

中学校 特別活動の事例

設定した言語活動を通して育てたい力

○ 自分と他者の意見の違いに気付き、他者の意見を尊重しながら、学級目標を考えることができる。

思考力、判断力の育成

<p>□ 学年 第1学年</p> <p>□ 議題名 「学級目標を決めよう！」〈学級活動(1)〉</p> <p>□ 本時の目標 学級の一員として、自らの考えをもち、他者の意見も尊重し合いながら、学級目標を決めることができる。</p> <p>□ 学習の流れ (全1時間)</p>	<p>学習活動</p> <p>指導上の留意事項</p> <p>評価規準〔観点〕 (評価方法)</p>
<p>1 議題を確認する。</p> <p>「学級目標を決めよう！」 ～自分の考えをもち、仲間の意見も尊重し合いながら、よりよい学級目標にしよう～</p>	<p>・自分の考えを理由とともに明確にもち、他者の意見を尊重しながら、学級の意見をまとめていくことを確認する。</p>
<p>2 個人の意見を決定する。</p> <p>(1) 個人の考えを付せん紙に記入する。ブレインストーミングを活用</p> <p>(2) 個人の考えを整理し、決定する。KJ法を活用</p>	<p>・付せん紙に目指したい学級像を記入させる。</p> <p>・記入した付せん紙で関連しているものをグルーピングし、グループへタイトルをつける。</p> <p>・グループにしたものの中から一つ選択し、その理由を整理させる。</p>
<p>3 班での意見を決定する。</p> <p>(1) 班で個人の意見を出し合う。</p> <p>(2) 班としての学級目標の案を決定する。</p>	<p>・簡潔に理由も述べるように指示する。</p> <p>・個々の意見で関連しているものをグルーピングし、班での学級目標の案を決める。また、その理由を整理させる。</p>
<p>4 学級目標を決定する。</p> <p>(1) 各班からの意見を発表する。</p> <p>(2) 学級目標を決定する。</p>	<p>・自分の考えをもち、他者の意見を尊重しながら、話し合うことができる。〔集団や社会の一員としての思考・判断・実践〕 (発表、ワークシート)</p> <p>・各班の意見と理由を分かりやすく発表させる。</p> <p>・各班の意見を個人でワークシートに記入させる。</p> <p>・各班の意見をグルーピングし、よりよい学級目標を決定させる。</p>
<p>5 振り返りを行う。</p>	<p>・振り返りシートに記述させ、自分と他者との関係性の中での振り返りがあれば、発表させる。</p>

言語活動の充実

指導のポイント

活発に意見交流できるための工夫をする

■ 個人思考や班討議の際に、ブレインストーミング等の技法を用いることによって、生徒はより多くの意見を出し、自分の考えももてるようになります。

ブレインストーミングのルール

- ・どんな意見でもよい。
- ・より多くの意見を出す。
- ・他者の意見を批判しない。

【個人の意見を決定】

①多くの意見を記述する。

②関連しているものをグルーピングする。

③グループを組合せ学級目標を決める。

①多くの意見を記述する。

②関連しているものをグルーピングする。

③グループを組合せ学級目標を決める。

①多くの意見を記述する。

②関連しているものをグルーピングする。

③グループを組合せ学級目標を決める。

意見がたくさん出すことができた。

自分の意見と理由を整理できた。

みんなで納得できる決定ができた。



意見を整理するためにワークシートを活用する

■ 互いの意見をワークシートに整理することで、自分と他者の考え、自分の班と他の班の意見を比較し、同じ意見でも理由の違い等があることに気付くことができます。このことは学級目標を達成するための具体的な活動にもつながります。



学級目標を決めよう!		
	目指したい学級像	理由
自分		
Aくん		
Bさん		
Cさん		
各班からの学級目標(案)		理由
1班		

新学習指導要領では 集団としての意見をまとめるなどの話し合い活動を充実

- 今回の改訂では、学級の中で相互に望ましい人間関係を形成しながら、学級の一員として有意義な集団生活を送ることを目指した「よりよい生活を築くための諸活動の充実」が追加されました。このことは、同じ学級の生徒が相互に望ましい人間関係を形成しながら、学級の一員として有意義な集団生活を送ることができるように諸活動を充実させることを目指しています。そのための活動の一つとして、学級の生徒が意見の異なる人と議論して協同的に問題解決する態度を身に付け、**集団としての合意を作り上げるなどの話し合い活動の充実**が上げられています。
- 本時の学習活動2～4の指導では、よりよい学級目標を決定するために生徒が相互に意見を出し合い、学級にとって最も良い決定を行うことができるよう話し合い活動の充実を図っています。