

【考え・基礎知識】

教材文等から、鑑賞文を書く参考になる、絵を見る視点（事実）とそれに対する解説・評価（意見）の書きぶりを読む。

【つながり】

教材文等から読み取った書きぶりを参考に、自分の選んだ絵についての鑑賞文を書く。

【応用・ひろがり】

鑑賞文を用いて、絵を鑑賞する楽しさを伝える。  
図画工作科や音楽科において、単元での学びを生かして鑑賞文を書く。

- ◇ 学年 第6学年
- ◇ 単元名 「おすすめの絵を鑑賞文で紹介しよう」  
使用教材 『鳥獣戯画』を読む」他
- ◇ 単元の目標 ○鑑賞文を書く参考にするという目的をもって教材文等を読み、筆者が「鳥獣戯画」に描かれているどの部分に着目し、どのように解説・評価しているかを読み取ることができる。  
○絵を見る視点とそれに対する解説・評価について教材文等から読み取ったことを参考しながら、自分が選んだ絵のよさが伝わるように鑑賞文を工夫して書くことができる。

◇ 単元の計画（全10時間）

学習活動	時数	指導上の留意点
<p><b>課題の設定（2）</b></p> <p>○鑑賞文を書くことに対して関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年の児童に、絵を鑑賞する楽しさを感じてもらうためにはどのような方法が考えられるか、意見を交流する。</li> <li>・絵を鑑賞する楽しさを伝えるために、校内美術祭を開くことを計画し、絵を展示するとともに、絵を鑑賞する楽しさが伝わる鑑賞文を書くという学習計画を立てる。</li> <li>・自分が選んだ絵の鑑賞文を書くことに挑戦し、書きぶりが分からないという課題意識をもつ。</li> <li>・教師の書いたある絵の鑑賞文を読み、その文章が教材文『鳥獣戯画』を読む」等を参考して書かれたことを知り、教師が教材文のどこをどのように参考にしながら鑑賞文を書いたのかを話し合い、教材文を読む目的、読む視点を明確にする。</li> </ul>	1	<p>★図画工作科の時間、社会見学や日々の新聞記事の紹介などを通して、事前に絵を鑑賞することに対する興味・関心を高めておくことが大切である。また、校内で「美術館に行ったことがありますか」「絵を観ることが好きですか」等のアンケートを取り、児童が絵に親しんでいない現状があることを知らせることで、絵を紹介する使命感をもたせるなどの工夫も考えられる。</p>
<p><b>情報の収集（4）</b></p> <p>○鑑賞文を書く参考にするという目的意識をもって教材文『鳥獣戯画』を読む」等を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材文の前半から、筆者が「鳥獣戯画」の素晴らしさを伝えるために、絵のどの部分に着目し、どのように解説・評価しているのかを読む。</li> <li>・教材文の後半から、筆者が「鳥獣戯画」の素晴らしさを伝えるために、絵のどの部分に着目し、どのように解説・評価しているのかを読む。</li> <li>・筆者の表現や構成の工夫（書き出しや描写表現等）に注目して読み、自分の鑑賞文に参考にしたい表現の工夫を見付ける。</li> <li>・教材文以外の「鳥獣戯画」について解説された文章を読み、その文章では、どのような部分に着目し、どのように解説・評価しているかを読む。</li> </ul>	1	<p>○教材文に書かれている内容をおおまかに捉えさせるとともに、鑑賞文を書くために教材文がどう活用できるかを話し合わせることで、教材文を読む視点を明確にさせる。</p> <p>★ただ単に、筆者がどの部分に着目し、どのように解説・評価しているのかを読み取らせるのではなく、それらの中から「自分が鑑賞文を書く際に参考にしたいベスト3を見付けよう」と投げかける等、発問を工夫することで、児童はよりよいものを見付けようと何度も読み返すようになる。また、それぞれがベスト3を選んでいるので、「他の人はどんなところをどんな理由で選んだのだろう」といった交流する目的も生まれる。</p>
<p><b>整理・分析（1）</b></p> <p>○自分の選んだ絵の鑑賞文に活用できる情報を整理・分析する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の選んだ絵に対して書き留めた、絵の着目する部分とその解説・評価のメモを整理し、記述内容を再考するとともに、取捨選択する。</li> </ul>	1	
<p><b>まとめ・創造・表現（3）</b></p> <p>○自分の選んだ絵の鑑賞文を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鑑賞文の文章構成について確認する。</li> <li>・取捨選択したメモを活用しながら、鑑賞文を書く。</li> <li>・書いた文章を読み合い、評価し合う。</li> </ul>	1	
	1	