

## 授業展開例（特別活動）

1. 学 年 第1学年
2. 主題名 互いに尊重できる人間関係づくりを考えよう（自己及び他者の個性の理解と尊重）
3. ねらい 自己理解のチェックシート等の活用を通して、自尊感情の育成や、相手を傷つけずに自分の意見を表明する技術の習得を図る。

### 【普遍的視点】

#### 自他の理解と尊重

- ・自己の個性を見つめ大切にするとともに、他者の個性を理解し、尊重し合うことの大切さについて考え、望ましい人間関係を築こうとする意欲と態度を育てる。

#### 4. 評価基準

関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現
自分を素直に見つめ、より良い仲間づくりをしていこうとする意欲がある。	自分を客観視し、相手を大切に考えようとする。	自分を表現しつつ、相手を傷つけることなく、円滑な人間関係を築こうとする。

#### 5. 展開

	学習活動	指導上の留意点
導入	本時の目標を理解する。	落ち着いた雰囲気づくりに努める。
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己を見つめる。 「20の自己」を記入する。 自己の分析・理解をする。 内面と外面 自己の表現 長所と短所 現実と理想 大切にしていること <b>自分を大切にすることとはどういうことか考える。</b></li> <li>・自分の自己表現の仕方を確かめる。 チェックシートに記入する。</li> <li>・自分を大切にし相手を大切にすることについて考える。</li> </ul>	<p>気持ちを楽に、自分を表現する文章を20すべて記入するようにさせる。（資料1） 「良い」「悪い」という評価にならないようにする。 <b>自分を大切にし、自分に誇りを持つことの大切さに気付かせる。（別紙資料）</b> <b>肯定的に自己を捉えられるよう支援する。</b></p> <p>自分の自己表現の傾向をつかむようにさせる。（資料2-1, 2-2） ア 自分を大切にしていない イ 相手を大切にしていない ウ 相互尊重 <b>自己表現の仕方は、人によってそれぞれ異なるので、それを認めていくことが相互尊重につながることを理解させる。</b></p>
まとめ	お互いに自分らしさを表現できる仲間づくりについて考え、まとめる。	一方的な価値観によらず、自己や他者を客観的に見ることの大切さを知らせる。 日常生活の中で継続して考えるように伝える。

#### 6. 評価

- ・自分自身を見つめることができたか。
- ・円滑なコミュニケーションを図る必要性について理解できたか。

## 資料 1

### 互いに尊重できる人間関係づくりを考えよう

自分を見つめてみよう

自分自身をじっくり考え、1～20までの「私は、・・・です」という文章を書いてみよう。全くあなたを知らない人にあなたを紹介するつもりで、他の人とは違ったあなた自身独自のことを書きます。例えば、趣味、特技、性格、長所、短所、特徴、願望、友人関係などどんなことでもかまわないので、自分が知っている自分について書いてみよう。なかなか思いつかない人も、少し時間をかけても文章は20書いてください。

1. 私は、 \_\_\_\_\_
2. 私は、 \_\_\_\_\_
3. 私は、 \_\_\_\_\_
4. 私は、 \_\_\_\_\_
5. 私は、 \_\_\_\_\_
6. 私は、 \_\_\_\_\_
7. 私は、 \_\_\_\_\_
8. 私は、 \_\_\_\_\_
9. 私は、 \_\_\_\_\_
10. 私は、 \_\_\_\_\_
11. 私は、 \_\_\_\_\_
12. 私は、 \_\_\_\_\_
13. 私は、 \_\_\_\_\_
14. 私は、 \_\_\_\_\_
15. 私は、 \_\_\_\_\_
16. 私は、 \_\_\_\_\_
17. 私は、 \_\_\_\_\_
18. 私は、 \_\_\_\_\_
19. 私は、 \_\_\_\_\_
20. 私は、 \_\_\_\_\_

その文章について、いくつかの側面から検討しましょう。  
自分が大切にしていること、自分らしさを見付けよう。

## 資料 2 - 1

自分の自己表現の仕方を見つめてみよう

(1) あなたは次のような状況でどんな自己表現をしているでしょうか。それぞれの状況について日頃一般にとっていると思われる自己表現のパターンを正直に記入してみよう。当てはまるところに をしよう。

