

7 予想される幼児の活動と教師の援助

時間	予想される幼児の活動	教師の援助	
		4歳児	5歳児
8:45	<p>○登園する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする。 ・持ち物を始末する。 <p>○朝の会をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席調べをする。 ・当番活動をする。 ・今日の予定について話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に笑顔で挨拶しながら、健康状態などの様子を把握する。 ・自分で身の回りの片付けができるよう見守り、できるようになったことを認めながら、個々に応じて支援する。 ・歌や手遊びをしながら、楽しく一日が始められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人笑顔で迎えながら、健康状態などの様子を把握する。 ・進んで挨拶する姿を認めながら、挨拶をする。 ・一日の流れを確認し見通しやめあてをもち、意欲的に園生活を始められるようにする。
9:00	<p>○自分で選んだ遊びをする。</p> <p>※別紙参照（環境図）</p>		
9:40	<p>○片付けをする。</p> <p>○振り返りをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで片付けている姿を十分認めたり周りに知らせたりし、最後まで片付けられるようにする。 ・楽しかったことを聞き、共感し満足感が味わえるようにする。また明日の活動につなげ、期待感がもてるようにする。 ・幼児の発言や思いを一つ一つ汲み取り、丁寧に共感していくようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・次の日の活動を考えながら片付けたり準備したりする姿を認め、一緒に片付ける。 ・自分が使った物でなくても片付けて、生活の場を整えようとする気持ちがもてるようにする。 ・楽しかったり嬉しかったりする思いに共感しながら、次のねらいや見通しがもてるよう言葉掛けの工夫を行う。 ・発表する幼児が自分の思いを言葉で伝えたり、聞いている幼児が興味をもち共感したりする姿を取りあげて認める。
10:00	<p>○集いに参加する。 (公民館祭りに向けた活動)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽や友達の声に気付かせ、友達と一緒に歌を歌う楽しさを味わえるようにする。 ・いろいろな友達とふれあい遊びを楽しむ姿を認めたり共感したりすることで一緒に遊びを盛り上げていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に音やリズムを合わせて歌う、楽しさや心地よさを味わうことができるようにする。 ・いろいろな友達を進んで誘い、声を掛け合ったり触れ合ったりしながら楽しく遊ぶことができるようにする。
11:00	<p>○降園準備をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でする姿を見守りながら、認めたり確認したりして、自信をもって準備ができるようにする。 ・絵本を読んだり歌を歌ったりして、落ち着いた気持ちで降園できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに知らせ合いながら準備する様子を認め、見通しをもって行動できるようにする。 ・絵本を読んだり歌を歌ったりして、落ち着いた気持ちで降園できるようにする。
11:30	<p>○降園する。</p>		