

7 予想される幼児の活動と教師の援助

時間	予想される幼児の活動	教師の援助		
		3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児
8 : 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 登園する。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をする。</li> <li>・持ち物の始末をする。</li> </ul> </li> <li>○ 朝の会をする。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・出席調べをする。(お休み調べ)</li> <li>・絵本を見る。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の幼児と目を合わせ笑顔で挨拶したりスキンシップをとったりし、楽しい気持ちで1日が始められるようにする。</li> <li>・身支度の流れを絵で示し、しようとしている姿を認め、個々に応じて励ましたり一緒にしたりする。</li> <li>・一人一人名前を呼び合い、出席を確認することでクラスの友達への関心が高まるようにする。</li> <li>・興味関心や季節に応じた絵本を選び落ち着いた様子で絵本の世界を楽しめるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の幼児と目を合わせ笑顔で挨拶し、楽しい気持ちで1日が始められるようにする。</li> <li>・身支度の流れを絵で表示し、できたことを認め自分でできる心地よさが味わえるようにする。</li> <li>・休みの友達のことを知ることでクラスの状態や友達との関わりを意識できるようにする。</li> <li>・絵本の世界を楽しみ、いろいろな言葉に親しめるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の幼児と目を合わせ笑顔で挨拶し、進んで挨拶する姿を認め、挨拶を交わす心地よさが味わえるようにする。</li> <li>・進んで身支度をしたり、丁寧に始末したりする姿を具体的に認め、幼児が意識して丁寧に始末をしようとする気持ちをもたせる。</li> <li>・教師や当番の話その人の方を向いて落ち着いて聞けるよう姿勢の確認をする。</li> <li>・絵本や物語の世界に浸り豊かな言葉や表現に触れられるようにする。</li> </ul>
9 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分で選んだ遊びをする。</li> </ul>			
10 : 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 片付けをする。</li> <li>○ 振り返りをする。 (にこにこニュース)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が使ったものに気付かせ、片付けようとする姿を認める。</li> <li>・手洗いが丁寧にできているか確認し声を掛ける。</li> <li>・楽しかったことや嬉しかったことなどをみんなに知らせ心にとめられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師も一緒に片付けながら進んで片付けている姿を認め、みんなで片付けようとする気持ちをもたせる。</li> <li>・手洗いうがいがか丁寧にできているか確認し、状況に応じて声を掛ける。</li> <li>・今日の楽しかったことや嬉しかったことなどを伝え合い、喜びを共有できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力したり進んで片付けたりしている姿を認め、最後まで丁寧に片付けられるようにする。</li> <li>・手洗いうがいを進んでしている姿を認め、定着していくようにする。</li> <li>・今日の遊びを振り返り、楽しかったこと自分や友達が頑張ったことなどを伝え合い、自分のよさや友達のよさに気付けるようにする。</li> </ul>
10 : 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 降園準備をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集中して帰る準備ができるように、個々の気持ちに寄り添って励ましたり援助をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで帰る準備ができるように、声を掛けたり一緒に確認したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の目安を知らせ、自分から進んで帰りの準備ができるようにする。</li> </ul>
11 : 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 帰りの会をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで手遊びをしたり絵本を見たりして、クラスの友達と一緒にいる楽しさが感じられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで手遊びをしたり絵本を見たりして、クラスの友達と一緒に過ごす楽しさが感じられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで言葉遊びをしたり絵本を見たりして、クラスの一員として友達と一緒に過ごす楽しさが味わえるようにする。</li> </ul>
11 : 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 降園する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔で一人一人と握手をして別れ、嬉しい気持ちや楽しい気持ちを共有する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔で一人一人と握手をして別れ、嬉しい気持ちや楽しい気持ちを共有する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明日の活動内容を伝え、期待をもって降園できるようにする。</li> </ul>