【小学校における人権教育全体計画作成例】

教育関係法規

日本国憲法

人権教育及び人権啓発の

推進に関する法律

学習指導要領

教育行政の重点施策 広島県人権教育

推進プラン

市人権教育推進 プラン

学校教育目標

豊かな心で,自ら考え,

仲間とともに伸びる子

- ・自分の考えをもち伝え合う子
- ・自分や人を大切にする子
- 自ら向上しようとやりぬく子

人権教育目標

人権尊重の精神を

具体的な生活の中に生かせる子

人権に関する知的理解の深化 人権感覚の育成

- ・安心して学べる学習環境作り
- ・主体的に学びあう人間関係作り

児童の実態

- ・基礎学力は全国平均を上 回っているが,活用力に 課題がある。
- ・不登校・問題行動等生徒 指導上の課題と共に環境 美化への意識の高揚が必 要である。
- ・道徳的価値の自覚や意識 の高まりはあるが,道徳 的実践に課題がある。

保護者・地域の実態

- ・自然・文化遺産に恵まれ ている。
- ・協力・支援の体制が整っ ている。
- ・学校への期待が大きい。

各教科における 人権教育の指導方針

国語:思考力や想像力及び言語 感覚を養うことを通して,他人 を思いやる心情の育成。

- 社会:国土と歴史に対する理解と 愛情,公共心,公徳心の育成。
- 算数:日常の事象について見通し を持ち,筋道を立てて考える能 力の育成。数理的に物事を考 えたり処理したりすることを生 活に生かそうとする態度の育
- 理科:自然を愛する心情の育成。 見通しをもつことや問題解決的 な見方,科学的な見方や考え 方の育成。
- 生活:具体的な活動や体験を重 視し、自立の基礎を養う。
- 音楽:音楽を愛好する心情や音 楽に対する感性を育て, 伝統 や文化を大切にする心情の育
- 図工:つくりだす喜びを味わい, 豊かな情操を育成。
- 家庭:家族の一員として生活を工 夫し役立とうとする態度の育成。
- 体育:健康安全に努め、明る〈楽 しい生活を営む態度の育成。 協力、公正などの態度、最後ま で努力する態度の育成.
- 外国語活動:言語や文化につい て体験的に理解を深め,世界 の人々と積極的にかかわろうと する態度の育成

各学年の重点目標

低学年:だれとでも仲良く

- ・話している人の方を見て最後まで聞く。
- ・自分からさそい,共に活動する。 中学年:相手の立場に立つ
- ・自分の考えと比べながら聞く。
- ・互いに思いやり、協力し合って活動する。 高学年:自他の人権を尊重する
- ・人の話を聞き、自分の考えをもつ。
- ・役割と責任を自覚し,活動する。

道徳における人権教育の指導方針

- ・道徳教育の目標に基づき,他の教育活動との 密接な関連を図りながら人権感覚の育成に努 める.
- ・多様な指導方法を工夫することで,道徳の時 間を充実させ,感性や情操を育み,人権感覚 を育てる。
- ・道徳学習プログラムの創造,体験活動との関 連,ゲストティーチャーの参加を図る。

総合的な学習の時間 における人権教育の 指導方針

- 道徳の時間との関連を図り,道徳 学習プログラムの創造。
- ·福祉,環境,健康,平和,郷土 愛などのテーマを挙げ、体験的な 学習活動などを通して、人権に関 する知的理解の深化を図ると共に 人権感覚を育成。

特別活動における 人権教育の指導方針

学級活動

- 希望や目標をもって生きる態度の 容成 基本的な生活習慣の形成や望まし
- い人間関係の育成。 心身ともに健康で安全な生活態度
- 児童会活動
- 自発的,自治的な活動を通して望 ましい人間関係の育成。 クラブ活動
- 個性の伸長を図り,集団の一員と 回性の仲長を図り,集団の一員と して協力し,よりよいクラブ作り に参画しようとする自主的,実践 的能度の育成 学校行事
- 集団への所属感や連帯感を深め 公共の精神を養い,望ましい人間 関係を育成。

特色ある教育活動に おける指導の方針

・委員会,児童会活動によ る挨拶運動や清掃活動, 地域の活動や諸行事への 参加など,自発的な活動 を通して人権感覚の育成 を図る.

教職員研修

- ・人権尊重の理念を学び、人権意識・人権感覚 の高揚に努める。
- ・人権尊重の視点に立った学級経営,生徒指導 のあり方についての事例研究を行う。
- ・授業研究を通して,参加体験型学習を導入す るなどの指導方法等の工夫改善を行う。
- ・講師を招聘し、研究主題に沿った研修を行う。

家庭,地域社会, 他の学校や関係機関 との連携の方針

- ・HP,学級,学年だより 及び学校だよりなどを通 して,人権教育の取組を 伝える。
- ・学校ボランティア制度を 充実させ,地域や公共機 関と連携する。道徳や総 合的な学習の時間にゲス トティーチャーを招き その生き方から人権尊重 の理念を学ぶ。