	3	政府の市場介入や福祉国家を批判し、経済活動の自由と小さな政府を擁護する考え方。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 6
	4	多くの人が物価下落を「どちらかと言えば、好ましい」と考えているにもかかわらず、なぜ、日本銀行は、物価上昇率 2 % を目標に掲げ、インフレに誘導しようとしているのだろうか。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。 6
6	1	領土問題 北方領土や竹島に関し未解決の問題が残されていることや、現状に至る経緯、我が国が正当に主張している立場を踏まえ、我が国が平和的な手段による解決に向けて努力していることについて理解を深めさせること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 各3×2
		尖閣諸島 現状に至る経緯、我が国の正当な立場を踏まえ、解決すべき領有権の問題は存在していないことについて理解を深めさせること。	
	2 (イ)		4
	3 ウ		4
	4	沿岸国が、基線（通常は海岸の低潮線）から200海里の範囲で、天然資源の探査、開発、保存及び管理、人工島等の設置、海洋の科学的調査、海洋環境の保護及び保全等に関する管轄権を有することができる海域。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 5
5	X 外国の製品を安く購入できる	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。 各3×2	
	Y 添加物、遺伝子組み換え、残留農薬などについての基準が緩和され、従来の日本の基準値を満たしていない農作物が、大量に流通するのではないか		

高等学校公民科（倫理）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
7	<p>イスラム教については、例えば、利子の禁止や五行という宗教的義務を取り上げて、相互扶助など共同体の在り方や人間相互のつながりについて、自己の課題と結び付けて思索を深めさせる。</p> <p>仏教については、例えば、縁起の思想を取り上げて、人生における不安や苦がいかんして生まれるか、その苦はいかにして克服し得るかという課題や、生命あるものすべてに対する慈悲の教えについて、自己の課題と重ねあわせて考えさせる。これによって、生命の大切さや人間としてどう生きればよいかについて思索を深めさせる。</p> <p>いずれの宗教を扱う場合においても、宗教を単なる知識の集積として学ばせるのではなく、人間としての在り方生き方を考える素材として、倫理的な観点を明確にして取り上げて、指導する。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
8	<p>人が音楽に我を忘れて聞き入っているとき、そこには聞いている「われ」と聞かれている「音楽」との区別は意識されていないなどの、主観と客観がまだあられぬ主客未分の直接状態。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
9	1 <p>Aには、この2億円を得る権利がある。ノージックの「権原理論」においては、個人の身体や才能はその個人の所有物であり、個人には所有物の処分に関して絶対的な権限があるとされる。</p> <p>これに即して考えると、この2億円は、Aのプレーを見たいと競技場にやって来た観客がAの才能に対して支払った報酬であると考えられ、その報酬の処分に関しては、Aが絶対的な権限をもっていると言える。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
	2 <p>Aには、この2億円を得る権利があるとは言えない。ロールズの「正義の二原理」においては、「無知のヴェール」に覆われた原初状態の下で、まずは、基本的な自由はすべてのメンバーに平等に配分されなければならないと考える。さらに、公正に競争した結果として生じた不平等は、社会のなかで最も不遇な生活を強いられる人々の境遇を改善する方向で改正される。</p> <p>これに即して考えると、この2億円は、Aのプレーを見たいと競技場にやって来た観客がAの才能に対して支払った報酬であるが、最も不遇な生活を強いられる人々を利するかたちで再分配されることになる。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10