絶対にそうする      そうするが相手の話も聞く      したくてもできない

- 1) 人に対するいい感じやほめ言葉を伝える
- 2) 自分の長所や成功を人に伝える
- 3) わからないことを質問する
- 4) 人と異なった意見, 気持ちを言う
- 5) 自分が間違っている時, 素直に認める
- 6) 適切な批判を述べる
- 7) 話合いの席で自分の意見を言う
- 8) 助けが必要な時, 人に助けを求める
- 9) 社交的な場面で, 日常会話をする
- 10) 自分の緊張や不安を認める
- 11) プレゼントを上手に受け取る
- 12) 不当なことをされた時, そのことを言う
- 13) 人からほめられた時, そのことを言う
- 14) 批判された時, きちんと対応する
- 15) 長電話や長話を切りたい時, それを言う
- 16) 自分の話を中断された時, それを言う
- 17) 招待を受けたり, 断わったりする
- 18) 注文どおりのもの(料理や洋服など)が来なかった時, そのことを言って交渉する
- 19) 行きたくない約束を断わる
- 20) 助けを求められて断わりたい時, 断わる

(2) 自己主張の傾向をつかんでみよう。

振り返り) 人にものを言っていく時に, 攻撃的なものの言い方をしていないか

人に話をしていく時に, 思いつきや思ったことをすぐに口に出していないか

(相手のことを全然考えていない)

自分の言うとおりにならないと, 不満が残ってはいないか

人と接する時, いつも攻撃的な気持ちになっていないか

人と接する時, いつも気持ちの中に「自分が, 自分が」という自分中心の考えがないか

## 資料2 - 2

自分を見つめることを通して，まとめてみよう

自分を大切にしていくために，何をしていこうと思いますか。

相手を大切にしていくために，何をしていこうと思いますか。

互いに自分らしさを表現できる人間関係づくりをしていくために，何が大切だと思いますか。自分はどのようにしていこうと思いますか。

## 分析（授業後の取り組み）

学級だよりから

7月3日 LHR より 「互いに尊重できる人間関係づくりを考えよう」

自分自身をじっくり見つめてみました。自分をよく知って、自分を大切にしていけるためです。そして、自己表現の傾向についても考えてみました。クラスの中で自分を生かすとともにクラスのみみんなを大切にしていけるためです。

クラスのみみんなのまとめを紹介しておきます。これをきっかけに日常の生活の中で、より良いクラスをめざして自分のできることを継続して考えてみましょう。

【自分を大切にしていけるために何をしたいか】計 36人

- ・ 自分に素直に生きる (5)
- ・ 自分の意見をちゃんと伝える (4)
- ・ 自分に自信を持つ (3)
- ・ 自分の気持ちをはっきり相手に伝える (3)
- ・ 自分の好きなところを見つけていく (3)
- ・ 自分の考えを持ち必要であればそれを言う (2)
- ・ 自分の思っていることを正確に伝える (2)
- ・ 家族や友達を大切にする (1)
- ・ 極端な変化がないように生活をしていく (1)
- ・ 自分のやりたいこととかをちゃんと見つけていく (1)
- ・ がんばる, 努力 (3)
- ・ 相手を大切に思う (3)
- ・ 自分の意思を大切にする (3)
- ・ 生きていく (1)
- ・ 今までどおりに生活していきたい (1)

【相手を大切にしていけるために、何をしたいか】計 35人

- ・ 相手の気持ちも考える (7)
- ・ 相手の話, 意見を聴く (5)
- ・ まず自分を大切にする (4)
- ・ 自分がされていやなことはしない (3)
- ・ 常に思いやりと感謝の気持ちを忘れない (2)
- ・ 相手の立場で考える (2)
- ・ 相手の心を察する (1)
- ・ 助ける (1)
- ・ 相手のことを考える (4)
- ・ 相手を理解する (3)
- ・ 気を使う (2)
- ・ 相手を傷つけない (1)

