

7 予想される幼児の活動と教師の援助

時間	予想される幼児の活動	教師の援助	
		4歳児	5歳児
8:45	<ul style="list-style-type: none"> ○登園する。 ・挨拶をする。 ・持ち物の始末をする。 ○朝の会をする。 ・出席調べをする。 ・当番活動をする。 ・今日の予定について話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の健康状態を把握するとともに、目を合わせ笑顔で挨拶をしたり、スキンシップをとったりして、楽しい気持ちで一日が始められるようにする。 ・スムーズに身支度ができるように、一人一人の様子を見ながら声をかけていく。 ・張り切って当番活動をする姿を認め、意欲をもてるようにする。 ・今日の予定を知らせ、見通しをもち、安心して過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人を温かい雰囲気の中で挨拶をしながら迎え、健康状態を把握する。 ・自ら進んでやろうとする姿や、丁寧に片付けている姿を具体的に認め、自信や意欲に繋がるようにする。 ・友達と協力しながら当番活動する姿を認め、自信をもてるようにする。 ・一日の流れを知らせ、活動の見通しや期待をもって過ごせるようにする。
9:10	○自分で選んだ遊びをする。	※別紙参照（環境図）	
10:00	○片付けをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・使ったものを自分たちで片付けられるよう声をかける。また、進んで片付けている姿を認めていく。 ・手洗いうがいが丁寧にできているか確認し、必要に応じて声をかけていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで片付けをしている姿を認めたり、友達と協力して片付けをしている姿を知らせたりしながら、最後まで片付けられるようにする。 ・進んで手洗いうがいをしている姿を認め、定着していくようにする。
10:30	○クラスごとの活動をする。 (4歳児－表現遊び 5歳児－発表会に向けての活動)	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージを膨らませてなりきって遊ぶ楽しさが味わえるよう、教師も仲間の一員となり、表現遊びを進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会で自分のやりたいことなどについて話し合い、自分なりの目当てがもてるようにする。
11:00	○降園準備をする ○帰りの会をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・教師や友達と一日を振り返り、楽しかったことや、嬉しかったことなどに共感しながら、自分の思いを自分なりの言葉で伝えられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の振り返りの時間をもち、楽しかったことや頑張ったことなどを、友達や教師に話したり、聞いたりする中で、みんなで楽しい思いを共有できるようにする。
11:30	○降園する。	<ul style="list-style-type: none"> ・明日の活動内容を知らせ、期待をもって降園できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・明日の活動内容を知らせ、期待をもって降園できるようにする。