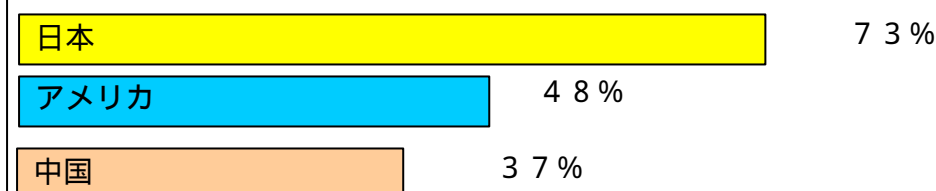
【互いに自分らしさを表現できる人間関係づくりのために何が大切だと思いますか】計 38人

- ・ いろんな話をする。会話など (7)
- ・ 互いに相手のことも考えて行動する (4)
- ・ 言いたいことはためずに出す (2)
- ・ 自分がされていやなことはしない (2)
- ・ 相手と接する時に、自分をつくらない (2)
- ・ 信じ合える関係を作る (2)
- ・ 自分たちのことをすべて知り合っていこうと思う (1)
- ・ 明るく話していく (1)
- ・ 本音でぶつかり合う (1)
- ・ 自分を抑えることが大切 (1)
- ・ でも時には怒ることもしたほうがよい (1)
- ・ 互いに悪いと思ったら謝り, 助けられたらお礼を言うなど意思を正しく伝える (1)
- ・ 自分の意志をしっかり持つ (4)
- ・ 意見が違ったら話し合う (2)
- ・ 積極的に人に話しかけていく (2)
- ・ 自分の気持ちを言う時は言う (2)
- ・ うそをつかない (1)
- ・ お互いを理解する (1)
- ・ とにかくがんばる (1)

## 日本の高校生は自分に自信が持てない？

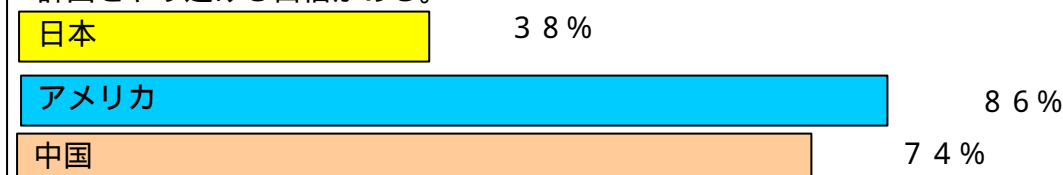
### 日米中の高校生比較調査

\* 自分はダメな人間だと思うことがある。



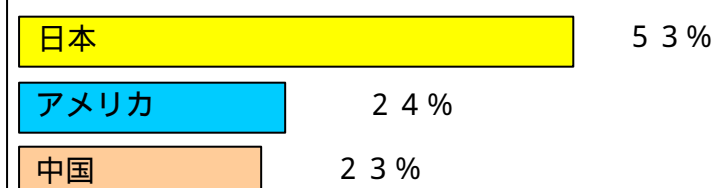
「自分はダメな人間だと思うことがある」という高校生の割合が日本では73%で、48%のアメリカ、37%の中国を大幅に上回っている。時系列で見ると、「自分はダメな人間だと思うことがある」という日本の高校生は、1980年に比べ14ポイント高くなっていることがわかった。

\* 計画をやり遂げる自信がある。



「計画をやり遂げる自信がある」という日本の高校生は38%にとどまっており、アメリカの86%、中国の74%よりかなり低い。

\* あまり誇りに思えるようなことはない。



「あまり誇りに思えるようなことはない」と答えた割合も日本は53%で、アメリカ24%、中国23%より高くなっている。

調査を行った財団法人日本青少年研究所によると、全体的に、「日本の高校生は自己否定的」と分析している。皆さんは、このデータをみてどう考える？ 日本の高校生って、そんなに自分に自信が持てないのだろうか？それとも謙虚なのだろうか？.....

〔調査は、日本と中国は2001年10月から12月にいずれも高校生約1200人、米国は2002年1月から2月に約900人を対象に実施されたものである。〕

財団法人 日本青少年研究所の資料により作成